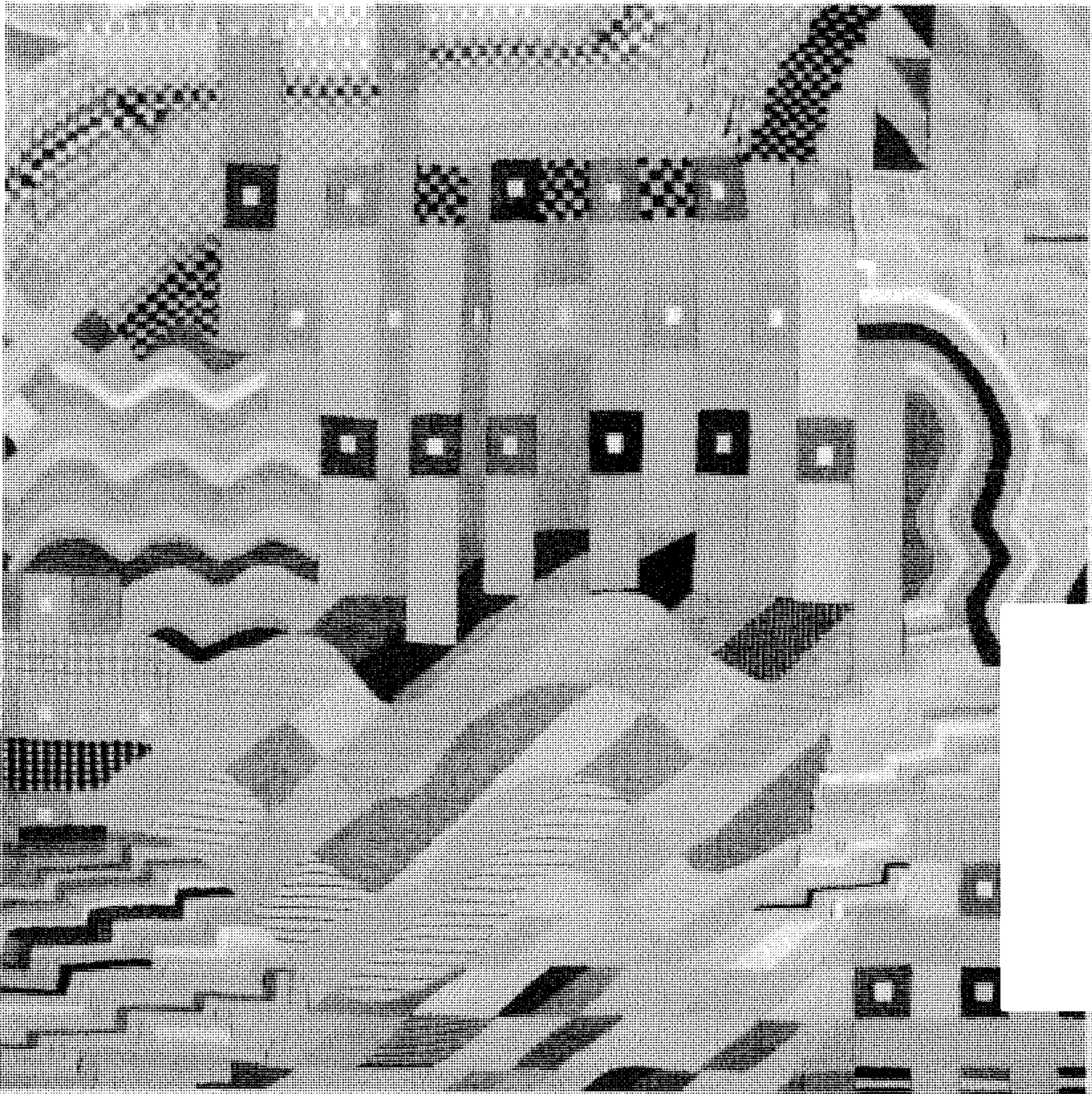
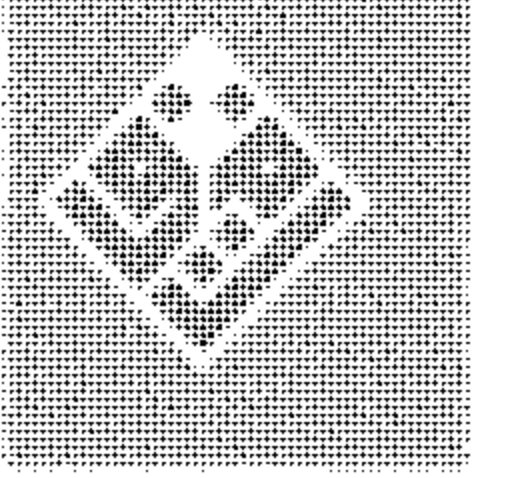
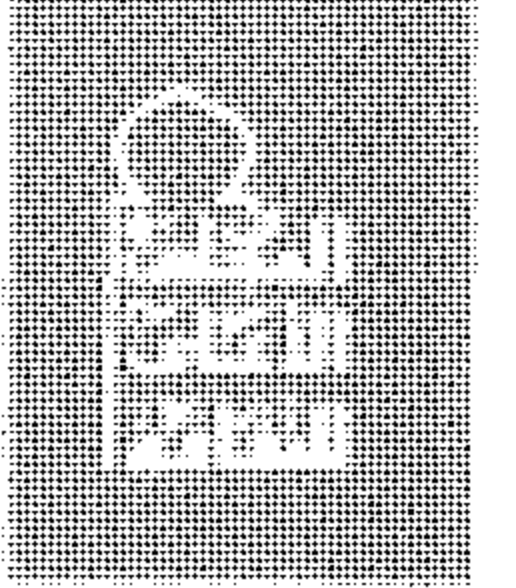


بوريس لاورينسكي

# شعرية التأليف

بنية النص الفني وأنماط الشكل التأليفي



المشروع القوي للدرجة

ترجمة: سعيد الغانمي وناصر حلاوي

79



المشروع القومي للترجمة

بوريس أوسبونسكى

شعرية التأليف

بنية النص الفني وأنماط الشكل التأليفي

هذه هي الترجمة الكاملة لكتاب :

Boris Uspensky :

A Poetics of Composition,

University of California Press, 1983 .

## مقدمة الترجمة

ربما كان كتاب « بيرسى لوبوك » : « صنعة الرواية » أول عملٍ منهجى اهتم بوجهة النظر فى الرواية . وتعنى وجهة النظر ، فى أبسط تعريف لها ، موقع الراوى أو المؤلف من الأحداث التى يتناولها . فالمؤلف ( أو الراوى ) ، كما هو معروف ، يستطيع أن يتناول شخصياته من الداخل ، ويستبطن وعيها ، ويستطيع أن يكتفى بوصف أفعالها من الخارج ، كما يستطيع أن يمازج بين الحالتين فيصنف إحدى الشخصيات من الداخل ، وباقى الشخصيات من الخارج . وهناك احتمالات أخرى . والقص ، شأنه شأن أية ظاهرة اتصالية ، يفترض وجود ركنين أساسيين هما المتكلم والمستمع ، أو بعبارة أدق : الراوى والمرؤى له . وتختلف شخصية الروائى عن الراوى ، لأن الروائى إنسان فعلى من لحم ودم ، أمّا الراوى فشخصية تخيلية ، أو كما يقول رولان بارث : « ورقية » ، يفوض لها الروائى الحديث عنه . ووجهة النظر فى السرد هى الزاوية التى ينظر منها الراوى إلى الأحداث والشخصيات ، أو هى المنظور الذى تروى من خلاله القصة ، فيحيط بالإطار السردى الذى يستعمله الكاتب سواء كان ضمير المتكلم أو الغائب ، وسواء كان الراوى محدوداً أو عليمًا . ولذلك ، كثيراً ما تُقارن وجهة النظر بعين آلة التصوير ( أو الكاميرا ) .

يُعتبر كتاب « شعرية التأليف » أهم وأوسع عمل فى النقد الحديث تناول وجهة النظر ، وقد بسط فيه المؤلف آراءه بتطبيقها على نصوص سردية وشعرية ومسرحية وتاريخية وتشكيلية وإعلانية وصحفية وغير ذلك ، مع إيلاء السرد ، بالطبع ، أهمية خاصة . وقد قَسَمَ المؤلف طرق مقارنة وجهة النظر إلى مستويات أربعة هى : المستوى الإيديولوجى ( أو التقويمى ) ، والمستوى التعبيرى ( أو اللغوى ) ، والمستوى الزمانى - المكانى والمستوى النفسى . وبالرغم من أن التصنيفات التى يقترحها المؤلف ، فى أنواع الرواة والرؤى ، ليست حصرية فلا يزال هذا التقسيم أساساً تقوم عليه المقاربات المختلفة لوجهة النظر . فى كتاب حديث صادر عام ١٩٩٣ بعنوان : « اللغة والأيدولوجية ووجهة النظر » ينص المؤلف پول سميسون ، أنه يتبنى هذا التقسيم . وكذلك فعلت قبله د . سيزا قاسم فى كتابها « بناء الرواية » .

يمكن لكتاب « شعرية التأليف » أن يقدم لنا عوناً كبيراً فى فهم كثيراً من أنظمة الاتصال العربية قديماً وحديثاً . ولقد استفدتُ منه شخصياً فوائد جلى فى تحليل النصوص الشعرية والسردية معاً . ولأن المؤلف قد وضح تحليل النصوص السردية على أحسن وجه ، فسأكتفى هنا ببعض الاقتراحات التى اعتقد أن بمستطاعتنا الانتفاع منها فى تحليل الأخبار التاريخية فى ضوء تحليله لوجهة النظر ، بادئاً بأبسط مستوياتها ، وهو المستوى الإيديولوجى .

من المعروف أن المحدثين والمؤرخين المسلمين والعرب أشتراطوا عدالة الراوى لقبول روايته . وهو معيار أخلاقي يضمن لنا صدق الراوى ونزاهته ، وبالتالي تطابق وجهة نظره على المستوى الإيديولوجي مع النظرة الدينية . ولو أخذنا ، تمثيلاً ، الروايات التاريخية الخاصة بمقتل الإمام الحسين بن علي كما ينقلها الطبرى فى تاريخه عن « مقتل أبى مخنف » ، ولعلّه أقدم النصوص التى تؤرخ هذه الفجيرة المأساوية ، لتمثلت لنا حيرة المؤرخ فى كيفية تدوين الأحداث . فالمعروف فى حادثة كربلاء أنّ شهودها العلول قد تساقطوا شهداء جميعاً ، وهم الحسين وأهله وأتباعه ، ربماً باستثناء ابنه العليل الإمام على زين العابدين ، الذى لا يمكن أن يكون قد شهد جميع الأحداث لمرضه أولاً ، ولسعة ساحة المعركة ثانياً . زمان شهودها المزورون ، وهم الجيش الأموى ، فلا يمكن الاطمئنان لروياتهم ، أمّا لمشاركتهم الفعلية فى القتل ، أو لإخلاصهم بمبدأ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . وفى هذه الحالة لا بد من الشك فيما ينقلونه . لمعرفة أبى مخنف بهذه المفارقة ، فانه يلجأ إلى وسيلة سردية يتخلص بها . وتتمثل هذه الوسيلة فى أن يشهد راوٍ معين جزءاً من المعركة مع الجيش الأموى ، يرويه فيما بعد ، ثم يشعر بالندم لما يراه من كرامات أو يحسّ به من تأنيب ضمير ، فيتوب إلى الله وينسحب من ساحة المعركة . وسأسمى هذا الراوى بالراوى « التواب » تماشياً مع مصطلحات ذلك العصر . هكذا يتولى راوٍ ثواب وصف جزء من المعركة فى مكان ما ، ثم ينسحب ليتولى راوٍ ثواب آخر وصف جزء آخر منها . ولذلك يتناوب الرواة التوابون فى مقتل أبى مخنف . وواضح أنّ تاريخية الراوى هنا ذات أهمية إيديولوجية كبيرة .

على المستوى التعبيري ، يخص المؤلف نظام التسمية باعتبار خاص ، ويرى أنّ كل تسمية تمثل موقعاً فى سياق معين من المسمى بالمسمى . ويستعرض تسميات نابليون المختلفة فى رواية « الحرب والسلام » لتولستوى . ويستشهد المؤلف بالنكته الشهيرة عن تسميات نابليون بونابرت فى الصحافة الفرنسية قبل تسلمه العرش ، فحين كان نابليون فى طريقه إلى باريس كانت التسميات تزداد اعتدالاً مع اقترابه . هكذا أطلقت عليه الصحافة : « وحش كورسيكا » و « غاصب العرش » .. الخ . وكان آخر خبر عند وصوله يقول : « جلالة الامبراطور يعود إلى باريس المخلصة » .

يمكن تقديم أمثلة عربية كثيرة على نظام التسمية ، وانها تمثل وجهة نظر المسمى بالمسمى . جميل صدقى الزهاوى ، الشاعر العراقى المعروف ، كان اسمه فى الوثائق العثمانية « جميل صدقى زاده » ، وفى وثائق عهد الانتداب « جميل افندى الزهاوى » . وكان تلاميذه يسمونه « فيلسوف بغداد » ، وأعداؤه يسمونه « الزنديق » . ولا شك أنّ أترابه فى أزقة بغداد القديمة كانوا يسمونه « جمولى » ، مثلما هى عادتهم دائماً بالتدليل فى الأسماء . أمّا اسمه الحقيقى الكامل فهو جميل صدقى ابن مفتى بغداد محمد فيضى الزهاوى .

من التسميات التاريخية الاشكالية ، سنستشهد بتسمين متناقضين : تسمية محمد ابن الحنفية ، وتسمية زياد ابن أبيه .

نعرف عن محمد ابن الحنفية ، انه كان شخصية فريدة فى خصائصها الفروسية والأخلاقية المتلى ، وأن أمه سببية حنفية تزوج بها الامام على بن أبى طالب ، وتختلف الروايات فى موعد الزواج . والثابت أن النسبة إلى الأم ، فى المجتمعات العربية قديماً وحديثاً ، تتضمن نوعاً من الشثيمة ، خصوصاً حين يكون الأب شخصية متميزة من طراز على ابن أبى طالب . وأرجح الظن أن هذه التسمية تمثل وجهة نظر أعدائه من الزبيريين أو الأمويين فيه . وهنا بحق لنا أن نعيد النظر بنصوص كثيرة تحمل هذه التسمية ، لا يُعقل ، مثلاً ، أن يخاطبه الحسين فى وصيته المشهوره : « هذا ما أوصى به الحسين بن على بن أبى طالب إلى أخيه ( المعروف بابن الحنفية ) ان الحسين يشهد ... الخ » . لا يُعقل أن ينسبه الحسين لأمه ، وهو يعرف قيمة أخيه ومنزلته . والتسمية كما قلنا وجهة نظر.

أما زياد ، فقد كانت أمه امرأة تحقر فى الجاهلية . ولم يُعرف له أب ينسب إليه ، لذلك نسب لجهول : ابن أبيه لكن كفاعته لم تمنع عمر بن الخطاب ، وعلياً بن أبى طالب من توليته على فارس . وقبل بيعة الحسن بن على لمعاوية ، كان العداء شديداً بينه وبين معاوية . ولكى يتجنب معاوية هذا العداء ، فقد أدناه إليه ، وأشهد الشهود على أنه من صلب « أبى سفيان » وفى « أنساب الأشراف » للبلاذرى وغيره من المصادر تسميات كثيرة لزياد ، لا تختلف عن التسميات التى أطلقت على نابليون ، فهو « زياد بن سمية » و « زيادة ابن أبيه » ثم « الأمير زياد » ثم « زياد ابن أبى سفيان » و « أخو الخليفة » .

ليس فى نيتنا هنا الدخول فى تفصيلات الروايات التاريخية ، بل أردنا فقط التنويه على إمكانية الاستفادة من تحليل وجهة النظر فيها . والواقع أن وجهة النظر توجد فى أى نص يوجهه مرسل إلى متلقٍ . كمثال على ذلك ، لنتوقف عند الاعلان التالى : « التدخين ممنوع » . تحمل هذه الالفة دلالات مختلفة فى سياقات مختلفة ، إذ أقرأتها ، مثلاً ، فى محطة تعبئة وقود ، فإن وجودها طبيعى ، وهى تمثل وجهة نظر القانون ، ورغبته فى المحافظة على حياة المواطنين ، أما إذا قرأتها فى سيارة أجرة ، فإن معناها سيتغير ، لأنك ستتساءل حينئذ : من الذى منعه ؟ القانون أم السائق؟ يكتب بعضهم العبارة بـ « برداء متناقض : « التدخين ممنوع لطفاً » ، ويبالغ بعضهم بتقديم الخبر على المبتدأ بوجوب بوليس : « ممنوع التدخين » ! هنا تؤكد العبارة على المنع ، وتدعى لصاحبه سلطة قاهرة ، أما العبارة الحيادية ، التى ينبغى أن توجد ، وأن لم توجد ، فهى : « نحن لا ندخن هنا لطفاً » .

هذه مجرد اقتراحات أولية قابلة للتطوير لاحقاً .

ويحسن بنا الآن أن نتحدث عن المؤلف .

ولد بوريس أوسبنسكى عام ١٩٣٧ . وتخرج من جامعة موسكو بشهادة فى البنوى علم اللغة العام المقارن . وقد طبعت رسالته فى التصنيف للغات عام ١٩٦٥ ، وترجمت إلى الإنجليزية بعنوان : « مبادئ التصنيف البنوى » ( هانغ ، موتن ١٩٦٨ ) . ودرس فى رسالة الدكتوراه الأوجه الاجتماعية - اللغوية فى الأصوات ، وعلى وجه التحديد ، تاريخ اللفظ كما مارسته الكنيسة الروسية التقليدية ، وعلاقته بتاريخ الأدب الروسى .

عام ١٩٦١ درس أوسبنسكى فى جامعة كوبنهاجن فى معهد اللغة والأصوات بأشراف لوى هلمسليف ويورغنسن . ومنذ عام ١٩٦٣ إلى ١٩٦٥ انصرف أوسبنسكى لدراسة اللغات الأفريقية ، فى معهد اللغات الأفريقية فى أكاديمية العلوم السوفيتية . وكان من نتائج ذلك إصدار كتاب « تصنيف اللغات الأفريقية » بتحريره فى ١٩٦٦ . ومنذ ١٩٦٥ انضم أوسبنسكى إلى أعضاء هيئة التدريس فى جامعة موسكو ، وصار يحاضر فى تصنيف اللغات ، وتاريخ الأدب الروسى .

يعود تاريخ ارتباط أوسبنسكى بالسيماى الروسية إلى عام ١٩٦٢ ، حين عقدت ندوة موسكو فى التحليل السيمائى . وفى ذلك العام شارك أوسبنسكى فى بعثة استكشاف إلى سيبيريا لدراسة لغة شعب « كيت » Ket وثقافته . وأسفرت تلك البعثة عن التقاء مجموعة من الباحثين الشباب الذين كُونوا النواة لما اشتهر فيما بعد باسم المدرسة الروسية فى السيماء البنىوية ، ولا سيما بعد أن انضم إلى تلك المجموعة الناقد الروسى الكبير ، صديق أوسبنسكى وزميله ، يورى لوتمان ، عام ١٩٦٤ . ومنذ ذلك الحين تواترت الندوات والمنشورات التى أصبحت منبراً للتبادل الثقافى ، وعلامة على خصب السيماء الروسية .

نشأ أوسبنسكى فى مناخ السيماء الروسية المعاصرة ، وتتضح فى أعماله آثار علم اللغة البنوى عند دى سوسير ، ومدرسة براغ ، وجاكوبسن وثروبتسكوى . أما أسلافه المباشرين فى الدراسات الأدبية فباختين وفولشينوف وثيانوف واخنباوم .

قدم أوسبنسكى دراسته الأولى عن وجهة النظر فى أثناء الندوة الصيفية التى عقدت فى كاريكو ( استونيا ) فى حزيران ١٩٦٦ ، ثم نشرت بعنوان ( بنية النص الفنى وأصناف التأليف ) . فى هذه المرحلة كان أوسبنسكى قد أوجز المستويات المختلفة لتجلى وجهة النظر . لكنه حصر تحليله ، أساساً ، بوجهة النظر على المستوى التعبيرى . مع ذلك يذكر أوسبنسكى بوضوح فى مقالة عام ١٩٦٦ الاتجاهين اللذين يمكن أن يسلكهما تحليل وجهة النظر : الأول ، استقصاء وجهات النظر فى عمل مفرد ، والثانى ، المقارنة بين وجهات النظر فى مختلف الفنون . ويذكر بجرأة أكثر مما تبدو فى عمله اللاحق أنه فى العمل الواحد « حين يتم الانتقال من وجهة نظر إلى أخرى ،



ومن نمط وصف إلى آخر ، فيجب أن يكون هناك انسجام وتناغم ونظام يمتاز به العمل، يسمح لنا أن نعثر في آخر المطاف ، على الايقاع الداخلى للعمل موضوع البحث .

يقترح كتاب « شعرية التأليف » فى عنوانه الفرعى « أنماط الشكل التأليفى » أن يكون تحليلاً بلاغياً يصف ويصنف الاعراف والتقاليد التى تتخذ بها مختلف المواقف من خلال وجهة النظر . وقد نشر الكتاب فى طبعته الروسية الأولى عام ١٩٧٠ كجزء أول فى سلسلة عنوانها « دراسات سيميائية فى نظرية الفن » . وتبعه فيما بعد كتاب يورى لوتمان : « بناء النص الفنى » . واعتمدنا فى ترجمته إلى العربية على الطبعة الصادرة عن مطبعة جامعة كاليفورنيا ، عام ١٩٧٣ ، بترجمة قائلنتينا زافارين وسوزان وتغ . وهى طبعة أضاف إليها المؤلف أكثر من خمسين إضافة جوهرية .

لقد أوضح المؤلف استعمال جهازه الاصطلاحى ، لكنه لم يُشر إلى كلمة (تأليف) برغم إلحاحه المتكرر عليها . تنتمى كلمة تأليف composition إلى التراث الباختيينى . وتستعمل فى المعنى اللغوى العادى لتؤدى دلالة الانشاء والتكوين والتركيب فى النصوص الأدبية والموسيقية ، ودلالة النظم فى النصوص البلاغية ونحسب أن المؤلف قصد بها الايقاع الداخلى لبناء العمل ككل ، ومن هنا فهى تنطوى على جميع هذه الدلالات .

بقيت كلمة أخرى لابد من إضافتها . فى آخر مقدمة الترجمة الانجليزية ، يتقدم المترجم زافارين بالشكر للمؤلف لما بذله من جهد فى مراجعة المخطوطة ، ولجامعة كاليفورنيا التى قبلت الكتاب كجزء من رسالة الدكتوراه ، ومكنته من السفر إلى موسكو ، وإلى غير هؤلاء كثيرين . من ناحيتنا ، نحن مترجمى الكتاب إلى العربية ، لقد استحثنا أصدقاء كثيرون ، وفعلاً لم ندخر وسعاً فى ترجمته . وفرغنا منها فى أواخر الثمانينات . غير أن سوء الحظ الذى لازم الكتاب جعله يضيع مراراً ، وجعلنا نعيد ترجمته أيضاً ، ولولا الكرم الذى أبداه المجلس الأعلى للثقافة ، مؤسسة ، والدكتور جابر عصفور ، شخصاً ، لظل يلازمنا الشعور بالأسى ، حين نقارن بين سياقين ثقافيين ولد فيهما الكتاب نفسه .

**سعيد الغانمى**



**المقدمة :**

**وجهة النظر بوصفها مشكلةً تأليفيةً**



## وجهة النظر في مختلف الأشكال الفنية :

إن دراسة القوانين التي توجه أنماط التأليف وحرية اختيار صياغة العمل الفني هي واحدة من أكثر المشكلات حيوية في التحليل الجمالي . مع ذلك ، لم تتطور قضايا التأليف تطوراً كافياً حتى الآن . ويمكن للمنهج البنيوي في دراسة الأعمال الفنية أن يقدم أكثر من إسهام في هذا المجال . وعلى الرغم من أن بنية العمل الفني كانت موضوع نقاشات مستفيضة ، فإن مصطلح « البنية » أو البناء مازال بحاجة إلى تعريف . فلا تقدم الكلمة ، في أغلب الحالات ، غير مماثلة غائمة بأنواع البنى أو الأبنية المعروفة في العلوم الطبيعية ، في حين أن الطبيعة الخاصة بهذه المماثلة مازالت غير واضحة . وقد تكون هناك عدة مقاربات لصياغة بنية العمل الفني ، وندعز في هذه الدراسة أن نتأمل في إحدى هذه المقاربات - وتلك هي المقاربة المتصلة بمحددات وجهات النظر التي يُدار من خلالها السرد ( أو فيما يخص فن التصوير موقع الرؤية الذي يتم تشكيل الصورة منه ) ، والتي تهدف إلى استقصاء تعالق وجهات النظر وتداخلها في مختلف جوانبها .

وهكذا ، فإن هذه الدراسة تركز على مشكلة وجهة النظر ، وهي ليست مشكلة مركزية بالنسبة لتأليف العمل الفني حسب ، بل إنها مشكلة تشترك فيها مختلف الفنون .

فوجهة النظر تخص كل فن يرتبط مباشرة بعلم الدلالة ؛ أي الفنون التي تعنى بتمثيل بعض أجزاء الواقع معروضاً بصفته دلالة مطابقة . بالرغم من أنها تظهر بأشكال متعددة في مختلف الفنون ( الأدب ، الرسم ، الفلم ، المسرح ) .

تتصل مشكلة وجهة النظر اتصالاً مباشراً بالأشكال الفنية التي تمتلك مستويين : مستوى التعبير ، ومستوى المضمون ( أي التمثيل والممثل ) ، وسوف نسمى هذه الفنون « التمثيلية »<sup>(١)</sup> . ومن ناحية أخرى ، فهي لا تتصل اتصالاً مباشراً - بل قد تهمل - بالأشكال الفنية التي تتضمن النحو ، لا الدلالة ، بصورة كبيرة . فالرسم التجريدي ، والموسيقى اللاوصفية ، والنحت والزخرفة ترتبط مباشرة بالنحو ، ويرتبط النحت بالتداولية أيضاً .

وترتبط وجهة النظر في الرسم والفنون البصرية الأخرى ارتباطاً مباشراً بالمنظور perspective<sup>(٢)</sup> . ويفترض المنظور الخطي liner perspective ، الذي هو مفهوم معياري في الرسم الأوربي منذ عصر النهضة ، وجهة نظر راسخة مفردة ، أو موقعاً ثابتاً لا حركة فيه يتم منه تصوير الموضوع والنظر إليه . مع ذلك ، فإن المنظور الخطي ، كما لاحظ العديد من مؤرخي الفن ، لا يمكن عده قانوناً لا ينتهك ، فقد خرج عليه وانحرف عنه عدد كبير من فناني عصر النهضة ، وما بعد عصر النهضة ، ومنهم مبدعو نظرية المنظور<sup>(٣)</sup> . بل إن ما هو أكثر أهمية ، أن الكتب المدرسية عن المنظور

كانت توصى فى بعض الحالات بانتهاك القاعدة لتحقيق درجة أعلى من الانسجام مع الطبيعة فى التمثيل<sup>(٤)</sup> . وحين ينحرف الفنّان عن المنظور الخطى الراسخ ، يستعمل مواقع رؤية ، أو وجهات نظر متعددة .

وتعدد وجهات النظر هو سمة خاصة بفن القرون الوسطى ، ولاسيما فى الظاهرة المعقدة التى نسميها بالمنظور المقلوب inverse<sup>(٥)</sup> .

ففى الفنون البصرية ، تعنى قضية وجهة النظر ( أو موقع الرؤية ) مباشرة برسم الخطوط وإيضاحها . وترتبط أيضاً بالمشكلة الخاصة بالجمع بين وجهة نظر المراقب الداخلى ( الذى يحتل مكانه فى داخل العالم الممثل ) ، وبين وجهة نظر المراقب الخارجى ( الذى يحتل مكانه خارج العالم الممثل ) ، وفى التفريق بين تأويل الأشكال بالاعتماد على أهميتها الدلالية وغيرها .

وفى الفلم ترتبط وجهة النظر بالمونتاج<sup>(٦)</sup> . ويتضح استعمال وجهات نظر متعددة من بناء الفلم . فالعناصر الشكلية لتأليف الإطار - مثل اختيار الخلفية ، والتركيز على سياق بصرى ، وحركة آلة التصوير فى مختلف الاتجاهات ، تعتمد اعتماداً مباشراً على وجهة النظر ، وتخص وجهة النظر المسرح أيضاً ، وإن تكن أهميتها أقل أحياناً فى الأشكال الأخرى من الفن التمثيلى . ويتضح ما هو خاص فى الفن الدرامى فى هذا الجانب ؛ حين نقارن بين إدراك القارئ للمسرحية ، ولنفترض أنها إحدى مسرحيات شكسبير ، على أنها عمل أدبى خارج أدائها الدرامى ، وبين إدراك جمهور المسرح لتلك المسرحية . وقد كتب ب . أ . فلورنسكى وهو يناقش هذه المشكلة : « حين يعرض شكسبير فى « هاملت » التمثيل المسرحى على القارئ ، أى مسرحية داخل مسرحية ، فهو يقدم لنا عالم هذه المسرحية فى داخل المسرحية الثانية ، من خلال وجهة نظر جمهورها : كلاوديوس والملكة وهاملت وغيرهم . أمّا بالنسبة إلينا كجمهور ( أو كقراء ، ب . أ . ) .

فليست هناك مشكلة كبرى فى أن نتخيل عالم الفعل الرئيسى فى « هاملت وفى داخله عالم مسرحية داخل المسرحية منفصلة عن الأولى ، ومكتفية ذاتياً ، ومستقلة عن عالم المسرحية الرئيسة . ولكننا فى أثناء الأداء المسرحى لهاملت نواجه مصاعب لا تقهر ؛ تلك هى أن المشاهد فى المسرح يرى المسرحية الداخلية من خلال وجهة نظره ، وليس من خلال وجهة نظر شخصيات المساة ، أى أنه يرى بعينه هو ، لا بعينى كلاوديوس مثلاً »<sup>(٧)</sup> .

إن احتمال أن يتبنى المشاهد وجهات نظر مختلفة ، يتوحد بها مع الشخصية ، فيدركها من موقعه ولو مؤقتاً ، مسألة تنحصر فى المسرح أكثر منها بكثير فى الأدب<sup>(٨)</sup> . مع ذلك ، نعد مشكلة وجهة النظر ذات صلة بالمسرح ، على الرغم من أنها قد تكون ذات مدى أصغر مما فى الفنون الأخرى .

على سبيل المثال يمكننا أن نقارن بين المسرح المعاصر ، حيث يمكن للممثل أن يدير ظهره للجمهور ، وبين مسرح القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ؛ حيث كان الممثل ملزماً بمواجهة الجمهور دائماً . وكان الاعتقاد راسخاً أنه لا يجب على ممثلين يخوضان حواراً وجهاً لوجه أن ينظروا إلى بعضهما أبداً ، بل كانا ملزمين بالنظر إلى الجمهور ، وقد نواجه هذا الاعتقاد كآثر من آثار النظام القديم بين حين وآخر في الوقت الحاضر .

لقد كانت المحددات المكانية التي فرضتها تلك الاعتقادات على تصرف الشخصيات فوق المسرح مهمة جداً ؛ لدرجة أنها تحولت إلى قيود تكبل الترتيب البنائي للإخراج المسرحي ( الميزانسين miseenscene ) ، في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، وتولدت عنها سلسلة من النتائج اللازمة . فمثلاً كان يجب على الممثل ذى الدور الفاعل أن يستعمل يده اليمنى ، ولذلك فإن الممثل الذى يؤدي دوراً فاعلاً في القرن الثامن عشر كان يدخل من يمين الجمهور ، فى حين يكون موضع الممثل ذى الدور السلبي على اليسار . والأميرة ، مثلاً ، يجب أن تقف على اليسار . فى حين على منافستها ، وهى جارية وصيفة ( يتطلب دورها الفاعل حركة أكثر ) أن تدخل المسرح من اليمين . وهكذا يجد الممثل ذو الدور السلبي نفسه فى موقع أكثر تميزاً ؛ حيث يستطيع أن يبقى ساكناً نسبياً ، ودون أن يكون ملزماً بالاستدارة إلى الجانبين أو بإدارة ظهره إلى الجمهور . وكقاعدة ، فإن هذا الموقع يحتله الممثل الذى يؤدي دوراً وظيفياً دالاً فى المسرحية . ونتيجة لهذا الاعتقاد - فإن توزيع الشخصيات على المسرح فى أوبرا القرن الثامن عشر كان - أيضاً - مرتباً على وفق قوانين راسخة لا تتزعزع . فحين يقف المشاركون فى مسرحية قوساً على واجهة المسرح كانوا ينتظمون حسب ترتيب هرمى نازل من يسار الجمهور إلى يمينه ، فيحتل البطل الموقع الأول من اليسار، ثم تليه الشخصية الثانية فى الأهمية ... وهكذا نواليك<sup>(٩)</sup> . غير أن هذا التوزيع أمام الجمهور الذى كان سمة إلى حد ما من سمات المسرح منذ القرنين السابع عشر والثامن عشر ، لم يكن معمولاً به فى أشكال الدراما الأقدم ، بسبب الموقع المختلف أساساً الذى كان يحتله الجمهور فى المسرح . وتوضح الأمثلة أن المسرح المعاصر يأخذ بنظر الاعتبار دائماً وجهة نظر المشاركين فى الفعل على خشبة المسرح ، فى حين أن مسرح القرنين السابع عشر والثامن عشر كان يهتم بدرجة أكبر بوجهة نظر الجمهور . وقد يمكن الجمع بين الموقفين بالطبع ( كما تم الجمع بين وجهتى النظر الداخلية والخارجية فى الرسم ) .

وأخيراً ، فإن مشكلة وجهة النظر ذات أهمية خاصة فى الأدب وسيشكل هذا البحث موضوع هذه الدراسة الرئيسى . ففي الأدب كما فى الفلم ، نجد استخداماً واسعاً لتقنية المونتاج ، ففي الأدب كما فى الرسم ، قد تكون هناك وجهات نظر متعددة ( داخلية وخارجية بالنسبة إلى العمل ) ، وبين الأدب والدراما ثمة مشابهاة كثيرة من

ناحية التأليف . وبالرغم من هذه المشابهات ، فإنّ للأدب طرائق خاصة يحلّ بها مشكلة وجهة النظر .

إذن ، فنحن محقون في تصور نظرية عامة في التأليف تدرس القوانين التي توجه النظام البنائي للنص الفني ، والتي يمكن أن تنطبق على مختلف الفنون . ونحن نستعمل المصطلحين (نص) و ( فنى ) بمعناهما الواسع - هنا - الذي لا يحصرهما بالفنون التي تعتمد اللغة وسيطاً وحسب . فالمقصود من كلمة ( فنى ) المعنى الذي تشير إليه كلمة artistic في الإنجليزية . إمّا كلمة ( نص ) Text فتدلّ على أى توالٍ منظم دلاليّ في الإشارات . وبشكل عام فإنّ عبارة ( النص الفني ) شبيهة بعبارة ( العمل الفني ) ويمكن استعمال كليهما بمعنى ضيق حين نحصرهما في الأدب فقط ، أو بمعنى واسع . وسوف نعيّن الاستعمال المحدد حين لا يكون واضحاً من السياق .

فضلاً عن ذلك ، فإنّ المونتاج ( وهنا أيضاً نستعمل الكلمة بمعناها العام ، لا بالمعنى المحصور بفن السينما ، بل بما ينطبق على كل الفنون ) يمكن النظر إليه من خلال توليد العمل الفني ( التركيب synthesis ) ، أى أن « بنية » العمل الفني يجب أن تعدّ نتيجة لعملية التحليل المعاكسة <sup>(١٠)</sup> . فمن المفترض أن بنية العمل الفني يمكن وصفها باستقصاء وجهات النظر المختلفة ( مواقع المؤلفين المختلفة التي يوجه بها السرد أو ( الوصف ) ، وباستقصاء العلاقات بين وجهات النظر ( تطابقها أو لا تطابقها ، والنقلات الممكنة من وجهة نظر إلى أخرى ، التي ترتبط بالمقابل بدراسة وظيفة وجهات النظر المختلفة في النص ) .

### الأوجه الممكنة لتجلى وجهات النظر في الأدب

إن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو أن نتأمل أصناف اختيارات التأليف في الأدب في ما يخص وجهة النظر <sup>(١١)</sup> . نحن - إذن - معنيون في أى أنماط وجهة النظر ممكن ، وما أنواع العلاقات التي تنشأ بينها ، وما وظائفها ، وغير ذلك <sup>(١٢)</sup> . وستتم ملاحظة هذه المشكلات على صعيد عام ، دون الاقتصار على مؤلف معين واحد ، برغم أن بعض أعمال المؤلفين ستتخذ باستمرار مادةً إيضاحية ، غير أن موضوع هذه الدراسة الخاص لن يكون دراسة عمل مفرد معين .

إن النتائج التي تترتب على مثل هذه الدراسة تعتمد في الدرجة الأولى على كيفية فهم وجهة النظر وطريقة تحديدها ، وفي الحقيقة يمكن اقتراح عدّة مقاربات ؛ فقد تعدّ وجهة النظر موقعاً أيديولوجياً أو تقويمياً ، وقد نعدّها موقعاً زمانياً ومكانياً لمن يصف الأحداث ( أى الراوى الذي يثبت موقعه في أحداثية زمانية ومكانية ) ، وقد ندرسها من ناحية خصائصها الإدراكية ، أو ندرسها في معناها اللغوي الخالص ( كأن ترتبط مثلاً بظاهرة الخطاب شبه المباشر ) .. وهكذا . وسوف نأتى إلى كل هذه المقاربات في نقاشاتنا التالية ، وسوف نميز بصورة خاصة - في تحليلنا الأدوار الدلالية الأساسية



التي تتجلى بها وجهة النظر بشكل عام ، ومستويات البحث التي يمكن تثبيت وجهة النظر بها ، وسوف نعين هذه المستويات بما يلائم أهداف بحثنا أي مستوى الأيدولوجيا ، ومستوى الصياغة التعبيرية ، والمستوى الزماني والمكاني ، والمستوى النفسي<sup>(١٢)</sup>. وسيكون كل مستوى من هذه المستويات موضوعاً لنقاش مُفصل في الفصول الأربعة الأولى من دراستنا هذه .

يُسمّ التقسيم المقترح إلى مستويات ببعض الاعتباطية وتتطابق مستويات التحليل التي أوجزناها هنا بشكل عام مع مختلف التجليات الممكنة لوجهة النظر . ويرغم أن هذه المستويات تبدو أساسية في مقاربتنا ، فإن احتمال اكتشاف مستوى جديد لم تنطو عليه خطاطتنا غير مستبعد على الإطلاق . كما يمكن بالطبع تناول هذه المستويات تناوياً أكثر تفصيلاً وبطرق غير التي قدمناها بها هنا ، وتعدادنا للمستويات ليس حصرياً ولا يدعى لنفسه أنه مُطلق ، ويبدو أن لا مفر من قليل من الاعتباطية هنا .

وقد نعد المقاربات المختلفة لتمفصل وجهة النظر في عمل فني ( أي المستويات المختلفة لبحث وجهة النظر ) متطابقة مع الصعد المختلفة في تحليل بنية العمل . بعبارة أخرى ، تتطابق المقاربات المختلفة لتمفصل وجهات النظر وثباتها في عمل فني مع مختلف الطرق في وصف بنية العمل ، وهكذا قد تكون في صعد الوصف المختلفة بني متنوعة متمفصلة للعمل نفسه ، بني ربّما لا تتطابق بالضرورة بعضها مع بعض ، وسوف نعطي بعض الأمثلة على لا تطابق البني على مختلف الصعد في العمل الفني المفرد فيما بعد .

ستركز دراستنا على الأعمال الأدبية ، لكنها ستنتطوي - أيضاً - على ظواهر التخوم مثل بعض كتابات الصحف ، والنكات والأحداث وغيرها . وسيكون هناك نوعان من التوازي في الكتاب . فمن ناحية ، سنقيم توازياً بين الرسم ومختلف أشكال التمثيل الفني في مجرى دراستنا . وفي الفصل الختامي سنقدم بعض التعميمات والمحاولات لتأسيس أنماط التأليف المشتركة الشائعة . وفي ناحية أخرى ، سنركز على العلاقة بين الأدب وممارسة الكلام اليومي ، وعلى مدى نقاشنا سنؤكد على المماثلات بين أعمال الأدب الفني والممارسات اليومية في القص والكلام .

وإذا كانت التوازيات بين الفنون تشهد على عالمية قوانين التأليف وكليتها ، فإن الارتباط بين الأدب والكلام اليومي يثبت طبيعة هذه القوانين ، وهذه الحقيقة ، بالمقابل ، قد تلقى ضوءاً على تطور مبادئ التأليف .

بالإضافة إلى ذلك ، فحيثما نشير إلى ترادف وجهات النظر ، فسوف نحاول أن نضرب الأمثلة التي توضح هذه الترادفات بجملة واحدة ، لإظهار إمكان انطواء الجملة - بصفاتها وحدة التحليل الصغرى - على تنظيم تألفي خاص .

وستتضح الأطروحة التي نقدمها في هذا الكتاب ، مستعينين بالوسائل الموجزة أعلاه ، بالإشارة إلى عدد من المؤلفين ولا سيما تولستوى ودوستويشسكى . مع ذلك ، سنحاول عرض مختلف الوسائل التأليفية في العمل نفسه ، في سبيل إظهار مقدار التنوع الكبير لمبادئ التأليف التي توجد معاً في عمل مفرد ، وتقدم رواية « الحرب والسلام » عوناً لنا في هذا الغرض .

## هوامش المقدمة :

(١) يمكن ربط وجهة النظر بظاهرة التفريب ، وهي إحدى الوسائل الأساسية في التمثيل الفني ( انظر الفصل السابع لمناقشة هذه الوسيلة ) . وحول التفريب ودلالته ، انظر شكوفسكى « الفن تقنية » ، بتروغراد ، ١٩١٩ ، . وأيضاً كتابه « نظرية النشر » ، موسكو - ليستفرا ، ١٩٢٥ ، . ويقتصر تناول شكوفسكى لهذه الوسيلة الفنية على الأدب فقط ، غير أن ما يقترحه قابل للتعميم على جميع الفنون التمثيلية .

(٢) هذه الملاحظة مهمة للنحت فى الأقل . ودون أن نتوسع فى هذه التقنية ، سنلاحظ أن وجهة النظر لا تزال ذات صلة بالفنون التشكيلية .

(٣) التمسك الثابت بقانون المنظور المباشر أو الخطى ( الهندسى ) ؛ صفة تتميز بها أعمال المبتدئين وأعمال القيمة الفنية الهابطة .

(٤) رانيان ، الهندسة الوصفية « المنظور » ، بتروغراد ، ١٩١٨ ، ص ص ٥٨ ، ٧٠ ، ٧٥ - ٧٩ .

(٥) زيغن ، لغة الأعمال التصويرية ، موسكو ، ١٩٧٠ ، وتتضمن مقدمة هذا الكتاب المراجع الكاملة تقريباً لمناقشة هذه المشكلة .

(٦) حول المونتاج ، انظر : أعمال ايزنشتاين : الأعمال المختارة موسكو ، ١٩٦٤ - ١٩٧٠ ، الأجزاء ١ - ٦ .

(٧) فلورينسكى ، التحليل المكانى فى الأعمال الفنية التمثيلية ، وبهذا الصدد قارن ملاحظات باختين حول « التأطير المونولوجى » الضرورى فى الدراما فى كتابه « قضايا الشعرية عند دستوفسكى » ، موسكو ، ١٩٦٣ ، [ الترجمة العربية : قضايا الفن الإبداعى عند دستوفسكى ، دار الشؤون الثقافية بـغداد ، ١٩٨٦ ] .

(٨) على هذا الأساس ، يصل فلورينسكى إلى النتيجة الجزئية القائلة أن المسرح أدنى فى الفنون الأخرى .

(٩) انظر : غفورديف أهداف تاريخ المسرح ونتائجه النهائية ، بتروغراد ، ١٩٢٤ ، ص ١١٩ .

(١٠) ويمكن إجراء مماثلات مباشرة - هنا - بالنماذج التحويلية للتأليف أو التركيب ، والنماذج التحليلية فى اللسانيات المعاصرة .

(١١) كان باخنين أول من دشن دراسة وجهة النظر فى الأدب الروسى مع فولوشينوف ( الذى تشكلت أفكاره تحت تأثير مباشر فى باخنين ) وفينوغرادوف وغوكوفسكى . وقد أوضح هؤلاء الباحثون صلة القربى التى تربط مشكلة وجهة النظر بالأدب ، واقترحوا بعض الطرق لمقاربة تحليلها . مع ذلك ، فقد كانت تأملاتهم فى هذه القضية فى الغالب جزءاً من دراسة أكبر ، وهى البحث فى التعقيد الكلى للمشكلات المتعلقة بجميع أعمال مؤلف واحد بذاته ، فلم يكن تطيل وجهة النظر هدفهم الشاغل ، بل كان فى الحقيقة أحدث الوسائل التى قاربوا بها المادة الموضوعية فى أيديهم ، ولأن مناهجهم كانت مهتة للاهتمام بالقضايا الأكبر فى كل المواد التى درسوها ، ولأن التحليل المعمق لوجهة النظر لم يكن بالأمر المهم مباشرة فى بحوثهم ، فإن تصورهم عن وجهة النظر لم يصنع صياغة دقيقة دائماً ، وكثيراً ما تأخذ الكلمة عندهم معانٍ متعددة فى وقت واحد . وفى هذه الدراسة ، كثيراً ما أشير إلى هؤلاء الباحثين . لقد توصلت إلى بعض التعميمات مما استخلصته من نتائج تحليلهم النقدي ، وحاولت إكمال عملهم . بالاضافة إلى هذا ، فقد حاولت إبراز أهمية وجهة النظر فى تحقيق الوظائف التأليفية المختلفة فى العمل الفنى ، وربطت حيثما أمكن الربط بين الأدب والأشكال الفنية الأخرى .

(١٢) بهذا الصدد - وبالاضافة إلى أعمال النقاد الروس المذكورين أعلاه - انظر : فريدمان ، Die Rolle des Erzählers in der Epic ، لايبزنج ، ١٩١٠ ، وأيضاً أبحاث نقاد الأدب الأمريكين الذين استمروا فى تطوير أفكار هنرى جيمز . فريدمان : وجهة النظر فى السرد ، تطور المفهوم النقدي PMLA 70 ( ١٩٥٥ ) ، وانظر - أيضاً - مصادر فريدمان فى مقالته المذكورة .

(١٣) يقترح غوكوفسكى إجراء تمييزات بين وجهات النظر النفسية والايديولوجية والجغرافية . غوكوفسكى ، الواقعية عند غوغول ، موسكو ، ١٩٥٩ ، ص ٢٠٠ .



## الفصل الأول

### وجهة النظر على المستوى الإيديولوجي

سننظر - بادئ ذي بدء - فى أكثر جوانب وجهة النظر أهمية ، وهو الجانب الذى يتجلى على الصعيد الذى يمكن أن نسميه بالإيديولوجى أو التقويمى Evaeuative ( إذا فهمنا من التقويم نظاماً عاماً لرؤية العالم تصورياً ) وهذا الصعيد أقلّ خضوعاً للصياغة الشكلية ، لأنّ التحليل فيه يعتمد - إلى حد ما - على الفهم الحدسى . ولهذا ، سنعدى فى تحليلنا أساساً بالجانب التأليفى لوجهة النظر على هذا المستوى . فنحن نهتم بهذه المشكلة : وجهة نظر مَنْ يتبناها المؤلف حين يقوم العالم الذى يصفه ويدركه أيديولوجياً <sup>(١)</sup> . وجهة النظر هذه ، سواء أكانت مستترة أم مصرحاً بها ، قد تنتمى للمؤلف نفسه ، أو تكون جزءاً من المنظومة المعيارية للراوى ، بمعزل عن المؤلف ( وربما فى صراع مع معياره ) ، أو تنتمى لإحدى الشخصيات . ويمكن تضمين تأليف النص عدداً من وجهات النظر الإيديولوجية المختلفة . ونحن نتحدث عن نظام الأفكار التى تشكّل العمل ، فنحن نتحدث عن البنية التأليفية العميقة له ، فى مقابل البنية التأليفية السطحية التى يمكن تتبعها على الصعيد النفسى ، أو الصعيد المكاني - الزماني ، أو الصعيد التعبيري .

ومن خلال الممكنات التأليفية ، فإنّ أبسط حالة ( وأسهلها منالاً عندنا ) تحدث حين يجرى التقويم الإيديولوجى من وجهة نظر مفردة مهيمنة <sup>(٢)</sup> . ووجهة النظر المفردة المهيمنة هذه تطفى على الأخريات فى العمل ، حتى إذا ظهرت وجهة نظر أخرى لا تتفق مع وجهة النظر المهيمنة ( مثلاً ، حين تتطلب بعض الوقائع الاحتكام إلى وجهة نظر إحدى الشخصيات ) ، فإنّ هذا الحكم سوف يعاد تقويمه من أكثر المواقع هيمنة ، والذات المقومة ( أو الشخصية ) سوف تُكوّن ، مع نظام أفكارها ، الموضوع الذى يقوم من وجهة نظر أعم .

فى حالات أخرى ، قد نلاحظ تغييرات محددة فى موقع المؤلف على المستوى الإيديولوجى . وبالتالي يمكننا أن نتحدث عن حضور النظرات التقويمية المتعددة . فمثلاً حين يتمّ تقويم الشخصية ( س ) فى عمل ما من موقع الشخصية ( ص ) . وبالعكس ، فقد يمكن إدماج الموقفين التقويميين ( الإيديولوجيين ) المختلفين عضويّاً فى نص المؤلف ، فيدخلان معاً فى علاقات متعددة ، وهذه الحالات أكثر تعقيداً ، من الناحية التأليفية ، ولذلك سنوليها أهمية أكبر .

لنعد ، كمثال ، إلى رواية ليرمونتوف ( بطل من هذا الزمان ) ليس من الصعب معرفة أن الأحداث والشخصيات التي تؤلف موضوع السرد فيها ، يتم تقديمها بحسب رؤى للعالم كثيرة ومختلفة تماماً . بعبارة أخرى ، هناك وجهات نظر أيديولوجية كثيرة تشكل معاً نظاماً بالغ التعقيد من العلاقات .

إن الشخصية الرئيسية ( بتشورين ) تنكشف لنا ، ليس فقط من خلال نظامها التقويمي الخاص ، بل من خلال النظام التقويمي للمؤلف ( أو الراوى ) أيضاً ، ومن وجهة نظر إحدى الشخصيات ، وهو النقيب المحنك مكسيم مكسيمتش ، بينما يتم تقييم شخصيات أخرى ( غروشنسكى ، مثلاً ) من خلال وجهة نظر ( بتشورين ) وعدد من الشخصيات الأخرى فنظرات الشخصيات يمكن أن تمتزج وتتقاطع ، فيكون مكسيم مكسيمتش بمثابة حامل لكشف نظرة الشعب إلى العالم التي هي ساذجة وبسيطة ، وهو موقع أيديولوجى مناهض لموقع بتشورين ، ولكنه يتوافق فى الأساس مع مواقع الشعب القوقازى ( بيلا ، مثلاً )<sup>(٣)</sup> . ويشترك نظام قيم بتشورين - إلى حد كبير - مع قيم صديقه الدكتور فرنر . وفى كثير من المواقف تتطابق المواقع الإيديولوجية للشخصيتين وفى النظام التقويمي عند مكسيم مكسيمتش يتشابه بتشورين وغروشنسكى ، فى حين يختلفان فى نظام بتشورين نفسه ، ذلك أن موقع غروشنسكى مقابل لموقعه ، وهكذا . وفى داخل السرد تفترض هذه النظم التقويمية المختلفة علاقات محددة بعضها ببعض ، وتشكل تصميماً معقداً من التناقضات والتطابقات ، فتتوافق بعض وجهات النظر ، ويكون تطابقها من خلال وجهة نظر ثالثة ، ويتوافق بعضها فى مواقف معينة ( إذ يتم تحييد التناقض فى هذه الحالة ) ، لكنها تتفاير فى مواقف أخرى . أما بعضها الآخر فيتم التفريق بينها باعتبارها وجهات نظر متقابلة ( من خلال وجهة نظر ثالثة أيضاً ) وهكذا .. إن نظام التعالقات - الذى تتم إقامته بهذه الطريقة - يمكن اعتباره البنية التأليفية للعمل الأدبى على المستوى المقابل لها .

يبدو أن ( بطل فى هذا الزمان ) تمثل حالة أولية جداً ، حالة ينقسم فيها العمل إلى فصول متفرقة ، يروى كل فصل فيها أحد الأبطال ، وبذلك يتم تقديمه من خلال وجهة نظر مفردة . أما فى الرواية ككل ، فإن القيمة المشتركة تلتحم بمادة الموضوع وتتحد بها فى كل فصل<sup>(٤)</sup> . مع ذلك ليس من الصعب تصور حالات أكبر تعقيداً ، حيث لا يتوزع التلاحم المشابه فى وجهات النظر المختلفة فى العمل على فصول متفرقة ، بل يمثل سرداً واحداً موحداً .

وإذا لم تكن وجهات النظر المتنوعة متفاوتة المراتب ، بل تُقدّم كأصوات أيديولوجية متساوية فى الأساس ، فإن دينا سرداً متعدد الأصوات ( بوليفونياً ) . وكان مفهوم تعدد الأصوات ( البوليفونى ) قد طرحه فى دراسة الأدب ، ميخائيل باختين ، الذى أوضح

أن أفضل مثال على البناء المتعدد الأصوات يتوفّر في أعمال دوستويفسكى<sup>(٥)</sup> .  
ولغرض مناقشة وجهة النظر ، يمكن تعريف تعدد الأصوات من خلال المتطلبات  
الأساسية الآتية :

( أ ) يحدث تعدد الأصوات حين تحضر وجهات نظر مستقلة متعددة في داخل  
العمل ، وتوضح كلمة ( بوليفونى ) التى تعنى تعدد الأصوات نفسها .

(ب) يجب أن تنتمى وجهات النظر فى العمل المتعدد الأصوات مباشرة إلى  
الشخصيات المشاركة فى الأحداث المروية ( فى الفعل ) . بعبارة أخرى ،  
يجب ألا يوجد موقع أيديولوجى مجرد خارج شخصيات الشخص<sup>(٦)</sup> .

(ج) بدراسة تعدد الأصوات ، نأخذ بالاعتبار وجهات النظر التى تتجلى على  
مستوى الإيديولوجيا فقط ، فهى تنكشف فى الأساس فى الطريقة التى  
يقوم بها الشخص ( حاملوا المواقع الإيديولوجية ) العالم المحيط بهم .

وتقدم لنا أعمال دوستويفسكى مثلاً على العمل المتعدد الأصوات . كتب باختين:  
« المهم بالنسبة إلى دوستويفسكى لا من يكون بطله فى العالم ، بل بالدرجة الأولى ما  
الذى يكونه العالم بالنسبة إلى البطل ، وما الذى يكونه هو بالنسبة إلى نفسه ذاتها » .  
ويمضى باختين فى حديثه عن دوستويفسكى قائلاً : « أن تلك العناصر التى تتكون  
منها صورة البطل تتألف لا من ملامح الواقع - البطل نفسه والواقع الحياثى الذى  
يحيط به - بل الدلالة التى تنطوى عليها هذه الملامح بالنسبة إلى البطل نفسه ،  
وبالنسبة إلى وعية الذاتى »<sup>(٧)</sup> .

تعدد الأصوات ، إذن ، كما أوضحه باختين فى أعمال دوستويفسكى ، هو حالة  
ظهور وجهات النظر المتعددة على المستوى الإيديولوجى<sup>(٨)</sup> .

### **المؤلف والراوى والشخصية كحاملين ضمنيين للنظرة الإيديولوجية ، ووظيفة الشخصية كحامل لوجهة النظر الإيديولوجية**

ونحن نناقش وجهة النظر على المستوى الأيديولوجى ، من الضرورى أن نميز بين  
التقييمات التى تتم من مواقع مجردة ( وتحديداً الخارجية عن العمل<sup>(٩)</sup> ) ، وبين  
التقييمات التى تتم من موقع الشخصية الممثّلة مباشرة فى العمل . وفى كلتا الحالتين ،  
يمكن أن يكون هناك موقع أيديولوجى مختلف أو أكثر فى العمل نفسه . أو قد يكون  
هناك تناوب بين وجهة نظر شخصية معينة ، ووجهة نظر المؤلف المجردة .

ومن الضرورى أن نوضح نقطة هنا ، فحين نتحدث عن وجهة نظر المؤلف - هنا  
أو فى أى مكان آخر - فإننا لا نقصد رؤية المؤلف للعالم عموماً مستقلة عن عمله ، بل  
نقصد وجهة النظر التى يتبناها لتنظيم السرد فى عمل معين ، فضلاً عن هذا ، فإن  
المؤلف قد يتحدث عن قصد بصوتٍ آخر غير صوته الخاص ( كما فى المونولوجات

المؤسلة Stylized Menologue المتمثلة فى الـ ( skaz ) ، وقد يُغَيَّر وجهة نظره عدة مرات فى داخل العمل الواحد ، وقد يتبنى مواقع متعددة ، أى أنه قد ينظر ، ويقوم ما يراه من خلال وجهات نظر كثيرة فى وقت واحد .

وحين ينتمى التقويم الأيديولوجى فى عمل ما إلى شخصية معينة ، فإن هذه الشخصية أما أن تكون شخصية مركزية أو ثانوية ، بل قد تكون عرضية ، والحالة الأولى واضحة تماماً ، لأن الشخصية الرئيسة فى العمل الأدبى يمكن أن تكون إما موضوعاً للتقويم ( مثل أو نيفين فى رواية بوشكين « **يفغينى أو ينفين** » ، أو بازاروف فى « **الآباء والبنون** » لثور غينف ) ، أو حاملاً له ( مثل أليوشا فى « **الإخوة كارامازوف** » أو خاتسكى فى « **الويل فى الفطنة** » لغريبدو بيدوف ) .

مع ذلك ، فإن الحالة الثانية شائعة أيضاً ، فالشخصية الثانوية أو الصغيرة التى لا ترتبط إلا عرضاً بالفعل ، قد تؤدى وظيفة حامل لوجهة نظر المؤلف ، وتظهر هذه الوسيلة باستمرار فى سرد الأفلام ، حيث تكون الشخصية التى تؤطر مسافتها التقويمية السرد ، أى المشاهد الخاص الذى يتشكل الفعل لأجله ، مقدّمةً فى داخل المشهد نفسه بصفتها متفرجاً عرضياً فى محيط الأحداث<sup>(١٠)</sup> . وإذا عدنا إلى الرم ، تمكنا الإشارة إلى الأساتذة القدامى الذين كانوا يضعون صورهم الشخصية قرب الإطار ، أى فى محيط المشهد المرسوم<sup>(١١)</sup> .

وفى كلتا هاتين الحالتين ، فإن الشخص الذى يصوّر الواقع و « **يبعدّه** » من خلال وجهة نظره ( وهو فى الأساس مشاهد المشهد ) يقدم من داخل العمل كشخصية عرضية فى محيط الفعل . وينبغى أن نشير هنا ، فيما يخص الأدب ، إلى أعمال الكلاسيكية الجديدة ، حيث غالباً ما يكون المحرّض على الفعل ، كالجوقة فى الدراما الإغريقية ، مشاركاً صغيراً فى الفعل ، وهو يؤدى وظيفتين : تآدية دور المشارك ، ودور المراقب الذى يدرك الفعل ويقوم<sup>(١٢)</sup> .

لقد كنّا نتحدث عن حالات عامة تكون فيها الشخصية فى عمل معين ( سواء أكانت شخصية رئيسية أم ثانوية ) حاملاً للتقويم الأيديولوجى ، لا حول موقف يقدم فيه الفعل بكامله بصورة إدراكات وتقويمات لشخصية معينة . فربّما لا تشترك الشخصية فى الفعل ( ويصحّ هذا بصورة خاصة حين تؤدى الشخصية دوراً عرضياً فى السرد ) ، وبذلك لا يمكنها أن تقوم الأحداث الموصوفة كما تحدث . وما نشاهده كقراء متميز تماماً عمّا تراه الشخصية<sup>(١٣)</sup> . وفى هذه الحالة حين نقول أن العمل مبنى من وجهة نظر شخصية معينة – فنحن نعنى أنه إذا شاركت هذه الشخصية فى الفعل ، فإنها سوف تقوم الأحداث ، وتحكم عليها كما يحكم عليها مؤلف العمل .

وعلى العموم يمكن التمييز بين الحاملين الفعليين والحاملين الضمنيّين لوجهة النظر



الأيديولوجية . وقد تقدم وجهة نظر المؤلف أو الراوى صريحة فى العمل الأدبى فى بعض الحالات ( حين يجرى المؤلف أو الراوى السرد بصوته ) ، بينما لا يتم العثور عليها ، فى حالات أخرى ، إلا بعملية تحليل خاصة ، ويمكن تصوير الشخصية التى تؤدى وظيفة الحامل لوجهة النظر الأيديولوجية فى حالة معينة ، وهى تستقبل الفعل الموصوف وتقومه ، وفى حالات أخرى ، فإن حضور الشخصية يظل حضوراً ضمناً ( أو بالقوة ) ، ويتم تقديم الفعل كأنه من وجهة تلك الشخصية .

وبهذا الخصوص ، فإن عمل تشيسترتون نو فائدة. ففى الأعم الأغلب من أعماله يقدم تشيسترتون الشخص الذى يقوم العالم من خلال وجهة نظره الأيديولوجية بوصفه شخصية فى الرواية (١٤) .

بعبارة أخرى ، فإن أعمال تشيسترتون جميعها تقريباً تظهر فيها الشخصية التى كتبت الكتاب ( الشخصية التى تنعكس رؤيتها للعالم فى الكتاب ) . ولذلك يمن القول أن عالم تشيسترتون يصور فى الداخل ضمناً .

لقد لمسنا التمييز بين وجهات النظر الخارجية والداخلية ، ولكن من خلال التقويم الأيديولوجى فقط . وسوف نفحصه على مستويات وجهات النظر الأخرى فيما بعد ، ونصوغ بعض التعميمات عنه فى الفصل السابع .

### الوسائل الخاصة بالتعبير عن وجه النظر الأيديولوجية

كما قلنا سابقاً ، فإن تجلّى وجهة النظر على المستوى الأيديولوجى أقلّ خضوعاً للدراسة الشكلية . مع ذلك سنوضح بعض الوسائل الخاصة المتاحة للمؤلفين للتعبير عن وجهة النظر التقويمية . وإحدى هذه الوسائل هى الاستفادة من النعوت الألقاب Epithets الراسخة فى الموروث الشعبى ، أى الكلمات التى لا تعتمد على سياقها الخاص والتى تنسجم فى الدرجة الأولى مع موقف المؤلف من الموضوع الذى يصفه . مثلاً :

ثم تحدث الكلب الوثنى قيصر كالن

مع إلبا بهذه الكلمات :

ها أنت أيتها القوقازية العجوز

أنت إيليا موروميتز !

اخدمينى الآن أنا الكلب قيصر كالن (١٥) .

وتكون بعض حالات النعوت والألقاب الراسخة فى نصوص فترة سابقة ذات نفع خاص . ها هو مؤلف من القرن التاسع عشر يكتب ، مثلاً ، نبذة تاريخية عن « المؤمنين الفيغوفتسيين القدامى » فى « نشوء الأكاديمية اللاهوتية فى كييف » . وهو يتحدث

بصورة طبيعة من موقع الكنيسة الأرثوذكسية الرسمية :

بعد موت زعيمهم أندري

تقرب الفيغوفتسيون جميعاً

من سيمون ديونيسييفيتش ، وتوسلوا

إليه أن يحل محل أندري كمساعد

لدانيال في قضية خدمتهم الكهنوتية الزائفة (١٦) .

إن المؤلف - هنا - ينقل طلب الفيغوفتسيين ، لكنه يضع على لسانهم لقب ( زائفة ) ، وهو لقب لا يتطابق مع وجهة نظرهم الأيديولوجية ، بل مع وجهة نظره هو . واستعمال مثل هذا اللقب الراسخ سمة مميزة للسرد الشعبى ( الفولكلورى ) . وفى هذا الصدد ، يجب أن نلاحظ طريقة كتابة الحرف الأول فى كلمة Bog (إله) التى كانت تكتب فى روسيا ما قبل الثورة بحرف كبير فى جميع الحالات ، وبغض النظر عن طبيعة النص (سواء أكان ملحداً أم طائفيًا أم وثنيًا) . وكذلك فقد كانت كلمة Bog ( إله ) تظهر فى النصوص السلافية القديمة بصورة مختزلة ( b g ) مع وضع علامة مد فوقها دلالة على الاختصار ، وهى طريقة كتابة اسم الجلالة nomina sacra بشكل عام ، حتى حين يكون المقصود إلهًا وثنيًا ، وليس الإله المسيحى .

وبالرغم من أن اللقب الراسخ قد يظهر فى داخل كلام مباشر لاحدى الشخصيات، فهو لا ينتمى إلى الخصائص الكلامية للمتكم ، بل بالأحرى يكشف عن الموقع التقويى للمؤلف . مع ذلك فإن وسائل التعبير الخاصة عن وجهة النظر الأيديولوجية قليلة العدد نسبيًا .

وبالرغم من شيوع التعبير عن وجهة النظر الإيديولوجية من خلال استعمال بعض الخصائص الكلامية ( أو الأسلوبية ) - التى هى وسائل تعبيرية - فإن وجهة النظر الأيديولوجية لا يمكن اختزالها أو ردها إلى خصائص وسمات من هذا النوع .

وقد ارتأى بعض الباحثين الذين يختلفون مع نظرية باختين الذى أبرز صفة تعدد الأصوات فى أعمال دوستويفسكى ، أن أعمال دوستويفسكى « ذات طابع واحد بصورة بارزة (١٧) . واحتمالات الاختلاف فى الرأى إنما تأتى من حقيقة أن الباحثين يتفحصون مشكلة وجهة النظر ( أى المسألة التأليفية فى العمل الفنى ) من جوانبها المختلفة . وعلى العموم فإن قضية ورود وجهات نظر ايديولوجية مختلفة فى أعمال دوستويفسكى ، كما أوضح باختين ، قضية لاغبار عليها ، برغم أن هذا الاختلاف فى المواقع الأيديولوجية لا ينعكس أبداً على الخصائص التعبيرية . فشخصيات دوستويفسكى - كما يشير إلى ذلك النقاد دائماً - تتكلم بطريقة واحدة . فهم جميعاً ، شأنهم شأن المؤلف نفسه أو الراوى يتحدثون اللغة نفسها فى الأغلب الأعم .

وحيث تعبر الوسائل التعبيرية عن الفروق في وجهات النظر ، فيجب أن نعنى بالعلاقة بين المستويين : الأيديولوجى والتعبيرى .

### العلاقة بين المستوى الأيديولوجى والمستوى التعبيرى :

يمكن للملامح التعبيرية المختلفة - أعنى الوسائل اللغوية الثابتة للتعبير عن وجهة النظر - أن تؤدي وظيفتين : الأولى ، أنها تستطيع أن تحدد سمات الشخص الذى ينتمى إليك ذلك الملمح الأسلوبى الخاص . وبذلك يمكن تحديد رؤية العالم عند الشخصية ( أو عند المؤلف نفسه ) من خلال التحليل الأسلوبى لكلامه . والثانية ، أن الوسائل التعبيرية يمكن أن تشير بدقة إلى وجهة نظر أى شخصية يتبناها المؤلف فى ما ينقله من سرد . فاستعمال الكلام شبه المباشر ( فى نص المؤلف ) ، مثلاً قد يشير بتحديد دقيق إلى استعمال المؤلف لوجهة نظر شخصية معينة .

فى الحالة الأولى فى هذه الظاهرة ، نحن نتحدث عن مستوى التقويم الأيديولوجى أو بعبارة أخرى ، التعبير عن موقف إيديولوجى محدد ( وجهة نظر ) بوساطة خصائص تعبيرية . أما فى الحالة الثانية ، فنحن نهتم بالمستوى التعبيرى ، أو بالإعراب عن وجهة النظر التعبيرية ( وسنناقش هذا المستوى فى الفصل التالى ) .

أن تحديد وجهة نظر أيديولوجية معينة من خلال المستوى التعبيرى قد يحدث فى أى شكل فنى يعتمد اللغة وسيطاً . ويمكن للملامح الكلامية ( أو الأسلوبية ) سواء فى الأدب أو المسرح أو الفلم أن تساعد على وصف موقع الشخص المتكلم ، فهذه الأشكال الفنية تشترك جميعاً فى المستوى الأيديولوجى . لكن الحالة الثامنة خاصة بالأدب ، حيث ينحصر المستوى التعبيرى فى هذا الشكل الفنى فقط . وبمساعدة الخصائص الكلامية ( ولا سيما الخصائص الأسلوبية ) يستطيع المؤلف أن يشير إلى مواقع فردية أو اجتماعية أكثر أو أقل تحديداً<sup>(١٨)</sup> . لكنه - أيضاً - قد يستعمل الخصائص الكلامية للإشارة إلى موقع أيديولوجى أو رؤية العالم<sup>(١٩)</sup> . ونستطيع أن نأخذ كمثال على ذلك مناقشة « لو ثمان » لعمل بوشكين « يفغينى أو نيغين » الذى يكشف فيه أن التحليل الأسلوبى يتيح لنا أن نميز فى هذا العمل مستويين موضوعيين thematic يتطابق كل واحد منهما مع موقع أيديولوجى محدد ، وهما : « النثرى » أو مستوى الحياة اليومية ، و « الرومانسى » ( أو بصورة أدق : اللارومانسى والرومانسى )<sup>(٢٠)</sup> . ويمكننا أن نشير - أيضاً - على سبيل المثال - إلى تحليل فينوغرافوف لـ « حياة أفاكوم » حيث يتم فرز مستويين : « انجيلى » و « يومى » ( أو لا انجيلى )<sup>(٢١)</sup> . وفى كلا المثالين يبدو أن المستويين الموضوعيين متوازيان ، ويتضح تفاعلهما من خلال العمل ككل ، ففى « يفغينى أو نيغين » يستعمل التوازي لإنزال المستوى الرومانسى<sup>(٢٢)</sup> إلى مستوى الحياة اليومية ، وفى « حياة أفاكوم » يستعمل للصعود بالمستوى اليومى إلى المستوى الانجيلى .



## هوامش الفصل الأول

- (١) انظر فى تحليل وجهة النظر كما تظهر فى بعض الجوانب الشعر الإنكليزى الفكتورى ، ك . سمث « وجهة النظر فى الشعر الفكتورى » ، دراسات إنكليزية ، ٢٨ ، ١٩٥٧ ، ١ - ١٢ .
- (٢) هذه حسب مصطلحات باختين ، حالة بنية المونولوج ، انظر : باختين « قضايا الشعرية عند نوستويفسكى » ، موسكو ١٩٦٣ .
- (٣) يورى لوتمان : « حول مشكلة المعنى فى أنظمة النمجة الثانوية » تارتو ، ١٩٦٥ ، ص ٢١
- (٤) تقدم « حجر القمر » لولكى كولنز مثلاً أكثر اتضاحاً على هذا النوع من التنظيم التأليفى .
- (٥) باختين ، ١٩٦٣ [ الترجمة العربية : « قضايا الفن الإبداعى عند نوستويفسكى » ترجمة د . جميل نصيف : دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٨٦ ] .
- (٦) المرجع نفسه ، ص ١٠٥ ، ١٢٨ ، ١٢٠ - ١٣١ .
- (٧) المرجع نفسه ، ص ١١٠ - ١١٣ ، ٥٥ ، ٣٠ ويبدو أن الوعى الذاتى الذى هو سمة مميزة لشخصيات نوستويفسكى ( انظر باختين ٦٤ - ٦٧ ) ليس ملمحاً بوليفونياً بقدر ما هو ملمح خاص بأعمال نوستويفسكى [ انظر فى النص المذكور الترجمة العربية ص ٦٧ - ٦٩ المترجم ] .
- (٨) إن الصراع بين وجهات النظر الأيديولوجية ( التقويمية ) غالباً ما يظهر فى الأنواع الفنية ذات الخصوصية مثل الأحوثة anecdote ، وقد يكون تحليل الأحوثة مفيداً على هذا المستوى ، باعتبارها موضوعاً سهل الدراسة نسبياً ، يتكون من عناصر بنية تأليية معقدة . وبالتالي يمكن اعتبارها نموذجاً مقنعاً من الناحية التحليلية للعمل الفنى .
- (٩) مثل هذا الحكم - كما أشرنا - مستحيل فى العمل البوليفونى ( المتعدد الأصوات ) .
- (١٠) فى الفيلم الإيطالى ( غوى وخليع ) الذى أخرجه بيتروجيردى يتشكىل جزء كبير من الفعل من خلال وجهة النظر التقويمية الغربية لإحدى الشخصيات الصغيرة ، وهو مساعد ساذج لعريف الشرطة ، يقف موقف المتفرج فى كثير من لقطات الفلم ، قاطعاً تسلسل الأحداث .
- (١١) كمثال انظر لوحة نورر ( عيد روزارى ) ( اللوحة ٢ ) ، حيث صوّر الفنان نفسه فى الحشد على يمين اللوحة ، وانظر - أيضاً - بوتشيللى ( عبادة الجوس ) ( اللوحة ١ ) حيث تلاحظ الظاهرة نفسها تماماً ، وهى حضور الفنان مراقباً العالم المرسوم ، وهذا المراقب نفسه مرسوم فى اللوحة ذاتها .
- (١٢) يبدو أن لا مفر من وجود وجهة نظر أيديولوجية واحدة ، وهكذا فقد نضيف إلى الوحدات الخاصة بالدراما الكلاسيكية الجديدة ( وحدات المكان والزمان والفعل ) وحدة جديدة هى وحدة الموقع الأيديولوجى . وقد صاغ يورى لوتمان بوضوح هذا الجانب من الفن الكلاسيكى الجديد بقوله : « كان من خصائص الشعر الروسى فى حقبة ما قبل بوشكين أن تتجمع التعبيرات الخاصة بعلاقات الذات - الموضوع فى بؤرة واحدة فى النص . وفى قن القرن الثامن عشر الذى نصفه فى العادة بأنه « كلاسيكى » ؛ امتدت هذه البؤرة الواحدة إلى ما وراء شخصية المؤلف ، وتوافقت مع مفهوم الحقيقة فى الصوت الذى يتكلم عنه النص الفنى .

وكانت العلاقة بين الحقيقة وبين العالم الذى يتم تمثيله هى التى تشكل وجهة النظر الفنية . إن ثبات هذه العلاقات وعدم التباسها ( أى سعيها للتجمع حول مركز مشترك ) كان يتطابق مع مفاهيم الأبدية والوحدة وثبات الحقيقة . كانت الحقيقة واحدة لا تتغير ، لكنها مبنية بناءً تراتبياً وتكشف عن نفسها فى وقت واحدة بدرجات مختلفة لوعى كل فرد « يورى لوثمان : « البنية الشعرية فى يوجينى انفين عند بوشكين » تارتو ١٩٦٦ ص ٧ - ٨ .

(١٢) سنوضح - فيما يأتى - هذا البناء الخاص كمثال على اللاتوافق بين المستويين الأيديولوجى والزمانى - المكانى .

(١٤) لقد لاحظ ذلك ن . ل . ثراوبيرنج فى محاضراته عن تشيسترتون فى كاريكو ١٩٦٦ .

(١٥) بيلينى أونيفا ، جمع غليفرونغ ، ١٨٩٤ ، العدد ٧٥ .

(١٦) قرودى كينفسكوى بوكوفنوى أكاديمى ( شباط ١٨٦٦ ) ص ٢٣٠ .

(١٧) انظر ، فولوشين الزمان والمكان فى أعمال بوستوفسكى ، سلافيا ١٢ ، ١٩٣٣ ، ١ - ٢ ، ١٧١ .

(١٨) بهذا الصدد من المفيد أن ندرس عناوين أعمدة الصحف لمعرفة أنها مبنية من خلال وجهة نظر من، من خلال وجهة نظر مثقف أم جندى شهم أم عامل عجوز ، أم رجل متقاعد أم غير هؤلاء . وقد يحدد مثل هذا البحث بعض خصائص الحياة فى المجتمع . ويمكن الاستفادة - أيضاً - من قواعد حظر التدخين فى المطاعم أمثال : نحن لا تدخن هنا ، التدخين ممنوع ، لا تدخن هنا لطفاً ، وصلتها بوجهات النظر المختلفة المؤشرة فيها ( وجهة نظر الإدارة اللاشخصية للشرطة ، أو النادل أو غير ذلك ) .

(١٩) يمكن توضيح الصلة بين رؤية العالم والأسلوب بأمثلة مأخوذة من النضال بعد الثورة الروسية عن كلمات اقترنت بالأيديولوجيا الرجعية ، وكذلك عن حكم پول الأول ، الذى تركز نضاله ضد الكلمات التى تمثل له الثورة . انظر شيلشيتشيف : « اللغة فى حقبة الثورة » موسكو ١٩٢٨ . وأيضاً فينوغرانوف : مقالات فى تاريخ اللغة الأدبية الروسية ، موسكو ١٩٣٨ ، ص ١٩٣ . وقارن بهذا الصدد مختلف المحرمات المفروضة اجتماعياً .

(٢٠) انظر : لوثمان ، ١٩٦٦ ، ص ١٢ .

(٢١) فينوغرانوف : القضايا الأسلوبية : ملاحظات عن أسلوب الحياة بوكيم ، بتروغراد ١٩٢٢ ، ٢١١ .

(٢٢) لعل الصحيح : المستوى الإنجيلى بدلاً من الرومانسى [ المترجم ] .

## الفصل الثانى

### وجهة النظر على المستوى التعبيرى

إنَّ كون التمييز بين وجهات النظر فى العمل الأدبى يمكن أن ينكشف ليس فقط على مستوى الأيديولوجيا ، بل على المستوى التعبيرى أيضاً ( وربما بمزيد من الانكشاف ) قضية تتضح على الخصوص فى تلك الحالات التى يستخدم فيها المؤلف لغة مختلفة لوصف الشخصيات المختلفة ، أو حيث يستفيد من شكل أو آخر من الكلام المنقول أو المبدل فى وصفه . مثلاً ، قد يصف المؤلف فى العمل نفسه إحدى الشخصيات من وجهة نظر شخصية أخرى فى البداية ، ثم قد يستخدم وجهة نظره الخاصة ( أى يتحدث بصوته هو ) ، ثم يلجأ إلى وجهة نظر شخص ثالث ، ليس المؤلف ولا إحدى الشخصيات المشاركة مباشرة فى الفعل ، وغير ذلك . وفى كثير من الحالات ، يكون المستوى التعبيرى ( أى مستوى الخصائص الكلامية ) المستوى الوحيد فى العمل الذى نستطيع أن نضبط فيه التغيرات فى موقع المؤلف .

نظرياً يمكننا أن نتصور توليد السرد من هذا المنظور على النحو الآتى ؛ لنفترض أن حدثاً يُراد وصفه يقع أمام عدد من الشهود ، بينهم المؤلف ، والشخصيات ( المشاركون المباشرون فى الفعل ) وبعض المتفرجين الآخرين . يمكن لأى من المراقبين أن يقدم وصفه للحدث ، وسنفترض أن الأوصاف التى يقدمونها ستكون فى صيغة الخطاب المباشر ( أى بضمير الشخص الأول ) . نستطيع أن نتصور . أن هذه المونولوجات ستكون متميزة فى خصائصها الكلامية الجزئية ، برغم أن الوقائع التى يصفها هؤلاء الناس المختلفون الذين قد تربط بينهم علاقات مختلفة ، وقد يصف بعضهم بعضاً - ربما تتطابق وتتداخل ويكمل بعضها بعضاً بطرائق معينة .

نظرياً ، يستطيع المؤلف ، وهو يبني سرده ، أن يستعمل فى البداية سرد أحدهم ، ثم سرد آخر من هذه السرود المتعددة . وهذه السرود ، التى افترضناها أصلاً فى صيغة الخطاب المباشر ، قد تمتزج وتتحول إلى كلام المؤلف . ويعبر عن الانتقال فى داخل كلام المؤلف من وجهة نظر إلى أخرى باستعمالات مختلفة لأشكال كلام الغير .

لنفترض ، كمثال بسيط على احتمالات اختيار الموقع ، أن قصاً ما بدأ . توصف إحدى الشخصيات ( وواضح أن هذا الوصف يتم من وجهة نظر مراقب ما ) وهو شخص معين موجود فى غرفة ، ويريد المؤلف أن يقول أن زوجة هذا الشخص ،

واسمها ناتاشا ، هي الآن تدخل الغرفة . يمكن للمؤلف أن يقول (أ) « دخلت ناتاشا ، زوجته » ، (ب) « دخلت ناتاشا » ، (ج) « ناتاشا دخلت » .

في الحالة الأولى لدينا وصف اعتيادي كتب المؤلف أو أى مراقب خارجى آخر . أما في الحالة الثانية ، فنحن نتحول إلى المونولوج المروى ، أو وجهة النظر التعبيرية للزوج . فنحن ، كقرءاء من خارج الحدث ، لا نعرف من هي ناتاشا ، أى أن وجهة النظر التى يريد لنا المؤلف أن نتبناها هي وجهة نظر داخلية تنتمى لشخصية تعرف ناتاشا ، وهي شخصية زوجها . وأخيراً ، يوحى البناء النحوى فى المثال الثالث أنه لا يتطابق مع مدركات زوجها ، ولامع مدركات مراقب خارجى متجرد ، بل يبدو أن وجهة نظر ناتاشا نفسها هي المستعملة فى هذه الحالة .

هنا ، نأخذ بنظر الاعتبار منظور الجملة الوظيفى ، أى التعالق بين ما هو « معطى » وما هو « جديد » فى تنظيم جملة ما . وفى جملة « دخلت ناتاشا » ، تؤدى كلمة « دخلت » وظيفة « المعطى » ، وتقوم بدور المسند إليه المنطقى فى الجملة ، فى حين تؤدى كلمة « ناتاشا » وظيفة المعلومة الجديدة ، وتقوم بدور المسند المنطقى . ولذلك يتطابق البناء الوظيفى مع توالى مدركات الملاحظ أو المراقب ( الذى هو الزوج هنا ) الموجود فى الغرفة ، والذى يدرك فى البداية أن شخصاً ما دخل الغرفة ، ثم يرى أن هذا « الشخص ما » هو زوجته ناتاشا .

أما فى جملة « ناتاشا دخلت » ، فتعبر كلمة « ناتاشا » عن المعلومة المعطاة ، وتعبر كلمة « دخلت » عن المعلومة الجديدة . ولذلك فالجملة مبنية من وجهة نظر شخص يعرف سلوك ناتاشا الموصوف ، وهو عنده واقعة معطاة ، فى حين أن المعلومة الجديدة عليه هي قيامها بفعل « الدخول » وليس سواه ، وتظهر مثل هذه البنية حين تستعمل وجهة نظر ناتاشا لسرد الحدث .

إن الانتقال من وجهة نظر إلى أخرى ظاهرة شائعة فى قص المؤلف ، وإن تكن غير واضحة فى الغالب ، وكأنها قد أدخلت إلى السرد خلسة ، وفى مناقشة لاحقة سنقدم أمثلة خاصة بهذه التقنية .

تبرز أكثر حالات كلام المؤلف أولية حين تُستعمل وجهة نظر واحدة فقط . ولا ينبغى أن تنتمى وجهة النظر هذه ، من الناحية التعبيرية ، إلى المؤلف نفسه بالضرورة ، فقد يستفيد المؤلف من كلام الغير ( الكلام المنقول ) ، مديراً السرد لابعوته الخالص ، بل بصوت راوٍ يمكن تحديده ببعض الخصائص التعبيرية . ( وفى هذه الحالة لا يتوافق المؤلف والراوى ) . فإذا لم تكن وجهة النظر هذه لتتنمى إلى مشارك مباشر فى الفعل المروى ، فإن لدينا سرداً مؤسلباً stylized ، أو أنقى أشكال المونولوج المؤسلب skaz . والأمثلة التقليدية عليه هي « معطف » غوغول ، أو قصص ليسكوف القصيرة ، كما



توضح هذه التقنية - أيضاً - قصص قصيرة لكتاب عصريين مثل زوشتشينكو .

في حالات أخرى ، تتوافق وجهة نظر المؤلف التعبيرية ( أو الراوى ) مع وجهة نظر أحد المشاركين في السرد ( لأسباب تتعلق بالبناء التأليفى للسرد ، من الضروري أن نحدد في هذه الحالة هل إن الشخصية التى تقوم بوظيفة الحامل لوجهة نظر المؤلف هى شخصية رئيسية أم ثانوية ) ،

وهذا يعنى أن هذا السرد أمّا أن يكون بضمير الشخص الأول ( Icherzählung ) ، أو بضمير الشخص الثالث . غير أن الخاصية الأساسية فى هذه الحالة هى أن شخصية واحدة فقط تؤدى وظيفة حامل لوجهة نظر المؤلف فى العمل بكامله .

غير أننا معنيون أكثر بتلك السرود التى تحضر فيها وجهات نظر متعددة ، أى حيث يمكن متابعة تغير بين فى موقع المؤلف .

وبالتالى سنتأمل فى مختلف المظاهر التى تتجلى فيها وجهات النظر المتعددة على مستوى التعبير . ولكن قبل أن ننصرف إلى هذه المظاهر فى تنوعاتها كلها ، سنحاول أن نكشف عن إمكانات التغيير فى وجهة النظر فى مادة محددة عن قصد .

والأولى أن نختار أبسط مادة ممكنة نموذجاً يمكننا أن نوضح من خلاله التداخل بين وجهات النظر التعبيرية المختلفة . واستعمال أسماء الأشخاص وألقابهم فى داخل نص المؤلف هو الذى يناسب هذه المتطلبات . وسينصرف اهتمامنا إلى التأكيد على المشابهة بين البنى فى النص الفنى مع البنى التى نستعملها فى الكلام اليومى .

### **التسمية بوصفها مشكلة وجهة نظر**

#### **التسمية فى الكلام العادى والكتابة الصحفية ونثر الرسائل**

أنّ التغير فى موقع المؤلف كما يُعبّر عنه شكلياً استعمال عناصر الكلام المنقول ( ولا سيما فى فعل التسمية ) يحدث ليس فقط فى النصوص الأدبية ، بل أيضاً - فى القصّ اليومى ، وفى واقع الأمر فى الكلام العادى - حيث تعمل الوسائل التأليفية نفسها مثلما فى العمل الأدبى . وكل متكلم يبنى سرده قد يغير موقعه ويتبنى على التوالى وجهة نظر شخصية أو أخرى من شخصيات المشاركين فى الفعل السردى ، أو حتى إحدى الشخصيات غير المشاركة فيه .

لنأخذ مثلاً بسيطاً من ممارسة النقاش اليومى بافتراض أن (س) من الناس يتحدث مع (ص) عن (ى) . اسم عائلة (ى) هو ايقانوف ، واسمه الشخصى واسم أبيه هو فلادمير بتروفيتش . ولكن حين يتحدث (س) مع (ى) ، فهو معتاد على مناداته باسم التحب قولوديا ، أمّا (ص) فيدعون حين يناديه باسم فلادمير . وحين يفكر (ى)

بنفسه يستخدم الاسم قوفاً ، وهو اسم تحبب أطلقته عليه عائلته حتى كان صبياً .  
وهكذا حين يدخل (س) فى نقاش مع (ص) عن (ى) ، فقد يعطى (س) صاحبه (ى)  
اسماً من أسماء عدة ممكنة :

( أ ) يمكن لـ (س) ان يسمّى (ى) باسم التحبب قولوديا ، وفى هذه الحالة يتحدث  
من وجهة نظره الشخصية .

(ب) يمكن لـ (س) أن يسمّى (ى) فلادمير . وهنا يتبنى وجهة نظر الغير ( أى  
وجهة نظر «ص» ) فى (ى) . وكأنه هنا يتبنى وجهة نظر محاوره .

(ج) يمكن لـ (س) أن يسمّى (ى) باسم التحبب قوفاً . ووجهة النظر التى يتبناها  
- هنا - ما تزال وجهة نظر الغير ( تحديداً ، وجهة نظر « ى » ) ، لأن قوفاً  
اسم لم يسبق لكل من المتكلم ومحاوره أن أطلقه على ( ى ) فى حوار مباشر  
معه .

( د ) يمكن لـ (س) أن يتحدث عن (ى) باحترام باسم فلادفير بتروفيتش ، برغم  
أن كلاً من ( س ) و (ص) يخاطب (ى) فى الاتصال المباشر بصيغة اسمه  
الشخصى المجرد . فى هذه الحالة ، كأن (س) قد تبنى وجهة نظر مراقب  
مجرد غير مشارك فى الحوار ، ولا هو جزء منه ، ومكانه غير متعين وهذه  
الحالة أكثر شيوعاً من سواها . ويطراً تنوع بسيط على هذه الحالة يستخدم  
كلا المتحاورين فى الكلام المباشر لقب (ى) نفسه ، مثل الصيغة المألوفة ،  
قولوديا . وفى الوقت الذى يعى فيه الاثنان طريقة إشارة الآخر إلى (ى) ،  
فإنهما قد يتبنيان فى الكلام مع بعضهما الصيغة الأكثر رسمية وهى  
فلادمير بتروفيتش .

(هـ) يمكن لـ (س) أن يشير إلى (ى) باسمه الأخير ايثانوف ، برغم أن كلاً من  
(س) و (ص) يعرفان (ى) معرفة حميمة . وفى هذه الحالة يتم تبني وجهة  
نظر مراقب مجرد خارج النقاش ، أكثر من الحالة السابقة .

كلّ هذه الأمثلة أمر مألوف فى الكلام اليومي ، ويؤدى تبني وجهة نظر أو  
أخرى فى تسمية شخص ما - هنا - وظيفة أسلوبية فى الأساس ، وتكون  
مشروطاً مباشرة بالموقف من الشخص المشار إليه .

واستعمال الاسماء للتعبير عن المواقف هو صفة مميزة للكتابة الصحفية . وربما  
ما زال نتذكر الحالة المشهورة فى التسميات المختلفة التى أطلقها الصحافة الباريسية  
على نابليون بوناپرت خلال مسيرة إلى باريس فى عام ١٨١٥ ، قبل استيلائه على  
السلطة فى « الأيام المئة » . كان أول وصف ألصقته الصحافة بوصول نابليون إلى

فرنسا من جزيرة « إلبا » هو : « وحش كورسيكا ينزل في خليج جوان » . ثم أعلن الثاني : « أكل لحوم البشر يتقدم نحو غراس » ، والثالث : « مفتصب العرش دخل غرينوبل » ، والرابع : « بونابرت احتل ليون » ، والخامس : « نابليون يقترب من فوثنانيلو » وأخيراً السادس : « من المتوقع أن يصل جلاله الإمبراطور اليوم إلى باريس المخلصة » .

وسائل التعبير عن المواقف هذه شائعة في كتابة الصحف والكتابات المتسلسلة في الجرائد بشكل عام : إذ يتضح فيها موقف المؤلف من بطله في طريقة تسميته البطل في الأساس ، ( والصيغ المختلفة لأسماء الأعلام صفة متميزة في هذا الصدد ) ، بحيث إن أي تغير يطرأ على البطل ، يظهر مباشرة في طريقة تسمية المؤلف إياه .

نستطيع أن نلاحظ الاختلاف في الموقف ( ممن يتكلم عنه المرء ) وهو يتجلى في وضع حروف الاسم الأولى initials ، قبل أو بعد الاسم الأخير ، مثلاً ، « أ . د . إيفانوف » ، وبين « إيفانوف و أ . د . » ، فالاستعمال الأخير في اللغة الروسية ، يدل على موقف مفرط في الرسمية من الشخص المنادى .

وتقدم مذكرات إيليا إهرنبورغ ، التي يطفى عليها الأسلوب الصحفي بشكل عام ، شواهد كثيرة على هذا الاستعمال للأسماء الشخصية<sup>(٧)</sup> . حين يقدم إهرنبورغ شخصية جديدة للقارئ فهو غالباً ما يعرفه بمهنته أو موقعه ، ويعطي اسمه الأخير وحروف اسمه الأولى ، متظاهراً بتعريف القارئ بالشخصية ، لكنه سرعان ما يتحول بعد هذا التعريف إلى وجهة نظره ذات المعرفة الحميمة بالشخصية ، فيبدأ بتسميته بإسمه الأول وباسم الأسرة . وليس أمام القارئ إلا أن يخمن أن الاسم واسم الأسرة ينتميان إلى الشخص نفسه استشفافاً من حروف الاسم الأولى التي سبقت هذا الاسم في الجملة السابقة ، على سبيل المثال ، يكتب إهرنبورغ :

« في أذار جاء على غير توقع زميل في العمل من « ازفرتيا » وهو س . أ . رايفسكى .. أخبرني ستيفان أركاد ديقتش .. »

« ذهبنا إلى مستشارنا ف . س . نوفغاليفسكى .. كان فاليرن سافيليفتش يعرف فرنسا معرفة جيدة .. »

« عثر على ف . أ . انتونوف - أوفسينكو .. وكنت أعرف فلاديمير أليساندروفيتش منذ سنوات ما قبل الثورة »<sup>(٨)</sup> .

هذه الوسيلة التي تتظاهر بعملية تقديم الشخصية والتعريف بها ، ثم تتحول إلى المعرفة القريبة بها ، تضع القارئ في موقع المؤلف . ويمكن الكشف عن التمييز بين وجهات النظر المتعددة بوضوح ، حين تستعمل صيغ مخاطبة مختلفة ( تمثل وجهات

نظر مختلفة ) تتعارض فيما بينها في جملة واحدة . وها هو مثال من أسلوب الجرائد في الروسية قديماً ، وهو مفتوح تقليدي من التماس يخاطب نبيلاً :

« سيدى النبيل بوريس ايغانوفيتش يتوسل إليك تيرشكو أو سيتبوف ، آخر المزارعين وأكثرهم تواضعاً في قرية اكشيني ، ضيعة أسلافك النبلاء من ارزاماس ، ويلتمس منك بتواضع .. »<sup>(٩)</sup> .

هنا ؛ مترادف وجهتا نظر شخصين مختلفين ، هما مرسل الالتماس وملتقيه ، في جملة واحدة . اسم متلقى الالتماس ، وهو النبيل ( كما يظهر في قوله سيدى النبيل بورس ايغانوفيتش ) مقدّم باحترام ، من وجهة نظر المرسل ، الذى هو الفلاح أمّا المرسل ، الذى هو الفلاح ، تيرنتى أو سيبوف ، فمقدّم باستخفاف وتهوين ( تيرشكو أو سيبوف ) في صيغة تصغير ، وكأنه يتبنى وجهة نظر المخاطب .

يبدو أن المترادف بين وجهة نظر المرسل والمتلقى كانت أمراً مطلوباً في عرائض ذلك الوقت والتماساته حيث يمكن ملاحظته يتردد على طول النصوص :

« غير إنى ، خادمكم الحقير ، الملتحق حديثاً بخدمتكم ، يا مولاي لم أجرؤ على منع نفس من الكتابة لكم ، يا مولاي ، عن قضية يمثل هذا الوزن »<sup>(١٠)</sup> .

ما يتميز به الشاهدان السابقان - بشكل خاص - هو الصورة المستعملة لتشخيص مرسل الرسالة . من الناحية الوظيفية ، هذه الصورة تقليدية في استعمالها الأسلوب المهذب ، حيث يزداد الشعور بأهمية المخاطب مع ازدياد الشعور باحتقار الذات لدى المرسل ، وهناك وسائل مشابهة لصياغة التعبير المهذب معروفة في لغات أخرى كثيرة كالصينية مثلاً<sup>(١١)</sup> .

يتضح مثال آخر على المترادف نفسه لوجهتى نظر المرسل والمتلقى في بداية الرسالة الآتية التى كتبها إلى إيغان المرعب فاسيلى غريغوريقتش غرايانوى إيليان ، وهو عضو من أعضاء حرسه الخاص من معتقلة الإجرامى :

« إلى مولاي ، القيصر والأمير العظيم لروسيا كلها ، إيغان فاسليفتش ، إن خادمكم البائس ، الأسير فاسيوك غرايانوى يتضرع إليكم تضرعاً حقيقياً »<sup>(١٢)</sup> .

يمكننا أن نلاحظ ، كما مرّ في الأمثلة السابقة ، ليس فقط صيغة التصغير التى يتميز بها اسم المرسل ( « فاسيوك » هى صيغة تصغير مشتقة من « فاسيلى » ) ، بل استخدام ضمير المخاطب بالجمع أيضاً ، وهذا يعنى صياغة القول من وجهة نظر الشخص الذى يخاطبه الالتماس ، وهو - هنا - إيغان المرعب .

بالطبع لا تتحدد هذه الصيغ التقليدية فى مخاطبة فى ضوء علاقتها بسياق الحال

فقط ، بل إنها تعكس معايير اجتماعية مطلقة لمجتمع طبقى . ( على سبيل المثال ، كان استخدام الاسم الكامل وصيغة النسبة التي يمثلها المقطع ( يتش , ieh) كما فى إيفان إيفانوفيتش ، فى روسيا القرن السادس عشر والثامن عشر صيغة تشريف لا يحظى بها الناس جميعاً ) . وفيما يخص غرضنا هنا ، فإن أشكال المخاطبة فى جانبها النسبى - حين تكون مشروطة بموضعها فى العملية الاتصالية - ذات فائدة قصوى ، وهكذا حين كان عضو من الارستقراطية الراقية فى روسيا القديمة يتوجه بالخطاب لمن يحتل مرتبة اجتماعية أعلى من مرتبته ( كأن يخاطب أمير ما القيصر ) فإنه سيكتب له وكأنه عبد يخاطب سيده<sup>(١٢)</sup> ، أو معلم يخاطب والد تلاميذه<sup>(١٤)</sup> .

نستخلص من ذلك ، أنه برغم كون الموقعين الاجتماعيين لكل من المتلقى والمرسل مهمين ، فإن اختيار صيغة المخاطبة فى الأمثلة السابقة هو فى الأساس نتيجة تقاليد الأسلوب الرسائلى وتغيير وجهات النظر كوسيلة فنية ، تملئها - هنا - مطالب التهذيب المقبول فى أسلوب المخاطبة المكتوبة .

وسيكون من الخطأ القول أن هذه الوسيلة مهمة قديمة ، أو أن ننسبها إلى أسلوب الرسائل البالية ، لأن تعارضاً أو تضارباً مماثلاً لوجهتى نظر المرسل والمتلقى يمكن العثور عليه فى الاستعمال المعاصر . تأمل - مثلاً - الصيغة الشائعة فى إهداءات الكتب والرسوم ، أو فى كتابات الهدايا ( إلى عزيزتى بيترا ياكوفليفنا من إيليا بلازونوف ) ، أو مختلف أنواع التعليقات والكتابات على ظروف الرسائل وغير ذلك . فكمال الاسم ووضع الاسم الأول واللقب قبل الاسم الأخير أو بعده ؛ دلالة على العلاقات بين المخاطب والمخاطب ( تمثيلاً : إلى أندريه بتروفيتش ، إيفان من سيرجيف ، ن . ن . )<sup>(١٥)</sup> .

هنا نرى مرة أخرى فى عبارة واحدة تداخل وجهتى نظر مترادفتين .

### **التسمية بوصفها مشكلة ، وجهة نظر فى الأدب :**

لقد متنا على استعمال وجهات نظر مختلفة فى الكلام اليومى ، وفى نثر الرسائل ، وفى كتابة الصحف الذى يكشف عن نفسه فى اختيار الألقاب . فى بناء الأعمال الأدبية تظهر وسائل مشابهة لهذه ، وسننصرف الآن إلى تأملها .

فى الأعمال الأدبية قد تُطلق على شخصية ما أسماء مختلفة متعددة ، أو يُشار إليها بألقاب كثيرة ، وكثيراً ما تُعزى أسماء مختلفة لشخص واحد بذاته فى جملة مفردة ، أو فى مقاطع مترابطة جداً فى النص ، كما يحدث مع « بير » و « الكونت بزوهوف » فى الأمثلة التالية من « الحرب والسلام » .

« برغم ثروة الكونت بيزوهوف الطائلة ، فإن بيير منذ أن ورثها ولم يزل ،

كما يقول الناس ، يتقاضى دخلاً سنوياً قدره خمسة آلاف ، لكنه صار يشعر بأنه أقل غنى مما كان عليه حين كان يتلقى الحوالة بعشرة آلاف من أبيه « ( ص ٣٤٥ ) .

وفى آخر الجلسة ، تحدث « المعلم الجليل » « بسوء طويهِ وسخرية إلى بيزوهوف عن طبعه المتهور ، ولاحظ أن اندفاعه لم يكن بسبب من حبه للفضيلة وحسب ، بل إن الرغبة في النزاع ، هي التي ساقته إلى هذه المناقشة .  
لم يعلق ببير على ما قاله بجواب ( ص ٤٠٢ ) .

لقد كان وجهه [ فيودور بافلوفيتش كارامازوف ] مضرّجاً بالدماء . لكنه كان متنبهاً ، يصغى إلى صيحات دميتري طامعاً بالمزيد . كان يتخيل حقاً وجود غرتشنيكا في مكان ما في البيت ، وحين خرج دميتري فيودوروفيتش نظر إليه بكراهية ( ص ١٦٧ ) .

من الواضح أن وجهات نظر متعددة قد استخدمت في كل نص ، أي إن المؤلف يشير إلى الشخصية نفسها من مواقع مختلفة متفاوتة . وحين يستخدم على الخصوص ، وجهات نظر شخصيات كثيرة في العمل ، تنتصب كل واحدة منها في علاقة مختلفة بالشخصية التي سمّتها .

إذا عرفنا كيف يشير مختلف الناس إلى شخصية واحدة ، في العادة ، بأسماء كثيرة ( وهذا أمر سهل تحقيقه بتحليل حوار المراسلات ) ، لأمكن حينئذ أن نحدد أية وجهة نظر قد تبني المؤلف في كل حين في أثناء سرده . على سبيل المثال ، في « الأخوة كارامازوف » لوستوفسكي ، يشير مختلف الشخصيات لدميتري فيودوروفيتش كارامازوف على النحو الآتي :

( أ ) يسميه النائب العام « دميتري كارامازوف » في المحكمة ، وهو - أيضاً - يشير إلى نفسه ، في أحيان كثيرة ، بنفس الاسم .

( ب ) يدعوهُ إليوشا وايقان « الأخ دميتري » ، أو « الأخ دميتري فيودوروفيتش » سواء في الاتصال المباشر به ، أو حين يتحدثان عنه .

( ج ) يطلق عليه أبوه وغروتشنيكا وإليوشا وايقان إما اسم « دميتري » أو « ميتيا » .

( د ) يتحجب إليه سكان المدن الذين يتقوّلون عنه باسم « متينيك » ( تمثيلاً : راكتين ، وأحد الطلاب والمفتش في المحاكمة ) .

( هـ ) يُسمّى أحياناً « دميتري فيودوروفيتش » ، وهو اسم حيادي وغير شخصي في السرد ، لأنّ أيّاً من الشخصيات لا يستعمله .

أما في سرد المؤلف ، فإنه قد يطلق على د . ف . كارامازوف أياً من هذه التسميات المتعددة ، ربما باستثناء « ميتينكا » . ومن هنا ، يتضح أن المؤلف قد ينقل موقعه ، وهو يصف أفعال الشخصية ويتبنى وجهات نظر خاصة بإحدى الشخصيات المشاركة في الحدث . وعند بداية الرواية ، وغالباً ما يتكرر ذلك في بداية كل فصل جديد ، يستخدم المؤلف اسم « دميتري فيودورفيتش » ، متبنياً وجهة نظر مراقب موضوعي ، ولا يسمح المؤلف بنفسه بالإشارة إليه باسم « ميتيا » ، إلا بعد يأنف القارئ تماماً مع شخصيته . فضلاً عن ذلك ، فحين يستخدم دستويشسكي اسم التحبيب « ميتيا » لأول مرة ، في بداية الرواية مباشرة بعد ظهور دميتري فيودورفيتش كارامازوف أمام القارئ ، يحضر الاسم بين علامتي اقتباس ، وكأنه يؤكد بأنه لا يتحدث بوجهة نظره الشخصية . ويواصل دوستويشسكي ، مع استمرار الرواية ، الإشارة إلى دميتري في نص المؤلف من وجهة نظر إليوشا ( وهي وجهة نظر غالباً مما يستعيرها ) تحت اسم « الأخ دميتري » أو من وجهة نظر شخص حيادي مجرد حسن المعرفة بدميتري تحت اسم « ميتيا » .

### إضاءات : تحليل تسمية نابليون في « الحرب والسلام » لتولستوي

في سياق مناقشتنا لاستعمال الأسماء والألقاب الشخصية كركن من أركان وجهة النظر ، يمكننا أن نتفحص الألقاب المختلفة لنابليون بونابرت في الحرب والسلام ، في كلام الشخصيات ، وفي كلام المؤلف معاً . وربما أتاح لنا التحليل المحصور بمشكلة التسمية أن نحدد بعض النماذج التأليفية مما يتعلق بتنظيم العمل ككل .

إن موقف المجتمع الروسي من نابليون ، كما ينعكس في استخدام اسمه هو موضوعة تواصل الظهور في الرواية كلها . ويعكس تغيير لقب نابليون تغييراً مماثلاً لموقف المجتمع من نابليون نفسه . وتشكل هذه التغييرات واحداً من الخطوط البيانية للرواية ، وسنحاول - هنا - إيجاز المراحل الأساسية في هذا التطور .

في عام ١٨٠٥ ، وفي صالون أنا باقلوفا شيرر ، كان نابليون يدعى من لدن الجميع « بونابرت Bounaparte » ( بإبراز الأصل غير الفرنسي للكلمة عن طريق الإملاء ) :

**قالت أنا باقلوفا :**

**وماذا ترى في هذه المهزلة الأخيرة لـ**

**“ du sacre de Milan ? Et la nouvelle comédie des peuples de Gênes et de Lucques , qui Viennent présenter leurs Voeux à M. Bounoparte assis sur un trône, et exauçant les voeux des nations ! .. On dirait, qui le mande entier a perdu la tête “**

مع ذلك يسميه الأمير أندريه Bonaparte ( من غير « u » ) « علق الأمير  
أندريه : لقد قال ذلك بونابرت Bonapart » .

أما بيير ، فهو الوحيد في الجماعة كلها الذي يشير إليه باستمرار باسم « نابليون » (٢٨) .

« قال المسيو بيير : لقد كان إعدام نوب ديفنغ ضرورة سياسية ، وأعدده  
برهاناً على عظمة الروح أن نابليون لم يتردد في تحمل مسؤوليته كاملة على  
عاتقه ، ( ص ١٤ ) .

لاحقاً ، بعد أن أخذ الفرنسيون فينا ، يعلق « بلبين » السفير الروسي ، بما لا  
يخلو من دلالة ، عن اسم نابليون رداً على الأمير أندريه :

« هتف الأمير أندريه فجأة : لكن أية عبقرية استثنائية ! وأي حظ لهذا  
الرجل !

قال بلبين مستفهماً : بونابارت Bounaparte ؟ وهو يقطب جبينه ، وكأن كلمة  
mot أخرى ستأتى . قال بونابارت Bounaparte ، وهو يركز عامداً على  
الحرف « u » . أظن أنه الآن يسن القوانين للنمسا من شونبرن il Faut lui  
jaire grâce de l'u بالتأكيد سأنتحل البدعة واسميه بونابرت tout court فيما  
بعد ، في مناقشة بين الأمير دولغوروكوف ، والأمير أندريه ، وبوريس درويتسكوى ،  
نواجه مرة أخرى مشكلة اسم نابليون . أرسل نابليون رسالة إلى القيصر ألكسندر ،  
وقد تحير البلاط في كيفية مخاطبته في الجواب .

« لم يمعنوا التفكير كيف سيخاطبونه في جوابهم عليه . فإذا لم يقبوه  
« القنصل » وبالطبع ليس « الامبراطور » ، فيبدو لي أنه يجب أن يكون « الجنرال  
بونابرت » .

مثال بولكونسكى : غير أن هناك فرقاً بين عدم الاعتراف به امبراطوراً تسميته  
« الجنرال » .

قاطعه دولغوروكوف بسرعة وهو يضحك : تلك هي النقطة . أنت تعرف بلبين ،  
أنه زميل ذكى جداً . لقد اقترح أن نخاطبه إلى « مغتصب العرش وعدو الجنس  
البشرى » وقد كتم دولغوروكو في ضحكته مرحاً .

علق بولكونسكى : ولاشئ سوى ذلك ؟

- لكن بلبين ما زال من عثر على الصيغة المناسبة لمخاطبته بجد . إنه داهية  
وظريف .

- وكيف كان ذلك ؟



- إلى رئيس الحكومة الفرنسية :

au chea du gouvernement Français ,

قال نولغوروكوف جاداً وبقناعة . ذلك هو الشيء الصحيح . أليس كذلك ؟ «  
( ص ٢٢٨ ) .

نسمع عبارة بليين الضاحكة مرة أخرى في رسالة يكتبها للأمير أندريه بعد معركة  
« اوستراتز » :

« أن عدو الجنس البشرى ، يهاجم البروسيين الآن كما تعلم والبروسيون هم  
حلفاؤنا المخلصون ، الذين لم يخدعونا سوى ثلاث مرات في ثلاث سنوات . ونحن  
تناصرهم . غير أن عدو الجنس البشرى لا يبالي بخطبنا الرائعة ، وبطريقته  
الهمجية والمتوحشة يعصف بالبروسيين نون أن يعطيهم الفرصة لإنهاء العرض  
الذي بدأه » ( ص ٣٤١ ) .

لاحقاً بعد نجاحات نابليون ، كان يجب أن يلتقى الامبراطوران الروسى والفرنسى  
فى « تيلسيت » ، فنختلس السمع - فى ذلك الوقت - إلى الحوار التالى بين بوريس  
دوروبتسكوى وجنرال آخر .

“ Je voudrais voir Le grand Lromme “

قال بوريس وهو يعنى نابليون ، الذى كان يتحدث عنه حتى ذلك الوقت ، مثل  
سواه بوصفه بوناپرت .

“ Vous parlez de Bounaparte ?

سأله الجنرال مبتسماً : هل تتحدث عن بوناپارت ؟

نظر بوريس نظرة متسائلة إلى جنراله ، ورأى فوراً أن ذلك كان امتحاناً  
لعوباً . أجاب :

- سيدى الأمير ، أننى أتحدث عن الإمبراطور نابليون .

Mon prince, je parle de l'empereur Napoléon.

بابتسامة ربت الجنرال على كتفه . قال .

- ستفليح فى ذلك . ( ص ٣٧٣ - ٣٧٤ ) .

مع تحالف الفرنسيين والروس تحوّل نابليون رسمياً إلى « الرجل العظيم » (e) gra Lromme ) و ( نابليون ) وهو اسم كان له قبل ذلك ( ولكنه توقف فعلاً ) عند  
الأمير أندريه وبيير . أمّا عند نيكولاى روستوف ، فإن لقب « نابليون » الجديد الذى

تبنته الدوائر الرسمية بعد « تغيير المشاعر » شيء غير مفهوم ، لأنّ وجهة نظره هي وجهة نظر الجيش ، في مقابل وجهة نظر المقر العام ( ص ٣٧٤ - ٣٧٥ ) بعد ذلك بقليل ، نعلم عن طريق رسالة أن الأميرة ماريا تكتب لجولى كاراغين :

« يبدو أنّ التلال المكشوفة [ صنيعة بولكونسكى ] هي الآن الموضع الوحيد على كوكب الأرض الذى لم يعرفه [ بوناپارت ] كرجل عظيم - يقل درجة عن امبراطور فرنسا » ( ص ٤٤٨ ) .

يجعلنا ثولستوى شهوداً على التغير التدريجى فى موقف المجتمع الروسى من نابليون حتى سنة ١٨١٢<sup>(٢٢)</sup> ، وهناك تغيير مشابه تمّ تصويره خلال أحداث سنة ١٨١٢ . تأمل تقديم المؤلف لرأى المجتمع الراقى عند بداية عام ١٨١٢ :

« لقد أقرّوا بأن حرباً مع عبقرى مثل بوناپرت ( عانوا الآن إلى تسميته : بوناپرت ، وليس بوناپارت ) تدعو - نون شك - إلى تحولات تعبوية عميقة » ( ص ٥٩٢ ) .

أن التغييرات التى تعترى موقف المؤلف ، والتى تتحقق باستعمال لقب معين أول لنابليون ، ثم لقب آخر بعده ، هي تغيرات ذات وظيفة فى الرواية ، وقد تجىء هذه التغيرات فى لقب نابليون فى جملة واحدة ، أو على مقربة شديدة فى النص ، على سبيل المثال :

« فى عام ١٨٠٩ كانت الصداقة بين سيّدئ العالم ، كما كان يُدعى نابليون وألكسندر ، قد توثقت إلى حدّ أنه حين أعلن نابليون الحرب على النمسا تلك السنة ، عبر فيلق روسى الحدود ليعين عدوه القديم بوناپرت على حليفة القديم إمبراطور النمسا » ( ص ٣٨٤ ) .

غالباً ما يكون التغير المفاجئ فى تسمية نابليون علامة واضحة على الانتقال من وجهة نظر إلى أخرى . على سبيل المثال : « ترجّل الامبراطوران عن جواديهما وتصافحا . عرت وجه نابليون ابتسامة رياء بغیضة ، وكان ألكسندر يقول له شيئاً ما بتعبير وود .

... راقب روستوف كلّ حركة يأتى بها الامبراطور ألكسندر ونابليون ، ولم يرفع عنهما عينيه » ( ص ٣٧٩ - ٣٨٠ ) .

يتم تقديم وصف المواجهة بين السيدين في « تيلسيت » في البداية من وجهة نظر حيادية منفصلة ، ثم بعد ذلك من وجهة نظر روستوف (٢٤) .

وعلى نحو مشابه ، يتم بناء وصف المحاورة بين نابليون ولا قروشكا ، وهو جندي قوقازي ؛ « لكن حين سأل نابليون هل توقع الروس أن يهزموا بونابرت أولاً ... » ، والتغير المفاجيء في وجهة النظر - في هذه الحالة التغير من وجهة نظر فرنسية إلى روسية ( وعلى التخصيص إلى وجهة نظر لاقروشكا القوقازي ) هو الحالة النموذجية لنفاذ الكلام شبه - المباشر . بعد ذلك بعدة سطور : « ترجم المترجم هذه الكلمات لنابليون . فابتسم بونابرت » . تتحول وجهه النظر - هنا - من وجهة نظر المترجم ( وهو مراقب حيادي ) إلى وجهة نظر لاقروشكا القوقازي .

يمكننا أن نلاحظ - أيضاً - الجملة المتميزة التالية ، التي تتضح فيها وجهة نظر المجتمع الروسي ككل ، لاشخص معين بذاته ، عن طريق إصاق لقب روسي معين بنابليون .

« ما كان يشير إليه المحرار السياسي في تلك السهرة soirée هو التالي : أن جميع الحكام والجنرالات الأوربيين يبذلون قصارى جهودهم لتملق « بونابرتي Bona-party » ... لكن رأينا ببونابرتي لا يخضع للتغيير » ( ص ٢٣٤ ) .

هذا التغير في موقع المؤلف ، والانتقال إلى وجهة نظر المشاركين في الأحداث ليس بالأمر الواضح دائماً ، بل يمكن أن يتنكر - كما رأينا - في الاقتباس السابق . ولنستعد ، تمثيلاً ، المواجهة بين نابليون والأمير أندريه ، الطريح جريحاً على ميدان معركة « أوسترلتز » :

**« لم يكن ليرى الرجال الذين امتطوا جيادهم إليه وتوقفوا عنده ، بل حكم عليهم من الأصوات ووقع الحوافز .**

**لقد كان نابليون واثنان من مساعديه يرافقانه . كان بونابرت يقوم بجولة استطلاع في ميدان المعركة ... » ( ص ٢٦٥ ) .**

نشك بوجود انتقال من وجهة نظر مراقب منفصل ( هو الذي يستخدم اسم « نابليون » ) إلى وجهة نظر الأمير أندريه ( الذي يستعمل اسم « بونابرت » ، لأنه يطابق موقفه المتغير من نابليون في تلك اللحظة من السرد ) (٢٥) .

يحدث تغير مماثل في تسمية نابليون في فقرة تالية ، في المونولوج الداخلي للأمير أندريه : « أفضل ما فيهم [ الجنرالات الروس ] الاحتقاب ، وقد أقر نابليون

بونابرت نفسه . أتذكر وجهه البليد الراضى فى ميدان معركة « أوسترلتز » . ( ص ٦٠١ ) .

حين يتحدث الأمير أندريه عن فعل نابليون فى تقييم يسميه « نابليون مثلما يسميه عامة الناس فى تلك النقطة من السرد ، لكنه ما ان يتذكر معركة « أوسترلتز » ، حينما كان يُشار إلى نابليون باسم بونابرت » ، حتى يتحدث الأمير أندريه عنه بوصفه بونابرت »

بهذا الصدد نستطيع أن نعدّ أى تغيير ناتجاً عن استبدال لقب لنابليون بلقب آخر . قارن - مثلاً - وصف توزيع الجيش فى الجزء الثانى ، الفصل ٢٤ ( ص ١٥١ ) : « لو عزم كوتوزوف على البقاء فى كريمز ، فإن جيش نابليون المكوّن من مئة وخمسين ألف مقاتل سيقطع عنه جميع الاتصالات » كما يقول تولستوى . يمكننا أن نفترض أن لقب « نابليون » يدلّ على أن هذه الجملة نقاش موضوعى للإمكانات التعبوية ، من لدن المؤلف ، لا كوتوزوف . لكن لو استبدل به لقب « بونابرت » فى هذه الجملة لقرأناها على أنها من تفكير كوتوزوف ، ومن وجهة نظر كوتوزوف .

هكذا نكون شهوداً ، فى مجرى السرد ، على التغيرات التى تنتاب الأسماء التى يستعملها المجتمع الروسى لتلقب نابليون . ففى بداية الرواية - ولا سيما من الفصول ١ - ٣ - يُلقب بونابرت باستمرار . وفى الفصول من ٩ - ١١ نادراً ما يستعمل أحد هذا اللقب ، باستثناء الشخصيات الصفري مثل لافروشكا القوقازى ، ومكار الكسيفتش . بعد الفصل ١١ ، تنقطع جميع الشخصيات عن استعماله تماماً . ومقابل هذا النمط العام يمكن ملاحظة بعض الاستثناءات . يستخدم بيير - كما أشرنا - اسم « نابليون » حين كان الجميع يدعونه « بونابرت » ، وكذلك يستخدم الكونت راستوبتشين اسم « بونابرت » ، حين كانت جميع الشخصيات تُسميه « نابليون » ( ص ٥٠٨ ، ٧٠١ ) .

وبإزاء التغير فى تسمية نابليون فى كلام الشخصيات ، هناك تغير - أيضاً - فى كلام المؤلف . ففى الفصول من ١ - ٣ من « الحرب والسلام » يدعو المؤلف فى أغلب الحالات نابليون باسم « بونابرت »<sup>(٢٧)</sup> . وفى كلام المؤلف فى الفصول من ٤ - ٨ يستخدم الاسمان بونابرت ونابليون معاً ، وفى الفصول من ٩ - ١١ يظهر اسم - بونابرت فقط - فى حالات منعزلة ، وفى الفصل ١٢ والخاتمة لا يُستعمل البتة ، هكذا يتبنّى المؤلف مواقف من نابليون تقابل مواقف المجتمع الذى يصفه .

## التعالق بين كلام المؤلف وكلام الشخصيات في النص

يتضح التغير في وجهة نظر المؤلف حين تنفذ عناصر من كلام شخص آخر في نص المؤلف وتقتحمه - أي عناصر من كلام تتميز به شخصية أو أخرى . فتضمن عناصر من كلام الغير هو إحدى الوسائل الأساسية للتعبير عن تغيرات وجهة النظر على المستوى التعبيري . فهي ليست محصورة أبداً باستعمال الأسماء الشخصية فقط .

وسيكون موضوع نقاشنا الطرق الممكنة المختلفة لنقل كلام الغير - أي الجمع بين كلام الغير والكلام الخاص بالمؤلف ، ولا سيما مشكلة الخطاب شبه المباشر . وبالتالي ، سنتأمل في « التلوينات » التي يتعرض لها نص المؤلف ( أو كلام المؤلف ) ، ونص متكلم آخر ( كلام الغير ) :

أولاً ، تعديل نص المؤلف في ظل تأثير كلام لا ينتمي للمؤلف نفسه ، وهو كلام الغير ، وثانياً : الحالة العكسية ، وهي تعديل نص منتمي لإحدى الشخصيات في ظل تأثير إعادة صياغة المؤلف ، أي كلام المؤلف .

هنا وفي الفقرات التالية ، نستعمل كلمة « مؤلف » لنعني بها الشخص الذي ينتمي إليه النص كله الذي نقوم بفحصه . قد يكون هذا مؤلف عمل ما ، أو أي شخص يتكلم ، ويكون نطقه موضوع بحثنا ( ويمكن أن نلاحظ في كلامه عناصر من كلام الغير ) ، بهذا المعنى نستطيع أن نضع كلام الذات ( أو كلام المؤلف ) في مقابلة مع كلام الغير .

### تأثير كلام الغير في كلام المؤلف

#### حالات واضحة من استعمال الكلام المنقول :

يشيع استعمال كلام الغير ( أو الكلام المنقول ) ويتخذ أشكالاً متعددة . وسنبداً بأبسطها .

يدل تحليل « الحرب والسلام » بوضوح على أن تولستوى - غالباً ما - يعمد إلى استعمال كلام الغير ، بتمييزه طباعياً في النص بالحروف المائلة ( هذا إن لم يكن النص بلغة أجنبية ) ، والحروف المائلة في الأمثلة التالية هي من وضع تولستوى :

**« كانت أنا بافلوفنا تسعل خلال الأيام الأخيرة الماضية : فلقد تعرضت**

لهجوم نزلة La grippe كما قالت - وكانت كلمة نزلة gripe في ذلك الحين كلمة جديدة لا يستخدمها إلا القلة « ( ص ١ ) .

« دعك من ذلك ، بوريس ، فأنت دبلوماسي بارع ، ( وكانت كلمة دبلوماسي diplomatist أكثر استعمالاً على أفواه الأطفال بالمعنى الخاص الذي قرنوه بالكلمة ) « ( ص ٣٩ ) .

وفي حوار بين بير والأمير أندريه نقراً :

« لديك كل شيء ، كل شيء أمامك ، وأنت ...

لم يقل لماذا وأنت ، غير أن نبرته كشف ذلك ... « ( ص ٢٣ ) .

« بعد كل ذلك ، في الحقيقة ... » - لكنه لم يقل لماذا في الحقيقة « ( ص ٢٣ ) .

يضع تولستوى - أيضاً - بحروف مائلة تلك الحالات التي تقتحم فيها عناصر من الكلام المنقول ، لا كلام المؤلف ، بل كلام إحدى الشخصيات ، وها هو مثال من محاوره بين ناتاشا وموريس دروبتسكوى :

« قالت : بويس ، تعال إلي هنا ... لدى شيء ما أريد قوله لك . تساعل : ما هو الشيء ما ؟ « ( ص ٣٧ ) .

بعبارة أخرى ، حين يستعمل تولستوى كلام الغير ، بطريقة مشتتة ، يبدو أنه يشعر بضرورة التأكيد على أن هذه الكلمات تنتمي إلى متكلم آخر ، وأنها « مستعارة » للحظة من كلام شخص آخر ، وهذه التقنية موجودة في كل من نص المؤلف والنصوص التي تنتمي للشخصيات .

### الجمع بين وجهات النظر المختلفة في جملة معقدة

#### الخطاب شبه المباشر

تمثل مختلف أشكال « الخطاب المباشر ، حالات أكثر تعقيداً من استعمال كلام الغير . والجمع بين وجهات نظر متعددة أمر ممكن ليس فقط في عمل كامل ، بل - أيضاً - في جملة واحدة ، وهذه على الخصوص صفة يتسم بها الكلام الشفاهي ، حيث المتكلم يتبنى ، عفو الخاطر ، وجهة نظر الشخص الذي يتحدث عنه والمثال الكلاسيكي على هذه الحالة هو تعبير « أوسيب » في مسرحية غوغول « المفتش العام » . يقول أوسيب لأستاذه : **قال نادل الحانة أن لن أعطيك أي شيء تأكله حتى تدفع ما أنت مدين لي به** ، هنا اجتمع منطوقان ينتميان إلى شخصيتين مختلفتين ، إلى أوسيب الذي هو « مؤلف » الجملة ككل ، وإلى النادل . ويرغم أن كلا المنطوقين متحدان في إطار جملة واحدة ، فقد احتفظ كل منهما بملامحه النحوية .

وها هو مثال آخر للوسيلة نفسها في « الحرب والسلام » :

« صرف جلالته انتباهه [ المقصود : السفير الفرنسي ] إلى فرقة الرّمانات اليدوية ،  
ومسيرة أستعراضهم » تابع الجنرال « ويبدو أن السفير لم يلاحظ ، ويبدو أنه غامر  
بالقول أننا في فرنسا لا نغير انتباهاً لمثل هذه القضايا التافهة » ( ص ٥٠٩ ) .

كلا هذين المثالين ليس بالخطاب المباشر ، ولا غير المباشر . فلو كانا خطاباً  
مباشراً ، فينبغي حذف ضمير الوصل « أن » في المثالين ( قال النادل : لن أعطيك ما  
تأكله ، وغامر السفير بالقول : نحن في فرنسا ... ) ولو كانا حالتين من الخطاب غير  
المباشر ، فينبغي أن يكون هناك توافق نحوي في الضمائر بين فاعل الجملة الأصلية  
وفاعل الجملة الثانوية ( قال النادل إنه لن يعطينا أى شيءٍ لناأكله ، وغامر السفير  
بالقول أنهم في فرنسا ... ) .

هذان المثالان ليسا من الخطاب المباشر ، ولا غير المباشر ، بل هما خطاب شبه  
مباشر ، وهو تركيب من كلتا الظاهرتين . فهما يجمعان بين كلامين ينتميان إلى مؤلفين  
مختلفين : إلى المتكلم نفسه ، وإلى الشخص الذي يتكلم عنه . بعبارة أخرى ، بإمكاننا  
أن نرى تغيراً لوجهة النظر في كلام المؤلف .

كان يُعتقد أنّ الخطاب شبه المباشر ظاهرة حديثة النشأة في اللغة الروسية ،  
نقلت إليها تحت تأثير الفرنسية . وبالإمكان دحض هذا التصور بأمثلة مستقاة من  
التواريخ الروسية القديمة ، من طراز تاريخ ايباتييف لسنة ٦٤٥٤ ، مثلاً :

« قالت لهم أولغا إننى انتقمتم لزوجى »

وبأمثلة من التراث الشعبى أيضاً :

« يقول ستافير ابن غودينو فيتش إننى لا أعبت بكم بعصاي الغليظة (٣٣) . »

يمكننا أن نستخلص إذن أنّ ظاهرة الخطاب شبه المباشر طبيعية تماماً في لغة  
ذات صور متطورة من الانشاطر الذى يفرضه التغير فى موقع المؤلف ، وهى سمة من  
سمات الكلام العادى .

الاقتباسات التى ناقشناها - فى ما سبق - هى أمثلة على الكيفية التى تتحد فيها  
وجهتا نظر مختلفان ، وبالتالي ، نصابان لمكلمين مختلفين فى جملة معقدة واحدة . مع  
ذلك ، فإنّ مثل هذه الأمثلة بسيطة نسبياً ؛ لأنّ حدود كلا النصين ، اللذين ينتمى كل  
منهما إلى مؤلف مختلف عن الآخر محددة بوضوح ، هكذا نستطيع أن نُضمّن فى كل  
مثال اقتبسناه بعض الكلمات ونضعها بين علامتى اقتباس ، ونعدّهما نتائج تدخل

كلامٍ عرضي - أي ظاهرة تتعلق بالكلام [ بالمعنى السوسيري ] parole ، لا باللغة langue . ( قال النادل : إنه أنا لن أعطيك أي شيءٍ لتأكله ، و « غامر السفير بالقول : نحن في فرنسا ... » ) .

ترتبط هاتان الحالتان بأمتة الحروف المائلة في الكلام المستعار لدى تولستوى ، لأن كليهما حدوداً واضحة الملامح ، ويسهل تضمين الجزء المستعار من العبارة بين علاقتي اقتباس . وفي الحقيقة ، فإن الحروف المائلة التي يستخدمها تولستوى لإبراز عناصر النص المستعار ، معادلة من الناحية الوظيفية لعلامتي الاقتباس .

لقد تابعتنا في نقاشنا آراء فولوشينوف ، بإزاء آراء جماعة من النقاد يجمعون بين ظواهر مثل المونولوج المروي ، وتقنيات أخرى في كلام الغير المنقول في إطار مصطلح « الخطاب شبه المباشر » . لقد استعملنا الكلمة بمعناها الضيق ، لنطلقها على ظاهرة في منتصف الطريق بين الكلام المباشر والكلام غير المباشر ، وهي ظاهرة تسمح بالتنقل ( عن طريق عمليات معينة ) بين كل من الكلام المباشر والكلام غير المباشر .

ويمكن وصف هذه العمليات على النحو الآتي : من أجل نقل خطاب شبه مباشر إلى خطاب مباشر ، تُضمّن المادة المناسبة بين علامتي اقتباس ، وتحذف ضمائر الوصل ، ومن أجل نقل الكلام شبه المباشر إلى كلام غير مباشر ، لا بد من التوفيق بين الأشكال والصور النحوية .

### الجمع بين وجهات النظر في جملة بسيطة

#### دمج وجهتي نظر المتكلم والمستمع

سنفحص الآن الجمع بين وجهات النظر في حدود جملة بسيطة . وبالرغم من أننا سبق أن وضعنا تحت هذا الصنف حالات الاستعمال المتقطع لكلام الغير في الفقرات التي استشهدنا بها لدى تولستوى فيما سبق ، فإننا نَعْنَى في هذا المقطع بانصهار أكثر عضوية وتلاحماً بين عناصر من « كلام الغير » ، و« كلام الذات » في جملة واحدة .

ولنعدّ إلى مثال من « الحرب والسلام » :

« شكّل الأمير فاسيلي ، الذي ما زال يشغل الموقع المهم نفسه ، رابطة الوصل بين الحلقتين . فقد اعتاد أن يزور ( صديقتي الجميلة ) \* amie ma bonne باقْلوقْنَا ، ورآه البعض أيضاً ( في الصالون الدبلوماسي لفتاتي ) \* daus le salon diplomatique de la ma Fille . ( ص ٦٦٠ ) .

---

\* يخلو النص الأصلي من الترجمة ، وقد أضفناها للوضوح ( م ) .



الملح المهم - هنا - هو ضمير الشخص الأول الذي استعمل مرتين ( ضمير التملك ma ) في نص يجرى السرد فيه بضمير الشخص الثالث .

ويدل استعمال ضمير الشخص الأول دلالة واضحة أن وجهة نظر الأمير قاسيلي نفسه ، قد نفذت إلى النص ودخلته . وفي « المقامر » لدوستويشسكي ، نجد فقرة يخاطب فيها البطل الفتاة پولينا قائلاً : « لو كنت مكانك لكنت مختارة لى رجلاً إنكليزياً زوجاً »

la by , na vashemmeste ; nepremenno vyshla zamuzh za ang lichania-na .

في النص الروسي ، يتبنى المتكلم ، وهو رجل ، وجهة نظر امرأته التي يتحاور معها نحوياً ، من خلال استعمال صيغة الفعل المؤنثة ( وعلى الضد من جميع قواعد النحو الروسية ) . لقد « وضع نفسه في موضعها ، وهو يتحدث معها ، واتضح ذلك لغوياً . لو انتزعنا هذه العبارة من سياقها ، فلن تمكن نسبتها في الروسية إلا لمتكلمة .

يمكننا أن نرى أن لدينا وجهتي نظر اثنتين في جملة بسيطة واحدة ، أي عناصر من مرحلتين من الكلام : المتكلم والمستمع . وما يحدث - هنا - هو الدمج الداخلي بينهما . فضلاً عن ذلك ، فإن الكلام المنقول - هنا - مندمج اندماجاً أكثر عضوية في النص ، وليس من السهل تمييز العناصر المستعارة عن سياق المؤلف ، مثلما حصل في الأمثلة التي ناقشناها سابقاً ، لأن حدود الكلام المنقول غير واضحة . أضف إلى ذلك ، أن من المستحيل تماماً نقل الجملة إلى خطاب غير مباشر عن طريق قوانين محددة سلفاً . لذلك ، لا تمثل هذه الجملة والجمل المشابهة لها ، حالات الخطاب شبه المباشر بالمعنى الضيق للكلمة التي تبينها هنا : أي أن وجهتي النظر في هذه الجملة مترابطتان - هنا - ومتداخلتان بقوة .

وغالبا ما نواجه الجمع بين وجهات نظر مختلفة - ولا سيما وجهتي نظر المتكلم والمستمع - في الكلام الشفاهي . لدينا مثلاً الاستعمال الواسع النطاق في الحديث المعاصر : [ حرفياً : أتوسل إليك باقناع ] . Ubeditel'no vas proshu في الحقيقة ، لا يوجد من يستطيع أن يُقِيمَ تقيماً صحيحاً هل أن الطلب « مقنع » أو « غير مقنع » سوى المستمع وحده ، وليس المتكلم . وهكذا يصح فكأن المتكلم قد انتحل تقييم المستمع وتبنى وجهة نظره . ويصح الشيء نفسه على العبارة التالية : Vy menia, konechno, izvinite [ حرفياً : أنت ، بالطبع ، ستسامحني ] .

يحدث نقل مشابه لوجهة النظر من المتكلم إلى المتحدث معه في الجملة التالية الموثونة في أثناء مواجهة بين طالب غاضب وبواب يلح في طلب بطاقة الهوية . قال الطالب : « ماذا تريد ؟ ألا ترى شخصاً في عجلة من أمره ؟ »

Chego pristaete . Ne vidite razve chelovekspeshit ?

بكلمة « شخص » يشير الطالب إلى نفسه ، مؤملاً أن البواب سيتطابق معه وسيعرف أنه في عجلة من أمره حقاً . وبالإشارة إلى نفسه بضمير الغائب ، ضمير الشخص الثالث ، يضع الطالب نفسه في موقع البواب ليستحثه أن ما يشعر به هو وجهة النظر الصحيحة . ويصح الشيء نفسه على المتكلم الذي يشير إلى نفسه من خلال استعمال ضمير غير محدد - مثلاً حين يقول المعطى :

[ حرفياً : خذها حين يعطونك ] Beri, poka daiut . في هذه الحالة ، يتبنى المتكلم موقع المتحاور معه ، متحدثاً عن نفسه من وجهة نظر المستمع ، مستخدماً - عن عمد - ضمير الشخص الثالث الغائب للجمع .

ويمكن العثور على استعمالات خاصة لعناصر كلام الغير التي وصفناها أعلاه ، بشكل رئيسي ، في الأسلوب العامي . وليس ذلك بالأمر الاتفاقي ، لأن العملية التي وصفناها - هنا - تمثل على إحدى الطرق الشائعة التي يتطور بها اللغة ، وتغيير الكلمات معانيها . تأمل ، مثلاً تطور كلمة « navernoe » التي كانت تعنى حتى الثلث الأول من هذا القرن : « بكل يقين » . والان تستعمل هذه الكلمة نفسها لتعنى « من المرجح » ، أو حتى « من المحتمل » . وهو معنى مناقض تقريباً للمعنى الذي كان لها سابقاً . ويمثل التغيير في استخدام هذه الكلمة انتقالاً في وجهة النظر من المتكلم إلى المستمع . وكقاعدة ، فإن الأسلوب العامي أكثر تطوراً وتقدماً فيما يخص التغييرات اللغوية ، وهذا يعنى أن عمليات التطور غالباً ماتحدث أولاً ، قبل أن تؤثر في المستويات الأخرى للغة . إذن يمكننا أن نفهم لماذا تطغى ظاهرة الخطاب شبه المباشر ، وظاهرة الاستعمالات المختلفة لكلام الغير بشكل عام على الأسلوب العامي .

نستطيع أن نلاحظ مثلاً آخر على استعمال كلام الغير حين نقول لطفل ما : Ka- kie my krasivye [ حرفياً : ما أحلانا ] : فنحن لا نتحدث من وجهة نظرنا نحن وحسب ، بل من وجهة نظر الطفل المستمع أيضاً ، فقد وضعنا كلماتنا على لسان الطفل ، إذا صح التعبير . وقد اجتمعت وجهتا نظر المتكلم والمستمع هنا لكي يعطينا الإحساس بالاندماج والواحدية الضرورية لعلاقتنا بالأطفال الصغار . ونحن حين نتحدث لطفل صغير ( ولا سيما لمن لم يتعلم المشى بعد ) نميل إلى تبني وجهة نظره ، ويتضح هذا الانتقال في وجهة النظر ، قبل كل شيء على مستوى التعبير ، ويكون هذا التصرف معيارياً في كثير من المواقف اللغوية .

وفي الحقيقة ، فنحن نطلق كثيراً من العبارات مستعملين صوت الطفل ، وينبرته ، وكأئنا نلقنه مايقول . قد نقول ، مثلاً ، Idi ko mne na ruchki [ تقريباً : تعال إلى ذراعى ماما ] مستخدمين صيغة التصغير ruchki وليس ruki [ يماثلها فى العربية : ماما ، وليس أمك ] . فى هذه الحالة نستعمل وجهة نظر الطفل ، ونعبر عنها بصيغة لغوية ، وليس وجهة نظرنا الخاصة . وبصفة عامة ، غالباً ما نسمى الكبير ، فى حضرة الطفل ، من وجهة نظر الطفل نفسه ، فيطلق الزوج والزوجة ، مثلاً ، على بعضهما اسم « ماما » و « بابا » .

#### أقصى تركيز لوجهات النظر المختلفة :

إن الجمع بين وجهات نظر مختلفة فى كلمة واحدة أمر يتسم بالمفارقة التى تنتمى بصفة متميزة إلى الكلام parole أكثر من انتمائها إلى اللغة langue ( أعنى أنها ترتبط فى العادة بالارتجال فى أثناء خلق النص ، أكثر من كونها حالة معيارية ) ، ويمكن العثور على هذه الظاهرة فى الأدب أيضاً .

يرد مثال على اندماج وجهتى نظر فى كلمة واحدة فى « ذكريات من منزل الأموات » لوستوفسكى ، فى فصل بعنوان « زوج أكوكا » . يروى شيشكوف ، وهو رجل أدين بقتل زوجته ، قصة قتلها كما يأتى :

Kak tilisnu [ كلمة منحوتة ] (ee) po gorlu nōzhom [ وهكذا سلسختُ حنجرتها بسكين ] .

فيعلق زينسكى على هذه الفقرة سائلاً : « أهناك تطابق بين الحركات الصوتية فى تلفظ كلمة tilisnu [ سلسخت ] وحركة السكين وهى تنزلق على لحم الإنسان وتنفذ فيه ؟ كلا ، ما من تطابق ، بل إن لفظ هذه الكلمة يطابق حركة تقلص عضلات الوجه ، التى تحدث غريزياً نتيجة الألم العصبى الذى يبعثه شعور الإنسان فى تخيل وجود سكين تنزلق على جلده ( ولا تنفذ فى جسده ) : تنقبض الشفتان فى تكشيرة ، وتنكمش الحنجرة ، وتصر الأسنان ، وفى تلك اللحظة ، فإن الأصوات الصحيحة الوحيدة التى يمكن النطق بها هى ( ت ) و ( ل ) و ( س ) ، وصوت العلة ( ي ) . فضلاً عن هذا ، فإن اختيار هذه الحروف بالذات هو ليس ( د ) و ( ر ) و ( ز ) ، قد تم تأديته بنوع من المحاكاة الصوتية التى تنطوى عليها هذه الكلمة » . ما يهم نقاشنا هو أن المجرم الذى تسبب فى ابتعاث الألم ، يتظاهر بالشعور بالألم حين ينطق الكلمة . وهكذا ، يتبنى فى وقت واحد موقع الضحية ( أو موقع المفعول به ) ، وموقعه هو ( أو موقع الفاعل ) ، ولذلك يوجد اندماج - هنا - فى الكلمة نفسها ، فى وجهتى نظر كلا المشاركين فى الفعل : الفاعل والمفعول أو المؤلم والمتألم .

وكثيراً ما نصادف الالتحام نفسه بين وجهتي نظر في عنصر واحد من عناصر الكلام في التنكر والتنظيم والإيماء وتعبيرات الوجه ، وعدد آخر من الظواهر اللالغوية المصاحبة للكلام . مثلاً ، حين نطرح سؤالاً ، ونحن نعرف أن جوابه سيكون بالإيجاب ، تصاحب نبرة الاستفهام في كلامنا هزة رأس تدلّ على الإيجاب . وبالطريقة نفسها ، قد يحاكي رجل يروى كيف ضرب خصمه ، في أثناء وصفه لضرباته ، حركات وجه ضحيته في الوقت نفسه ، وقد شوهدا الألم ، ( وقد نصادف الموقف نفسه في التمثيل الصامت ) . وربما رأى رجل قطة تزحف ، فيقول : « تتحرك القطة ببطء شديد جداً » بهمس حذر ، مما يدلّ على أنه تبني في هذه اللحظة وجهة نظر الموضوع الذي يصفه .

في الفن البصري يتّسم الرسم الياباني بوسيلة مشابهة . فحين يريد الرسّام أن يمثل طائراً ، مثلاً ، يعبر عن تحليق الطائر الرشيق بضربات سريعة هادئة بالفرشاة . بعبارة أخرى ، يُشرك الرسّام معه المراقب ويجعله يدخل في عملية الخلق بلفت انتباهه إلى إيماءاته الفنية . وفي الوقت نفسه ، يجمع في رسمه بين مشاعره الخاصة والصفات المميزة التي يراها في الموضوع الذي يرسمه .

### تأثير كلام المؤلف في كلام الغير

#### حالات أقل وضوحاً : المونولوج المروي

أبرزت المناقشة السابقة حالات كلام المؤلف التي يتم فيها تعديله بتأثير الكلام المنقول ، أو لنقل بعبارة مختلفة ، أن صوت المؤلف فيها يقلد بدرجة ما صوت شخص آخر . وهناك بالطبع حالات يقلد فيها كلام الغير ( وتحديداً : كلام الشخصية كلام المؤلف ) يكتسب علامات من تأثير المؤلف ويتغير تحت هذا التأثير . وتتضح إعادة صياغة المؤلف لكلام الغير في الحالات التي نعرف فيها مشاعر الشخصية وأفكارها بصورة يبدو أنها تحاكي طبع الشخصية ، في حين الإشارة إلى هذه الشخصية تأتي بصيغة ضمير الشخص الثالث الغائب . هنا ، مثلاً ، وصف تولستوى لـ « بيتيا روستوف » حين يذهب للكرملن لمقابلة الإسكندر الأول :

« حصل على مقعد في العربة ، التي أمل منها أن يرى القيصر ، الذي كان لا بد أن يكرّ راجعاً . فكّر بيتيا أنه لم يعد بحاجة إلى تقديم عريضته . لوراه فقط ، فسيعد نفسه محظوظاً » ( ص ٦٢٩ ) .

من الواضح أن لدينا - هنا - كلام بيتيا نفسه ، وقد قدّمه صوت المؤلف .. رسمياً . فنحو الجملة الأخيرة وطريقة كتابة ضمير الغائب الذي يشير إلى الكسندر الأول يؤكد تماهي المؤلف بشخصيته (٤٣) .

لو أننا استبدلنا ضمير المتكلم بضمير الغائب الذى يشير إلى بيتيا ، فسيكون لدينا مثال بسيط على الخطاب المباشر<sup>(٤٤)</sup> . هكذا يكون استبدال الضمائر ببعضها مماثلاً وظيفياً لعملية حصر بعض أجزاء النص بين علامتى اقتباس فى أمثلتنا السابقة على الخطاب شبه المباشر . وكلتا العمليتين تفضى إلى النهاية نفسها ، وهى أن تأدية أى منهما بالخطاب غير المباشر يعطينا خطاباً مباشراً .

بهذه الطريقة يتكوّن نوع خاص من القص يُسمّى « المونولوج المروى »<sup>(٢٥)</sup> . وفى كثير من الحالات يعد هذا النوع من القص ، عن حق ، إماً ناتجاً عن تدخل المؤلف فى كلام الشخصيات ، أو ناتجاً عن تدخل الشخصيات فى نص المؤلف . وقد لا يكفى استبدال الضمائر وحده لتحويل النص من كلام المؤلف إلى الخطاب المباشر للشخصيات ؛ لأن المؤلف قد يعيد صياغة بعض كلمات الشخصية ، أو يضيف عليها مسحة تنغيمية . وفى هذه الحالة ، تختلط وجهة نظر المؤلف بوجهة نظر الشخصية على نحو لا انفصال فيه فى النص . ونتيجة لذلك ، فإننا حين نتفهم مشاعر الشخصية من وجهة نظرها ، فإننا سنصغى باستمرار إلى صوت المؤلف<sup>(٤٦)</sup> .

ويحمل المونولوج المروى - الذى يُقدّم شكلياً بضمير الغائب أو المتكلم - آثار إعادة صياغة المؤلف أكثر من الخطاب المباشر للشخصية فى العادة . وسلوك الشخصية الفردى ، الذى يظهر بلا وساطة فى كلامها المباشر الخاص ، غالباً ما يقصيه المؤلف فى المونولوج المروى ، ويستبدله بأسلوب الكلام عند المؤلف نفسه . وكان المؤلف - هنا - يقوم بوظيفة محرر يعيد صياغة خطاب الشخصية الخاص .

يمكن تأويل الفرق بين النمطين على النحو التالى : يمثّل الخطاب المباشر ( الحوار ) لشخصية ما واقعةً موضوعية يسمعها المؤلف ، الذى ينتحل نور ناقل مخلص لتسجيل ما يسمعه ، ويعكس المونولوج المروى - من ناحية أخرى - أفكار البطل وتأملاته ، وهنا يركز المؤلف على جوهرها لا على شكلها .

وكثيراً ما تظهر حالات مماثلة لإعادة صياغة الخطاب المباشر من قبل المؤلف - سواء فى النثر الفنى أو فى قص الحياة اليومية - لتوصيل ما يجرى فى وعى الشخصية . وغالباً ما يلجأ المؤلف إلى مونولوج داخلى تقليدى لم يحدث فى واقع الأمر ، ولكنه كان يمكن أن يحدث . هنا - على سبيل المثال - فى « الحرب والسلام » وصف يقدم من وجهة نظر الأميرة ماريا ، ثم نلاحظ تحولاً نحو وجهة نظر ابن الأخ الصغير نيكولاى بولكونسكى ، ثم نعود إلى وجهة نظر الأميرة :

« غالباً ما كانت تقول لنفسها بلئها يجب ألا تفقد أعصابها ، حين تعلم ابن أخيها ، ربّما كلّما جلست وفى يديها مسطرة تشير بها إلى الألفباء الفرنسية ، وكانت تتوق إلى الانتهاء ، إلى أن تسهل عملية نقل معلوماتها إلى الصبى ، الذى صار يشعر دائماً

بالتخوف أن عمته سيستولى عليها الغضب بعد حين ، لأنها كانت فى تلك الغفلة الطفيفة ترتعد بعجلة عصبية وغيظ ، فرفعت صوتها ، وكانت تسحبه - أحياناً - من يده الصغيرة وتوقفه فى الزاوية « ( ص ٥٠٤ ) .

فى بداية القطعة تُستعمل وجهة نظر الأميرة ، ثم وجهة نظر الصبى ، وأخيراً وجهة نظر راوٍ مؤلف مجرد . فى حالات كهذه لا تُعزى وجهة النظر إلى شخصية من الشخصيات بسبب جزئيات اللغة التعبيرية بقدر ما تُعزى بسبب تأويل وعى الشخصية . مهما يكن ، فيبدو من الملائم تصنيف هذه الحالات بوصفها تعبيرات عن وجهة النظر على المستوى التعبيري بالقول ، كما فعل ف . ن . قولوشينوف ، بأنها تستمد وجودها من مونولوج داخلى محتمل ( يُؤدّى بصوت الشخصية ) ثم يترجم إلى كلام المؤلف .

### حالات أكثر وضوحاً : تأثير المؤلف

#### فى خطاب الشخصيات المباشرة

يكون تأثير كلام المؤلف فى كلام الشخصية أقوى حين يتحدث المؤلف نيابة عن شخصيته . ويعرّف قولوشينوف هذه الظاهرة بأنها « الخطاب المباشر البديل » ، ويقدم توضيحاً لها الفقرة التالية من « أسير القوقاز »<sup>(٤٧)</sup> . ليوشكين :

« حدّق القوقازيون ، وهم يتكئون على رماحهم ، على طول النهر المندفع المعتم ، بأسلحة الأوغاد ، وقد التمعت فى الظلمة ، عائمة وراهم .. من تخن القوقازى ؟ ألا تتذكر معارك السنين الخوالى ؟ ... وداعاً ، قرى الحدود الحرة ، موطن الآباء والأجداد ، أيها النون الهادىء ، أيتها الحروب ، والفتيات الجميلات . لقد وصل العدو اللامرئى إلى الضفة ، يغادر سهم كنانته - ويحلّق - فيهبط القوقازى من متراسة المدمى » .

يلاحظ قولوشينوف ، فى تحليله هذه القطعة ، أن يوشكين « ينوب عن بطله ، ويقول ، بدلاً عنه ، ما قاله أو ما كان يجب أن يقوله البطل ، ويقول ما تستدعيه المناسبة . يودع يوشكين موطن القوقازى بالنيابة عنه ( وهو بالطبع شىء لم يقدّم به القوقازى ) »<sup>(٤٨)</sup> . من خلال هذه المثال ، يتضح أن صياغة المؤلف لكلام الغير يمكن أن ترد ليس فقط فى سياق كلام المؤلف ، بل - أيضاً - حين يكون كلام الشخصية بصورة خطاب مباشر .

يمكننا أن نتناول مثلاً آخر . فى « حياة الكاهن الأكبر يواكيم » كما أوضح فينوغرادوف ، يُبنى النص إلى حدّ كبير استناداً إلى سلسلة من التوازيات مع الموتيفات الإنجيلية ، ولذلك غالباً ما تنفذ النصوص الإنجيلية إلى كلام الشخصيات<sup>(٤٩)</sup> . وليس يواكيم وحده الذى يقتبس نصوصاً إنجيلية فى كلامه ( وهى واقعة يمكن تفسيرها بتربيته الكنسية ) ، بل إن شخصية أخرى فى سرده تتكلم - أيضاً - بلغة إنجيلية . فعن يواكيم ، وهو زعيم قوقازى اسمه ياشكوف ينطق بكلمات يهودا ( إنجيل متى ٢٧ : ٤ ) تمثيلاً :

« أجلسه باشكوف على كرسي ، وتوصل ، متكئاً على سيفه ، إلى قراره الصائب ، فبدأ بالنحيب ، قال « لقد ارتكبتُ خطيئة ، اللعنة على ، لقد خدعتُ دماً بريئاً ، لقد جلدتُ كبير الكهنة بلا وجه حق ، وسوف يعاقبني الله » .

ويتحدث نيكوديموس ، مدير المؤونة ، بكلمات الابن المبذر ( لوقا ١٥ : ٢١ ) :

« تهاوى أمامي وحضن سلسلتي وقال : أغفر لي من أجل الله ، أغفر لي ، لقد ارتكبتُ بحق السماء خطيئة ، وعلى مرأى منك . لقد شتمتك ولذا عاقبني الله »<sup>(٥٠)</sup> .

هكذا يتحدث المؤلف يواكيم عن شخصياته - لا في سياق كلام المؤلف ، في هذه الحالة ، بل في خطاب الشخصيات المباشر<sup>(٥١)</sup> .

في حالات أخرى ، لا تتضح إعادة صياغة المؤلف لخطاب الشخصيات المباشر اتضحاً كافياً ، وإن كانت بيّنة . إذ إن التغيير في درجة تأثير المؤلف في الكلام المنقول ( وهو في هذه الحالة خطاب الشخصيات المباشر ) ، هو مؤشر الانتقال في موقع المؤلف ( أي وجهة نظره ) في خلال مجرى السرد . وتوضيح هذه الظاهرة ، يمكننا العودة إلى تحليل المواقع التي يتبناها تولستوى في نقل خطاب الشخصيات المباشر في « الحرب والسلام » ، وبالدرجة الأولى نقل الفرنسية المنطوقة بخطاب مباشر .

#### بعض القضايا المتعلقة بنقل المؤلف

#### للخطاب المباشر في « الحرب والسلام »

أن إعادة صياغة المؤلف لكلام الشخصيات المباشر ( أي تأثير كلام المؤلف في كلام الشخصيات ) ، يحدث في نقل الكلام المباشر في « الحرب والسلام » ، إذ يتبنى تولستوى في حالات متعددة مواقع مختلفة من حيث الجوهر من كلام إحدى الشخصيات المباشر .

من هذه المواقع التي ينتحلها مؤلف « الحرب والسلام » موقف المراقب الموضوعي الذي يسمع ما تسره بعض الشخصيات لبعض ، بغية تسجيل كل ما يسمعه بمنتهى الدقة . وفي هذه الحالة ، ننتبه إلى وسواس تولستوى وحرصه النظري على نقل المميزات الصوتية للشخصيات ( مثلاً : لثغة دينيسوف في الصوت الصحيح « ر » والخروق الصوتية في كلام الضابط البحري في قصر سلوبودسكي ، وأمثلة أخرى كثيرة )<sup>(٥٢)</sup> . وكذلك حرصه على نقل طرق التحدث . ويمكن تفسير نقله الأمين لكلام الشخصيات بالفرنسية في « الحرب والسلام » بهذا الحرص الموضوعي نفسه .

وليس النقل الموضوعي المباشر سوى أحد المواقع التي ينتحلها المؤلف ، لأن موقفه في حالات أخرى من كلام الشخصيات يختلف اختلافاً جوهرياً ، حتى يمكن مقارنة

موقعه بموقع محرر يصنفى كل ما يسمعه ويرشحه ويعيد صياغة كلام الشخصيات المباشر بطرق محددة (٥٣).

ويدلّ فحص استعمال الفرنسية بصيغة الخطاب المباشر فى « الحرب والسلم » على أن نقل كلام الشخصيات فى الفرنسية أو الروسية لا يعتمد دائماً على اللغة التى يفترض فعلاً أن شخصية معينة تكلمت بها ( فى خيال المؤلف ) . فالإفصاح عن كلام بلغة أو أخرى له أهداف وظيفية ترتبط ارتباطاً مباشراً بوجهة نظر المؤلف . والكلام الفرنسى ( أى الكلام الذى يتخيل المؤلف النطق به بالفرنسية ) قد يؤدى بالروسية - سواء بالترجمة المباشرة أو بالصياغة الحرة - أو بالفرنسية مثلما يفترض النطق به . وإعادة صياغة المؤلف هذه للخطاب المباشر تقتزن على نحو مغالط بالحرص الوسواسى على نقل كلام الشخصيات ، كما هو فى مكان آخر من الرواية .

فعلياً تستعمل الشخصيات الفرنسية والارستقراطية الروسية معاً كلتا اللغتين فى الرواية ، فتعبر عن نفسها بالروسية ، أو بخليط من الروسية والفرنسية . على سبيل المثال ، يخاطب نابليون الأمير أندريه ( حين يُجرَح فى معركة أوسترلتز ) أو لافروشكا القوقازى بكلمة أسير فى الروسية ، ويتحدث الروسية مع الجنرال بالاشيف ، بل مع جنرالاته الفرنسيين أيضاً . وفى حالات كثيرة ، يبدأ نابليون الحديث بالفرنسية ، ثم يتحول - فيما بعد - إلى الروسية ، أو إلى مزيج من الروسية والفرنسية .

أحياناً يتحدث مساعده نابليون بالفرنسية حين يسألهم بالروسية ، أو يتحدثون الروسية ويجب عنهم بالفرنسية :

« بدأ المساعد الحديث :... Sire , le Prince »

قال نابليون بإشارة مغيظة : يطلب التعزيزات ؟ « ( ص ٧٤٩ ) أو

« قال المساعد : نيراننا تحصدهم صفاً صفاً ، لكنهم مازالوا صامدين .

قال نابليون بصوته المبحوح ! I's en veu lent encore ! « ( ص ٧٦١ ) .

إذا انتزعنا هذه الفقرات من سياقها ، فستفهم بطريقة واحدة فقط : وهى أن نابليون ومساعديه كانوا يتحدثون بلغتين مختلفتين مع بعضهم ، كما يتحدث ثنائيو اللغة .

شخصيات فرنسية أخرى فى الرواية تتحدث بالطريقة نفسها تماماً ، طوراً بالروسية وطوراً بالفرنسية : الفيسكونت مورتمارت ، الذى نلتقيه فى سهرة أنا باقلوقنا ( ص ٨ ) ، ومراد ( ص ٥٧٤ ) ودافوست ( ص ٥٧٦ ) .. وغيرهم .

كذلك قد يعطينا المؤلف الكلام الفرنسى للأرستقراطية الروسية ، لا بالفرنسية ، بل بالروسية ، برغم أنه حريص على الإشارة على أن المحاوره جرت بالفرنسية . مثلاً :



« دخلت الأميرة .. بدأت الحديث بالفرنسية كالعادة : أتساءل دائماً ، لمَ ذلك » ...  
( ص ٢٠ ) .

ثم يستمر الحوار بالروسية ، لا بالفرنسية .

وفي مثال آخر :

« قبلت الأمير فاسيلي بتلك النبرة العوب التي غالباً ما يتبناها الأشخاص  
المرحون المفصون بالحيوية ... « حسناً » ، ها نحن سنستفيد منك حتى أقصى مدى ،  
مامنا قد وجدناك يا عزيزي الأمير ، قالت الأميرة الصغيرة بالفرنسية طبعاً للأمير  
فاسيلي » ( ص ٢٠١ ) .

« خاطب الأمير نولغوروكوف الأمير أندريه بالفرنسية : يا زميلي العزيز ، أية  
حرب كسبنا ! » ( ص ٢٢٧ ) .

وتأتي بقية الحوار بالروسية أيضاً .

« قال بيير لزوجته : حيثما تذهبن تجددين الرنيلة والشر ، أنا تولى ، تعال ، أ  
كلمة معك . قال بالفرنسية » ( ص ٥٥٥ ) ونقرأ في القصة نفسها فيما بعد :

« هل وعدت الكونتيسة روستوف بالزواج منها ؟ هل تحاول الهرب معها ؟

أجاب أنا تولى بالفرنسية ( شأن المحادثة كلها ) :

يا زميلي العزيز ، لا أعد نفسي مضطراً للإجابة على أسئلة توجه لي بهذه النبرة «  
( ص ٥٥٦ ) .

« شعرت الأميرة ماريًا بهذه النبرة وقدرتها : أنا أشعر بالامتنان الكبير ، لك . قالت  
له بالفرنسية » ( ص ٦٨٦ )

في حالات أخرى ، يقدم الكلام الفرنسي لبيير وأنا تولى كوراغين والأميرة ماريًا  
وزوجة أندريه والكونت نولغوروكوف مباشرة في الفرنسية .

وبالانتباه إلى مزيد من التفاصيل ، حين ينقل تولستوى الخطاب المباشر بالروسية  
، يشير إلى الجزئيات والخصائص المميزة للفظ بعض الكلمات الفرنسية ، وإن كان  
يقدمها لنا بالروسية . وفي المثال التالي ، من المفترض أن تنطق إيلين كلمة « عشيق »  
بالفرنسية . ينقل تولستوى الكلمة بالروسية ، لكنه يحرص على الانتباه إلى طريقة لفظ  
الكلمة بالفرنسية : « سأعطيك الجواب ، إذا لم ترده . واصلت إيلين القول أنت  
تصدقون كل ما يقال لكم . لقد قيل لكم .. تضحك إيلين .. إن نولوخوف كان عشيقى .  
قالت بالفرنسية ، بوضوحها الشديد في الكلام ، وهي تنطق كلمة « عشيق » ( ص  
٢٩١ ) (٥٤) .

فى حالة أخرى ، يُلَفَت تولستوى النظر إلى الأخطاء التى يرتكبها طبيب ألمانى فى الفرنسية ، فى حين يقدم لنا نصّ كلامه فى الروسية . كان الطبيب الألمانى ومعالج آخر اسمه لورين يناقشان إمكانية إبلال الكونت بيزوهوف من السكتة التى تعرّض لها :

### « واصل الطبيب الألمانى القول لكورين

هل يستطيع أن يجرجر نفسه حتى صباح الغد ؟

سأل الطبيب بفرنسيته الرديئة « ( ص ٦٢ ) .

هنا يعطينا تولستوى بروسية ملحونة

[ Eshche, mozhets, dotianetsia do zavfrashne go utra ? ]

الجملة التى يُفترض أن يقولها الطبيب بفرنسية ملحونة . وفى هذه الحالة ، مع الفرنسية الملحونة التى تنقل إلى روسية ملحونة ، يصير اللحن أو الاضطراب اللغوى العنصر الثابت .

تأمل الحوار التالى بين نابليون والأسير القوقازى لاقروشكا : « أصدر نابليون أمره باعتلاء جواده إلى جانبه ، وبدأ استجوابه

- هل أنت قوقازى ؟ [ Vy kazak ? ]

- نعم ، يامولاي ، قوقازى « ( ص ٦٦٣ )

فى هذه الأحوثة يبدو نابليون وكأئنه يتحدث لغة لاقروشكا نفسها ، مع ذلك فهو يستخدم الصيغة المهذّبة من ضمير المخاطب [vy] ، فى حين يستخدم ضابط روسى ، يتحدث الروسية مع لاقروشكا الصيغة الاعتيادية [ty] . وهذا يعنى أن هذه العبارة ترجمة حرفية عن الفرنسية ، ويوضح مثال آخر استعمالاً مشابهاً :

« أنت نذل ووغد ، ولا أعرف ما الذى يمنعنى أن أسمح لنفسى بلذّة دمغك بهذا » قال بيير معبراً عن نفسه بطريقة مصطنعة لأنه كان يتكلم الفرنسية « ( ص ٥٥٦ ) .

هنا ، كما فى المثال السابق ، يبدو كلام الشخصية الفرنسى مترجماً إلى ما يعادله بالروسية فى النص ، غير أن النص الروسى يمثّل كلام بيير حرفياً إلى حدّ أنه يحتفظ بالخصائص الشكلية الفرنسية الغريبة على الروسية .

هكذا إما أن يُنقل المنطوق الفرنسى فى « الحرب والسلام » مباشرة إلى الفرنسية أو الروسية ، أو بمزيج من الروسية والفرنسية . لذلك ، نستطيع القول أن العدد الكبير من الأمثلة التى يتحدث فيها روسيون بمزيج من الروسية والفرنسية ليس ثمرة رغبة تولستوى فى تمثيل كلام الشخصيات تمثيلاً واقعياً ، بل ربما كان ثمرة بعض المقاصد التأليفية الخاصة . يستتبع ذلك ، إذن ، أننا حين نقرأ فى « الحرب والسلام » الخطاب

المباشر مقدماً بالروسية ( أو بمزيج من الروسية والفرنسية ولا تصحبه إشارة من المؤلف عن كيفية أدائه ، فلن نعرف - على وجه التأكيد - بأية لغة قيل أصلاً . وفي الحالات التي يُقدّم الكلام بالفرنسية ، نستطيع أن نرجح أنه نُطق بالفرنسية . ونستطيع القول - إذن - بأن المقابلة والتضاد بين الفرنسية والروسية يُمكن أن تُحيّد *neutralized* في « الحرب والسلام » ، حين تبرز الإشارة إلى الفرنسية .

يوضح تعليق كتبه تولستوى اهتمامه بهذه القضية :

« لماذا يتحدث في أعماله كل من الشخصيات الروسية والفرنسية ، الفرنسية حيناً والروسية حيناً آخر ؟ إن الشكوى من شخصيات تتكلم وتكتب الفرنسية في كتاب روسي ، أشبه بالشكوى من رجل يلاحظ ، وهو ينظر في صورة ، وجود لطخات سود ( أو ظلال ) ، وهي غير موجودة في الواقع . فليس الرسام مذنباً لكون بعض الناس يظنُّ في ظلِّ على وجه مرسوم لطحّة سوداء ، بل يكون الرسام مذنباً حين تظهر هذه الظلال في أماكن خطأ ، أو منقّذة تنفيذاً مغلوطاً .. وبرغم أنني لا أنكر أن بعض الظلال التي رسمتها قد تبدو فجأة أو غير واقعية ، فإنني أريد لمن يضحكون لكون نابليون يتحدث الفرنسية أحياناً والروسية أحياناً أخرى أن يعلموا بأنهم كم ينظر إلى لوحة شخصية ، فلا يرى فيها وجهاً من الأضواء والظلال ، بل يرى فيها لطحّة سوداء تحت الأنف فقط » (٥٥) .

هكذا ، لاكتسب اللغة الفرنسية هذه الأهمية عند مؤلف « الحرب والسلام » لأنها تطابق العالم الواقعي الموصوف في الرواية ، بل لأنها وسيلة تقنية في التمثيل ، وكان تولستوى بحاجة إلى اللغة الفرنسية والخصائص الصوتية المتميزة الأخرى لكي ينقل الإحساس بالكيفية التي تتكلم بها الشخصية ، ولكي يُعطى القارئ مفتاحاً يصل به إلى أسلوب المتكلم الفردي ، ولكنه يعود لاحقاً بعد أن يكون القارئ فكرة عن أسلوب الشخصيات العام في النص ، فتقل حذلقته في نقل الخطاب المباشر .

يصحّ قول شيء مماثل عن لغة دينيسوف . فتولستوى يصور هذه الصفة المتميزة ( وإن يكن حافظ على إبرازها ) في الطبعتين الأولى والثانية من « الحرب والسلام » ، مبدلاً ( ٢ ) ( g ) [ أو الراء بالجيم ] في الكلمات التي ينطقها . وقد حذفها تماماً من الطبقة الثالثة عام ١٨٧٣ ، ورافق هذا الحذف إحلال الروسية محلّ الكلام الفرنسي ، وليس ممّا يخلو من دلالة أن يتزامن هذان التغيران : قد نتصوّر أن تصوير عادة دينيسوف المتميزة مماثلة وظيفياً لاستعمال الكلام الفرنسي في « الحرب والسلام » ، وأن تصوير لغة دينيسوف في كلتا الطبعتين السابقتين أمر غير متناغم على نحو ما يكون تصوير الكلام الفرنسي غير متناغم وغير منسجم ، وليس لدى المؤلف شعور بحاجة ماسة إلى نقل خصائص دينيسوف الصوتية في كل عبارة ينظف بها لكي يُعطى

فكرة عامة عن طراز كلامه ، ولكي ينكر القارئ من حين إلى آخر بعلامحه الصوتية المميزة (٥٧) .

### الموقعات الداخلى والخارجى للمؤلف

هكذا ، يتضح من نقل الفرنسية ، ولثغة دينيسوف ، وجميع أنواع العدول فى كلام الشخصيات فى « الحرب والسلام » ، أننا نستطيع أن نتبين موقعين مختلفين يمكن أن يتخذهما المؤلف ، فحين يتم تمثيل الكلام بلغة أجنبية أو الكلام غير القواعدى على نحو طبيعى ، يؤكد المؤلف على المسافة الفاصلة بين الشخصية المتكلمة والملاحظ الواصف . بعبارة أخرى ، هناك تأكيد خاص على اللاتوافق أو الانفصال بين الشخصية التى تتكلم ، والملاحظ الذى ينتبه إلى « الغرابة » لدى المتكلم .

وتضىء الفروق بين نقل الكلام الفرنسى لدى تولستوى ، ولدى پوشكين هذه النقطة . يرى توماشفسكى أن « پوشكين ، الذى كان ملزماً فى حياته الشخصية باستعمال اللغة الفرنسية كلاماً وكتابة أكثر من تولستوى بكثير ، لم يكن تواقاً لإعادة إنتاج اللغة الأجنبية فى خطاب شخصياته » (٥٨) . وفضلاً عن الفروق الجلية فى الوسائل الأسلوبية لدى الكاتبين ؟ فإن الفرق فى ترجمة الكلام الفرنسى يعود إلى أن الكلام بالفرنسية فى روسيا عصر پوشكين ، لم يكن بالظاهرة اللغوية البارزة ، بل كان إلى حد كبير جزءاً من الكلام اليومى الذى لا يتطلب أى اهتمام خاص به . وفى حين يصف تولستوى - من ناحية أخرى - الفترة نفسها التى يصفها پوشكين ، فإنه يصفها بنظرة لاحقة أفضل إذ صار فيها استعمال اللغة الفرنسية ، فى الأقل إلى حد معين ، ظاهرة بارزة فى كلام المجتمع الروسى (٥٩) .

ومما لا يخلو من دلالة ، أن پوشكين حين يجد من الضرورى أن يلفت الانتباه إلى الفرنسية ، مثلاً ، حين يحتاج إلى المزاوجة بين الفرنسية والروسية فى خطاب الشخصيات ، ينقل المحاورة الفرنسية بشكل وثائقى ، وفى هذه الحالات يتم إبراز الكلام بالفرنسية إبرازاً لا لبس فيه . انظر - تمثيلاً - فى الحوار الذى يجرى بالفرنسية والروسية فى « نوبروفسكى » لپوشكين ، بين دوبروفسكى ( الذى يتظاهر بأنه فرنسى اسمه ديفورجيش ) والملاك الروسى انطون پافنوتيش سبيتزن . يتكلم دوفورجيس الفرنسية ، بينما يتكلم سبيتزن مزيجاً من الفرنسية والروسية :

« بدأ أنطون پافنوتيش بالدوار حول السيد الفرنسى ، وهو ينظف حنجرته ويسعل ، وأخيراً التفت له وخاطبه - هم ! هم ! ألا أستطيع أن أقضى الليلة فى غرفتك ، - mas-soo ، إذ كما ترى ..... »

- Que désire monsieur ?

سأله ديفورجيس بانحناءة مهذبة .

- أى أمر جدير بالثناء ، massoo ، إنك لم تتعلم الروسية حتى الآن .  
Je vais moa chez vous coucher .

هل تفهمنى ؟

أجاب ديفورجيس :

Monsieur , très volontiers, veuillez donner des ordres en conséquence .

غادر أنطون پافنوتيش فوراً ، مقتنعاً تماماً بمعرفته باللغة الفرنسية ليتخذ الترتيبات الضرورية «(٦٠)» .

فى الحالات التى يعيد المؤلف إنتاج كلام الشخصيات بلغة أجنبية أو غير صحيحة قواعدياً - على نحو طبيعى - فإنه يتخذ موقع مراقب غير مشارك ( بعبارة أخرى يتخذ ، قصداً ، وجهة نظر خارجية فيما يخص الشخص الموصوف ) .  
فيؤكد الكاتب على هاتيك الملامح التى ربّما أغفلها بعض المقربين أو العارفين بذلك الشخص ، وفى هذه الحالة يعيد المؤلف إنتاج الجزئيات الخارجية .

أما إذا لم يكن الكاتب على الجزئيات الخارجية ، بل على جوهرها - أى إذا ركز لا على « الكيف » ، بل على « الماذا » . وبناءً على ذلك ، يترجم ملامح الكلام الخاصة بعبارات حيادية ، فستقترب وجهتا النظر التعبيرية للواصف والموصوف من بعضهما ( أى الشخص الذى يتحدث فى ذلك الوقت ) . ويصل التركيز على الجوهر أكثر من الشكل أقصى نقطة له فى المونولوج المروى ، حيث يتشابك كلام الشخصية وكلام المؤلف . وقد لاحظنا سلفاً أن المونولوج المروى متحرر بصورة نموذجية من الخصائص المميزة لتعبير الشخصية ، ونستطيع أن نعد هذه الحالة مثلاً على وجهة النظر الداخلية .

وكما ضاق التمييز بين تعبير الشخصية الموصوفة والمؤلف أو الراوى الواصف ، زاد اقتراب وجهتى نظرها على المستوى التعبيرى . فالقطبان المتضادان هما : التمثيل الدقيق لخصائص كلام الشخصية ( وهذه حالة أقصى تمييز ) والمونولوج المروى ( وهذه حالة أقل تمييز ) .

وغالباً ما يستعمل المؤلف التمثيل الطبيعى للامح الكلام المميزة لكى ينقل للقارىء فكرة عامة عن الأسلوب الذى يتّسم به الشخص الموصوف . ولكن كلما ازدادت ألفة القارىء ومعرفته بالشخصية ، تناقصت حاجة المؤلف إلى التأكيد على الخواص المميزة لأسلوب كلامه . فى « ابنة الأمر »<sup>(٦١)</sup> . مثلاً ، حين يصف پوشكين قائد حصن أورينبرغ ، الألمانى الأصل ينقل لنا أن للقائد نبرة ألمانية ، حين يتحدث بالروسية -

ونحن نسمع هذه النبذة وقد أُعيد إنتاجها في خطاب مباشر باستبدال الصوامت المهموسة بصوامت مجهورة ، ولاسيما إذا وردت في المقاطع الأولى من الكلام<sup>(٦٢)</sup> . ثم يتوقف تكرار هذه النبذة - فيما بعد - وينقل لنا كلام القائد بروسية اعتيادية . فكأننا دخلنا إلى العالم الموصوف ، وصرنا الآن ندركه من الداخل ، لا من الخارج ، ونتيجة لهذا التحول لم نعد نسمع نبذة القائد ، بالطريقة نفسها يصكنا عدم انتظام كلام شخصية لا نعرفها ، لكننا ما أن نتعرف عليها عن قرب ، حتى نتناسى هكذا ، يعطى القارئ في البداية انطباعات مراقب منفصل عن وجهة نظر خارجية بالنسبة إلى الشخصية المتكلمة . ووجهة النظر هذه قابلة للاستبدال ، في أوقات متباعدة أو مرة واحدة ، بنظرة داخلية . فكأن القارئ صار عارفاً تماماً بطراز كلام الشخصية ، وأصبح بوسعه الانصراف عن ملامح التعبير الخارجية لكي يركز على جوهرها<sup>(٦٣)</sup> .

حتى الآن كنا نحلل الحالات التي يتخذ فيها المؤلف ، في أثناء نقله كلام الشخصية المباشر ، موقعاً إما خارجياً أو داخلياً من المتكلم . وربما تناوب هذان الموقعان في مجرى السرد . أو ربما اندمجا اندماجاً تركيبياً وتداخل في النص ، وانكشف في وقت واحد على الأكثر في كلام الشخصية الموصوفة ، وفي هذه الحالة تفقد وجهة نظر الواصف ( وهو المؤلف ) تحدها وجلاءها وتصير غير واقعية . ولإيضاح هذه الظاهرة ، يمكننا أن نعود ثانية إلى الكلام الفرنسي في « الحرب والسلام » . في أثناء نقل الخطاب الفرنسي بالروسية ، غالباً ما تعطى الكلمات السانحة بالفرنسية . على سبيل المثال ، يسأل نابليون : « هل صحيح أن موسكو MOSCOU تسمى موسكو المكرمة Moscou la sainte كم كنيسة في موسكو MOSCOU ؟ » ( ص ٥٨٢ ) . تشير كلمة ( MOSCOU ) بمفردها إلى وعى نابليون ، لأن موسكو MOSCOW [ بإملائها الصحيح ] عنده هي MOSCOU . يشعر تولستوى بضرورة إعطاء تلفظ هذه الكلمة الفعلي من موقع نابليون ، في حين تعطى جميع الكلمات الأخرى في الجملة نفسها بالروسية من موقع مختلف<sup>(٦٤)</sup> .

يمكن اعتبار جمل من هذه النوع نتيجة تأليف ( أو إدماج لا انفصال فيه ) بين عبارة فرنسية مثلما ينبغي تلفظها في لغتها الأصلية ، وبين ترجمة روسية لها . وفي حالات أخرى تترادف العبارة المنطوقة بالفرنسية وما يقابلها في الروسية ، ليختفي التأليف بينهما . وحين ينقل تولستوى الكلام الفرنسي بالروسية ، يضاعف أحياناً بعض العبارات في الخطاب المباشر بتكرار مقابلها الفرنسي . فتتجاوز في كلام نابليون العبارات الفرنسية والروسية جنباً إلى جنب :

« أه ، ما زال حياً ، قال نابليون ، التقط هذا الشاب ، ce jeune homme ، وأحمله إلى نقطة إسعاف » ( ص ٢٦٦ ) « قال له : Et vous, Jeune homme ? وأنت أيها الشاب ، كيف تشعر الآن ؟ » ( ص ٢٦٧ ) .

« ليس لديك مائة ألف جندي ، بينما عندي ثلاثة أضعاف هذا العدد . وأنا أعطيك كلمة شرف .. أعطيك ma parole d'honneur . قال نابليون ، ناسياً أن كلمة الشرف عنده ليست لها قيمة » ( ص ٥٨٠ ) .

يرد الإرداف نفسه في خطاب ألكسندر الأول :

« رأى روستوف الدموع في عيني القيصر ، وسمعه يقول بالفرنسية مخاطباً تشارتورزسكى ، وهو يمتطى سهوة جواده : ما أبشع الحرب ! ... ما أبشع الحرب !  
Quelle terrible chose que la guerre ، ( ص ٢٣٢ )

وفي كلام الماسونى الحرّ ، الكونت فيلارسكى :

« قال له : سؤال آخر ، أيها الكونت ، أتوسل إليك لا كماسونى قادم ، بل كإنسان شهم ( galant homme ) أن تجيبنى عليه بكل صدق » ( ص ٣٢٤ )<sup>(٦٥)</sup> .

هنا ، صهر المؤلف الجملة كما ينبغي أن تكون قد قيلت ونطقت بترجمتها . والموقف الذى تبناه تولستوى - هنا - موقف مترجم يرى من من الضرورى أن يضمن ترجمته شذرات من النص الأصيل ، لكى يحيل القارئ من حين إلى آخر ، إلى السياق الفعلى الذى قيلت فيه العبارة .

بالطبع ، لا يمكن اعتبار الجمل الناشئة عن هذا التأليف بين مواقع المؤلف المختلفة إعادة صياغة للكلام الواقعى ، وواضح أنها لا تدعى التطابق المباشر مع الواقع . بل تستعمل وسيلة تضمين نتف وشذرات من النص الأصيل لكى تشير إلى الظروف العامة التى تحيط بكيفية نطق الجملة ، أو إلى الوعى الفردى للمتكم .

وتتوفر فى رواية « الحرب والسلام » أمثلة مشابهة ، تتكرر فيها كلمات وعبارات بوساطة الترجمة ؛ لغرض الإحالة إلى إدراك فردى ليس فقط فى نقل الخطاب المباشر ، بل فى كلام المؤلف أيضاً :

« فى اليوم التالى ، قاد نابليون جواده أمام الجيش ، ووصل إلى « نيمين » ، وهو يرتدى زياً بولندياً لكى يستطلع عبور النهر ، وخرج سالماً من ضفة النهر .

حين شاهد القوقازيين مخيمين فى الضفة الأخرى ، وامتداد السهوب les steppes ) التى تتوسطها موسكو Moscou ville sainte ، عاصمة الإمبراطورية الشبيهة بالإمبراطورية السيثية Scythian ، التى غزاها الإسكندر المقدونى ، وقد أثار نابليون عجب الدبلوماسيين حين انتهك جميع قوانين التعبئة العسكرية بأصداره أوامر التقدم الفورى » ( ص ٥٦٧ ) .

تشير الكلمات الفرنسية التى تتخلل النص الروسى إشارة واضحة إلى وعى نابليون الفردى . وإذ يستعمل تولستوى ترجمة فرنسية مباشرة بعد الكلمة الروسية ،

يببدو وكأنه يريد الإحالة إلى نظام نابليون الإدراكي نفسه . وتمثل هذه الكلمات عناصر من كلام الغير ، من المونولوج المروي الذي تسلّل إلى نص المؤلف<sup>(٦٦)</sup> . لدينا - إذن هنا - ترجمة في الأساس والجوهر لنص المؤلف إلى اللغة الفردية للشخصية .

الموقف العكسي ممكن أيضاً : إذ قد يكون كلام الشخصية الفردية ( باستعمال عناصر من الكلام المنقول ) متبوعاً بترجمة إلى لغة الوصف الموضوعي .

« غير أن الكونتيسة لا توافق على ذهاب الكونت ، ذلك إنه بقي عدة أيام يشكو من ساقه . وقد اتخذ قرار بأن لا يذهب الكونت . ولكن إذا ذهبت معهم لويزا إيثانوفنا ( مدام شوس ) فقد تذهب الفتيات إلى مدام مليوكوف » ( ص ٤٨٨ ) .

« ارتدى الامبراطور ملابس كتيبة بريوبرازينسكي ، السراويل البيض والأحذية الطويلة ، ونجمة لم يتعرفها روستوف ( إذ كان legion d'honneur ) » ( ص ٣٧٩ ) .

في كلتا الحالتين يترجم كلام المدرك الفردي إلى كلام المؤلف . وتتضح هذه الوسيلة الدقيقة بوصف مشهد الصيد في صنيعة روستوف ، أوتراندنوي . يُنفذ الوصف في وقت واحد من وجهتي نظر اثنتين : من وجهة نظر الصيادين ، وهي داخلية بالنسبة إلى الحدث الموصوف ، ومن وجهة نظر حيادية لمراقب جانبي ، جارجي في علاقته بالحدث الموصوف . يجري وصف الصيد بمفردات الصيادين الخاصة ، غير أن التعبيرات الخاصة تترجم - أيضاً - كل مرة إلى لغة حيادية . وتماثل هذه التقنية تقديم الكلام الفرنسي حين يكون مشفوعاً بترجمته إلى الروسية .

« قوس كلب صيد آخر ظهره ، واندفع كالسهم إلى الدرجات ، واحتك رافعاً علمه ( ذيله ) بساقي نيكولاي » ( ص ٤٥٨ )

« قفز الذئب قفزة وأخرى ، واختفى ملوحاً بساريتته ( ذيله ) بين الأحراش .. فتابعه فريق الكلاب إلى الخلاء المفتوح نحو الرقعة التي اتجه لها الذئب بحثاً عن غطاء ( ليجد ملجأ ) » ( ص ٤٦٣ ) .

« اختلس الذئب نظرة إلى كاراي .. وحثّ خطاه ، طاوياً ساريتته ( ذيله ) بين ساقية » ( ص ٤٦٦ ) .

« والآن بدأ الثعلب يلف بينهم في نوائر ، مستعجلاً الدوائر أكثر فأكثر ، مجرراً فرشاته الكثّة ( ذيله ) حوله » ( ص ٤٦٨ ) .

« قال [ نيكولاي ] بأنه سيعطى روبلاً لكل من يطرح أرضاً ( يقتل ) أرنباً برياً ( ص ٤٧٠ ) .

تؤدي تعبيرات الصيادين - هنا - وظيفة مشابهة لوظيفة الكلام الفرنسي في « الحرب والسلام » وتضئ كلتا الحالتين تناوب موقعي المؤلف ، اللذين يمكن تفسيرهما على أنهما تناوب بين وجهتي النظر الداخلية والخارجية .



## هوامش الفصل الثاني

(١) [ في مصطلحات مدرسة براغ يعيّن منظور الجملة الوظيفية أو التقسيم الفعلي للجملة المعلومات المعطاة ( أساس الجملة أو موضوعتها ) من المعلومات الجديدة ( نواة الجملة ) . ولقد كان النحو الوظيفي موضوعاً لأعمال ماثيسوس وفبراس - الترجمة الإنكليزية ] .

(٢) بخصوص الـ skaz ، انظر ، ايخنباوم ، كيف صيغ معطف غوغول ( بتروغراد ، ١٩١٩ ) ، ليسكوف والنشر المعاصر ، في كتاب ايخنباوم ، الأدب ( ليتغراد ، ١٩٢٧ ) ، فينوغرانوف ، مشكلات الحكاية skaz في الاسلووية ( لينغراد ، ١٩٢٦ ) ، باختين : شعرية نوستوفسكي ، ( موسكو ، ١٩٦٢ ) . وكما لاحظ باختين وفينوغرانوف ، فقد كان ايخنباوم أول من طرح مشكلة المونولوج المؤسلب أو الـ skaz ، برغم أنه نظر إليها على أنها مجرد شكل يقلد الكلام الشفوي . وقد يكون من الأنفع تحديد خواص الـ skaz بواسطة الكلام المنقول .

(٣) قارن تحليل ايخنباوم في العمل المذكور أعلاه . وتعليق ليسكوف - هنا - مفيد : « يكمن التدريب على صوت المؤلف في معرفته كيفية السيطرة على صوت الشخصية ولغتها ، وعدم الانتقال من أعلى الأصوات الموسيقية إلى أعمقها . واعتقد أنني في أعمالى حاولت أن أطور هذه المهارة ، وتمكنت أن أجعل قساوستى يتحدثون بطريقة روحية ، والعدميين ، بطريقة عدمية ، والفلاحين فيها كالفلاحين ، وجعلت الوصولين منهم و المهرجين يتحدثون بادعاء . أما أنا ، فأتحدث في كتاباتى الأدبية لغة الحكايات القديمة ، لغة الناس والكنيسة .. وكلانا - أنا وشخصياتى - له صوته الخاص . ولكل صوت حصته من التدريب الصحيح ( أو فى الأقل الواعي ) . فلم أخترع اللغة التى تظهر على صفحات أعمالى - لغة الناس المبتذلة أو المتخيلة - بل سمعتها على ألسنة الفلاحين وأنصاف المتعلمين ، فى الثرثرات والنكات والتفاق السدى . انظر : فارسيفوف : Pro-tiv techenii ( بطرسبورغ ، ١٩٠٤ ) .

(٤) قد يلاحظ القارئ أصناف التسمية الأربعة هذه ، المألوفة فى الحديث اليومى فى كلامه وكلام معارفه ، ولا تعتمد جميع استعمالات التسميات الشخصية على الموقف فقط ، بل تعتمد - أيضاً - على الصفات الفردية للمتكلم . ولمعرفة مزيد من التفاصيل عن استعمال الأسماء الشخصية معياراً للخصائص الفردية انظر : اوسبنسكى ، المشكلات الشخصية من وجهة نظر لغوية ( تارتو ، ١٩٦٦ ) ص ٨ - ٩ .

(٥) تأمل ، على سبيل المثال ، السخرية المتميزة فى الإحالة إلى « فوفا » ( حالة ج ) ، والاحترام المشدد عليه فى استعمال اسم « فلاديمير بتروفيتش » ( حالة د ) .

(٦) تارل : نابليون ( موسكو ، ١٩٤١ ) ص ٢٤٨ . وفى هذه الحالة يرتبط تغير التسمية بالمسافة التى تفصل المسمى عن المسمى ، ونستطيع بهذا الصدد أن نلاحظ التغير فى حجم شىء ما فى تجربة منظورية معينة ، وهو ما يعتمد على المسافة التى تفصله عن موقع المراقب .

(٧) ايرتبرغ ، الناس ، السنوات ، الحياة ( موسكو ، ١٩٦١ - ١٩٦٦ ) .

(٨) المصدر نفسه ، الكتاب الثالث ، ص ٢٣١ ، ٥٥٥ .

(٩) من عرائض النبيل ب . آ . موروزف ، sssr, vol. VIII ، لينغراد ، ١٩٢٣ ، الرقم ٢٦ .

(١٠) المصدر نفسه ، الرقم ١٥٢ .

(١١) انظر : ايربيرغ ، حول أشكال الاتصال الكلامى ( لينغراد ، ١٩٢٩ ) . ص ١٧٢ ، وفى اللغة الروسية يمكن توسيع صيغ التصغير لتشمل أى اسم يخص كاتب العريضة .

- (١٢) انظر : رسائل ايفان الرهيب ( موسكو - لينغراد ، ١٩٥١ ) ص ٥٦٦ .
- (١٣) بولا خوفسكى ، ١٩٥٠ ، ص ١٤٩ .
- (١٤) انظر : مورديوتسييف : كتب المدارس الروسية فى القرن السابع عشر ( ساراتوف ، ١٨٥٦ ) ص ٢٥ . وكانت هذه الصيغ فى المخاطبة مقبولة حتى القرن الثامن عشر ، حين صدر مرسوم خاص بتحريمها من بطرس الكبير ( ١٧٠١ ) : « يكتب جميع الناس من جميع الطبقات أسماءهم الكاملة فى الأوراق الخاصة أو فى المحاكم » انظر : Russkaia ( ١٩٦٩ ) ص ٩٥ .
- (١٥) انظر ما سبق حول أهمية الأسلوب فى اختيار الموقع .
- (١٦) من الوسائل المثيرة للفضول والمفارقة فى استعمال وجهة نظر الغير فى كتابة الرسائل ، مانجده فى رسالة كتبها أم المسرحى شوخوفو - كوييلن إلى ابنتها تشير فيها باستمرار إلى ابنها بوصفه « الاخ » ، وهكذا تتبنى وجهة نظر ابنتها التى تخاطبها . انظر SSSRY ( موسكو ١٩٣٤ ) ( ص ٢٠٤ - ٢٠٦ ) .
- (١٧) نحن نناقش الآن كلمات الشخصيات المكتوبة بصيغة الخطاب المباشر .
- (١٨) لدينا - هنا - مماثلة مباشرة مع طقس التقديم وتحويل الاسم فى الكلام اليومى .
- (١٩) لمزيد من التفاصيل حول هذه الوسيلة ، انظر المقاطع المكرسة للأطر فى العمل الفنى والمماثلة التصنيفية فى الفنون التصويرية فى الفصل السابع .
- (٢٠) لمزيد من الملاحظات بهذا الصدد ، انظر : فينوغرادوف ، حول لغة تواستوى ، فى « تولستوى » ( موسكو ، ١٩٣٩ ) .
- (٢١) هناك استثناء واحد ، حين يبدأ بغير الكلام يسميه « بونايرتى » مرة واحدة ( ص ١٤ ) .
- (٢٢) انظر : فينوغرادوف ، ١٩٣٩ ، ص ١٥٨ .
- (٢٣) انظر : الحرب والسلم ، ص ٦٦٠ .
- (٢٤) قارن ذلك بحركات آلة التصوير المشابهة تصنيفياً .
- (٢٥) انظر - أيضاً - المونولوج المروى للأمير أندريه ( ص ٢٦٦ ) : « عرف أنه كان نابليون - بطله - ولكن نابليون بدا له فى تلك اللحظة مخلوقاً ضئيلاً ، قميئاً » .
- (٢٦) مع ذلك هناك استثناء واحد ، وهو الفقرة التى يستذكر فيها دينيسوف الأيام الماضية ( ١٠٨٩ ) . ونرى أن الاسترجاع - هنا - يبرر اختيار الأسماء .
- (٢٧) إذا استبعدنا حالات استعمال كلام المؤلف لوجهة نظر بغير ، والمواقف التى تستخدم فيها منطوقات نابليون ، فسيتقلص استعمال اسم « نابليون » فى نص المؤلف فى الأجزاء الثلاثة الأولى من « الحرب والسلم » إلى أمثلة معدودة .
- (٢٨) تتمثل الدراسة الأساسية لاستعمال الكلام المنقول فى كتاب هولوشينوف : الماركسية وفلسفة اللغة ( لينغراد ، ١٩٢٩ ) [ الترجمة العربية عن دار تويقال ، المغرب ] .
- (٢٩) التعبيرات المشابهة للتعبير الروسى nesobstvenno - priamaia rech « فى اللغات الأوربية الأخرى » .

الأسلوب غير المباشر في الظاهر *seemingly indirect style* في الإنجليزية وفي الألمانية *die uneigentliche indirecte Rede* وفي الفرنسية *le style indirect libre* وفي الإسبانية *estilo indirecto* وفي البولندية *libro mowa pozornie zaleina* . .

(٣٠) يتشكوفسكى ، النحو الروسى من وجهة نظر علمية ( موسكو ١٩٣٥ ) ص ٤٢٩ . وقد ذكر فولوشينوف هذا المثال ، ١٩٢٩ ، ص ١٤٨ .

(٣١) انظر : بولاخوفسكى : اللغة الأبية الروسية في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، ( كييف ، ١٩٤٨ ) ص ٤٤٤ .

(٣٢) انظر : مولوتكوف ، البنى النحوية المعقدة لتحويل الكلام المنقول في الروسية القديمة كما ينكشف في الكتابات من القرن الحادى عشر حتى القرن السابع عشر ( رسالة دكتوراه ) ( ليننغراد ، ١٩٥٢ ) ص ٢١ . ويشتمل الكتاب على أمثلة أخرى . انظر أيضاً : ليخاتشيف ، الانسان في أدب روسيا القديمة ( موسكو ، ١٩٧٠ ) ص ١٣٤ .

(٣٣) الأغاني التي جمعها رايبنيكوف ، ج ١ - ٣ ( موسكو ، ١٩١٠ ) رقم ٣٠ .

(٣٤) سنناقش - فيما بعد - الجمع بين مختلف وجهات النظر في جملة واحدة .

(٣٥) حول التمييز بين « اللغة » و « الكلام » في علم اللغة المعاصر ، انظر دى سوسير : محاضرات في علم اللغة العام .

(٣٦) تنتمى علاقتنا الاقتباس إلى اللغة المكتوبة . وفي الكلام الشفوى تؤدي وظيفتهما في الروسية أنوات مثل « mol » ، « de » ، « deskat » ، أو يكتفى بوقفه بسيطة أو تغيير النبر أو التنفير ويمكن العثور على عناصر تقابلها في لغات أخرى [ في العربية مثلاً : الوقفة أو تسكين آخر الجملة أو كلمة « انتهى » ] .

(٣٧) في الروسية تتوافق الأفعال في صيغة الخطاب المباشر مع الاسم في شبه الجملة الرئيسية من حيث الشخص والجنس والعدد ، وفي اللغات الرومانسية والجرمانية ، لا بد من توافقها مع الزمن اللغوى أيضاً . هكذا يمكن التمييز بين اللغات استناداً إلى درجة المشابهة في المعنى بين الخطاب المباشر والتعبير عنه في الخطاب غير المباشر ، مع أن التطابق بين الخطاب المباشر وغير المباشر في الروسية ، لا يمكن إلا أن يكون تقريبياً . لناخذ - تمثيلاً - العبارة التالية في الخطاب المباشر ، ' khot' by poest [ وتعنى حرفياً : ليتنى استطيع الأكل ] . وترجم هذه العبارة إلى كلام غير مباشر بالقول : ' on skazal, chto zhelal by poest [ وتعنى حرفياً : قال إنه أراد الأكل ] . وترجم عبارة : kak khorosho [ وتعنى : جيد الأداء ] إلى كلام غير مباشر في ' on skazal, chto eto o chen' khorosho [ وتعنى حرفياً : قال إنه قيم به على خير وجه ] أو ' on vostorzheno skazal, chto eto khorosho [ وتعنى : قال متحمساً أنه نُفِّذ جيداً ] . ولا يمكن القيام بتحويل صيغة إلى صيغة أخرى دائماً ، أى أننا لا نستطيع بسهولة أن نتنقل من عبارة في خطاب غير مباشر إلى ما كنت عليه أولاً في صيغة الخطاب المباشر . مع أن تحويل الخطاب المباشر إلى غير مباشر ، في اللاتينية مثلما في لغات أخرى كثيرة ، أو بالعكس ، يمكن أن يتحقق دون إحداث تغيير في المعنى . انظر : سوبوليفسكى ، قواعد اللغة اللاتينية ( موسكو ، ١٩٤٨ ) ص ٣٤٧ ، وانظر أيضاً : فولوشينوف : ١٩٢٩ ص ١٥١ .

(٣٨) في هذه الحالة يصعب كثيراً إعادة الكلام المنقول إلى كلام مباشر ، إذا قرأنا القطعة بصوت مرتفع ، ونحن نحاول أن نبرز كلام الغير المباشر من خلال التنغيم . أمّا في الأمثلة السابقة ، فقد أمكننا ترجمة الكلام شبه المباشر إلى كلام مباشر من خلال التنغيم .

(٣٩) انظر بخصوص هذه المشكلة : أوسبنسكى :

"Les problemés sémiotiques du style à la lumière de la linguistique, " Information sur les sciences sociales 7 , No 1 ( 1968 ) : 137 - 138

(٤٠) يمكن ملاحظة النبذة نفسها فى الأمر التقليدى الذى يصدره رجل شرطة إلى منتهكى القانون :  
"Grazhdane, daraitene budem" [ وتعنى حرفياً : فلنكف عن ذلك ] .

(٤١) زيلنسكى : قلهم فونت وعلم نفس اللغة : الأصوات والإشارات ( بطرسبيرغ ، ١٩١١ ) ، وأيضاً :  
شكوفسكى ، عن الشعر ولوراء اللغة العقلية ، بويتيكيا ، ( بتروغراد ، ١٩١٩ ) ويانوف ، علم الصوت  
الروسى ( موسكو ، ١٩٦٧ ) ص ١٦٢ .

عن الاشتراط الفسيولوجى النفسى لعنى مختلف الأصوات بشكل عام ، انظر ماكتبه ايفانوف -  
لوكيانوفا واورلوقا ويانوف فى كتاب : تطور علم الصوت فى الروسية المعاصرة ( موسكو ، ١٩٦٦ ) ، شتيرن :  
الدراسة الموضوعية للتقييم الذاتى لأصوات الكلام ( موسكو ، ١٩٦٧ ) ، أدوارد ساپير ، دراسة فى الرمزية  
الصوتية ، مجلة علم النفس التجريبي ( ١٩٢٩ ) . نيومان ، تجربة أخرى فى الرمزية الصوتية ، المجلة  
الامريكية لعلم النفس ( ١٩٢٣ ) . بونفانتى ، موقع علم اللغة العصبى ، ( موسكو ، ١٩٦٤ ) .

وعن الاستخدام الخاص للمعانى فى الشعر انظر : يانوف ، فى المجموعة المذكورة ، وغوكوسكى :  
پوشكين والرومانسيون الروس ، ( موسكو ، ١٩٦٥ ) ص ٦١ .

(٤٢) انظر بهذا الصدد : نيكتين ، تقنيات الكتابة التصويرية فى الرسم اليابانى ( موسكو ، ١٩٢٤ )  
ص ٢١٤ .

(٤٣) انظر - أيضاً - تحليل هذه الفقرة من قصيدة پوشكين : « أسير القوقاز فى : فولوشينوف ،  
١٩٢٩ ص ١٦٤ .

(٤٤) انظر فولوشينوف ، ١٩٢٩ ، وتوماتشفسكى : الأسلوبية والشعرية ( ليننغراد ، ١٩٥٩ ) ص ٢٨٨ .

(٤٥) لن نتأمل على انفراد فى حالات المونولوج الداخلى حيث ، تمكن تجزئة المونولوج الداخلى إلى  
صوتين . وانظر الأمثلة عليها من تولستوى فى دراسة فينوغرافوف : حول لغة تولستوى .

(٤٦) فولوشينوف ص ١٥٦ . [ ويشير أوسبنسكى هنا إلى الفقرة التالية التى يطل فيها فينوغرافوف  
« الفارس النحاسى » لپوشكين ويناقش « المتنوع الانتباعى » للكلام غير المباشر ، الذى يُستخدم فى الأساس  
- لنقل الكلام الداخلى والأفكار والتجارب الخاصة بالشخصية . فهو يعامل الكلام المراد نقله بحرية تامة ، يختزله ،  
ولا يضىء منه إلا المغزى العام . ولذلك تمكن تسميته بالمتغير الانتباعى . هكذا يتموج التنعيم صعوداً ونزولاً  
فى بنيتة الرجراجة - المترجم الانجليزى ]

(٤٧) فولوشينوف ، ١٩٢٩ ، ص ١٦٣ ص ١٦٣ . وما يجرى - هنا - هو حوار متميز بين المؤلف  
وشخصيته ، وهذا ما يسميه فولوشينوف « التحدث بدلاً عن آخر » .

(٤٨) المصدر نفسه .

(٤٩) انظر : فينوغرافوف ، مشكلات أسلوبية ، ملاحظات عن أسلوب « حياة الكاهن الأكبر أفاكوم  
( يواكيم ) » ( بتروغراد ، ١٩٢٣ ) .

(٥٠) المصدر نفسه . أمّا محاولات النقاد إثبات تاريخية بعض مجازات « العهد الجديد » بالقول بأن لغتها ترجع إلى نماذج « العهد القديم » فليست بالمقنعة . انظر ، تمثيلاً ، المحاولة الفاشلة في كتاب لينتسماد : مقارنة الأناجيل ( موسكو ، ١٩٦٧ ) ص ٤٤ - ٤٥ .

(٥١) من صفات يواكيم ( أفاكوم ) المميّزة الجمع بين أحداث « العهد الجديد » وأحداث حياته الشخصية . ولا تتوازي حياة أفاكوم بأحداث مأخوذة من العهد الجديد وحسب ، بل إن أحداث العهد الجديد متأثرة - أيضاً - بسيرة أفاكوم . فحين يعيد أفاكوم رواية رسول نيكوديموس المشكوك فيه في مناقشته عن الصليب مع الجاحدين ، يروي أفاكوم أن المسيح سُحب أمام الراهبين إناس وكايغاس . ولم هذه الحادثة في انجيل نيكوديموس ، لكنها تشبه ما حدث في حياته الشخصية هو نفسه ، حيث يقترن الراهبان بالبطريك نيكون ، الذي عرّض أفاكوم عليه . انظر : ديمكوف : نصوص مجهولة وغير منشورة عن كتابات الراهب الأكبر أفاكوم ( موسكو - ليننغراد ، ١٩٦٥ ) .

(٥٢) انظر : الحرب والسلام ص ١٥٦ ، ولزبد من الأمثلة : فينوغرافوف ١٩٣٩ ، ص ٢٠٢ .

(٥٣) يمكن تؤول كلتا الإمكانيتين ( نقل المؤلف المباشر لكلام الشخصية وإعادة صياغته للكلام المباشر ) باعتبارهما موقعين تزامني وتعاقبي . وسنعود إلى هذه المشكلة في مرحلة لاحقة من النقاش .

(٥٤) بعد ذلك وفي المشهد نفسه ، ترد كلمة ( عشيق ) مرة ثانية في نقل كلام ايلين المباشر ، ويجد تولستوى من الضروري أن يضيف مقابلها الفرنسي ، بين قوسين ، وكأنه يُبرز تلفظها الفعلي .. « إنها لزوج نادرة لم تتخذ مع زوج مثلك عشاقاً ( des amants ص ٢٩١ ) .

(٥٥) فينوغرافوف ، ١٩٣٩ ، ص ٢٠٢ .

(٥٦) في الأناجيل ، تُنقل كلمات المسيح مترجمة في بعض الحالات ، وفي حالات أخرى ، ترد في الأرامية مباشرة ، متبوعة بترجمتها ( مثلاً : مرقص ٥ : ٤١ ، ١٥ : ٢٤ وغيرهما ) ، أو حتى بلا ترجمة : ( أمين ، أقول لك ... ) وأمين كلمة أرامية بمعنى « بصدق » .

(٥٧) بهذا الصدد ، يظهر التناول الخطأ في طبعة جوبليه من « الحرب والسلام » بتحرير فولكوف وتسياقلوفسكي ، حيث استُبقِيَ الكلام الفرنسي ، كما كان في الطبعتين الأصلية والثانية من « الحرب والسلام » أمّا لثغة دينيسوف فلم تُصوّر ، كما في طبعة ثولستوى الثالثة . ( انظر التعليق على الجزء التاسع من هذه الطبعة ) . يبدو أن هذا التناول غير متماسك ، لأن إبراز العادات الكلامية واستعمال اللغة الفرنسية متماثلان وظيفياً . صحيح أن تولستوى لم يشر في أي مكان إلى لهجة دينيسوف ، لكن هذا لا يوفر مسوغاً للحذف الذي قام به المحرران . وإلا ، فإن هذه التعديلات تصحّ وبالبررات نفسها على الكلام الفرنسي .

(٥٨) توماشفسكي ، قضايا اللغة في أعمال بوشكين ، ( موسكو - ليننغراد ، ١٩٥٩ ) ص ٤٣٧ .

(٥٩) اضطرت المناظرة التي جرت عند طبع ( الحرب والسلام ) تولستوى إلى حذف الكلام الفرنسي حذفاً كاملاً من الطبعتين الثالثة والرابعة من الرواية ، وإحلال ما يقابله في الروسية .

(٦٠) هذه الترجمة مأخوذة عن كتاب « أشعار بوشكين ونثره ومسرحياته » ، بتحرير يارمولنسكي ، ( نيويورك ، ١٩٣٦ ) ص ٨٣٧ [ المترجم الإنجليزي ] .

(٦١) لاحظ توماشفسكي ذلك ، ١٩٥٩ ، ص ٤٣٩ .

(٦٢) يورد المترجم الإنجليزي النص الروسي في الهامش ، ولا نرى ضرورة لإثباته [ المترجم العربي ] .

(٦٣) سنعالج هذه القضية بتفصيل أكثر عند نقاشنا الإطار في العمل الفني .

(٦٤) الأثر الناتج عن ذلك ما شبه لأثر ازدواجية اللغة ، حيث يمتزج عنصران من لغتين مختلفتين .

(٦٥) يُنقل الكلام الفرنسي بصيغة الخطاب المباشر بطرق متعددة في « الحرب والسلام » ، إما مباشرة في الفرنسية ، أو يترجم إلى الروسية ، أو يُقدم في نص يمزج بين الروسية والفرنسية ، أو بتكرار العبارة في الروسية والفرنسية .

(٦٦) حول وظيفة التقويس في كلام المؤلف لدى تولستوى انظر : فينوغرانوف ، ١٩٣٩ ص ١٧٩ .

## الفصل الثالث

### وجهة النظر على المستوى المكاني والزمانى

تكون وجهة نظر الراوى ، فى بعض الحالات ، أكثر أو أقل تحديداً من الناحية الزمانية أو المكانية ، فنكون قادرين على معرفة موقعه من خلال الإحداثيات المكانية أو الزمانية ، التى يدار من خلالها السرد . من ذلك مثلاً ، أن موقع الراوى فى العمل الأدبى ، قد يتطابق مع موقع شخصية من الشخصيات وكأنه هو الذى يقوم بالسرد من النقطة التى تقف فيها الشخصية .

وباستخدام جهاز اصطلاحى مختلف إلى حد ما ، يمكننا - أيضاً - أن نتحدث عن المنظور المكاني أو الزمانى الذى يتمّ تبنّيه فى بناء السرد ، والمشابهة بينه وبين تمثيل المنظور فى الرسم أكثر من مجرد استعارة فى هذه الحالة .

المنظور - بشكل عام - هو منظومة لتمثيل مكان ثلاثى أو رباعى الأبعاد ، بوساطة وسائل فنية خاصة بشكل فنى معيّن . ونقطة الإحالة فى منظومة المنظور الخطى هو موقع الشخص الذى يقوم بالوصف .

فى الفنون البصرية ، نتحدث عن تحويل المكان الواقعى المتعدد الأبعاد إلى سطح مرسوم ذى بعدين ، والنقطة الموجهة هنا - هى موقع الفنان . فى الأدب ، يتحقق الشيء من خلال العلاقات المكانية والزمانية القائمة على اللغة بين الذات الواصفة ( أو المؤلف ) ، والحدث الموصوف .

وسوف ننظر - أولاً - فى أمثلة على تثبيت وجهة نظر المؤلف فى مكان ثلاثى الأبعاد ، ثمّ ننتقل بعد ذلك إلى أمثلة تحديدها الزمانى .

المكان :

تطابق موقع الراوى مع إحدى الشخصيات :

لقد ذكرنا تَوّاً أنّ موقع الراوى ( أو المراقب ) فى العمل الأدبى قد يتطابق مع إحدى الشخصيات أولاً يتطابق ، وكثيراً ما نواجه الحالة الأولى التى هى موضوع نقاشنا ؛ حيث يبدو الراوى وكأنه « مُلَازِمٌ » للشخصية إمّا بصورة مؤقتة ، أو على طول السرد . وبذلك يحتلّ الموقع المكاني نفسه الذى تحتله الشخصية ، على سبيل المثال ، حين تدخل إحدى الشخصيات غرفة ما يصف الراوى الغرفة ، وحين تخرج الشخصية إلى الشارع ، يصف الراوى الشارع . فضلاً عن ذلك ، قد يمتزج المؤلف بالشخصية ، فيتبنى صورة مؤقتة ، أنظمتها الإيديولوجية والتعبيرية والنفسية ، وبالتالي ، تكشف وجهة

النظر التي يتبناها المؤلف عن نفسها على جميع المستويات المقابلة لها لدى الشخصية .  
فى حالات أخرى يرافق المؤلف الشخصية لكنه لا يمتزج بها ، وبالتالي يكون  
وصف المؤلف غير محدد بالنظرة الذاتية لدى الشخصية ، بل بنظرة تتجاوز الشخصية  
إلى الشخصيات . وفى مثل هذه الحالات يتطابق موقعا المؤلف والشخصية على  
المستوى المكانى ، لكنهما يختلفان على المستويات الايديولوجية أو التعبيرية أو غير ذلك .  
وبقدر ما يلزم المؤلف الشخصية ، ولا يتجسد فيها ، يمكنه أن يرسمها ويصورها ؛ ولا  
يستطيع أن يفعل ذلك إذا كانا يشتركان فى نظام إدراكى واحد<sup>(١)</sup> .

وحالات ملازمة المؤلف لإحدى الشخصيات فى العمل الأدبى شائعة بكثرة .  
تمثيلاً على ذلك ، يتابع المؤلف أو الراوى فى الجزء الأكبر من السرد فى  
« المسوسون » لوستويشكى ستافروجين من الناحية المكانية ، برغم أنه لا يصف  
الأحداث من وجهة نظر ستافروجين نفسه<sup>(٢)</sup> .

وفى « الإخوة كارامازوف » يتحول الراوى إلى رفيق غير منظور لكل من أليوشا  
وميتيا لفترات طويلة من الزمن . أحياناً يصوغ المؤلف وصف بعض الأحداث بمتابعة  
إحدى الشخصيات ، برغم أنه لا يصف الأحداث من وجهة نظر تلك الشخصية . فى  
« الحرب والسلام » ، مثالاً نرافق ، نحن القراء ، بيير إلى معركة بوردينو ، ونصير  
شهود عيان لها ، وليس من يحملنا إلى هناك سوى بيير نفسه ، برغم أن وصولنا إلى  
الميدان لا يعنى أننا مقيدون به ، فنحن نستطيع أن نتركه ونتبنى مواقع مكانية مختلفة .  
أحياناً لا يتحدد موقع الراوى إلاً تحديداً تقريبياً فقط ، فربما لا يلزم شخصية  
معينة واحدة ، بل مجموعة من الشخصيات . مع ذلك نستطيع أن نحدد موضعه  
المكانى بدقة . ولنلق نظرة على مشهد من « الحرب والسلام » يحدث فى إحدى أماسى  
أل روستوف . يجتمع الشباب - ناتاشا وسونيا ونيكولاى - فى غرفة الجلوس وهم  
يستعينون ذكريات طفولتهم . ولا يجرى الوصف - هنا - من وجهة نظر شخصية  
معينة :

« فى منتصف حديثهم فى غرفة الديوان ، دخل دملر الغرفة ، واتجه صوب القيثارة  
المنصب فى الزاوية . نزع عنه غطاءه ، فأصدر القيثارة صوت صرير . « أدوارد  
كارليتش ، هلاً عزفت لنا مقطوعة م . فيلد المفضلة » ، جاء صوت الكونتيسة العجوز  
من غرفة الاستقبال » ( ص ٤٨٦ ) .

واستجابة لطلب الكونتيسة العجوز يداعب السيد دملر أوتار القيثارة :

« ناتاشا ! لقد جاء بورك الآن . غن لى شيئاً جاء صوت الكونتيسة » ( ٤٨٧ ) .

لو أن تولستوى أخبرنا - فقط - بأن « الكونتيسة تكلمت من غرفة الاستقبال » لما كان



مكان الراوى محددًا تحديداً دقيقاً مثلما هو فى هذه القطعة . مع ذلك ، فإنّ عبارة « تكلمت الكونتيسة من غرفة الاستقبال » ممكنة جداً ، وتأتى مناسبة تماماً للنص ، ما دام تولستوى يكتب بعد مقطع واحد فقط : « استمع الكونت إليا اندريقيتش إلى غنائها [ المقصود : ناتاشا ] من مكتبة ، حيث كان يتحدث مع ميبتكا » ( ص ٤٨٧ ) . هنا ، ينقل المؤلف موقعه المكانى السابق ، الذى كان محددًا وملموساً بوضوح ، إلى موقع مكانى غير محدد ، موقع يؤثر أن يرى ويعرف من خلاله ليس فقط ما يجرى فى غرفة واحدة ، بل ما يجرى فى البيت كله ، وفى أماكن أخرى أيضاً .

من ناحية أخرى ، لو أن المؤلف اعتمد على مدركات ناتاشا وسونيا ونيكولاى ، لكان يجب أن يقول : سمعوا صوت الكونتيسة . وفى هذه الحالة يجب أن يستخدم تولستوى وجهة نظرهم النفسية ( وهو موقع يطغى على أسلوبه فى مواضع أخرى )<sup>(٣)</sup> . ولكن هذا مالا يفعله المؤلف ، إذ يؤثر - بدلاً من ذلك - أن يصف المشهد من خلال مراقب حاضر على نحو غير منظور فى الغرفة ويصف كل ما يراه .

#### لا تطابق الموقع المكانى

#### للمؤلف والشخصية

لقد تفحصنا الحالات التى تتطابق منها وجهة النظر التى يروى بها السرد مع الموضع المكانى لإحدى الشخصية أو لمجموعة من الشخصيات . ولكن هناك حالات أخرى ، حتى حين يكون الموقع المكانى للمراقب محددًا دقيقاً ، فإنّ موقعه لا يقابل موقع أى من المشاركين فى الحدث ، وسنتناول - الآن - أشكالاً مختلفة من هذا النوع من السرد .

#### المسح التتابعى

أحياناً تتحول وجهة نظر الراوى على نحو تتابعى من شخصية إلى أخرى ، ومن تفصيل إلى آخر ، وتُسند إلى القارىء مهمة تجميع أوصال الوصف المنفصلة فى صورة متماسكة . وحركة وجهة نظر المؤلف - هنا - مشابهة لحركات آلة التصوير أو الكاميرا فى الفلم التى تقدم مسحاً تتابعياً لمشهد معين .

ويمثل مشهد المعركة فى « تاراس بولبا » لغوغول إضاءة لهذا النوع من البناء . فمن بين الجمع العام للمتقاتلين ، يركّز المؤلف كاميرته أو آلة تصويره أولاً على اثنين من المحاربين ، ثم على اثنين آخرين . وليست حركة كاميرا المؤلف بالحركة الاعتيادية . بل هى تتابع الشخصية حتى تهزم ، وحين يُقتل تنتقل إلى منتصر آخر وتظلّ معه حتى يُهزم - أيضاً - وهكذا ومن هنا ، تمر وجهة نظر المؤلف ، مثل إكليل النصر ، من المنهزم إلى المنتصر .

وليس وصف المؤلف - هنا - بالوصف اللا شخصي تماماً ، لأن المؤلف يقف على مقربة من المتحاربين ، وينتقل باستمرار من أحدهم إلى الآخر . ويعتمد هذا الانتقال على التماس الجسدي بين الشخصيات : أى أن حركة كاميرا المؤلف ليست بالاعتباطية فى الميدان ، بل هى أشبه بسباق التناوب ، حيث تكون وجهة النظر مثل عصار السباق ، يتم تمريرها من شخصية إلى أخرى . وهكذا يتم الحفاظ - فى مشهد ما - على ملازمة الراوى المكانية لإحدى الشخصيات هنا ، لأن موقعه المكانية يتحدد بموقع الشخصية .

فى حالات أخرى ، لا تعتمد حركات وجهة نظر المؤلف على حركة الشخصية . تمثيلاً على ذلك ، فى الوصف التالى لحفلة عشاء آل روستوف فى « الحرب والسلام » .

« اختلس الكونت النظر من خلف بلور آنية الشراب ، وأطباق الفاكهة إلى زوجته وقبعتها العالية ذات الأشرطة الزرق ، وصبت الخمر بحماسة لمجاوريه ، دون أن يغفل نفسه . وألقت الكونتيسة أيضاً ، وهى المشغولة الذهن بواجباتها كمضييفة ، نظرات ذات دلالة من خلف الأناناس على زوجها ، الذى فاجأها وجهه ورأسه الأصلع الذى بدأ شديد الاحمرار فى شعره الأشيب . عند نهاية مجلس السيدات كان هناك حديث وتمتمة مموسقة ، أمّا عند الحافة الأخرى للطاولة ، فقد ارتفعت أصوات الرجال وتعالّت ولاسيماً صوت عقيد الفرسان ، الذى ازداد توهجاً ، فأكل وشرب بإفراط ، حتى عدّه الكونت نموذجاً للبقية . وبيروود ترافقه ابتسامة شفيفة كان يُخبر قيرا أن الحب ليس عاطفة أرضية ، بل هو عاطفة سماوية . وكان بوريس يُعرف صديقه الجديد بيير بأسماء الضيوف ، وهو يتبادل النظرات مع ناتاشا التى تجلس أمامه . لم يقل بيير شيئاً ، بل نظر حوالياً فى الوجوه الجديدة ، وأكل كثيراً ... ناتاشا التى كانت تجلس قبالة بوريس ، حدّقت فيه ، مثلما تحدّقت الفتيات فى الثالثة عشر إلى صبي قبلهن لأول مرة ، فوقعن فى أسر هواه ....

كان نيكولاى يجلس على مبعدة من سونيا ، إلى حوار جولى كاراغين ، وهو يبتسم ابتسامته العفوية أيضاً ، فقد كان فى حوارٍ معها . أمّا سونيا ، فقد كانت تبتسم ابتسامة أملتتها الرفقة ، وفى داخلها تعتمل عذابات الغيرة ، وفى لحظة ما استولى عليها الشحوب ، ثم احمرت ، ثم انصرفت قواها جميعاً لاستراق السمع لما كان يقوله نيكولاى وجولى . رمقتها المربية بنظرة عصبية وكأَنَّها تنهى للاستياء من الإهمال الذى قد يتعرض له الأطفال . أمّا المعلمُ الألمانى الخصوصى ، فقد كان يحاول أن يحفظ عن ظهر قلب قائمة بجميع أنواع الأطباق ، والحلويات والخمور ، لكى يكتب عنها وصفاً تفصيلاً لأبناء شعبه فى ألمانيا ، وقد استبدّ به الاحساس بالأهانة لأن الساقى الذى يحمل القنينة الملفوفة بمنديل كان قد تجلوزه » ( ص ٥٣ ) .

تنتقل كاميرا المؤلف هنا على التتابع من واحد إلى آخر من أولئك الجالسين على الطاولة ، وتلتقى هذه المشاهد المنفصلة في مشهد واحد مركب ، وهذه وسيلة مشابهة لما يحدث في الأفلام .

أنّ مشهداً مثل هذا يضمّ تقريباً الشخصيات جميعاً عن طريق الانتقال من واحد إلى آخر ، لافت للنظر -حقاً- لأنه يمثل انصرافاً عن وسائل تولستوى الاعتيادية في الوصف ، حيث يلزم الراوى في كل مقطع وصفى ثابت شخصيته أو أخرى من الشخصيات . وتفسر التغيرات التتابعية السريعة في موقع المؤلف أثر التسارع الزماني الذي يرافق في العادة الوصف المسحى ويبدو أن المسح التتابعى للضيوف على مائدة الوليمة يقلد حركة نظر إنسان ما حين ينظر إلى المشهد ، إذ لا تنتمي مثل هذه النظرة إلى أى من الشخصيات على المائدة ، بل تنتمي بالأحرى إلى المؤلف نفسه الذى يبدو حاضراً على نحو منظور فى المكان الذى يقع فيه الحدث .

يستخدم تولستوى الوسيلة نفسها فى وصفه حفلة العشاء فى بيت الكونت فاسيلى بمناسبة عيد الشفيح لتسمية ايلين ، مباشرة قبل إعلان خطبة ايلين وببير ( ص ١٨٩ ) وفى كلتا هاتين الحالتين ، فإن موقع المؤلف مجسّد إجمالاً أى إن المؤلف يبدو وقد احتل له موقعاً بين الشخصيات التى يصفها .

وفى أمثلة أخرى من المسح التتابعى ، لا يكون موقع المؤلف المكاني واضح التحديد ، بل يكون قادراً على تصوير عدد من الشخصيات التى تحتل أماكن مختلفة متعددة ، أماكن لا يمكن النظر إليها من وجهة نظر واحدة . مثلاً ، حين يصل أنا ثولى كوراغين إلى منطقة « التلال المكشوفة » قاصداً التعرف على الأميرة ماريا ، وحين يلجأ كل واحد الى غرفته مساءً ، يمسح تولستوى الشخصيات جميعاً ، فيصف من ناحيته ما يقوم به كل واحد منهم - أنا ثولى ، الأميرة ماريا ، الأنسة بورين ، زوجة أندرى ، والأمير العجوز بولكونسكى . وهذا التتابع مشابه لمسح مائدة الوليمة ، والفرق الوحيد بينهما هو أن الشخصيات الموصوفة - هنا - غير مجتمعة فى مكان واحد بحيث يمكن وصفها ورصدها من وجهة نظر واحدة . فالانتقال المكاني للمؤلف واضح وجلى هنا ، إذ يبدو منتقلاً من غرفة إلى غرفة ، ملقياً بنظراته على كل واحدة من الشخصيات ( ص ٢٠٦ ) .

أنّ أوجه الشبه الصنفية بين التقنيات المستخدمة - هنا - وبين تقنيات الفلم فى انتقال الكاميرا والمونتاج واضحة بجلاء .

#### حالات انتقال أخرى فى موقع الراوى المكاني

لقد ناقشنا -حتى- الآن الحالات التى يتوالى فيها السرد مع تغير موقع الراوى ؛ أى حين ينتقل المراقب الواصف عبر المكان الموصوف . وفى الأمثلة التى قد قدمناها

أعلاه يميل الوصف إلى التقطع فى مشاهد منفصلة ، يوصف كل منها من موقع مكاني مختلف ، ولا يأتى الإيهام بالحركة إلا حين تُجمع مع بعضها - وكذلك الحال مع الفلم الذى تكون الحركة فيه نتيجة إسقاط متوالية من الأطر الساكنة .

مع ذلك ، فإن حركة موقع المراقب السارد يمكن نقلها ليس فقط من خلال متوالية من المشاهد الساكنة ، التى يخلق مجموعها الإيهام بالحركة ، بل من خلال تصوير مشهد واحد من مصدر متحرك ، مع ما تنقسم به الحركة من تشويه للأشياء .

وبالإمكان رصد عمليات موازنة لهذه فى عالم الاتصال البصرى ( فى لوحة أو صورة فوتوغرافية .. الخ ) . إذ يمكن نقل الإيهام بحركة الشكل الإنسانى ، مثلاً ، عن طريق متوالية من المشاهد المنفصلة التى يتخذ الشكل فى كل واحد منها وضعية مختلفة ، وفى هذه الحالة ، يجمع مصوّر هذا الشكل الوضعيات المختلفة فى حركة متصلة . ومن ناحية أخرى ، يمكن نقل حركة الشكل بوصفها مشهداً واحداً يتم فيه إبراز التشويهاً التى يتعرض لها الشكل نتيجة الحركة . على سبيل المثال ، حين نريد تصوير شىء يتحرك ، فإن أمامنا خيارين : إما أن نلتقط له متوالية من اللقطات السريعة ، ونستخدم العرض السريع ، ثم نرتب هذه الصور وفق نظام يسمح لنا بإعادة بناء الحركة ، أو أن نستخدم عرضاً أطول ، ونترك التشويه أو التضبيب ليمثل الحركة ، وكلا هذين النوعين من تمثيل الحركة يمكن العثور عليه فى الفنون البصرية الأخرى أيضاً<sup>(٤)</sup> .

يمكن رصد وسائل مشابهة لإيصال الحركة فى الأدب ، غير أن اهتمامنا ينصب - هنا - على حركة وجهة نظر الراوى لقد أوضحنا التقنيات الأولى عند مناقشتنا للمسح التتابعى . ونستمد إيضاح التقنيات الثانية من نقاش الفضاء الفنى لدى غوغول الذى قام به يورى لوتمان . يوضح لوتمان أننا نحسّ فى عدد من الحالات لدى غوغول بوجهة نظر متحركة فى وصف المشهد الكلى<sup>(٥)</sup> .

« تفرقت أكوام القش الرمادية ، وحزم الذرة الذهبية على طول الحقول ، وكانت تتهدى خلال فضاءاتها الشاسعة » .

يصف غوغول الأشجار والتلال ، وكأنها تتصرف على النحو نفسه ، والمثال التالى نو أهمية خاصة :

« كانت ظلال الأشجار والأطراش تسقط ، كالنيازك ، بحافاتنا الحادة على الأراضى المنحدرة » .

يلاحظ لوتمان أن صورة « الظلال .. بحافاتنا الحادة » . تشير إلى أن الوصف يتم من وجهة نظر مراقب ينظر من الأعلى إلى الأسفل ، وفى عبارة « الظلال ..

كالنيازك « ، يتم خلق الإبهام بالمنحنى النيزكى المنسوب لظلال الأشجار كنتيجة لحركة المراقب المتحرك برشاقة<sup>(٦)</sup> .

ولا يتكرر هذا الاستخدام لموقع المراقب المتحرك كثيراً ، لذا يصعب العثور على أمثلة عليه ، لكن علينا أن نضع في اعتبارنا ، برغم ذلك ، أن مثل هذه التقنية الوصفية أمر ممكن .

#### نظرة عين الطائر :

حين تكون هناك حاجة لوصف يحيط بكل تفاصيل المشهد الموصوف ، فاننا فى الغالب لا نجد المسح التتابعى ولا الراوى المتحرك ، بل نجد نظرة شاملة للمشهد من وجهة نظر واحدة عامة جداً ، ولأن مثل هذا الموقع المكانى يفترض فى العادة وجود آفاق واسعة جداً ، فيحق أن نسميه وجهة نظر عين الطائر .

ولكى يتنبى المراقب وجهة نظر ذات نطاق واسع كهذه ، تطل على المشهد بكامله ، فلا بد له أن يتخذ موقعاً مشرفاً على الحدث . تأمل ، مثلاً الموقع العالى للمراقب فى هذا المشهد من « تاراس بولبا » لغوغول : « انحنى القوقازيون على ظهور خيولهم ، وتخفوا عن الأنظار بين الأعشاب ، بحيث لا تكاد ترى قبعاتهم السود ، وليس هناك ما يكشف عن حركته سوى تكسر العشب اللّماع » .

من الواضح أن المراقب - هنا - قد تبنى موقعاً معيناً ليس بالمجرد ، بل هو واقعى ، ويدل على هذا الموقع وجود بعض الأشياء التى لا يستطيع أن يراها المراقب من مكانه المتميز<sup>(٧)</sup> .

كثيراً ما تُستعمل نظرة عين الطائر عند بداية أو نهاية مشهد معين ، أو حتى عند بداية السرد بكامله أو عند نهايته . مثلاً ، غالباً ما تُعامل المشاهد التى تضم عدداً كبيراً من الشخصيات على النحو التالى : تُعطى فى البداية نظرة شاملة عاملة للمشهد كاملاً ، من وجهة نظر عين الطائر ، ثم يتحول المؤلف إلى أوصاف الشخصيات ، وبذلك يتم تقطيع المشهد إلى حقول بصرية صغرى ، وعند نهاية المشهد تستخدم نظرة عين الطائر مرة أخرى فى الغالب ، وتؤدى هذه النظرة المرتفعة المستعملة فى أول السرد وآخره ، وظيفته نوع من « الإطار » للمشهد أو للعمل كاملاً . وسنعود لمناقشة هذه الوظيفة الخاصة بوجهه النظر فيما يتعلق بارتباطها بمشكلة « الإطار » للعمل الفنى .

تُستعمل هذه الوسيلة فى آخر « تاراس بولبا » ، حين يصف غوغول ، بعد موت تاراس ، نهر دينستير<sup>(٨)</sup> .

ويتم الوصف من وجهة نظر لا شخصية تتسم بأفاقها الواسعة .

« ليس نهر دينستير بالصغير ، وفيه كثير من البرك العميقة وقبعان القصب

الكشف ، والمستنقعات ، والأماكن العميقة الغور ، تلتصق مرآته المائية ، فتتجاوب مع صياح ألتَمَ المرنان ، فينزلق البط البرى الزاهى برشاقة عليه ، وهناك كثير من دجاج الماء والطيهورج نو الحنجرة السمرء ، وصنوف أخرى من الطيور التي يمكن العثور عليها بين القصب على طول الشواطئ عام القوقازيون برشاقة فى زوراقهم الضيقة ذات الدفتين ، وهم يجذفون معاً ، ويتجنبون الصخور بحذر ، ويفزعون الطيور التي كانت تنط من الماء ، وكانوا يتحدثون عن زعيمهم » .

### المشهد الصامت

فى هذا الصنف من الوصف المعمم توجد حالة خاصة تتم من موقع بعيد نسبياً ، وهى وسيلة « المشهد الصامت » . وهذه وسيلة يتسم بها تولستوى<sup>(٩)</sup> . وتستخدم الوصف التمثيلى الصامت لسلوك الشخصيات حيث يجرى وصف الحركات والإيماءات ، لا الكلمات . ويوضح هذا المثال من « الحرب والسلام » ، الذى هو استعراض للجيش فى بروناو ، استعمال المشهد الصامت :

« فى الخلف كوتوزوف ... وقد تابع بطانته المكونة مما يدنو من عشرين شخصاً ، كان هؤلاء السادة يتحدثون إلى بعضهم ، وأحياناً يضحكون ، وكان يمشى مساعد أنيق أقرب الجميع إلى الأمر . كان ذلك الأمير بولكونسكى وإلى جانبه كان رفيقه نيزفتسكى ، وهو ضابط ركن طويل القامة .. لم يستطيع نيزفتسكى إخفاء مرحة الذى أثاره ضابط فرسان داكن اللون كان يمشى بالقرب منه . كان هذا الضابط يحدق ، دون ابتسامة أو تغيير فى تعبير عينيه الثابتتين ، بوجه جاد فى ظهر الأمر ، ويقلد كل حركة تصدر منه . كلما اهتز الأمر واندفع إلى الأمام ، اهتز الأمر واندفع إلى الأمام ، اهتز ضابط الفرسان واندفع إلى الأمام تماماً كالأمر . ضحك نيزفتسكى ، ولكن الآخرين ليجعلهم ينظرون إلى حركاته » ( ص ١٠١ ) .

فى المشهد الصامت يمكن للمراقب ، الذى يقف على مسافة من الفعل ، إن يرى الشخصيات ، ولكنه لا يستطيع أن يسمع ما يقولونه بسبب هذه المسافة نفسها ، ويمكن الموقع البعيد المؤلف من تقديم نظرة عامة للمشهد كله .

### الزمان

على النحو نفسه الذى يمكن فيه تثبيت موقع المراقب الراوى فى مكان ثلاثى الأبعاد ، يمكن أيضاً تحديد الموقع الزمانى للمراقب فى عدد من الحالات<sup>(١٠)</sup> . إذ يستطيع المؤلف أن يحسب الزمن وينظم تتابع الأحداث الزمانية من خلال موقع إحدى الشخصيات ( وبذلك يتطابق زمن المؤلف مع التوقيت الذاتى للأحداث بالنسبة إلى شخصية معينة ) ، أو يستخدم ترسميته الزمنية الخاصة به .

مثلاً ، وكما أوضح ف . ف . فينوغرادوف<sup>(١١)</sup> . فإن حساب الزمن في « ملكة البستوني » ليوشكين يجرى في البداية من وجهة نظر لازافيتا ايغانوفا ، التي تعد الزمن منذ اليوم الذي تتلقى فيه رسالة هيرمان ، ويستخدم الراوى مفهومها للزمن حتى موت الكونتيسة العجوز . وحين تتحول القصة إلى هيرمان ، يتبنى الراوى حينئذ وجهة نظره الزمانية ، حاسباً الزمن منذ اليوم الذي سمع فيه لأول مرة بقصة أوراق الحظّ الثلاث .

هكذا يستطيع الراوى أن يغيّر مواقعه ، مستعيراً المشهد الزمانى من أول شخصية ، ثم من أخرى ، أو يتبنى موقعه الزمانى الخاص ، فيستخدم زمنه التأليفى الذى لا يتطابق مع الاحساس بالزمن الفردى عند أى من الشخصيات . وتتحدد درجة تعقيد البنية التأليفية للعمل بأنواع التأليف المختلفة بين المواقع الزمانية للشخصيات ، وزمن المؤلف .

#### المواقع الزمانية المتعددة :

#### الجمع بين وجهات النظر :

يمكن الكشف عن تعدد المواقع الزمانية فى العمل ، بوسائل كثيرة مختلفة ، ويطرق جمع متنوعة . فمن ناحية ، يستطيع الراوى أن يغيّر موقعه على التوالى ، فيصف الأحداث من وجهة نظر واحدة فى البداية ، ثم ينتقل إلى أخرى . وقد تنتمى وجهتا النظر هاتان إلى شخصيتين مختلفتين ، أو تنتميان إليه واحدة . وقد أوضحنا هذه التقنية بالمثال السابق من « ملكة البستوني » .

فى بعض الحالات ، قد تتداخل أوصاف الأحداث من مواقع زمانية مختلفة ( أى يتم تقديم الحدث فى سياق السرد من وجهات نظر مختلفة ) ، فى حين قد يربط الراوى ، فى حالات أخرى ، أطراف الأحداث ببعضها ( أى أن السرد يجرى فى نظام تتابعى ثابت ، وتستخدم وجهات نظر مختلف الشخصيات فى مراحل مختلفة من الرواية ) . وكلا هذين التنظيمين الزمانيين أولى جداً فى طرازه التأليفى .

أمّا الشكل الأكثر تعقيداً من سواه ، فهو الشكل الذى يوصف فيه الحدث نفسه . وفى الوقت نفسه ، من مواقع زمانية متعددة . فالسرد الذى ينتج عن ذلك ليس ترادافاً لوجهات النظر ، بل هو تركيب متمزج فيه وجهات نظر مختلفة ، إلى حد أن الوصف يبدو نوعاً من العرض المزدوج . وقد يلوح هذا الجمع بين وجهات النظر الزمانية فى تعليقات المؤلف ، من الناحية الشكلية ، التى ترافق أو تسبق سرد قصة أو أحداث معينة ، وهكذا يؤدى وظيفة خلفية يتم من خلالها إدراك الرواية التتابعية للأحداث .

فى هذه الحالات ، يمكن صياغة السرد فى منظور مزدوج :

أى أن بالإمكان إدارة السرد من المنظور الزماني لشخصية أو أكثر من الشخصيات المشاركة فى الفعل ، وفى الوقت نفسه من وجهة نظر المؤلف . وتختلف وجهة نظر المؤلف الزمانية اختلافاً جوهرياً عن وجهة نظر الشخصيات ، لأنه يعرف مالا يعرفون ، يعرف كيف ستنتهى هذه القصة . ويستمد هذا المنظور المزدوج وجوده من موقع الراوى المزدوج . فى الحالة الأولى ، تتزامن من وجهة نظر المؤلف الزمانية بوجهة نظر الشخصية ، وكأنه تبنى « زمنها الحاضر » . يمكننا القول - إذن - أن وجهة نظر المؤلف ووجهة نظر الشخصية داخلات فى السرد على المستوى الزماني . ينظر المؤلف من داخل الحياة التى يصفها ، ويقبل بمحدداتها المتأصلة فى جهل الشخصية ( أو معرفتها المحدودة ) بما سيأتى . أما حين يقف المؤلف خارج شخصياته ، وفى داخل زمنه الخاص ، فإنه يتبنى نظره استرجاعية ، عائداً بنظره من مستقبليه إلى حاضر الشخصيات . فهو يعرف ما لا تستطيع الشخصيات أن تعرفه . فنظرته ، إذن ، خارجية عن السرد الجارى .

نضع نصب أعيننا - هنا - تلك الحالات التى بعد أن يتبنى فيها المؤلف المنظور الزماني لشخصية معينة ، ويدير السرد من وجهة نظرهما ، يقفز فجأة ، كاشفاً لنا مالا تعرفه الشخصية - التى هى حامل وجهة نظر المؤلف - وما لن تعرف إلا بعد مدة طويلة من الزمن <sup>(١٢)</sup> . وهناك عدد من الأمثلة على هذه التقنية ، ولقد انتقينا منها للمناقشة كيفما اتفق .

هكذا مثلاً يشغل دميتري كارامازوف ، على طول الجزء الجوهري من « الإخوة كارامازوف » لدوستويفسكى اهتمام كل من المؤلف والقارئ . يؤدى دميتري وظيفة حامل لوجهة نظر المؤلف ، وهى وجهة نظر تنكشف على مستويات مختلفة جداً ( انظر مثلاً : الكتاب الثامن ) وبشكل خاص ، فإن المؤلف - أو بدقة أكثر ، الراوى الذى يتكلم المؤلف بصوته ( هذا الفرق غير ضرورى فى مناقشتنا حتى الآن ) ، يصف مدركات دميتري الحسية ، متبنيًا وجهة نظره النفسية <sup>(١٣)</sup> . أى أنه يستعير منه كلامه ، ولاسيما بصيغة المونولوج الداخلى ( أى يتبنى وجهة نظره على المستوى التعبيري - انظر : « الأخوة كارامازوف » ص ٤٦٧ ) ، يحتل وجهة نظر دميتري المكانية ، ويتابعه فى تحركاته ، وأخيراً يروى متواليات الأحداث من خلال مدركات دميتري الزمانية . مع ذلك ، يخطو المؤلف ، فى بعض الأحداث العرضية ، نحو مستقبل دميتري ويخبر القارئ كيف ستنتهى هذه الأحداث ، وهذه طبعاً أحيان لا يعلم بها دميتري . كمثال على ذلك ، يمكننا أن نأخذ زيارة دميتري إلى « لياغا فى » الذى يريد أن يبيع له أشجار أبيه . لقد تم إشعارنا ، قرأنا ، عند بداية مشروعه ، أنه لن ينتهى إلا بالإخفاق ، هنا ينقسم موقفنا كقراء : فنحن نتلقى الأحداث ، مثلما تقع ، من خلال مدركات دميتري ، ونعيش معه فى حاضره . وفى الوقت نفسه ، ندرك ما يحدث إدراكاً مختلفاً



عن إدراك دميتري ، لأننا - أيضاً - نلتفت إلى الوراء من مستقبل دميتري إلى حاضره - أي أننا نشارك الراوي بمعرفته المتميزة .

هكذا ، يتحقق الجمع بين مستويين زمنيين مختلفين عن طريق الجمع بين وجهتي نظر مختلفتين : الأولى ، وجهة نظر الشخص الموصوف ، والثانية ، وجهة نظر الشخص الواصف ( الراوي - المؤلف ) ، وكثيراً ما تحدث ظاهرة مشابهة لهذه في كل من الأدب وسرد الحياة اليومية .

وقد يحدث الجمع بين مستويين زمنيين - أيضاً - حين تكون الذات الواصفة والموضع الموصوف شخصاً واحداً ( كما في سرد الشخص الأول أو Ichezählung ) . وتتكرر هذه الظاهرة في كتابة السيرة الذاتية ، حين تتطابق وجهة النظر المتخذة في الزمن الموصوف في السرد مع وجهة النظر المتبناه عند زمن الوصف .

ويتوفر لنا المثال على هذه الحالة في « حياة الكاهن الأكبر أفاكوم » . فمن ناحية يقدم أفاكوم أحداث سرده بأسلوب زمني يتقدم إلى الأمام نسبياً ، وكما يشر د . س . ليخاتشيف ، فإن إدراكه للزمن ذاتي في الأساس ، « يكشف عن متواليات الأحداث أكثر مما يكشف عن الحركة الموضوعية للزمن التي يقترن بها حدث معين <sup>(١٤)</sup> . غير أن عرض أفاكوم للأحداث يرتبط - أيضاً - بزمن كتابته ، وهو يذكرنا باستمرار بحركة الزمن هذه . يقول ليخاتشيف « كأن أفاكوم ينظر إلى ماضيه من نقطة في الحاضر ، وهذه النقطة كبيرة الأهمية في السرد . فهي تحدد ما يمكن لنا تسميته بـ « المنظور الزمني » ، وتجعل من عمله ليس مجرد قصة عن حياته الخاصة ، بل قصة تضيف المعنى على حياته في لحظة كتابته <sup>(١٥)</sup> . لقد انتقلنا في المثال السابق من حاضر دميتري كرامازوف إلى مستقبله ، أما هنا فنحن ننظر مع أفاكوم من الحاضر إلى الماضي <sup>(١٦)</sup> .

بالنسبة إلى أفاكوم ، هناك تقييم متزامن لكل من حاضره وماضيه من خلال مستقبله ( الحياة بعد الموت ) <sup>(١٧)</sup> . وهكذا ، فإن المنظور الزمني لا يقتصر دوره على الأهداف التأليفية المباشرة للوصف ، بل أنه يتعدى ذلك إلى مستوى التقييم الإيديولوجي . وعلى النحو نفسه ، قد تكون الوسيلة التعبيرية هدفاً تأليفاً مستقلاً ، أو تكون واسطة للتعبير عن وجهة النظر الإيديولوجية فضلاً عن ذلك ، فلا ينبغي أن تطرد وجهات النظر هذه في العمل . بل ينبغي أن نلاحظ أن هناك إمكانات مختلفة للتعبير عن التقييم الإيديولوجي من خلال المنظور الزمني : إذ يمكن تقييم أحداث الحاضر أو الماضي من وجهة نظر المستقبل ، ويمكن تقييم أحداث الحاضر والمستقبل من وجهة نظر

الماضى ، كما يمكن تقييم أحداث الماضى والمستقبل من وجهة نظر الحاضر<sup>(١٨)</sup> .

### الزمان اللغوى والصيغة

### والموقع الزمانى للمؤلف

غالباً ما يعبرُ الشكل النحوى عن الموقع الزمانى الذى يُدار منه السرد ، وبهذه الطريقة يتخذ زمن الفعل اللغوى علاقة مباشرة ، ليس فقط بالتعبير اللغوى ، بل بالتعبير الشعرى أيضاً . وكما سنرى فيما بعد ، تكتسب بعض الأشكال النحوية معنى خاصاً فى عالم الشعرية .

وتوفر لنا قصة ليسكوف القصيرة « ليدى ماكبث إقليم متسينسك » عدداً من الأمثلة على هذه الظاهرة . تتميز القصة باستخدامها للأشكال الفعلية ، إذ يتعاقب فيها زمن السرد الماضى وزمن الحاضر الوصفى على طول القصة . خذ ، على سبيل المثال ، الجمل الآتية من بداية الفصل السادس :

« أغلقت كافرينا لقوقنا النافذة ... تستسلم ... تنام ولا تنام ، وهى تشعر بالحر حتى يغطى وجهها العرق فتتنهد .. تشعر كافرينا لقوقنا ... أخيراً جاءت الطباخة إلى الباب وطرقته : « السماور ... » تُذكرها ... لم تكذ كافرينا لقوقنا أن تتحرك ... والقطة .. تدب كافرينا لقوقنا بدأت بالحركة ، فى حين أن القطة تزحف » .

ما يحدث - هنا - هو تغير متوالٍ فى زمن الفعل اللغوى من جملة إلى أخرى . إذا جاء الزمن الماضى فى الجملة السابقة ، فإننا نجد الزمن الحاضر فى الجملة التالية لها ، والعكس بالعكس .

فضلاً عن ذلك ، فإن التعاقب بين الزمن الحاضر والزمن الماضى تستعمل فى وحدات أكبر ، لا من جملة إلى جملة ، بل من فقرة إلى أخرى .

« نهض سيرجى ، هادىء البال ... و ... هوى نائماً ... تطرح هناك بعينين مفترحتين ، وفجأة تسمع ... الكلاب بدأت نشاطها ثم هدأت » .

بعد هذا المقطع ، وفى الفقرات القليلة التالية ، يُدار السرد فى الزمن الماضى ، ثم نتحول مرة أخرى إلى الزمن الحاضر :

« تسمع كافرينا لقوقنا فى الوقت نفسه ... لكن لا الشفقة بل العذاب ، يتسولي على كافرينا لقوقنا ضحك فاجر . تفكر : « لن تستطيع أن تحتفى من الماضى » ... وظل هذا عشر ثوان » .

بعد هذه الفقرة ، يأتى مقطع طويل يوصف فيه الفعل باستمرار فى صيغة الماضى : كيف رضيت كافرينا لقوقنا بوجود زوجها زينوفى بوريسيتش فى الغرفة ،

وكيف تحدثت معه ، وكيف هرعت لترية عشيقها سيرجى الذى كان يختبئ فى القاعة .  
ثم يتحول الوصف فجأة إلى الزمن الحاضر :

« كل شئٍ مسموع عند سيرجى .. يسمع » .

ثم تُنقل لنا المحاوراة بين الزوج والزوجة مثلما يسترق سيرجى السمع إليها :

« يسأل ... زينوفى بوريسيتش : ماذا كنت تفعلين هناك كل هذه المدة ؟

تجيب : كنت أجلس إلى السماور » .

بعد هذا المقطع ، يستمر استعمال الأفعال فى الزمن الحاضر أو المضارع فى  
فقرة طويلة بعض الشيء ، ثم يعود السرد مرة أخرى إلى الزمن الماضى ، ونستطيع  
بسهولة أن نجد نماذج أخرى على هذه التقنية .

فى هذا السرد ، يستعمل الزمن الحاضر لتثبيت وجهة النظر التى يجرى بها  
القص ، وفى كل مرة يستعمل الزمن الحاضر يكون موقع المؤلف الزمانى تزامنياً أى  
أنه يتطابق مع الموقع الزمانى لشخصياته . فهو موجود الآن فى زمنهم . مع ذلك ، تقدم  
الأفعال فى الزمن الماضى نقله بين هذه المقاطع التزامنية للسرد<sup>(١٩)</sup> . فهى تصف  
الظروف والأحوال الضرورية لإدراك السرد من موقع تزامنى .

ويمكن تصوير كل ما مرُّ من قص فى المثال السابق بوصفه منقسماً إلى سلاسل  
من المشاهد ، يتم تقديم كل واحد منها بوجهة نظر تزامنية ، يبدو أن الزمن سيتوقف  
فى داخلها<sup>(٢٠)</sup> . وتصف الأفعال فى الزمن الماضى التغيرات التى ستطرأ بين المشاهد ،  
مكونة السياق الذى يتم بمقتضاه إدراك المشاهد التزامنية .

نستطيع أن نقارن هذا النوع من بناء السرد بعروض السلايدات ( أو الرقائق ) ، حيث  
ترتبط السلايدات المنفردة ببعضها على نحوٍ تتابعى لتكوّن حبكةً ما . وحين يتم عرض  
سلايد ، أو رقيقة واحدة منها ، يتوقف زمن السرد وفى الفواصل العارضة بين  
السلايدات ، يتسارع زمن السرد ، ويتحرك بأقصى سرعة<sup>(٢١)</sup> . بعبارة أخرى ، يأخذ  
جريان الزمن المتصل - هنا - شكل « الكمّات » المنفصلة quanta ، فى حين تمتاز  
الفواصل بين هذه الكمّات بالتكثيف الشديد .

يشيع استعمال الزمن الحاضر فى القص فى طرق رواية المناقشات اليومية  
أيضاً . فغالبا ما يعتمد الراوى فى منتصف القصة التى يرويها فى الزمن الماضى ،  
إلى استعمال عبارة فى الزمن الحاضر فجأة : ( ثم يقول لى ... ) ، أو يستعمل أفعالاً  
فى الزمن الحاضر عند لحظة ذروة القصة : ( أدخل إلى الغرفة وأرى .. ) ، والغرض  
من هذه الوسيلة إدخال المستمع مباشرة فى فعل السرد ، ووضعه فى الموقع نفسه  
الذى تحتله شخصيات القصة .

نواجه - أحياناً - تعاقب الأزمنة النحوية في داخل جملة واحدة ، تكشف عن  
تغير مفاجيء في وجهة النظر . على سبيل المثال ، نجد الفقرة التالية في « حياة  
الكاهن الأكبر أفاكوم » :

« إنه ينبحنى ، حين قلت له : هلاً كانت الرحمة في فمك ، إيفان  
راديونوفيتش » (٢٢) . .

يسمح هذا الترادف بين الصيغ الفعلية للمؤلف بأن يعبر عن العلاقات بين أفعال  
السرد في الزمن الواقعي ولا يقتصر الأمر على عثورنا على التباين في الزمن اللغوي  
( بين الحاضر والماضى ) ، بل يتعدى ذلك إلى صيغ الديمومة والاستمرارية في الأفعال  
( حيث الإشارة إلى فعل مستمر أو متواصل في الوقت نفسه الذي يتم فيه فعل آخر  
ويكتمل ) . ويتسم شعر كيبينخوف بجمع مشابه بين الأزمنة اللغوية في جملة واحدة :

كانت الأميرة تعدو بجذل ،

واليعا سيب اللؤلؤية تصلصل في العشب .

كئيباً ، يشرب الكفاس الروسية

هوى صامتاً ، وهدأ ،

فقد كان يلدن (٢٤) .

مع ذلك ، فإن الزمن الحاضر ليس الصيغة النحوية الوحيدة التي يمكن استعمالها  
لتثبيت لحظة معينة في السرد ولنقل الإحساس بالتزامن بين وجهتي نظر المؤلف  
والشخصية (٢٥) . ففي بعض الأحوال يمكن استخدام الصيغة غير التامة من الزمن  
الماضى في الروسية لتأدية الوظائف نفسها . ونستطيع العثور على هذه الظاهرة  
بوضوح شديد في التراث الشعبي الروسى :

صار الأمير قلامير مبتهجاً ثملاً

لقد صار بوسعه أن يخرج إلى منتصف أرضية القرميد ، وأن ينقل خطواته من  
قدم إلى أخرى .

وأن يلقي الخطب :

صار بوسع بوتيك أن ينهض على ساقيه النحيلتين

صار بوسعه أن يخرج إلى منتصف أرضية القرميد

صار بوسعه أن تنحنى حتى يضرب رأسه الأرض

وصار بوسع الخيول الشابة أن تعدو إلى الجواد الطيب (٢٥) .

فى النصوص الفولكلورية يستعمل الزمن الحاضر على نحو متميز بهذه الوظيفة الخاصة :

ومن هناك يقوم إيثان بانعطافة بسرعة  
هنا يخرج بسرعة إلى الشارع ،  
هنا ينهض بسرعة إلى الجواد الطيب  
هنا يقفز بسرعة على الجواد الطيب  
ومرة أخرى يعدو الجواد الطيب الآن  
طوراً يعدو تحت الجبال ، وطوراً فوق الجبال .  
هنا يعدو من الوحيد إلى الوئيد  
ومرة أخرى يطرح الجبال تحت قدميه  
فوق السماوات يطير مثل صقرٍ وهاج  
هنا يقترب من مدينة « كيف »  
وينطلق صوب « كنيسة الله »

وهنا ، يستطيع أن يقفز برشاقة عن جوداه الطيب<sup>(٢٦)</sup> .

تتمثل الوظيفة التأليفية لصيغة الفعل الماضى غير التامة ، فى الإشارة ، بمعنى من المعانى ، إلى « الحاضر فى الماضى » ومثل صيغة الحاضر للفعل فى الأمثلة التى ناقشناها سابقاً ، تُمكن الصيغة غير التامة المؤلف من القيام بوصفه من داخل الفعل السردى - أى تزامنياً وليس استرجاعياً - ومن وضع القارئ فى قلب المشهد الذى يصفه .

وحّماله دلالة أكثر أننا نرى - هنا - تركيباً بين وجهتى النظر : التزامنية والاسترجاعية . ويشير هذا الشكل السردى إلى أن كل ما فى الفعل يجرى فى الماضى حين كان الراوى يشغل موقعه ، وهو موقع تزامنياً بأحداث الماضى . هكذا يمكن اعتبار هذا جمعاً بين روايتين ، يتحدث كل راوٍ منهما من وجهة نظر مختلفة ، والراوى « العام » منهما يؤدي وظيفته على طول السرد ، وكل الفعل الذى يصفه ، عنده ، فى الماضى . أمّا الراوى الآخر ، وهو الذى تنحصر وظيفته فى مشاهد معينة ، فيحدث الفعل ، عنده ، فى الحاضر ( لقد ناقشنا مشكلات الجمع بين وجهتى نظر اثنتين . بتفصيل أكثر فى الفصل الخامس ) .

لا نواجه استعمال الصيغة غير التامة من الزمن الماضى فى النصوص الأدبية

الروسية (مقارنةً بالفولكلور) ، إلا في منطقة واحدة ضيقة ، وهي التعبيرات التي تقدم الكلام المباشر ، ولا سيما في أفعال التكلم *verba dicendi* . على سبيل المثال نجد الحوار التالي في « ليدى ماكبث إقلييم متسينسك » لـ « ليسكوڤ » :

« فيم أنت سعيد هكذا ؟ سألت كافرينا لفوفنا وكيل حميها .

- حسناً مدام ، عزيزتي كافرينا لفوفنا ، كنا نزن خنزيراً حياً . كان الوكيل العجوز يجيب .

- أي نوع من الخنازير ؟

- خنزير اكسينيا ، كان الشاب يقول بمرح وجرأة .

- عفاريت ، شياطين مراوغة . كانت الطباخة توبخ .

- قبل العشاء تزن ثمانمائة بنط . كان الشاب الأنيق يفسر .

إن استعمال الصيغة غير التامة من أفعال التكلم *verba dicendi* ، لا ينبغي اعتبارها صيغة مهمة ، فهي ما زالت تُمارس في الأدب . برغم ذلك ، فإن استعمال الصيغة غير التامة ( أكثر من التامة ) في اللغة الروسية المنطوقة يعد غير نحوي ، وفي الأمثلة التي ذكرناها سابقاً ، لا بد من إحلال صيغة تامة في كل حالة محل الصيغة غير التامة . ففي الكلام يقول المرء : « أجاب الوكيل » ولا يقول : « كان الوكيل يجيب » ، و « قال الشاب » ، وليس « كان الشاب يقول » .

لا نواجه هذا الاستعمال الخاص للصيغة غير التامة إلا في القصص المتواصل ، وفي ظل ظروف خاصة فقط في اللغة المكتوبة ، وفي سياقات أخرى يشعر المرء أنه قبيح بل حتى مجوح . وإلا فلماذا ينبغي أن يكون الوكيل في طور الاجابة ، في حين أنه أنهى إجابته فعلاً . ولا بد من فهم هذه الصيغة في الكلام الاعتيادي على أنها تمثيل لفعل معاد متكرر ، أو فعل يمتاز ببعض الديمومة والاستمرارية . لكن ليس في أذهاننا شيء من هذه المعاني في الخطاب المكتوب ، بل إن ما يسيطر على استعمالنا لهذه الصيغة الفعلية ، هو بالأحرى ، نظام التقاليد السردية .

وهكذا ، فإن صيغة الماضي غير التام في الروسية ، في مثل هذا الاستعمال ، خاصة باللغة المكتوبة ، ويصح أن نقارنها بالأشكال الفعلية الخاصة التي تقتصر على السرد في اللغات الأخرى ( كالماضى البسيط *passé simple* في الفرنسية ، مثلاً ) .

ما الدلالة الشعرية الخاصة التي تمتلكها هذه الصيغة النحوية ؟ يوضع شكل الصيغة غير التامة ، في مقابل شكل الصيغة التامة في الأساس من خلال موقع المراقب في علاقته بالفعل ( فعل التكلم ) . وتعطي الصيغة غير التامة أثر الزمن الممدد ، فهي تدعونا لوضع أنفسنا في علاقة تزامنية مع فعل السرد ، وأن نكون

شهوداً عليه<sup>(٢٧)</sup> . ( ويمكن القيام بهذه الوظيفة نفسها باستعمال الزمن الحاضر ) .  
بعبارة أخرى ، فإنّ المقابلة بين هاتين الصيغتين ، على مستوى الشعرية ، تظهر كمقابلة  
بين الموقع التزامنى ، والموقع الاسترجاعى للمؤلف .

### درجة التحديد ( أو التجسيد )

### على المستويين الزمانى والمكانى

### فى الفنون المختلفة

ترتبط وجهة النظر على مستوى الزمان والمكان ارتباطاً وثيقاً بخصائص الفضاء  
الفنى فى عمل معين . وفى الحقيقة يجب أن نفكر أن الخصائص المكانية والزمانية  
للعالم الذى يتم تمثيله ، ربما لا تتطابق بالضرورة فى أعمال مختلفة . وفى اللحظة  
الحاضرة ، لا ينصب اهتمامنا بنسبية المكان والزمان الممثلين<sup>(٢٨)</sup> . بقدر ما ينصب  
على درجة تجسيد التمثيل المكانية والزمانى للعالم .

يتحدد تجسيد صياغة الخصائص المكانية والزمانية للعمل الأدبى ، قبل كل شئ ،  
بخصائص الأدب بوصفه شكلاً فنياً . ومن المرجح أن المستويين المكانية والزمانى  
يوفران أوجه المماثلة بين التنظيم البنىوى للنص فى الأدب ، وبين أشكال التمثيل الفنى  
الأخرى . ذلك أن المستويات الأخرى التى تتضح فيها وجهة النظر ، تتأصل ( بدرجة أقل  
أو أكثر ) فى الفن اللفظى ، أى إن المستويين الزمانى والمكانى موجودان فى الأدب ،  
مثلاً هما موجودان فى الفنون التصويرية .

إنّ التقاليد التنظيمية الخاصة بالنص الفنى تحدّد ، فى مختلف الأشكال الفنية ،  
أهمية الخصائص المكانية والزمانية ، وإلى أى مدى يمكن تحديد العمل الفنى من خلال  
الزمان والمكان .

وإذا كان الفن التصويرى يفترض ، بطبيعته ، بعض التجسيد المكانية فى نقله  
للعالم الممثل<sup>(٢٩)</sup> ولكنه يسمح باللا تحدد الزمانى ، فإنّ الأدب ( الذى يرتبط ارتباطاً  
جوهرياً لا بالمكان ، بل بالزمان ) يلح كقاعدة عامة على بعض التجسيد الزمانى ،  
ويتيح للتمثيل المكانية أن يظل غير محدد تماماً . وفى الواقع ، يتأصل الجزء الأكبر  
من الاعتماد على التحديد الزمانى فى اللغة الطبيعية ، وهى المادة التى يتكوّن منها  
الأدب ، لأنّ الاختلاف بين اللغة بصفتها نظاماً ، وبين بقية الأنظمة السيميائية ، يكمن  
فى أنّ التعبير اللغوى يترجم المكان إلى زمان . وكما أشار ميشال فوكو ، فإنّ الوصف  
اللفظى لأية علاقة مكانية ( أو لأى واقع ) ، لا بد أن يترجم بالضرورة إلى متوالية  
زمانية<sup>(٣٠)</sup> . ولهذا الاختلاف مصدره فى الشروط الخاصة بإدراك الأدب والفنون  
التصويرية ، ففى الفن التصويرى يحدث الإدراك فى إطار المكان فى الأساس ، وليس

فى إطار الزمان بالضرورة ، بينما يحدث الإدراك فى الأدب قبل كل شىء فى سياق زمانى . ويبدو أن الفلم والمسرح يفترضان درجة مساوية إجمالاً من التحديد على كل من المستويين الزمانى والمكانى (٣١) .

ويرتبط إدراك العمل الأدبى ارتباطاً وثيقاً بعمليات الذاكرة . فبشكل عام ، تفرض خصائص الذاكرة الإنسانية سلسلة من التطويقات على العمل الأدبى تملى عليه شروط إدراكه ، أما إدراك العمل الفنى التصويرى ، فعلى العكس من ذلك ، إذ لا يتحدد بالضرورة بعمليات الذاكرة . وهكذا يجب عدم إغفال الارتباط المباشر بين الذاكرة والإدراك الزمانى (٣٢) .

من ناحية أخرى ، حين يكون التعبير الزمانى جزءاً من العمل الفنى التصويرى (٣٣) . مثلاً ، فى سلسلة من الصور التى تشترك فيها أشكال متماثلة فى سياق يمضى من اليسار إلى اليمين - فإن هناك قدراً أكبر من الحرية ( ممّا فى أشكال فنية أخرى ) فى نسق ترتيبنا الزمانى له . فنحن نستطيع أن نختار قراء السياق من اليسار إلى اليمين فى الترتيب التقليدى ، أو نقلب السياق ، فنقرأه متراجعين من اليمين إلى اليسار ( وكذلك يمكن إعادة الفلم إلى الخلف (٣٤) . أو نختار أى مشهد منه كنقطة بداية لنا ، ثم نتحرك كيفما نشاء وفى أى اتجاه ، مغيرين الترتيب الزمانى تماماً . وإعادة ترتيب السياق هذه أمر غير ممكن فى فنون أخرى ( كالأدب والفلم مثلاً ) ، لأن اتجاه الزمن فيها محدد . إذن ، يمكننا أن نستخلص أن الزمن ليس عنصراً جوهرياً فى بنية الأشكال الفنية التصويرية ، وأن الحرية التى لاحظناها فيه هى نتيجة تترتب على افتقاره للأهمية نسبياً .

ولأن الفن البصرى ليس له سوى وسائل محددة للتعبير عن الزمن ، فلا يكاد يوجد توليد لعلامات جديدة فى عملية ملاحظة المراقب للصورة أو اللوحة . أما قارئ العمل الأدبى ، من ناحية أخرى ، فغالباً ما يشترك فى عملية القراءة ( أو الإدراك ) فى خلق علامات جديدة . بعبارة أخرى ، يتضاءل التفاعل بين المؤلف ( أو الفنان ) ، وبين جمهوره إلى حد كبير فى الفن التصويرى ، عن التفاعل بينهما فى الأدب .

وهكذا ، تتحدد مواصفات ترجمة المكان فى عمل أدبى معين بدرجة تجسيد الخصائص المكانية فيه . فإذا كانت درجة هذا التجسيد كبيرة بما يكفى ( أى إذا اتسم العمل بخصائص التحديد المكانية الكافية ) ، ظهرت حينئذ إمكانية التقديم المكانية المجسّد للمحتوى ، وأمكنت ترجمة العمل إلى وسائل إيصال بصرية كالرسم أو الدراما . غير أن مثل هذه الترجمة ليست بالأمر الممكن دائماً ، لأن التمثيل الواضح والدقيق للمكان لا يشكل دائماً جزءاً من نوايا المؤلف التأليفية ، وكما يشير يورى لوتمان ، فى تحليله للأنف « لغوغول » : « فإن كون الأنف يمثلك وجهاً ، ويمشى ،



محدودب الظهر ، ويرتقى السلالم ، وكونه يرتدى بدلة كاملة مطرزة بالذهب ، وذات ياقة منتصبة ، وكونه يصلّي بشعور فياض بالتقوى ، يقضى تماماً على إمكان تخيله فى مكان ثلاثى الأبعاد » (٣٥) .

من الواضح أنه يصعب تقديم مثل هذا العمل على المسرح أو السينما ، مثلما يصعب فى الغالب تصوير حكايات الجنيات للسينما ، لأن المسرح ( أو السينما ) يتطلب تحقيق ملامح محددة ، ربّما لاتكون ذات صلة بالنص الأدبى .

وتوفّر قصة « الأنف » لغوغول توضيحاً جيداً لهذه الصعوبة ، لأن « الأنف » يجتاز سلسلة من التحولات الصادمة .

ولا تفتقر القصة إلى التحديد المكاني وحسب ، بل يوجد فيها انتشار بين على مستويات أخرى .

فى حالات أخرى ، لا يتضح غياب التحديد المكاني مباشرة ، ولا تستطيع إلا القراءة المتمعنة أن تكشف أن شكلاً ما ، عند نقطة معينة ، قد غير أبعاده فى ضوء أشكال أخرى أو أشياء تحيط به ، أو أن الأشياء المحيطة بالشئ قد تغيرت بالنسبة إليه . لاحظ ، مثلاً ، اللاتحدد المكاني لشكل القطة فى عمل « السيد ومارغريتا » لـ « بولفاكوف » . أن التطابق بين حجم القطة وحجم الشخص والاشياء الاخرى يتغير ، على نحو بين ، فى مجرى الرواية ( برغم أننا لا نحكم على هذا التغير إلا حكماً غير مباشر ) . أحياناً نظن أن للقطة حجماً اعتيادياً وشكلاً طبيعياً ، وأحياناً يبدو أنها تكبر بشكل لا يمكن تصوره . فهى تؤدى أفعالاً لا تؤديها القطط ، تذهب إلى المائدة ، وتصب الماء من المصفق ، وتأخذ بطاقة من قاطع التذاكر ، وغير ذلك .

وعلى النحو نفسه ، غالباً ما نرى تغييراً فى أبعاد الأشكال الفولكلورية ، برغم أن هذه التحويلات لا يتم التركيز عليها بالضرورة ، بل يتم تجاهلها فى الغالب (٣٦) . ولا نريد أن نتكلم هنا كثيراً عن التحويلات فى حكايات الجنيات ، بقدر ما نريد الكلام عن الافتقار للتحديد المكاني ، وهى أن مسألة الحجم قد تبدو مقطوعة الصلة تماماً بالنسبة إلى راوى القصة .

ويمكن أن يُعامل اللاتناسق الذى نجده فى أوصاف غوغول على أنه تنافرات مكانية - زمانية ، ففي « النفوس الميتة » يتجول تشييتشكوف لابساً سترة فراء فى الصيف ، ويلبس مانيلوف سرة فراء وقبعة ذات حواشٍ ، وفى « الأنف » يرى كوفاليف فتاة فى ثوب أبيض فى شوارع بطرسبورج فى آذار ، ويركب الأنف ، متجولاً ، فى الشتاء فى بدلة بلا معطف (٣٧) . هذه التنافرات غير متعمدة ، وهى تقع لأن التحديد الدقيق للزمان والمكان أمر غير مهم عند المؤلف .

أن جميع الأمثلة التي أجزناها - فيما - سبق يمكن تفسيرها على أنها حالات تفتقر إلى التحديد المكاني في موقع الراوى ( أو المراقب ) . وقد نفسر هذه الحالات بأن نتخيل أشخاصاً مختلفين يصورهم مراقبون مختلفون ، مراقبون لا يتصل بعضهم ببعض ، وقد نقل لنا المؤلف ملاحظاتهم جميعاً<sup>(٣٨)</sup> . ويشبه هذا النوع من التأليف ، من الناحية الصنفية ، التأليف التصويرى القائم على المنظور المقلوب .

وهكذا ، فإن التحديد الزمانى أقل أهمية بكثير فى الأدب من اللاتحديد المكاني<sup>(٣٩)</sup> . أما فى الفنون التصويرية ، فإن العكس هو الصحيح .

## هوامش الفصل الثالث

١ - فى بعض الحالات يمكن تعريف وصف مشابه بأنه تمّ استقباله عبر جمع بين وجهات نظر متعددة ، مثلاً ، عبر كل من وجهة النظر النفسية لإحدى الشخصيات ووجهة نظر الراوى ، الحاضر بشكل غير منظور إلى جانب الشخصية . لمزيد من المناقشة انظر : الفصل الخامس .

٢ - لإضاءة وتحليل هذه النقطة انظر الفصل الخامس .

٣ - يقدم الفصل الرابع نقاشاً مستفيضاً لوجهة النظر النفسية .

٤ - فيما يخص استعمال هذه الوسائل فى الفن التصويرى ، وإمكانات تأويلها السيميائى انظر : اوسبنسكى ، التحليل السيميائى للأيقونة الروسية القديمة . فى الحالة الأولى لدينا تأويل تحليلى للحركة ، أى أن عملية الحركة المتصلة يتم تقطيعها من الناحية التحليلية إلى سلسلة من المكونات المتقطعة ، التى يجب أن يركبها المتلقى أو القارئ . أمّا فى الحالة الثانية ، فما يحدث هو تركيب للانطباعات التى يتم استقبالها من وجهات نظر مكانية مختلفة ، ويكتمل هذا التركيب مباشرة فى داخل الوصف ( أو التمثيل ) .

٥ - يورى لوتمان ، مشكلات الفضاء الفنى فى نثر غوغول ( تارتو ، ١٩٦٨ ) . وقد أخذنا الأمثلة التالية من هذه الدراسة . انظر أيضاً : انريه بيليه ، صنعة غوغول ( موسكو - ليننغراد ، ١٩٣٤ ) ص ١٢٦ - ١٢٧ .

٦ - لوتمان ، ١٩٦٨ ، ص ٣٦

٧ - حين يستطيع غوغول ، بسبب ظروف الموضوع وبسبب تقاليد التأليف ، أن يرتفع بمراقبة فوق حقل الفعل ( ويحدث هذا ، بصفة خاصة حين يقوم المؤلف بالقص من وجهة نظر مكانية مجسدة ، لنقل مثلاً من موقع مكانى محدد لإحدى الشخصيات ) يشوّه سطح الأرض نفسها ، طاوياً حافاتها إلى الأعلى ( ليس فقط الجبال ، بل حتى البحار ) لوتمان : ١٩٦٨ ، ص ٢٠ ، ١٥ . وكمثال ، يستشهد بعمل غوغول : « الانتقام الهائج » . وفى المقالة نفسها انظر - أيضاً - مناقشة وظيفة الرؤية من الأعلى فى « تاراس بولبا » و « النفوس الميتة »

٨ - انظر - أيضاً - وصف القطعات قبل معركة أوسترليتز الحرب والسلام ، ص ١٠١ .

٩ - فى المشهد الصامت انظر : آ.آ. سابورث ، الحرب والسلام لتولستوى : الأشكالية والشعرية ، موسكو ، ١٩٥٩ ، ص ٤٣٠ .

١٠ - للنقاش العام عن الزمن فى الأدب ( من منطلقات متعددة ) انظر بشكل خاص : فيغوتسكى ، علم نفس الفن ، موسكو ، ١٩٦٨ ، ليخاتشيف ، شعرية الأدب الروسى فى العصور الوسطى ، ليننغراد ، ١٩٦٧ ، الفصل السابع : شعرية الزمن الفنى . مايرهوف ، الزمن فى الأدب ، مطبعة جامعة كاليفورنيا ، ١٩٦٠ . بويون ، الزمن والرواية ، باريس ١٩٤٦ ، ومصادر هذه الأعمال .

١١ - فينوغرادوف ، أسلوب بوشكين فى ملكة البستونى ، موسكو - ليننغراد ، ١٩٣٦ ، ص ١١٤ - ١١٥ .

١٢ - انظر بهذا الصدد مرويات كثيرة تبدأ بموت البطل الذى سنسمع منها قصة حياته ، أى هى مرويات تبدأ من نهاية القصة ( مثلاً : الحاج مراد ، وموت إيفان ايلتنش لتولستوى ) .

١٣ - بصدد وجهة النظر النفسية انظر الفصل الرابع .

١٤ - انظر : ليخاتشيف ، شعرية الأدب الروسى فى العصور الوسطى ، ليننغراد ، ١٩٦٧ ، ص ٢٠٣ . وهذه الملاحظات معززة بالأمثلة الملموسة فى تحليل النص .

١٥ - ليخاتشيف ، ١٩٦٧ ، ص ٢٠٥ .

١٦ - لمناقشة الجمع بين وجهات النظر بتفصيل أعم انظر الفصل الخامس .

١٧ - ليخاتشيف ، ١٩٦٧ ، ص ٣٠٩ .

١٨ - فيما يخص هذا الجانب من المناقشة انظر : بياتيفورسكى واوسبنسكى : التصنيفات الشخصية بصفتها مشكلة سيميائية ، تارثر ، ١٩٦٧ ، ص ٢٤ - ٢٧ .

١٩ - ان استعمال الزمن الحاضر كوسيلة شكلية لتثبيت الزمان يمكن مقارنته بالأشكال الخاصة لتوصيل نظرة المتفرج الثابتة فى الفن التصويرى القديم . انظر بهذا الصدد اوسبنسكى ، دراسة لغة الرسم القديم ، فى مقدمة زيفن : لغة الفن ، موسكو ، ١٩٧٠ ، ص ٢١ .

٢٠ - لو تأملنا فى هذه المشكلة فى ضوء مقترب آخر ، لقلنا أن هذه المشاهد تتسم بزمنها الداخلى المصغر .

٢١ - بهذا الصدد انظر : ملاحظة ليخاتشيف عن البلىنى : « ان قصص البلىنى التى يحدث فيها الفعل بسرعة مقدّمة فى الزمن الماضى ، وتلك التى يحدث فيها الفعل ببطء معطاة لنا فى الزمن الحاضر » . ليخاتشيف ، ١٩٦٧ ، ص ٢٤١ .

٢٢ - نكره روبنس ، حياة ألكوم واشراقاته ، موسكو ، ٩١٦٣ ، ص ١٤٤ .

٢٣ - لمزيد من الأمثلة انظر ماركوف : قصائد فيلمير خليبنيكوف الطويلة ، لوس انجليس ١٩٦٢ ، ص ١٠٠ .

٢٤ - يمكن رؤية هذا بشكل خاص فى استعمال الزمن المستقبل الذى قد يكون مشابهاً لزمن الحاضر . وما هي بعض الأبيات من قصيدة أندريه بيلى « اللقاء الأول » :

سيعود ميخائيل سيرجى

نعوى ، فى كرسيه الداكن اللون

ستمحو الزجاجة فى نظارتيه

وسيتطاير ألحها شرارات

أندريه بيلى : القصائد والقصائد الطويلة ، موسكو - لينغراد ، ١٩٦٦ .

٢٥ - أونتشوكوف : بلىنى بيتشورو ( القديس بطرسبورنج ١٩٠٤ ) ص ١٠٩ .

٢٦ - أونتشوكوف ، ١٩٠٤ ، ص ١٠٦ . من المفيد أن نلاحظ فى هذه الشذرة السردية اهتمام الراوى فى تشخيص الزمن ، مثلاً ، التكرارات المتعددة لكلمات مثل skovo ( قريباً ) أو non'tse ( الآن ) انظر : ملاحظات غلفدنغ عن الكلمات المقيمة من نوع nyne ( الآن ) و bylo ( كان ) و est ( يكون ) فى البلىنى الروسى : اقليم أولونيتز وأغانيه الشعبية .

٢٧ - لهذه الصيغة الفعلية المعنى الموجود نفسه فى صيغة الفعل المستمر فى الإنكليزية . فهى تعبر عن الفعل المستمر بالنسبة إلى المراقب . وهكذا يدخل المراقب فى قلب الفعل ، ويتلقاه ويدركه من داخله .

٢٨ - عن هذه القضية انظر : لوتمان ، ١٩٦٨ ، وانظر أيضاً بوغوراز : اينشتاين والدين : استعمال مبدأ النسبية الأول لبحث التأثيرات الدينية موسكو - بتروغراد ، ١٩٢٣ ، وبوغوراز : أفكار المكان والزمان فى تصور الدين البدائى ، الانثروبولوجى ( الأمريكى ) ، ٢٧ ، السلسلة الجديدة ( ١٩٢٥ ) . ويتفحص العمالان الأخيران مواصفات النموذج المكانى للعالم فى التمثيلات الدينية .

٢٩ - قد تختلف درجة التجسيد حتى - هنا - فى بعض الجوانب ، انظر لمزيد من المعلومات :  
أوسبىسكى : التحليل السيميائى للأيقونة الروسية .

٣٠ - انظر : ميشال فوكو ، الكلمات والأشياء : حفريات المعرفة ( باريس ، ١٩٦٦ ) .

٣١ - يختلف الأدب والدراما فى هذه الناحية ، وسيظهر اختلافهما أولاً فى معالجة الزمان . فغالباً ما نرى فى المسرح القديم التقطيع نفسه تماماً للأفعال المتزامنة إلى سلسلة متتابعة مثلما تدعو الضرورة فى الأدب . وبهذا الخصوص ، يقتطع الممثلون فى بعض المشاهد عن الزمن ، بصورة جلية . كمثال ، يلقى تشاتسكى فى « الويل من الفطنة » مونولوجاً ، غير أن مولتشتالين ، الواقف إلى جنبه ، يتم استبعاده من الفعل طول هذه الفترة . ( ويتضح هذا فى الحالات التى يلقى فيها الممثل الأول مناجاة ، ولا يستطيع الثانى حتى الإيماء بمشاركته فى الفعل باصدار استجابة للكلمات التى تلقى ) . ويمكن إيضاح إعادة ترتيب الأفعال المتزامنة فى أفعال متتابعة فى السينما فى مايتعلق بالمونتاج : مثلاً : يظهر وجه رجل يروى نكتة فى لقطة قريبة جداً ، ثم وجه المستمع الذى يبدأ بالابتسام ، ولاتظهر الابتسامة متزامنة مع رواية النكتة ، بل بعد أن تروى النكتة ، برغم أن المقصود من الاستجابة أن تكون مزامنة للفعل . وفيما يخص استعمال الزمن فى المسرح فى مقابلة مع استعماله فى الأدب ، من المفيد مراجعة ملاحظات غوته عن التناقضات الزمانية لدى شكسبير . ويعتقد غوته أن شكسبير كتب مسرحياته لتمثل لا لتقرأ ، وفى رأسه تكثيف الزمن فى المسرح ، حيث لا يمتلك المرء الوقت الكافى للتوقف وفحص التفاصيل نقدياً ( ونضيف - أيضاً - استحالة العودة إلى مشهد ماضٍ ، مثلما يمكن للقارئ أن يعود إلى سطور قرأها سابقاً ) . انظر محاورات مع غوته ، جمعها أكرمان ، بطرسبورج ١٩٠٥ ، ج ٣٣٨ .

٣٢ - انظر ، على الخصوص ، بوترو : فلسفة الزمن الطبيعية ، موسكو ١٩٦٤ ، ص ١٠٩ . ١٤٩ .

٣٣ - انظر ، مثلاً ، الأختام على الأيقونات ، السباق الزمانى لنقوش الجص على الحيطان ، أو التمثيل الأيقونوغرافى لقطع رأس يوحنا المعمدان ، حيث يمثل جسد يوحنا أمام نفس الخلفية ، وفى داخل نفس الإطار فى لحظات متعددة مختلفة من الزمن . ولتحليل نماذج مشابهة انظر مقالة أوسبىسكى المذكورة .

٣٤ - تعبر إحدى قصائد ماندلشتام عن صياغة الزمن المقلوب :

لعلّ الهمسة قد ولدت قبل الشفتين .

والأوراق التفت فى أزمنة لا أشجار بها

هذا المثال مقتبس من محاضرة لايفانوف « الزمان فى العلم والأدب » ألقاها فى مدرسة الصيف الثانية عن أنظمة الصياغة الثانوية فى كاريكو ، عام ١٩٦٦ .

٣٥ - لوتمان ، ١٩٦٨ ، ص ٣٩ . بهذا الصدد انظر ملاحظات تنيانوف ، قضايا اللغة الشعرية ، موسكو ، ١٩٦٥ ، ص ١٧٣ ، ملاحظة ٣ وأيضاً : تنيانوف : تقليديون ومجددون ، ليننغراد ، ١٩٢٨ الفصل ١٢

٣٦ - انظر : نيكليودوف ، مشكلة ارتباط العلاقات المكانية والزمانية بينية الشبكة فى البلينا الروسية ، تارتو ، ١٩٦٦ .

٣٧ - فولوشين ، الزمان والمكان عند دوستوفسكى ، سلافيا ، ١٢ ، ١٩٣٢ ، وانظر - أيضاً - بوزيسكول : فى أى وقت من السنة وقعت مغامرات تشيتشيكوف فى كتابه « دراسات سرديية » بطرسبورج ١٩١١ .

٣٨ - قد يبدو من مقرب مختلف أن هذه الأشكال تقع فى أماكن مختلفة ، لارتباط إلا ارتباطاً جزئياً ببعضها . مع ذلك يؤدى كلا المقربين إلى النتائج نفسها .

٣٩ - نفهم من « التحديد الزماني » - هنا - فقط التعريف الزمني التاريخي النسبي بالحدث ، يمكن أن يكون في بعض الجوانب شيء من الاحتمية . مثلاً ، لقد لاحظ النقاد مراراً اللاتحدد الزمني المطلق في « هاملت » شكسبير . فنحن لانعرف بالضبط كم من الوقت انقضى خلال تمثيل المسرحية ، بل نعرف أن هاملت كان في بداية المسرحية طالباً شاكياً ، وفي آخرها في الثلاثين من العمر . مع ذلك ، فقد عُرِض علينا الفعل بوصفه فعلاً مستمراً .

## الفصل الرابع

### وجهة النظر على المستوى النفسى

أمام المؤلف وهو يبني سرده اختيارات فى العادة : فقد يبني أحداث السرد وشخصياته من خلال وجهة نظر ذاتية مقصودة لوعى فرد محدد ( أو أفراد ) ، أو قد يصف الأحداث على نحو موضوعى قدر الإمكان . بكلمات أُخر قد يستخدم المؤلف معطيات ادراك وعى واحد أو أكثر من شخصياته ، أو يستخدم الحقائق مثلما يعرفها . والدمج بين هذين الأسلوبين ممكن ، وقد يناوب المؤلف بينهما ، أو يمزجها بطرق وأساليب مختلفة .

تحدث هاتان العمليتان التأليفيتان فى السرد الأدبى واليومية للأحداث والقصص . فنحن نواجه هذه المشكل نفسها ، حينما نريد أن نقص حدثاً ما شاهداً . ذلك أننا نستطيع أن نروى ملاحظتنا المباشرة ، أى الحقائق ، أو أن نعيد بناء الحالة الذهنية للشخصيات ذات العلاقة بالأحداث ، والدوافع التى تحكم أفعالهم ، حتى لو كانت هذه الدوافع ليست فى متناول يد المراقب ، أى أننا نتبنى وجهة نظر داخلية للشخصيات نفسها . ونحن ، اعتيادياً ، نستخدم الطريقتين فى بناء السرد . وتدلل الأعمال الأدبية على استخدام هذا التكنيك نفسه . فالشخصيات فيها موصوفة إما من موقع النظرة الأولى أو الثانية .

فى الحالات التى تعتمد وجهة نظر المؤلف على وعى الفرد ، سنتكلم عن وجهة النظر النفسية ، أى أننا سنصف المستوى الذى يمكن به فرز وجهة النظر هذه بأنه المستوى النفسى . وقد سنحت لنا الفرصة فى دراستنا للمستوى التعبيرى ، إلى أن نشير إلى وعى ذاتى محدد خلال السرد . وهذه الظاهرة ، وهى ليست أكثر من خطاب شبه مباشر ، مثال على استخدام الموقع الذاتى ، اريد بذلك الإشارة إلى وعى شخصية محددة ، وقد تجلّى فى الكلام . وفى بعض الحالات يتم التعبير عن المستوى النفسى من خلال الملامح والخصائص التعبيرية ، مثلما يتم التعبير عن المستوى الإيديولوجى من خلال الأسلوب ، أو موقع الراوى الزمانى .

نحن معنيون - هنا - بالمستوى النفسى ، وبالوسائل المحددة للتعبير عن وجهة النظر على هذا المستوى .

ولنأخذ أمثلة ملموسة توضح الاختيارين المشار إليهما : الوصف الذاتى ( أعنى استخدام وعى فرد ما ، أو وجهة نظر نفسية ) والوصف الموضوعى لحدث ما . فى

النص التالي يصف دستويفسكى محاولة روجزين قتل ميشكين فى رواية « الابله » :  
« التمعت عينا روجوزين ، والتوت قسماات وجهه بابتسامه مسحورة . رفع يده  
اليمنى فومض فيها شىء . ولم يخطر فى بال الأمير أن يدقق فى الأمر » ( ص ٢٢٧ ) .

بعد فقرتين يصف دوستويفسكى المشهد نفسه من وجهة نظر مختلفة تماماً على  
النحو الآتى :

« يمكن الافتراض أن شعوراً ما بالرعب المفاجىء مقترناً بإحساسات رهيبه  
أخرى فى تلك اللحظة قد شل حركة روجوزين ، وأنقذ الأمير من ضربة أكيدة بسكين  
كانت بالفعل مشهورة نحوه » ( ص ٢٢٧ ) .

وهكذا نعلم - من هذا النص - أن الشىء الذى كان يومض فى يد روجزين  
هوسكين . لقد تم وصف هذا المشهد بطريقتين مختلفتين تماماً : فى الفقرة الأولى  
كان الوصف ذاتياً ، ثم عبر مدركات الأمير ( من وجهة نظره النفسية ) . وتبعاً لذلك ،  
وصفت السكين بأنها « شىء ما » على نحو ما أدركها الأمير نفسه فى تلك اللحظة .

فبدت للمؤلف شيئاً مجهولاً ، إذ امتزجت وجهة نظره فى تلك اللحظة بوجهه نظر  
الأمير ( وهذا ما يفسر الطبيعة التزامنية التى ينطلق منها السرد ، فقد وصفت السكينة  
بأنها « شىء ما » ، لأن الأمير والمؤلف أيضاً ، لم يكن يعرف ما هو هذا الشىء ،  
وسيتضح الأمر بالطبع بعد لحظات ) .

أما فى النص الثانى ، فالحدث موصوف من موقع موضوعى . وفى هذه الفقرة  
من الحقائق أكثر مما فيها من الانطباعات . يعتمد المؤلف هنا على وجهة نظره هو ، لا  
على وجهة نظر الأمير . وعلى هذا ، فقد تم الوصف من موقع استرجاعى ، لامن موقع  
تزامنى . ويمكن القول أن وجهة النظر النفسية فى الفقرة الأولى قد رويت من خلال  
عناصر تعبيرية انطلقت من حوار داخلى متخيل للكونت ، ومن الحوار استعيرت لفظة  
« شىء ما » .

نعود الآن لمناقشة النماذج التى لاترتبط فيها وجهة النظر النفسية بالتعبير ، وإنما  
تتبع من نفسها ، وتتجلى بأساليب التعبير الخاصة بها .

### وسائل وصف السلوك على المستوى النفسى

يمكن وصف السلوك الانسانى عموماً بطريقتين متميزتين : الطريقة الأولى أن  
يوصف من وجهة نظر مراقب خارجى يكون موقعه فى النص محدد أو غير محدد ، ولا  
يستطيع أن يصف إلا السلوك الذى يمكن أن يراه المشاهد . والطريقة الثانية أن  
يوصف السلوك من وجهة نظر الشخص نفسه أو من وجهة نظر مراقب كلى الحضور



قادر على أن يتغلغل في وعى ذلك الشخص . وفي مثل هذا النوع من الوصف ؛ نرى العملية الداخلية مكشوفة ( مثل الأفكار والمشاعر والإدراكات الحسية والعواطف ) ، وهي متاحة للمراقب الخارجى ( الذى لا يستطيع إلا أن يتأمل في مثل هذه العمليات ، مسقطاً تجربته الخاصة على الظاهر الخارجية لسلوك إنسان ما ) . وتعدّ وجهة النظر هذه داخلية بالنسبة إلى الشخص الموصوف . وطبقاً لهذا يمكن أن نتحدث عن وجهات نظر داخلية وخارجية ( فى ضوء العلاقة بموضوع الوصف ) (١) . إن التعارض بين وجهتى النظر الداخلية والخارجية نو طبيعة عامة . وهو ليس مقصوداً على مستوى واحد من الإدراك النفسى (٢) . وقد اتاحت لنا الفرصة لملاحظة مثل هذا التعارض فى حديثنا عن المستوى التعبيرى . وسنعمل على تقديم بعض التعميمات عن طبيعة هذا التعارض فى الفصل السابع . أمّا الآن ، فسنعرض استخدامنا لمصطلحي ( خارجى ) و ( داخلى ) على الدلالة الضيقة التى يكتسبها كل واحد منهما على المستوى النفسى .

#### النمط الأول من الوصف : الرؤية الخارجية للشخص الموصوف :

لنعد أولاً إلى احتمالات الوصف التى أوجزناها سابقاً . فقد يوصف سلوك الإنسان خارجياً بطريقتين : الأولى ، يمكن وصفه بالإشارة إلى حقائق محددة ومن بون الاعتماد على الشخص الواصف . وفى مثل هذه الحالة يكون موقع المراقب غير محدد زمانياً ومكانياً . كما أن وصفه لا شخصى ( Impersonal ) أو يمكن القول أنه ( فوق شخصى trans-personal ) . وعلى نحو ما نرى فى سجلات المحاكم - مثلاً - يتم التركيز على موضوعية الوصف وحيادية المؤلف وبعده عن المشاركة ، إذ تستعمل عبارات مثل ( فعل ، قال ، أعلن ) بدلاً من ( فكر ، شعر ، كان خجلاً ) (٣) . . .

أمّا الطريقة الثانية للوصف الخارجى ، فتحيل إلى رأى مراقب ما من خلال عبارات مثل ( يبدو أنه فكر ) أو ( من الواضح أنه عرف ) أو ( يبدو عليه الخجل ) وهكذا . وفى مثل هذه الحالة تبدو وجهة نظر المراقب ثابتة ، ( مثال ذلك : نظر الراوى الذى يشارك فى الحدث أو لا يشارك ) ، أو متنقلة ( مثال ذلك : استخدام وجهة نظر شخصية ما ، ثم الانتقال إلى شخصية أخرى . ونقرأ عبارات من مثل « وقد بدا للأمير أن ... » ، وبعد دقائق نجد وصفاً للأمير من خلال مدركات شخص ما يتكلم معه ) .

وإذا تمّ وصف سلوك إحدى الشخصيات من وجهة نظر شخصية أخرى فى السرد نفسه ، فستكون هذه الشخصية ( التى تعرض وجهة نظرها ) موصوفة بوسائل مختلفة فى الأساس . إذ إن وصفها سيكون داخلياً ( وصف يتضمن حالته الداخلية ) . وهكذا فلو أن سلوك ( أ ) موصوف عبر مدركات الشخص (ب) « حيث (أ) و(ب) من شخصيات السرد » ، فإن ( أ ) يكون موصوفاً من وجهة نظر

خارجية ، بينما يكون (ب) موصوفاً من وجهة نظر داخلية .

النمط الثاني من الوصف : الرؤية الداخلية

للشخص الموصوف

فى الحالة التى أوجزناها سابقاً ، يوصف (ب) بالإشارة إلى حالته الداخلية . وهى حالة لا يمكن للمشاهد الوصول إليها . ويحدث هذا عندما يوصف شخص ما من وجهة نظره هو ، أو من خلال وجهة نظر خاصة آتية من الخارج ، وذلك حينما يضع الكاتب نفسه فى موقع المراقب العليم .

وفى مثل هذه الحالة ، قد نجد تعبيراً خاصاً يصف الوعي الداخلى ولاسيما ما يطلق عليها اسم ( أفعال الشعور verba sentiendi )<sup>(٤)</sup> . مثل : ( فكر ، أو شعر ، أو بدا له ، أو عرف أو أدرك ) وما أشبهه . وتقوم الأفعال التى تعبر عن الحالة الداخلية بوظيفة الإشارات الشكلية للوصف من وجهة نظر داخلية . وهذه الأفعال معروفة فى اللغة ، وهى - أيضاً - محدودة نسبياً . وفى تحليل السرد نستطيع أن نحدد ملامح البناء الخاصة طبقاً لحضور هذه الأفعال أو غيابها .

ومن ناحية ثانية تساعدنا تعبيرات الاحتمال والإمكان من مثل : ( من الواضح ، من البديهي ، كما لو ، ويبدو أن ... الخ ) على إدراك . النمط المقابل للوصف ، أعنى الوصف من وجهة نظر مراقب خارجى .

ترد مثل هذه التعبيرات فى النص حينما يتخذ الراوى وجهة النظر الخارجية فى وصف حالة داخلية ( أفكار ، مشاعر ، نوافع لاشعورية ) فيما يخص أفعالاً لا يستطيع التأكد منها . بكلمات أخر ، نحن نتكلم هنا عن مواقف لاتسمح أهداف المؤلف التأليفية باستخدام وجهة النظر الداخلية لوصف شخصية ما . فقد يكون المؤلف عرض لتوه شخصية ما من الخارج : ( عبر مدركات شخص آخر مثلاً ) ، وأن عليه أن يجد وسائل أخرى لوصف تجربته العاطفية الداخلية . فى مثل هذه الحالة قد تصاحب أفعال الشعور التى تستخدم لوصف شخصية ما أفعال الاحتمال مثل ( يبدو أنه يفكر ، أو بدا كما لو أن نيكولاى أراد .. وهكذا ) . وتقوم هذه التعبيرات بدور عوامل operators تترجم الحالة الداخلية إلى وصف موضوعى ، أى أنها تساعد على نقل الوصف من الداخل إلى الخارج . أن استخدام العوامل وسيلة تسوّغ تطبيق أفعال الشعور على شخصية موصوفة باستمرار من وجهة نظر خارجية ( بعيدة ) .

وقد نستطيع أن نسمى هذه العوامل بـ ( ألقاظ التغريب )<sup>(٥)</sup> . وكمثال على هذا الاستخدام نعود إلى مقطع من رواية ( الحرب والسلام ) ، وهو مقطع يمثل مشهد

الحفل عند آل رستوف أقيم بمناسبة عيد الشفيح . وقد جاء الأطفال جميعاً إلى غرفة الجلوس :

« فى هذه الأثناء استقرّ الصغار فى حجرة الاستقبال . ومن الواضح أنهم كانوا يحاولون أن يكبحوا ، فى حدود اللباقة ، البهجة والانشراح اللذين كانا يطفحان من وجوههم » ( ص ٣٣ ) .

« ركض الوالد البدين القوى بغضب بعدهم ، كما لو أنه مشمئز من مقاطعة متابعاته » ( ص ٣٣ ) .

هذا الأسلوب فى السرد مما يتميز به تولستوى . وحتى لو قصرنا بحثنا على رواية « الحرب والسلام » ، لوجدنا أمثلة كثيرة له . غير أن ما هو جوهري ومهم فى هذين المتئين أنه كان فى وسع تولستوى أن يحذف ( ألفاظ التغريب ) هذه ( من الواضح أنهم ... كما لو .. الخ ) من دون أن يتغير وصفه للشخصيات ، ولم تستخدم هذه الألفاظ - هنا - لأن المؤلف لم يكن واثقاً من مشاعر الشخصيات ، بل لأنه أراد بالضبط أن يؤكد وجهة النظر التى وصفت الشخصيات بها ، وقد يكون الموقع الذى انطلقت منه هذه الملاحظات ضيوف الكونتيسة ، أو قد يكون بعيداً لمراقب غير منظور موجود فى الغرفة .

مثل هذه المؤشرات على وجهه النظر البعيد على المستوى النفسى ليست أقل دلالة - مثلاً - من كلمات شخصية ما تستخدم لتثبيت وجهة نظر فرد ما ضمن السياق الذى يعمل فيه المؤلف ، ومثل هذه الوسائل devices تعود إلى مستويات مختلفة ، ولكنها بوجه عام ذات وظيفة واحدة .

إن استخدام ألفاظ التغريب تشير إلى حضور الراوى المتزامن فى مكان الحدث (١٦) . وإذن ، نستطيع القول أن مثل هذه الألفاظ تسعى إلى تثبيت وجهة نظر المراقب النفسية ونظرتة الزمانية والمكانية . وهكذا ففى وصف سلوك شخصية ما ، فإن وجود التعبيرات التى تصف الحالة الداخلية ، من دون هذه العوامل ، يشير إلى استخدام وجهة النظر الداخلية . وتبعاً لذلك ، فإن غياب التعبيرات التى تمثل الحالة الداخلية ، أو حضور العوامل اللفظية الخاصة ( ألفاظ التغريب ) ، يشير إلى استخدام وجهة النظر الخارجية .

وعند إجراء تحليل شكلى لنص ما ، وتمييز نمطين من الوصف ( داخلى وخارجى ) باستعمال ألفاظ التغريب ، يجب أن نأخذ بالحسبان احتمال أن يكون هناك حذف فى البناء . وفى بعض الأحيان يمكن حذف مثل هذه الكلمات من النص ، ولاسيما حينما يكون ممكناً الاستدلال عليها من النص بشيء من اليقين . انظر - مثلاً - النص الآتى من رواية « الإخوة كرامازوف » :

« راقب فيدور بأقلوقليتش جاره بيونر الكسندروففتش بابتسامة صغيرة ساخرة .  
ومن الواضح أنه كان يستمتع بإثارتته . فقد كان ينتظر فترة من الزمن لكي يصفى  
حسابات قديمة معه ، ولا يستطيع أن يدع الفرصة تفلت منه الآن » ( ص ٦٧ ) .

من الممكن الافتراض أن التعبيرات الاحتمالية مثل ( من الواضح ) ، أو ( كما لو أن )  
غائبة من الجملة الثانية ، وذلك لأنها وردت في الجملة السابقة . وغيابها - هنا - لدواع  
أسلوبية ، وليس لأسباب تأليفية .

#### أصناف الاستعمال التأليفى لوجهات النظر المختلفة

أقررنا مبدئين سرديين أو أسلوبين من أساليب الوصف ، هما الداخلى  
والخارجى ، يمكن بموجبهما تمييز أبنية الأعمال الأدبية . وإذ ينبغى أن نتذكر أننا  
نناقش التعارض الآن بلغة الإدراك النفسى ، فسوف ننظر - عن كثب - إلى حالات  
أخرى مختلفة ، ونسعى إلى أن نوجد لها نوعاً من التصنيف .

#### موقع المؤلف الثابت فى القص

#### الحالة الأولى : الخارجى باستمرار

فى ضوء التعقيدات الملازمة للتأليف ، تبدو أبسط الحالات تلك التى تستخدم فيها  
دائماً الرؤية الخارجية . ذلك أن الأحداث كلها تكون موصوفة على نحو موضوعى ، فى  
نون الإشارة إلى الحالة الداخلية للشخصيات . كما تختفى كل الأفعال التى تعبر عن  
الوعى الداخلى ( أفعال الشعور وأمثالها ) . وتتميز الأعمال الملحمية بمثل هذا البناء  
السردي حيث ، الأحداث تخلو فى الدوافع . ويمكن تفسير هذا ، إلى حد كبير ،  
بحقيقة أن العالم الداخلى مخفى عنا .

#### الحالة الثانية : الداخلى باستمرار

فى هذه الحالة تعرض الأحداث جميعاً - وبشكل دائم - من وجهة نظرة واحدة ،  
ومن خلال وعى شخصى واحد . وتبعاً لذلك ، يجد الوصف الداخلى مسوغاً بمقدار  
علاقته بهذه الشخصية . أما الحالات الأخرى ، فتكون موصوفة فى الخارج .

وقد يتم عرض القصة من وجهة نظر الراوى وبصيغة المتكلم ، أو من وجهة نظر  
شخصية محددة ( وعندها تروى القصة بصيغة الشخص الثالث ) . وهذه الحالة  
الأخيرة يمكن أن تعد فى حالات التحول . إذ يستبدل بضمير المتكلم اسم شخص أو  
مسمى وصفى ، وهذا البناء مألوف فى الأدب ، ويمكن ملاحظته فى الأعمال القصيرة  
نسبياً<sup>(٧)</sup> .، وخير مايمثله قصة ( الزوج الخالد ) لدستوفسكى . ذلك أن الأحداث  
كلها موصوفة من خلال مدركات فيلتشانينوف ، فى حين أن سلوك الأخير ثم  
تحليله والكشف عنه من وجهة نظر داخلية .

أما الشخصيات الأخرى ، فقد عرضت من وجهة نظر خارجية وفي العديد من الحالات يدار السرد من وجهة نظر شخصية واحدة معينة ، والشخصية الرئيسية ، وليس مهماً - هنا - أن يكون الراوى المتكلم هو الذى أدار السرد أو « س » فى الشخصيات . ويبدو أن المؤلف ، والقارئ معه يندمج بهذه الشخصية ويتمهى بصورتها . وفى بعض الأحيان يبدو هدف المؤلف التأليفى الحقيقى أن يظهر هذا الشخص ( الأنا ، أو « س » من الناس ) على نحو ما يراه إنسان ما فى الخارج بكلمة أخرى ، يُوصف هذا الشخص من الداخل ، إلا أن السرد كله مصمم على نحو يلزم القارئ أن يعيد بناء نظرة خارجية ضمنية بالقياس إلى هذه الشخصية<sup>(٨)</sup> . ( إن بعضاً فى أقاصيص / همنغواى . مبنى على هذه الطريقة )<sup>(٩)</sup> .

ويمكن أن يكون الموقف المعاكس لهذا صحيحاً أيضاً ، فقد لا تكون الشخصية الرئيسية هى التى توصف انطباعاتها فى النص ( مثل شخصية ناتالى فى قصة بنين المسماة على اسم هذه الشخصية ، أو شخصية بافل بافلوفنش فى قصة دستويفسكى الزوج الخالد وغير ذلك ) .

ويمكن رسم الشخصية الرئيسية عن طريق الوصف الخارجى أيضاً ، ويكون هدف المؤلف التأليفى أن يجعل القارئ يعيد بناء نظرة داخلية لهذه الشخصية ، بينما تقوم الشخصية ، التى عن طريقها يتم بناء السرد وتكون حالتها الداخلية هى الموصوفة ، مقام الصورة المساعدة ، إذ لاكتسب أى طابع أو شكل ملموس ، إن من الصعب ، على سبيل المثال ، أن تتخيل الراوى فى رواية « المسوس » على الرغم من كونه يشارك فى الحدث وأن اسمه أنطون لافرينيتفش .

ويمكن أن نسمى هاتين الحالتين اللتين تمثلان الموقع غير المبدل للمؤلف ( السرد الثابت ) . فهنا يبدو أن موقع المراقب الراوى واقعى فى الجوهر لأن المؤلف يصف سلوك الشخصيات فى الأدب على نحو ما يصف شخص اعتيادى فى موقف اعتيادى سلوك شخص آخر .

وفى ( السرد الثابت ) ينتمى المؤلف إلى العالم نفسه الذى تنتمى إليه شخصياته . ولن يختلف عنهم بأى شكل من الأشكال . وأكثر من ذلك ، فهو قد يصف الأحداث من وجهة نظره هو أو قد يدمج وجهة نظره مع وجهة نظر إحدى الشخصيات . وما هو مهم أن خصائصه وميزاته تجعله بمقدوره أن يشارك فى الأحداث على نحو ما تفعل الشخصيات الأخرى .

وفى هذه الحالة التى سننظر إليها بعد قليل ، يبدو موقف المؤلف أقل تطابقاً وواقعية ، وأنه يختلف أساساً عن موقف أى مراقب عادى - هنا - لا يستعمل المؤلف للوصف وجهة نظر واحدة ، بل وجهات نظر متعددة تحل الواحد

محل الأخرى فى مجال السرد ( كما فى الحالة الثالثة ) ، أو تشارك فى الوقت نفسه ( كما فى الحالة الرابعة ) .

### تعدد مواقع المؤلف

#### الحالة الثالثة : تغير مواقع المؤلف بالتعاقب

فى الاستخدام التعاقبى لوجهات النظر المختلفة ، يُوصف كل مشهد فى موقع واحد محدد ، أو من وجهة نظر واحدة . إلا أن المشاهد المختلفة فى العمل الأدبى تُروى فى مواقع شخصيات مختلفة . فى مثل هذا النوع من الوصف يمكن وصف الشخصية (أ) من وجهة نظر (ب) ، ووصف الشخصية (ب) من وجهة نظر الشخصية (أ) (١٠) . وفى المهم على ، أية حال - أن نشير إلى أن الحالة الداخلية لكى من (أ) و (ب) لاتوصف فى وقت واحد ، وفى الموقف نفسه ، أو المشاهد الصغيرة الجزئية نفسها ، ( يبدو هذا الأمر فى الحالة الرابعة ) .

وهكذا يبدو المؤلف كما لو أنه يربط بين وجهة نظره ووجهة نظر إحدى الشخصيات ، وكما لو أنه يشارك فى الحدث ويتبدل موقعه تبعاً لذلك من وجهة نظر واحدة إلى أخرى فى السرد ، أى من وجهة نظر شخصية ما إلى أخرى ، أو من وجهة نظر شخصية ما إلى وجهة نظره هو (١١) . وفى كل مرة يحدث مثل هذا التغير تستخدم أفعال الشعور للإشارة إلى شخصية ما تقوم مقام الناقل لرؤية المؤلف ، بينما توصف الشخصيات الأخرى كما ترى فى الخارج من قبل الشخصية صاحبة وجهة النظر .

لقد تم بناء السرد فى رواية ( الحرب والسلام ) مثلاً على أساس التعاقب المتوالى لوجهات نظر كل من ( بيير ) و ( ناتاشا ) و ( نيكولاى ) ، وعدد آخر فى الشخصيات . إن حدود المشهد اعتيادياً هى التى تحدد التغير فى وجهة النظر . فمشهد يُقدم فى وجهة نظر شخصية معينة . ومشهد آخر فى وجهة نظر أخرى وهكذا ، ويحدث التناوب لوجهات النظر ، فى بعض الأحيان ، فى المشهد الواحد نفسه . مثال ذلك ، أن وجهة النظر فى وصف حدث فى بيت روستوف ، بعد أن خسر نيكولاى ( ٤٣ ) ألف روبل فى لعبة الورق ، تتناوب ناتاشا التى تغنى ونيكولاى الذى يستمع :

« بدا نيكولاى يروح ويغدو فى الغرفة ، وفكر ما الذى يدعوها إلى الغناء ؟ وما الذى تستطيع أن تغنيه ؟ وليس هناك ما يدعو إلى الانشراح ، وقد اكتشفت ناتاشا بغريزتها الحادة وعلى الفور حالة أخيها الذهنية . لقد انتبهت إليه ، وكانت هى نفسها فى تلك اللحظة مبتهجة وسعيدة ، وبدت أبعد ماتكون عن الأسف والحزن واللوم ، لدرجة أنها خدعت نفسها ( كما يفعل غالباً الشباب ) .. « لا أنا سعيدة الآن ، ولا ينبغي أن أفسد بهجتى بالتعاطف مع أحزان الآخرين قالت لنفسها

لا أحسبني مخطئة ... لابد أن يكون سعيداً مثلي . وفكر نيكولاي بعد أن سمع صوتها ، وفتح عينيه بشكل واسع « كيف هي ؟ » ما الذى حدث لها ؟ كيف تغنى اليوم ؟ » ( ص 312 - 313 )

ويتسارع - هناك - إيقاع الانتقال من وجهات نظر إلى أخرى ، وقد استعمل الانتقال فى وجهات النظر المتطابقة مع أقسام السرد الكبيرة نسبياً فى الرواية لتحديد الفترات الزمنية القصيرة . ( وهذا الإيقاع المتسارع يتطابق مع حالة نيكولاي الذهينة )<sup>(١٢)</sup> . ونتيجة لهذه المقاربة فى تحليل البناء ينقسم السرد إلى سلسلة فى عمليات الوصف المنفصلة ظاهرياً ، وكل قسم مروى من وجهة نظر شخص مختلف ، وتتحد هذه الأقسام - فيما بينها - لتشكّل وحدة متكاملة .

يمكن أن نتصور هذا النوع فى التنظيم للنص على أنه نتيجة تعاقب عمليات سرد لأكثر من شخص بصيغة المتكلم ، وقد تحولت إلى حالة سرد بصيغة الشخص الثالث . ويظهر هذا المبدأ التنظيمى فى أكثر أشكاله التأليفية ببساطة فى السرد الذى تقدم فيه أقسام مختلفة فى القصة فى خلال شخصيات مختلفة ، وكل واحد منهم يدير السرد بصيغة المتكلم ( يحصل هذا فى رواية كولتر « **مجر القمر** » ورواية فى . كافرنا « **القبطانان** » ) .

ويرتبط هذا النوع فى التأليف من ناحية تاريخية تطورية بالرواية المكتوبة على شكل رسائل . إن الموقف فى رواية « **الحرب والسلام** » ، حيث الأشخاص المختلفون هم الرواة فى مختلف المشاهد . يمكن أن يمثل خطوة متقدمة فى تطور الأشكال التأليفية التى لها جنورها فى السرد بصيغة المتكلم ، وهو أكثر أشكال هذا السرد ببساطة .

وقد يتناوب أكثر من قاعل ( action ) مختلف يقوم بدور الحامل أو الناقل لوجهة نظر المؤلف وبصيغة « **الأنا** » العائدة للمؤلف . وهذا يعنى أنه قد يشترك فى العمل المؤلف نفسه ( الذى يروى وبصوته وتبعاً لذلك فى وجهة نظره ، أو من وجهة نظر من يتقمصه ) ، كما قد يشترك أكثر من ناقل ووسيط عرضى يمثل وجهة نظر المؤلف ضمن شخصيات العمل الأدبى ويمكن أن نجد نموذجاً لمثل هذا الدمج فى أعمال دستوفيفكسى غالباً ( وفى « **الإخوة كرامازوف** » تمثيلاً ) .

إن موقع الراوى هنا - وفى مثل هذه الحالة « **واقعى** - أو **حقيقى** » نسبياً إذ يبدو المؤلف مشاركاً بشكل غير منظور فى الحدث ، وحين يبدو كما لو أنه يروى ويقص مباشرة فى مكان الحدث ، ويمكن - تبعاً لذلك - تحديد موقعه المكانى والزمانى فى كل حالة وبدقة لا بأس بها . ومع ذلك ، فقد لا يبدو موقع الراوى هنا - « **حقيقياً** » وثابتاً . مثلما هى حالة الراوى فى الحالة الأولى والثانية .

إلا أنه حقيقى أكثر من موقع الراوى فى الحالة الرابعة . وعندما ندرس الاحتمالات التصنيفية للأبنية التأليفية التى يستخدم وجهات نظر مختلفة بالتعاقب ، ينبغى أن نلاحظ أن عدد الأشخاص الذين يتم بناء السرد من خلالهم محدود وظيفياً . إن المؤلف ينتحل شخصيات بعض منهم ، مجسداً شخصه فيهم لبعض الوقت . وقد نستطيع أن نقارن شخصية المؤلف - هنا - بشخصية الممثل الذى يؤدى أدوار مختلفة وهو يغير مظهره ليناسب الشخصيات التى يتعمقها على التوالى . وبهذه الطريقة يكون للوصف الداخلى لحالات هذه الشخصيات الذهنية ما يتسوغه منطقياً ، وحينما يسعى المؤلف إلى أن ينتحل بعض شخصيات السرد ، فإن الشخصيات الأخرى تبقى بالنسبة إليه خارجية لا يدركها إلا فى الخارج . وهو قد يصور الشخصيات ، ولكن لا تتطابق صورته مع صورها .

بكلمة أخرى ، إذا قامت بعض شخصيات العمل الأدبى بدور ذات المؤلف المدركة ، فإن الشخصيات الأخرى تقوم بدور موضوع الإدراك فقط .. وقد يبدو أن الشخصيات التى يتقمص المؤلف أدوارها فى الشخصيات الرئيسية اعتيادياً . بينما تؤلف الشخصيات الأقل أهمية أو العرضية الخلفية .. ( زوائد أو إضافات إذا صح التعبير extras ) . ولذلك فليس هناك مسوغ للوصف الداخلى ، وليس هذا صحيحاً دائماً .

ففى بعض الحالات قد يشعر المؤلف أنه لا ينبغى أن يكشف عن الوجود الداخلى للشخصية المركزية ، بل يعرضه على نحو ما يراه شخص آخر . وحينما يتبنى المؤلف مثل هذا التصميم التأليفى ، فقد يكره القارئ على أن يحمل مشاعر هذه الشخصية وأفكارها التى تبدو له لغزاً محيراً ، وهكذا ( ولا ينبغى ) أن تعد هذه مفارقة ) ، فإن أسلوب الوصف الخارجى ينفع فى الحالتين ، إلى حينما تكون الشخصية مثيرة للاهتمام ، وحينما تكون هامشية ليست بذات شأن .

إن وصف شخصيات مثل ( بلاتون كارتيف ) فى الحرب والسلام لتولستوى أو ( الأب زوسيم ) فى الإخوة كرامازوف لدستوفسكى أمثلة على الوصف الخارجى للشخصيات التى تبدو ذات أهمية خاصة للمؤلف . كلتا الشخصيتين موصوفة على وجه الحصر من وجهة نظر خارجية ، وبشكل خاص فى خلال إحدى الشخصيات ( ببير فى رواية الحرب والسلام . وأليوشا فى رواية الإخوة كرامازوف ) . وفى كل مرة تطرح دوافعهم للمناقشة ، أو تطبق عليهم أفعال الشعور التى تستخدم أساليب التغريب فى الوصف فى مثل ( ظاهرياً ، كما لو ، وغيرها ) ففى وصف الأب زوسيم ، على سبيل المثال ، نجد عبارات فى مثل ( فى الواضح أنه لم يكن يريد ) ( ص 68 ) و ( يبدو عليه التعب ) ( ص 80 )



( ويتوقف أحياناً فجأة كما لو أنه يريد أن يتنفس ، ويستعيد قوته . ومع ذلك فهو يبدو كما لو أنه في حالة في النشوة العارمة ) ( 195 ) . وفي وصف كاراتيف نجد عبارات في مثل ( يبدو أنه قلق ) و ( وتبدو أن أجابة بيير السلبية قد أصابته الخيبة مرة أخرى ) و ( من الواضح أنه لم يفكر )<sup>(١٣)</sup> . وهذا الوصف على النقيض في وصف بيير تماماً الذي يروي لنا المؤلف باستمرار أفكاره ومشاعره ، ولنا أن نخلص إلى القول إن كاراتيف بالأصل ذو أهمية خاصة لتولتسوى ، لأنه موضوع الوصف ، ولكونه يمثل مشكلة مهمة ينبغي لبيير أن يحلها . ويصدق الشيء نفسه على زوسيمافى « الإخوة كرامازوف » .

وقد وصفت شخصية سميردياكوف فى « الإخوة كرامازوف » بالطريقة نفسها . فقد عرض للقارىء كشخصية غامضة ( مع أنه بالطبع لغز فى نوع آخر يختلف عن لغز الأدب زوسيمافى وبلاتون كاراتيف ) ، وأن على شخصيات العمل المقصود أن تفهمها ، وليس للمؤلف ذلك ( الذى يستطيع أن يتغلغل إلى وعى الشخصية التى يصفها ) . لقد استخدمت هذه الطريقة فى الجزء الأكبر فى الإخوة كرامازوف لوصفه شخصية إيفان . وفى الحق القول ، إن هذه الشخصية وصفت ولفترة من الوقت من الخارج . وقد عرض من خلال أفعاله وفى خلال آراء الناس المحيطين به . أما بالنسبة للقارىء ، فهو شخصية غامضة ملغزة ، وهو كذلك - أيضاً - بالنسبة لسكان المدينة الريفية الخيالية ( سكوتر برجونيفسكى )<sup>(١٤)</sup> . وحينما عرفنا المؤلف أولاً بعائلة كرامازوف ، لم يقدم لنا ( كما هو متوقع ) شخصية إيفان . مع أننا نمتلك معلومات محددة واضحة عن الأخوة الآخرين . فقد قدمت حقائق عن حياته بطريقة جافة وصورية .

« لم أتى إيفان فيدروفيتش بينتنا؟ أتذكر أنني كنت أسأل نفسى بقلق يقينى . ويبدو من الغرابة بمكان بحسب الظاهر أن رجلاً متعلماً فخوراً وحذراً على ما يبدو ويزور فجأة بيتاً سيئ السمعة ، وقد كانت هذه الحقيقة سبباً أساسياً لدهشتنى ودهشة الكثيرين ، ولقد علمنا بعدئذ أن إيفان جاء يطلب من أخيه الأكبر ولمصلحته » ( ص 14 - 15 ) . غير أن سلوك إيفان ( الذى يبدو غير مفهوم بالنسبة لنا بعض الأحيان ) قدمه الراوى من وجهة نظر خارجيه ، ومن خلال آراء شخصيات أخرى<sup>(١٥)</sup> . . وهذا مغاير لوصف الأخوة الآخرين الذين تبوأ أفكارهم ومشاعرهم مكشوفة لنا .

ولم يستطع القارىء الولوج إلى وعى إيفان ، إلا بعد أن قرأ الأخير إلى أليوشا ( أسطورة المفتش الأعظم ) ، ومع ذلك لم يكن هذا الولوج ليتم إلا من وقت لآخر . وفى أول الأمر كان نادراً ، وهكذا يمكن القول أن ( أسطورة المفتش الأعظم ) تمثل بمعنى ما لحظة انتقال فى أسلوب وصفى لآخر . كما تمثل تبديلاً فى علاقة القارىء بإيفان أيضاً . لقد قربت الاعترافات التى جاءت فى الأسطورة إيفان من القارىء .

وبعد هذه اللحظات يصبح ممكناً أن نراه ( إيفان ) من خلال الآخرين وبشكل مباشر أيضاً . وهناك عبارة وردت في نص سابق بعد الحوار الأول مع « سميردياكوف » تسمح لنا أن نلقى نظرة خاطفة على أفكار إيفان ومشاعره ، وتبدو هذه العبارة كما لو كانت ( هفوة أوزلة ) في دستوفسكي ، فبعد هذه العبارة مباشرة يقول المؤلف « ولكننا لن نقدم صورته لأفكاره ، ثم أن هذا ليس هو المكان المناسب لمعرفة نفسيته . وسيأتى دورها » ( ص ٢٢٦ ) .

والمؤلف يدرك أن وصف الحالة الداخلية - هنا - للشخصية يبتعد عن الهدف التأليفي للسرد كله . وبعد أن وصف لنا حالة إيفان الذهنية يظهر الراوى ( الذى نسيناه تقريباً ) فى المشهد ، ويؤكد - بشكل صريح - موقفه الاسترجاعى . وهذا على نقيض الوصف السابق الذى يبدو متزامناً . إن هذا يؤكد أن الراوى لا يستطيع أن يعرف فى « حاضر » إيفان ما مشاعره . ولكنه قد يستطيع أن يعلمنا هذا من خلال الدخول إلى نفسية إيفان فى المستقبل . ويمكن أن نجد الموقف الاسترجاعى فى موضع لاحق فى الرواية ( ص ٢٤٠ ) . هناك - إذن - تحول تدريجى فى موقع المؤلف بالنسبة إلى شخصية إيفان كرامازوف . ويتطابق هذا التحول مع معرفة القارئ المتزايدة بهذه الشخصية ، وينعكس هذا التحول فى الانتقال فى النظرة الخارجية إلى النظرة الداخلية . وفى حالات أخرى ، قد يأخذ التحول فى موقع المؤلف اتجاهاً معاكساً . وتتمثل النتيجة فى الموقف المتناقض ظاهرياً . حيث يحل محل المعرفة المفصلة لأفكار شخصية ما ومشاعرها الوصف الخارجى ، والقارئ الذى كان قبل لحظات من المعارف المقربين الذى يوثق بهم للشخصية يعرف أفعالها يجد نفسه فجأة مبعداً وغريباً تماماً ، ويحتل موقعاً مضاداً تماماً للموقع الذى كان فيه سابقاً<sup>(١٦)</sup> . ويقود مثل هذا الحال فى بعض الأحيان إلى ما يشبه التناقض المنطقى ، وذلك عندما تعلم فجأة ( من شخص آخر ) شيئاً مهماً عن الشخصية التى نعرفها جيداً ، وهو شىء لم يكن ينبغى أن يفلت منا ، لأننا كنا منغمرين تماماً فى عالم مشاعر هذه الشخصية .

ويمكن أن تكون القصة البوليسية مثلاً بسيطاً ( مبالغاً فيه على نحو مقصود ) لمثل هذه الطريقة ففيتها تكتشف ، فى النهاية أن القاتل ليس إلا الحامل لوجهة نظر المؤلف ، وأنه الشخصية التى نعرف أفعالها جيداً طوال القصة ، ونعرف أفكارها ومشاعرها . من الواضح أن مثل هذا النوع من التأليف ليس ناجحاً . ومع ذلك ، نحن نواجه باستمرار هذا النمط فى أنواع تأليفية أقل وضوحاً .

وأنه لشيء متميز أن نكشف فجأة عن ديمترى كرامازوف ، الذى وصف وعيه الداخلى لنا بكل تفصيل وانكشفت ظاهرياً مشاعره لنا - شيئاً مهماً وغير متوقع . وهو

أنه صرف نصف أموال خطيبته ، وأنه أخفى نصفها الآخر في تعويذة يحلها حول رقبتة . ولذلك ، فإن نية ديمتري لإعادة النقود إليها كانت تشغله باستمرار . إذ يجد في هذا الفعل الوسيلة الوحيدة لاستعادة شرفه ، وعلى هذا فمن الطبيعي أن يخطر على بالنا سؤال : إذا كان هذا الأمر يشغله الشاغل ، فلماذا لم نعرف عن ذلك شيئاً ؟ لا سيما أننا نعلم حالته الذهنية تماماً .

ويمكن أن نفسر هذا التناقض الظاهري على أنه نتيجة تنفيذ أو تراكم هدفين تأليفين مختلفين في السرد ، وهما استخدام وجهة نظر ديمتري ( على المستوى النفسى ) . وإعادة تنظيم معلومة لحجب بعض التفاصيل عن القارئ ، كل هذا من أجل تحقيق تأثير معين عندما نكتشف مثل هذه التفاصيل ( وهو تأثير يميز على نحو خاص القصة البوليسية ) (١٧) .

وكلا الاتجاهين يمكن أن يلحظ في السرد اليومي ، حيث الراوى وهو يقص أحداثاً جربها يبني السرد بمجرد إعادة قص ما أدركه ولاحظه شعورية في مجرى الأحداث . أو لعله يعيد تنظيم مادة السرد ثم يعرضها للمستمع بطريقة يظن أنها توصل المعلومات بشكل فعال ومؤثر .

**الحالة الرابعة : تغير مواقع المؤلف :**

**الاستعمال المتزامن للمواقع المختلفة :**

وأخيراً ، قد ينتحل المؤلف وجهات نظر عديدة لا على نحو تعاقبي وإنما بشكل تزامني ، بحيث يعرض المشهد الواحد من أكثر من منظور مختلف جوهرياً<sup>(١٨)</sup> .

وهذه التعددية في وجهات النظر على المستوى النفسى يمكن أن تتجلى بالحضور المشترك لآراء داخلية متعددة تنسب إلى مشاركين مختلفين للحدث . ومن مثل هذه الحالة نحصل على الوصف المتزامن للوعي الداخلى لشخصيات مختلفة . وهوامتياز لا يستطيع المراقب الخارجى أو المراقبون المتناوبون المتعاقبون الحصول عليه ، وفى مثل هذا النمط من السرد - كما هو الحال فى النمط السابق - فإن بعضاً من الشخصيات ، أو كلها ، التى تشترك فى المشهد تُوصف من الداخل ، بينما توصف الشخصيات الهامشية ( extras ) من الخارج . وفى مثل هذه الحالة لن يكون النص السردى عضويًا ، وإنما يبدو نصاً مجزئاً ، كما هو الحال فى التناوب المتعاقب لوجهات النظر - إلى وحدات منفصلة مروية من وجهات نظر مختلفة . والسرد بمجموعة يبدو هنا مركباً ( synthesis ) وليس مجرد سرد تجميعى . فإذا جاز لنا أن نشبه تناوب وجهات النظر ( الحالة الثالثة ) بمصادر إنارة مختلفة ، فإن كل مصدر ينير الفضاء المحدد له ( فى الرسم مثلاً ) .

أما الاستخدام المتواقت لوجهات النظر ( الحالة الرابعة ) ، فأشبهه مايكون بالإشارة المنتشرة التي هي نتيجة استخدام مصادر إثارة متعددة فى وقت واحد (١٩) . وفى هذه الحالة لا يشارك الواصف بالحدث ، وإنما يحلو عليه ، بحيث يستطيع أن يرى الحدث كله ، وكذلك مشاعر الشخصيات وتجاربها . ونستطيع القول إن موقع المؤلف - هنا - غير حقيقى ، لأنه ينتحل وجهة نظر المراقب كلى النظرة والعليم . ومن ناحية أخرى ، يمكن أن يفسر موقعه على أنه ( استرجاعى ) إذ يبدو كما لو أنه يروى تجربة حدثت فى وقت مضى ، وأنه منذئذ توفر له الوقت الكافى ليحل معمياته ( post fotun ) بالتفكير ، وأنه يستطيع أن يعيد تركيب [ أو بناء ] الحالة الداخلية للناس متخيلاً ماكانوا قد جربوه (٢٠) . ومثل هذا النوع فى السرد موجود فى ( الإخوة كرامازوف ) فى الفصل المعنون ( بصلة ) يُنفذ السرد فى وجهات نظر متعددة عائدة إلى كل من البوشا وغروشنكا وراكتن . وفى الفصل المعنون ( قرار مفاجيء ) تنتقل وجهة النظر بين ديمترى وقينيا والخادم وبيوتر ايليتش بيرخونت . وتبدو وجهة نظر المؤلف - هنا - موزعة على عدد من الشخصيات ، وهو كما لو كان يحمل آلة تصوير تنتقل بارتباك من شخص إلى آخر .

هذا نموذج يمثل حالة انتقال وجهة النظر المتعاقب من شخصية لأخرى ، وقد ناقشناها فيما مضى . غير أن التناوب المتعاقب - هنا - يبدو مكثفاً والإيقاع مُتسارعاً إلى درجة أن حدود الأوصاف الجزئية التى تم تكوينها وبنائها من وجهات نظر ثابتة منفصلة ، تبدو غير واضحة المعالم ، وتختلط الأوصاف المستقلة المختلفة على نحو يتعذر تمييزها ، ويتسارع الإيقاع الخاص بالتأليف مع الانتقالات المتكررة من وجهة نظر إلى أخرى ، وقد يكون هناك - على الأقل - عند دستويفسكى تطابق وتماثل بين هذا الإيقاع والحالة الداخلية للشخصيات المشاركة فى المشهد المعين .

يحدث مثل هذا النمط من السرد - حقاً - عند دستويفسكى فى لحظات التوتر الشديد فى حياة الشخصيات الداخلية ، ويعكس الفصل المعنون ( بصلة ) مثلاً أزمة داخلية عند أليوشا بعد وفاة الأب زوسيم ، كما يعكس الأزمة الداخلية لغرونشكا ، إذ يصل عشيقها البولندى السابق فى الوقت الذى يتنامى حبها لديمترى ويتطور . أما الفصل الموسوم بـ ( قرار مفاجيء ) ، فيصف الأزمة فى وعى ديمترى ، لأنه اكتشف رحيل غروشنكا ، ولأنه اعتقد أنه قتل الخادم العجوز ؛ لأنه اكتشف رحيل غروشنكا ، ولأنه اعتقد إنه قتل الخادم العجوز غريغورى ، فقد قرر أن ينتحر ، وهكذا ، فأن وجهة النظر التركيبية هذه قامت بدور وظيفى محدد فى رواية دستويفسكى .

## إمكانات المفهوم التحويلي :

من الحالات الأربع المختلفة للتنظيم السردى التى تم وصفها سابقاً ، يمكن الحصول على الحالات الثلاث الأخيرة ( ولا سيما المتعلقة بوجهة النظر الداخلية ) عن طريق ضم وجمع تحولات معقدة أكثر وأكثر لصيغة المتكلم .

ويمكن أن تكون الحالة الثابتة ، أعنى بها الوصف الداخلى الثابت لشخص مُعَيَّن ( بينما تبرز الشخصيات الأخرى من خلال إداركه ) ، نموذجاً واضحاً لحالة ( الأنا ) ، أو يمكن أن تتحول بسهولة إلى سرد بصيغة المتكلم باستبدال ضمير المتكلم أو الاسم الشخصى أو المسمى الوصفى .

أما فى الحالة الثالثة ، فقد تتحول وجهة نظر المؤلف ، فتستخدم وجهات نظر مختلفة ، ويقدم كل جزء من السرد باستمرار من وجهة نظر واحدة . وهكذا ينقسم السرد إلى أجزاء منفصلة . كل جزء مبنى طبقاً للأنماط التى وجدناها فى الحالة الثانية ، وهكذا فى التحليل الأخير يمكن أن تحول هذه الحالة إلى صيغة « الأنا » . وأخيراً ، فإن الحالة الأخيرة تتشكل - كما قلنا - من أوصاف مجتمعة لأعلى شكل متعاقب ، وإنما على نحو تركيبى ، وبالأسلوب نفسه الذى يتم فيه بناء الحالة الثانية ، إن الأوصاف المنفصلة ( للمشاهد نفسه ) التى تنشأ من مواقع مختلفة تبدو متحدة - هنا - على نحو لا يمكن تمييزه .

### أنماط الشخصية : الرؤى الداخلية والخارجية :

سنمثل - هنا - لثلاثة أنماط من الشخصية طبقاً لمفهوم الوصف الداخلى والخارجى ...

**أولاً:** الشخصيات التى لا تقوم بدور الوسيط الناقل لوجهة النظر النفسية ، وهذه لا توصف من الداخل أبداً ، وإنما من وجهة نظر مراقب خارجى .

**ثانياً :** الشخصيات التى لا توصف أبداً من وجهة نظر مراقب خارجى . ولوصف الحياة الداخلية لهذه الشخصيات لا يستخدم المؤلف البتة التغيرات الاحتمالية من مثل ( كما لو ) أو ( ظاهرياً ) ... الخ .

وعندما نحاول أن نحدد نمط الشخصية فى السرد شكلياً ، فمن المهم أن لا تؤخذ بنظر الاعتبار بداية السرد ونهايته .. أى النص الذى يقوم مقام الإطار . إن هذا الإطار يستند فى الأغلب ، إلى الوصف الخارجى للشخصية . أما الوصف الداخلى لها ، فيتطور فى الجزء المركزى من السرد .

**ثالثاً :** الشخصيات التى يمكن أن توصف إما من وجهة نظرها أو من وجهة نظر مراقب ، وبفضل هذه الحقيقة يمكن لهذه الشخصية أن تقوم بدور الحامل لمدرجات المؤلف وموضوعه .

وقد تواجه في الأعمال المختلفة تنوعيات متعددة لهذه الأنماط ، إن أهداف المؤلف التأليفية تحدد على العموم اختيار نمط لشخصية . ولهذا السبب فإن تحديد أنماط الشخصية يمكن أن يقوم مقام الملاح المميزة في وصف تأليف عمل أدبي معين .

### مشكلة وجهة النظر النفسية

#### بوصفها مشكلة معرفة المؤلف

إن مقارنة وجهة النظر النفسية التي تستند إلى حضور أفعال الشعور أو غيابها ، ترينا أن التحليل الشكلي يمكن أن يطبق في هذا المجال أيضاً ، ولكنه لا ينفذ التحولات الممكنة لوجهة النظر على المستوى النفسى . إذ من الممكن الإشارة إلى الوعى الذاتى من دون استعمال أفعال الشعور .

لقد اقتبسنا نصاً من رواية دستويفسكى « الأبله » ويمثل النص حالة هجوم روجزين على مشكين . وقد تحددت الحالة الداخلية للأخير بالإشارة إلى السكين بوصفها « شيئاً » لامعاً فى يد روجوزين . والشرع نفسه يحصل فى رواية « الحرب والسلام » :

« بعد أسبوع من وصوله جاء فى إحدى الأمسيات إلى غرفة الكونت البولونى الشاب « فيلارسكى » ، ولم يكن بيير يعرف إلا قليلاً ، مجتمع بطرسبورج .. وصل غرفته بنفس الطلعة الرسمية التى دعاه بها مساعد دولوف » .

هنا ، لا ترتبط الإشارة الواضحة إلى وعى بيير بأى شكل من الأشكال باستخدام الأفعال التى تشير إلى الحالة الداخلية . ويبدو للقارئ أن الربط بين فيلارسكى ومساعد دولوف لامعنى له . ذلك أن القارئ لا يعرف شيئاً عن ظهور مساعد دولوف ( إذ لم يصفه تولتسوى ) . إن التماثل مهم لبيير نفسه ، لأنه ربط شخصى . وما نلاحظه فى هذه الفقرة ليس وصفاً لكيفية دخول فيلارسكى الغرفة ، وإنما وصف لأفكار وتداعيات فى وعى بيير . وتبعاً لذلك ، ينبغى أن تنسب فى هذه الحالة إلى المستوى النفسى .

وإذا أردنا التعميم بشأن التحولات الممكنة لوجهة النظر على المستوى النفسى ، ربما ينبغى أن نعطي أهمية استثنائية إلى مسألة المعرفة التى يمكنها المؤلف ومصادرهما . أضع المؤلف نفسه مكان الشخص الذى يعرف عملياً كل شىء عن الأحداث التى يصفها ؟ أو يفرض قيوداً على هذه المعرفة ؟ وإذا كانت هذه محدودة ، فينبغى أن نسعى لاكتشاف الظروف التى فرضت هذه التحديدات . ويمكن أن يكون تبني المؤلف لوجهة نظر شخص ما هو السبب فى فرض هذه

القيود ، إلا أن محدودية معرفة المؤلف قد لا ترتبط بانتحال وجهة نظر شخصية ما ،  
وعندها يجب أن نتحدث عن راوٍ معين ( إن المونولوج المؤسلب كما فى الملفوظ يعد  
نموذجاً لمثل هذا الموقف ) .

وبهذا الصدد كتب جوكوفسكى يقول « إن المؤلف المجرى العليم يعطى لنفسه  
الحق فى أن يعرف كل شيء .. ما حدث لشخصياته كلها ، وبماذا يفكرون وكيف  
يشعرون هذا الحق ، أو ادعاء هذا الحق ، واحد من أهم العضلات وأكثرها  
صعوبة فى الأدب ، ويثير أكثر الإشكالات جدية . وهى العضلة التى تتعلق  
بسؤال ما الذى يجعل المعرفة الكلية مقنعة للقارئ ؟ وما المعنى الموضوعى  
التصويرى للمعرفة الكلية فى إدراك الواقع نفسه أو فهمه » (٢١) .

إن معضلة معرفة المؤلف مركزية بالنسبة إلى وجهة النظر النفسية . وفى  
بعض الأحيان قد تكون ملائمة لوجهة النظر الزمانية والمكانية أيضاً ، غير أنها  
لا تبدو مهمة بالنسبة للمستويات الأخرى التى ناقشناها (٢٢) .

#### خصائص التمييز بين وجهات النظر

##### على المستوى النفسى

إن تمييز وجهات النظر المختلفة على المستوى النفسى مهم للأنواع الأدبية  
المختلفة عدا الدراما .

فالنص المسرحى مؤلف من الكلام المباشر مع بعض تعليقات المؤلف ، ونحن  
لأنجد على المسرح غير أفعال الشخصية وألفاظها ؛ أى سلوك الشخصية  
الموضوعى . قد نستطيع أن نخمن الحالة الداخلية للشخصية بالمقدار الذى  
يستطيع سلوكه الموضوعى أن يكشف عنه ( إذا قرأنا المسرحية ، فإن الملامح  
النفسية التى تشتمل عليها تعليقات المؤلف تكون سهلة الوصول إلينا ) . وطبقاً  
لذلك ، فإن أحداث الدراما التى نعود بطبيعتها إلى المستوى الذاتى ( الداخلى )  
( التى من الممكن أن تتحقق بوسائل الوصف من الداخل ) ، تنقل بالضرورة  
فى أثناء عملية التمثيل إلى المستوى الموضوعى ( الخارجى ) ، بمعنى آخر  
يتداخل المستويان فى الدراما ، وهذا واحد من العوامل المحددة للتقاليد الدرامية .  
وعلى المسرح لا يمكن تمييز المونولوج الداخلى من المونولوج الاعتيادى . فحينما  
تخاطب شخصية ما على المسرح نفسها ، ينبغى أن تتكلم بصوت عالٍ يسمعه  
الجمهور . فى حين يفترض أن لاتسمع الشخصية الأخرى - التى قد تكون واقفة  
إلى جوار الشخصية السابقة .

وفى أحيان أخرى ، قد نواجه بمواقف درامية تتكلم فيها الشخصية مع  
نفسها بصوت عالٍ ، ويسترق الآخر السمع (٢٣) . ( سوء استخدام لتقاليد

النفل الدرامى الإلزامية ) ، وكلا الموقفين تقليدى معروف .. يتسيان عن تزامن  
( بطرق خاصة بالدراما ) السلوك الموضوعى والذاتى .



## هوامش الفصل الرابع

١ - يؤكد الراوى فى « الأبله » لدستويفسكى : « بالطبع لأدرى ماذا فى داخل الرجل . رأيت مظهره الخارجى فقط » ( ص ١٨٦ ٩ . إن اعترافه هذا لا يمنع الراوى نفسه فى لحظات آخر ، إن تبنى وجهة نظر داخلية وليست خارجية من الشخصية .

٢ - سنرى - لاحقاً - أن التعارض بين وجهة النظر الداخلية والخارجية لا يوجد فى الأدب فقط ، وإنما فى الفنون البصرية أيضاً .

٣ - أن اللغة القضائية تميل - بشكل خاص - إلى إلغاء الملامح الذاتية من أجل الاقتراب من الوصف الموضوعى . ومن المحتمل أن يثبت سجل المحاكم مثلاً العبارة الآتية : « إن (س) من الناس رأى رجلاً غريباً فى زى عسكري » ، بدلاً من « أن (س) من الناس رأى عسكرياً - مجهولاً » لأن العبارة الأخيرة تتضمن ، ولو بشكل يسير ، ملامح ذاتية ، وهو افتراض أن الرجل قيد البحث عسكري فعلاً .

٤ - verba sentiendi

٥ - يمكن أن يؤدي الانتقال المعتمد إلى الموقع الاسترجاعى ( الذى يسمح للانسان أن يعرف حقائق مجهولة بالنسبة للمراقب المتزامن ) وظيفة مماثلة . ومثل هذه الطريقة ما يميز أعمال دستويفسكى - ينظر على سبيل المثال « الإخوة كرامازوف » حينما يلتقى كل من اليوشا وكاتيا بديميتري فى زنزانته . فقد تم العرض - بوجه عام - من وجهة نظر اليوشا ، وحينما تدخل غروشنيكا فجأة يقول دستويفسكى « دخلت كما اتضح بعدئذ بشكل مفاجئ » ( ص ٩٢٩ ) . ويريد المؤلف أن يشير إلى إلي أنها لم تكن تعلم بتطفل غروشنيكا ، ولم يكن يستطيع أن يقول ذلك لكون شرح ما ، لأنه يتبنى أسلوباً فى الكشف يقتضى منه أن يفسر لنا كيف تسنى له أن يعرف الأمور . ( واليوشا الحامل لوجهة نظر المؤلف قد لا يعرف الحقائق فى هذه اللحظة ) . إن الانتقال إلى الموقع الاسترجاعى يسوغ المعرفة التى يمتلكها المؤلف . وتبعاً لذلك يسوغ إبراز وجهة النظر الداخلية ، لا الخارجية . وسنناقش - لاحقاً - الموقع الاسترجاعى بوصفه مسوغاً للمعرفة الكلية ، وغالباً ما دوستويفسكى ويستعمل هذه الطريقة ( فى هذه الوظيفة بالذات ) ، كما يتضح من وصف إيفان كرامازوف ( ص ٢٣٧ ) .

٦ - يمكن افتراض أن الراوى - هنا - هو أحد المشاركين ( الشخص الذى وصفت حالته الداخلية بالذات ) . غير أن هناك حالات تكون فيها الشخصيات كلها موصوفة فى الخارج ، بأسلوب التغريب . وعندما يحصل هذا ، فإن المؤلف يدير السرد من موقع المتفرج غيرالمشارك ، وإن يكن حاضراً بشكل غيرمنظور فى المشهد ، أى فى موقع سرد خاص . ( انظر الفصل الخامس ) .

٧ - يميز هذا النوع فى البناء أعمال ( بنين ) ، وطائفة أخرى من كُتاب القصة القصيرة .

٨ - لا يبدو البناء التأليفى فى مثل هذه الحالة متطابقاً على المستويين النفسى والإيديولوجى كما أن وجهات النظر لا تبدو متزامنة على المستويين الإيديولوجى والنفسى أيضاً .

٩ - يتناسب هذا الوصف - عموماً - مع الناس الذين يمتلكون نظرة رومانسية للعالم ( نسبة إلى المذهب الرومانسى ) .

١٠ - يمكن أن نجد ما يماثل هذا النظام التأليفى فى السينما . وفى سينما هوليوود التجارية تبو هذه الطريقة قاعدة .

- ١١ - الطريقة الأخيرة ، والتحول العام لموقع المؤلف غالباً ما يرد في وظيفة التأطير التأليفية .
- ١٢ - انظر - كذلك - تناوباً مماثلاً لوجهة النظر في الحوار بين بوريس وبيير ( الحرب والسلم ٤٥ ، ٤٧ ) . إلا أن تكثيف الإيقاع - هنا - لا يعتمد على الحالة الداخلية للشخصيات .
- ١٣ - هناك استثناء واحد في فقرة سابقة من رواية « الحرب والسلم » يخرق هذا القانون ( ص ٩٠٢ ) ، غير أننا نفترض أن هناك حذفاً للكلمة المتناظرة .
- ١٤ - اسم منحوت من عبارتين : الأولى ( يقود إلى البيت ) ، والثانية بمعنى ( القطيع ) ، وتتضمن معنى البهجة ، والاسم على هذا يعنى المكان الذي تقاد إليه البهائم .
- ١٥ - يظهر الراوى بكل وضوح شخصاً حقيقياً في الرواية ، مع أنه لا يشارك في الحدث .
- ١٦ - يمكن أن تستخدم هذه الطريقة في وظائف خاصة كإطار للعمل الأدبي .
- ١٧ - فيما يتعلق بإعادة توزيع المعلومات المؤثر في رؤية القصة ، انظر : فيغوتسكى : سيكولوجية الفن ( موسكو ١٩٦٨ ) الفصل السابع . إذ ينطبق هذا المنهج على قصة ( بنين ) القصيرة : ( النفس الرقيق ) . والمؤلف مهتم بشكل خاص في العلاقة بين تتابع الأحداث على نحو ما هي مروية ( يسمى هذا في النقد الشكلي الروسى siuzhet ) ، وتتابعها في سياقها الزمني الحقيقي ( ويسمى هذا عند الشكلايين fabula ) . ويدرس المؤلف الأحداث في سياقها الزمني الحقيقي ( أى في الواقع الذي يبدعه المؤلف ) ، ثم يعرض بُعداً النظام الذي بموجبه حاول المؤلف أن يرتب الأحداث في القصة .
- ١٨ - يمكن أن نعد هذه الحالة مثلاً على التأليف المعقد الذي ينشأ عن تنفيذ أبنية تأليفية مختلة ( انظر الفصل الخامس ) .
- ١٩ - كلتا الطريقتين يمكن أن تقارن بمثيلتها في الفنون التشكيلية .
- ٢٠ - نعم مما قلناه في الفصل السابق أن الموقع السردي الاسترجاعي خصيصة تقترن بالأدب ورواية القصة اليومية . ولغويًا يظهر الاسترجاع أول الأمر في استخدام صيغة الفعل الماضي المقبولة تقليدياً في السرد ( في اللغات المختلة ) غير أن لبعض اللغات صيغة فعلية سردية خاصة تنتمي للزمن الماضي ، وفي الفرنسية هناك صيغة الماضي البسيط ، وفي لغة الهوسا صيغة ( السوكا suka ) ... الخ . أما في الروسية ، فالصيغة المستخدمة هي الماضي الناقص .
- ٢١ - انظر : تشوكوفسكى ، الواقعية عند غوغول ، موسكو - لينفراڤ ١٩٥٩ ص ٤٧ .
- ٢٢ - فيما يتعلق بمعضلة التحديدات الواعية التي يفرضها المؤلف على معرفته حوادث السرد ، انظر الفصل الخامس ، فقد عولجت المسألة بالتفصيل وبالعلاقة بمفهوم المؤلف الفني العام .
- ٢٣ - يحدث هذا في الأعمال الدرامية الروسية في القرن الثامن عشر .

## الفصل الخامس

### تعالق وجهات النظر على المستويات المختلفة في العمل

خصصنا مناقشاتنا السابقة لتجليات وجهات النظر المختلفة على مستوى التقويم الإيدولوجي ، ومستوى الخصائص التعبيرية ، ومستوى المنظور الزماني - المكاني ومستوى الوصف الذاتي - الموضوعي .

وقد زعمنا أن هذه الأنماط المختلفة من وجهات النظر تمثل مواقع متعددة يدار منها السرد . وفي أبسط الحالات قد تكشف وجه إنسان ما عن نفسها على المستويات كافة وفي وقت واحد ، أو على أقل تقدير على عدة مستويات . وعلى سبيل المثال ، فإنه في السرد بصيغة المتكلم قد ينفذ الراوي السرد من موقعه من غير أن يتبنى وجهة نظر أي من الشخصيات في أي من الجوانب التي ذكرناها . ( مع أن هذا ليس شرطاً ضرورياً في هذا النوع من السرد ) . أو قد ينتحل المؤلف وجهة نظر إحدى شخصياته في كل جوانبها الممكنة والمحتملة . وفي مثل هذه الحالة يستطيع المؤلف دائماً أن يصف الحالة الداخلية للشخصية صاحبة وجهة النظر تلك ، بينما توصف الشخصيات الأخرى من الخارج ، وكما تدركها الشخصية صاحبة وجهة النظر .

وهكذا يمكن أن يتطابق موقع المؤلف تماماً مع موقع الشخصية صاحبة وجهة النظر على المستوى النفسي . كما يمكن للمؤلف أن يتحرك عبر الزمان والمكان مع هذه الشخصية متبيناً آفاق واهتماماته . وتبعاً لذلك ، يتطابق موقع المؤلف مع الشخصية على المستوى المكاني - الزماني . وقد يلجأ المؤلف ، لكي يصف مشاهدات الشخصية وملاحظاتها إلى استخدام لغتها وعلى شكل خطاب شبه مباشر أو مونولوج داخلي أو أي شكل آخر . وهكذا ، قد يتطابق موقع المؤلف مع موقع تلك الشخصية على المستوى التعبيري . وأخيراً ، قد يتطابق موقع المؤلف مع موقع الشخصية على المستوى الأيدولوجي .

وعندما تتطابق وجهات النظر على المستويات المختلفة ، فإن الأبنية التأليفية على مستويات العمل المختلفة تتطابق أيضاً . وقد تبدو هذه المسألة تافهة في ضوء الاختبارات التأليفية الممكنة والمحتملة .

أن تطابق وجهات النظر جميعاً على مستويات التحليل المختلفة في الشخص الواحد ، على الرغم من عموميتها ، ليست بأية حال الزامية ، لأن تجلي وجهة نظر شخص ما على أحد مستويات التحليل لا يقتضى بالضرورة تجليها بصفته تعود إلى

الشخص نفسه على مستوى آخر . وتبعاً لذلك ، فإن النمط التأليفية المركبة في العمل الواحد تنشأ عندما تكون الأبنية التي تم الإفصاح والتعبير عنها على كل مستوى من مستويات التحليل مختلفة . وقد يبدو نظرياً أن من الممكن اكتشاف القوانين التي تحكم العلاقات المتبادلة لأبنية العمل الواحد المختلفة ، التي تم تجليها على المستويات المختلفة .. بمعنى آخر .. أن نكون قادرين على اكتشاف السبل التي يستطيع بناء واحد أن يحدد بناءً ، وإلى أى مدى تختلف هذه الأبنية . إن توافر الدقة والوضوح في هذه الرحلة من الدراسة يبدو صعباً ، ولذلك سنقتصر - هنا - على وصف الأنماط التي لا تكون وجهات النظر على مستويات التحليل المختلفة متطابقة والتمثيل لها .

### اللاتطابق في وجهات النظر المعبر عنها في العمل على مستويات التحليل المختلفة

اللاتطابق في وجهة النظر الإيديولوجية ووجهات النظر الأخرى .

تنبغى الإشارة قبل كل شيء إلى أن وجهة النظر التي تتجلى على المستوى الإيديولوجي قد لا تتطابق مع وجهات النظر التي تتجلى على المستويات الأخرى . اللاتطابق على الصعيدين الإيديولوجي والتعبيري :

يحصل اللاتطابق على المستويين التعبيري والإيديولوجي عندما يتقدم السرد من وجهة النظر التعبيرية لإحدى الشخصيات ، بينما يكون الهدف التأليفي للعمل هو تقويم هذه الشخصية من وجهة نظر المؤلف ، أما على المستوى الإيديولوجي فتكون هذه الشخصية هي موضوع وجهة النظر هذه .

أن اللاتطابق في الموقعين التعبيري والإيديولوجي خصيصة يتميز بها السرد المؤسلب ، كما هو الحال في ألكسندر سكاس ويسهم في تشكيل الأسلوب التهكمي .

وكمثال على هذا اللاتطابق ننظر في هذه السطور من خطاب المؤلف في ( الإخوة كرامازوف ) . إذ يستعير دستويفسكي خطاب إحدى شخصياته وهو تلميذ يدعى كوليا كرازوتكن .. « شاع في المدرسة أن كرازوتكن يلعب لعبة الخيول مع النزلاء الصغار في البيت فهو يثبت كما يثبت الفرس ودراسة على الجانب . غير أن كرازوتكن كانت يتجنب هذا الأمر بالقول أن لعب لعبة الخيول مع أولاد من سنه - أولاد في سن الثالثة عشرة ، أمر مقرف حقيقة .

... ولكن يفعل ذلك من أجل الصغار فهو يحبهم ، وليس لأحد الحق في أنا يؤنبه

على مشاعره « (ص ٦٥٤) .

فى هذا النص نرى أكثر الحالات وضوحاً لاستعمال المؤلف خطاب شخص آخر . فمن الثابت أن المؤلف يلمح - هنا - إلى أن وجهة نظر كوليا كرازوتكن قد استخدمت على المستوى التعبيرى ، علماً أننا نلحظ فى الوقت نفسه موقف المؤلف الساخر واضحاً . وهكذا تبرز وجهة نظر كوليا كرازوتكن بصفتها عنصراً مكوناً فى وجهة نظر المؤلف العامة . لأن الأخير يربط نفسه بتعبيرات كوليا فقط وليس بتفكيره . أنه يتكلم بصوت كوليا ( مستخدماً عباراته فى خطاب المؤلف ) ، ولكن من موقعه مؤلفاً أما المستوى الإيديولوجى ، فلا يقوم كرازوتكن بدور الحامل لوجهة نظر المؤلف ، وإنما موضوع تقويمه . وهكذا يدمج المؤلف نفسه بالشخصية الروائية على المستوى التعبيرى ويتبعد عنه على المستوى التقويمى .

أن هذا النوع من اللاتطابق ، حيث يقترن ابتعاد المؤلف على الصعيد التقويمى مع اقترابه على صعيد آخر ، ( كالصعيد التعبيرى أو النفسى أوغيرهما ) ، مهم جداً فى صياغة الأسلوب التهكمى . إذ يحدث هذا عندما نتحدث من وجهة نظر واحدة ، ولكننا نجرى تقويماً من وجهة نظر أخرى ، وهكذا يبدو اللاتطابق فى وجهة النظر على المستويات المختلفة شرطاً مهماً للتهكم<sup>(١)</sup> .

لقد توصل فولوشينوف ، فى بحثه عن استعمال دستويفسكى فى قصته ( قصة بذيئة ) للخطاب المروى فى السرد ، الى نتيجة منادها أن « كل كلمة تقريباً فى السرد ( ماله صلة بقدرتها التعبيرية واصباغها العاطفية وموقعها النبرى فى العبارة ) تبرز فى سياقين متقاطعين فى وقت واحد ، فهما أشبه بخطابين أحدهما للمؤلف - الراوى ( وهو خطاب ساخر تهكمى ) ، وثانيهما للبطل ( وهو أبعد ما يكون عنه التهكم )<sup>(٢)</sup> . » وقد نلحظ فى هذه الحالة اللاتطابق بين وجهات النظر التعبيرية التى أخضعت إلى وجهة النظر الإيديولوجى من جهة أخرى أن الوظيفة المزوجة لأى خطاب سردى بوجه عام ، وعلى نحو خاص ، الخطاب شبه المباشر ، على المستويين التعبيرى والإيديولوجى ، تفسرها الطبيعة المزوجة للخطاب شبه المباشر لأنه ، كما يقول فولوشينوف ، كلام ضمن كلام . وفى الوقت نفسه ؛ هو كلام عن كلام . « يمكن أن يتم تلقى الرسالة بصفتها ممثلة لموقف فكرى خاص بالتكلم . وفى هذه الحالة ، وبوساطة بناء الخطاب غير المباشر وتركيبه ، فإن بنية الرسالة الاستشارية تنقل تحليلاً ومن جهة ثانية يمكن أن يتم تكفى الرسالة ونقلها تحليلاً بصفتها تعبيراً لا يميز المشار إليه حسب ، وإنما المتكلم نفسه أيضاً<sup>(٣)</sup> .

### اللاتطابق على الصعيدين الإيديولوجى والنفسى

قلنا فى تحليلنا للصعيد النفسى أن عدد الممثلين أو الشخصيات الموصوفة

من الداخل لامن الخارج ، ( أى عدد الشخصيات التى يُبنى السرد فى عمل مامن وجهة نظرها) محدود نسبياً . وقد ينتحل المؤلف دور بعض الشخصيات لمرة واحدة ، أو « يوجد » فيهم ، ويصف العالم من خلال إدراكاتهم . أما الشخصيات الأخرى ، فتثير اهتمامه على مستوى الإدراك الخارجى .

ومن أجل تحديد خصائص أى عمل ، يبدو مهماً أن نحدد أن كان ثمة علاقة بين حقيقة كون حالة الشخصية الذهنية مكشوفة أمام ملاحظاتنا ( يمكن الوصول إليها ) أو مغلقة من جهة ، وبين مواقف المؤلف الإيديولوجية نحو هذه الشخصية من جهة أخرى .

بمعنى أننا ينبغي أن نحدد العلاقة بين الأوصاف الداخلية والأوصاف الخارجية للشخصيات ، كما ينبغي أن نميز بين الشخصيات « الودية » و « غير الودية » .

ولعترض أن يقول : أن وصف الشخصية من الخارج أو من الداخل مشروط بموقف المؤلف منها . فقد يلتزم المؤلف بوجهة نظر الشخصية التى يشعر أنه يستطيع أن يقبل نظرتها ، بينما تبدو الحالة النفسية لشخصية أخرى غريبة له أو حتى غير مفهومة ، ولعله لا يستطيع أن يتوحد معها . ولو لمدة واحدة . وتبعاً لذلك يعرض المؤلف هذه الشخصية من الخارج على وجه الحصر من دون أن يصف حالتها الذهنية ويمكن فى هذا الصدد أن نقارن المؤلف - هنا - بالمثلثين الذين لا يستطيعون أن يتقمصوا كل الشخصيات دائماً تلك التى يسيطعون أن يتجاهوا معها أو يتوحدوا بها . وفى هذه الحالة تندمج شخصية المؤلف بشخصية القارئ . لأن المؤلف ينتحل وجهة نظر تلك الشخصيات التى طبقاً لنيات المؤلف ، يستطيع القارئ أن يتجال معها فقط (٤) .

وهكذا المؤلف فى هذه الحالة يكون التمييز بين الشخصيات الموصوفة على المستوى النفسى داخلياً وليس خارجياً ، منسجماً ومتطابقاً مع تقسيمهم إلى شخصيات « ودية » أو « غير ودية » ، ونتيجة لذلك تتطابق وجهات النظر النفسية أو الإيديولوجية . ( وتتميز أعمال تولستوى بهذه السعة ) .

أن التطابق بين وجهة النظر الإيديولوجية ووجهة النظر النفسية ليس إلزامياً ، وذلك أنه فى العديد من الحالات يكون تقسيم الشخصيات إلى « ودية » ، « غير ودية » ووصفهم من الداخل أو من الخارج غير متطابق ، بل يتقاطع . وللمؤلف أن يصف الحالة الداخلية للشخصيات « الودية » و « غير الودية » معاً . ( يقدم دستويفسكى ، على سبيل المثال ، فى الإخوة كرامازوف وصفاً للحالة الداخلية لفيدرو بافلوفيتش كرامازوف ) .

وفى مثل هذه الحالة ، يبتعد موقع المؤلف عن موقع القارئ . لأن المؤلف

ينتحل على نحو مقصود وجهة نظر معينة مع علمه أن القارئ لن يربط نفسه بهذه النظرة .

**اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهات النظر الأخرى**

**اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهة النظر النفسية**

إن اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهة النظر النفسية (وهو أكثر أنماط اللاتطابق شيوعاً) ، يمكن أن يظهر مثلاً عندما لا يُقدّم حامل وجهة النظر المكانية والزمانية ، أى الشخصية التى يستعير المؤلف حقل رؤيتها ، من الداخل ، وإنما من وجهة نظر خارجية ، أى من خلال إدراك مراقب آخر .

أن حامل وجهة النظر النفسية ، أى الشخصية التى يستخدم المؤلف إدراكها فى الوصف ، قد يجد بدوره نفسه فى نطاق رؤية شخصية أخرى . المشهد التالى من رواية « الحرب والسلام » لتولستوى مثال على ذلك .. ففى الاحتفال الذى تقيمه الكونتيسة روستوف وناشاشا فى ( عيد الشفيع ) أرادت الكونتيسة أن تتحدث إلى صديقها أنا ميلوفنا دروينسكوى . ولذلك طلبت من الابنة الكبرى فيرا أن تغادر المكان . فنعلن وذهب إلى غرفتها . ولفترة قصيرة صار المؤلف والقارئ رفيقياً . وعندما مشيت فيرا عبر غرفة الجلوس أصبحت مجموعة من الشباب فى نطاق رؤيتها . وقد صفت هذه المجموعة على نحو ما تراهم ( الحرب والسلام ص ٣٨ ) . وهكذا ولفترة من الزمن رأينا العالم من منظورها الخاص . ومع أن منظور فيرا هو منظور مكاني ، إلا أن المؤلف لم يتبين منظورها على المستوى النفسى ، أو أى مستوى آخر . إن المؤلف يرافق ( فيرا ) ، ولكنه لا يتوحد معها كما يفعل فى كثير من الحالات مع الشخصية الأخرى . ففى كل مرة يسجل المؤلف إدراك فيرا يجد نفسه بعيداً عنها ، لأنه يصدر ملاحظاته بكلمات التباعد مثل ( من نون شك ) و ( من الجلبى ) . وهكذا ، فقد عرضت شخصية فيرا من خلال مراقب خارجى شأنها شأن الآخرين الذين تراهم هى . والمؤلف يتخذ مكاناً مجاوراً لها ولكنه لا يتبنى نظامها الإدراكي . وقد تستذكر أيضاً مثلاً مشابهاً آخر من ( الحرب والسلام ) ، وذلك عندما يتابع المؤلف ، عبر مشهد كامل ، حركات أناتول كوراجين المكانية ، ولكن لم ينتحل وجهة نظره النفسية ( فى الفقرة التى يحاول أناتول فيها أن يخطف ناشاشا ( ص ٥٤٣ وما بعدها ) .

وأمامنا مثال آخر من رواية دستويفسكى ( المسوس ) .

( القسم الثانى ، الفصل الأول والثانى ص ٢١١ وما بعدها ) .

وهو مثال على اللاتطابق بين وجهة النظر المكانية - الزمانية ووجهة النظر

النفسية يقدم دستويفسكى فى هذا القسم كله تقريباً ستا فروجين من رؤية بعيدة ، بصفته لغزاً لا يمكن حله إلا فى نهاية السرد . وطبقاً لهذا بدت الأوصاف النفسية لستافروجين نادرة ، وفى وصف رحلة ستافروجين الليلية فى المدنية ، كان وصفه كله من الخارج ومن خلال عيون مراقب ما . والمؤلف يؤكد باستمرار هذه الرؤية البعيدة ، فقد وصفت الملامح الخارجية لسلوك ستافروجين - تعابير الوجه مثلاً . أما مشاعره وأفكاره ، فلا نعرف شيئاً عنها البتة<sup>(٥)</sup> . يبدو المراقب اللامرئى ( أو عدسة المؤلف ) الذى من خلاله وصفت هذه الشخصية ، وهو حاضر عندما يكون ستافروجين وحيداً ، متابعاً له من غير أن يكون بعضاً منه . ونحن نتابع ستافروجين عبر رحلته الليلية ، ونشاهد ما شاهده ؛ كالغرف التى دخلها الشوارع التى سار فيها ، موصوفةً كما بدت له . وواقع الحال أن هذه الأماكن لم تكن قد وصفت على نحو ما شاهدها ستافروجين ، وإنما على نحو ما رأتها عين مراقب استعار منظور الشخصية المكانية والزمانية .

وإليك وصف غرفة الكابتن ليبادكن وقت دخول ستافروجين إليها :

« نظر نيكولاى فسيفولودفيتش ، كانت الغرفة صغيرة وذات سقف واطىء . وقد اقتصر الأثاث على ما هو ضرورى ، كراسٍ خشبية بسيطة وأريكة حديثة الصنع من دون غطاء أو وسادات . وكانت هناك منضدتان من خشب شجر الزيزفون واحدة إلى جانب الأريكة والأخرى فى الراوية ، وقد غطيت بالسماط ووضعت فوقها أشياء أخرى مغطاة بمناديل المائدة » .

« والحق أن الغرفة تبدو نظيفة إلى درجة كبيرة . ولم يكن الكابتن ليبادكن مخموراً لثمان أيام خلت . وبدا وجهه منتفخاً ومصفرأ ، وعيناه قلقتين وفضوليتين . ومن الواضح أنهما منذهلتان ، كما كان واضحاً تماماً أنه لم يكن يدرى أية لهجة يتبنى ، وأى موقف نى فائدة يمكن أن يتخذه » .

لم ترو هذه التفاصيل حقيقة من خلال عين ستافروجين ، أن ملاحظته عن الغرفة كانت الدافع وراء ذلك الوصف ، ولكن من الصعب القول أنها - إلى التفاصيل نتيجة انطباعاته عنها<sup>(٦)</sup> . ان نتأمل هذا المشهد جيداً يدعونا إلى الاعتقاد أننا - هنا - أمام مجال رؤية الشخصية ، ولسنا أمام وجهة نظرها . ولايقوم ستافروجين - هنا - بدور آلة التصوير التى تستعرض المشهد ، ولكن بدور الموضوع الذى يخضع لتأملنا نحن .

وعبر مجرى الأحداث التى تحيط بهذا المشهد ، ينتقل ستافروجين إلى الحقل الإدراكى لشخصيتين اثنتين .. فهو موصوف من قبل أمه (ص ٢٠٦) والكابتن ليبادكن (ص ٢٢٩ - ٢٤٦) ، مع أن وجهة النظر المكانية - الزمانية تعود إليه .



ويمكن أن يكون ستافروجين على المستوى النفسى موضوع وجهات نظر عديدة تعود إلى شخصيات مختلفة .

- اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهة النظر التعبيرية.

يمكن التمثيل لهذه الحالة بمشهد آخر من رواية ( الحرب والسلام ) وهو وصف العلاقة بين نيكولاى روستوف ودولوف . فخلال المشهد يبدو أن المنظور المكانية- الزماني يعود إلى نيكولاى فقط ( وإلى حد أيضاً إلى وجهة النظر النفسية ) . وفى لحظة محددة تمتزج على الصعيد التعبيري وجهة نظر نيكولاى بوجهة نظر أم نولوف :

« كانت ماريا ايفانوفنا المولعة بروستوف ، غالباً ما تحدثه عن ابنها فيديا الذى يكن له روستوف المودة » .

إن استخدام لفظة ( فيديا ) ( وهو اسم التديل لذى تستخدمه الأم لابنها ) يشير إلى وجهة النظر النفسية التى للأم نحو ماريا إيفا نوفنا . وهى تستخدم هذه اللفظة بالذات بصيغة كلام مباشر فى فقرة لاحقة . ولذلك ، يمكن القول أن وجهة نظر نيكولاى ووجهة نظر أم نولوف وجدتا سوية فى هذا النص .

الجمع بين وجهات النظر على المستوى نفسه :

أشرنا فيما سبق إلى أن وجهات النظر المختلفة المرفوفة والمتجلية على مستويات التحليل المختلفة لا تتطابق بالضرورة فى العمل الأدبى . وتبعاً لذلك ، يتميز تأليف هذا العمل بتوحيد أبنية تأليفية متعددة واضحة وضمها . وعندما يدار السرد بمجموعة باستخدام وجهات نظر متعددة فى وقت واحد ومرتبطة الواحدة بالأخرى بطرق مختلفة فالنتيجة أننا سنكون أمام بناء تأليفى مركب .

فإذا شئنا أن نمثل هذا العمل صورياً ؛ لبدا لنا شكلاً متعدد الأبعاد . إن بصمات النظر المستخدمة فى السرد تدخل فى علاقات أفقية وعمودية .

وقد لا تتم عملية الجمع بين وجهات النظر المختلفة فى أمثلة أخرى على مستويات مختلفة من العمل ، وإنما على المستوى الواحد نفسه ، إلى أن يتم إنتاج السرد مباشرة من موقعين مختلفين ، أو أكثر على الصعيد نفسه .

ويمكن تشبيه هذه الظاهرة بحال من يستخدم مصدرين ضوئيين - أو إضاءة مزدوجة - فى الرسم . كما يبدو على سبيل المثال فى أعمال كبار فناني العصر الوسيط مثل روتيز وغيره<sup>(٧)</sup> .

ونحن - هنا - لا نتكلم عن التغيير فى موقع المؤلف ( أى عن تحول المؤلف

من وجهة نظر واحدة إلى أخرى خلال السرد ) ، وإنما عن ضم وجهات نظر عديدة ، أى عن الاستخدام المتزامن لمواقع عديدة مختلفة .

وتحصل هذه الحالة عندما توجد عدة أبنية تأليفية منفصلة متراكبة ، وقد تم الافصاح عنها على مستوى التحليل نفسه . وأكثر الحالات شيوعاً تلك التى تنسب فيها إحدى وجهات النظر فى هذه المجموعة الموحدة إلى راوٍ خاص حاضر فى السرد أو مختف . وقد تندمج وجهة النظر هذه من خلال عملية السرد مع وجهة نظر إحدى الشخصيات ، كما قد تندمج فى بعض الأحيان مع وجهة نظر راوٍ آخر . وهكذا ففى عملية بناء النص ، نجد المثل على الجمع ( المتواصل أو المتقطع ) بين موقع الراوى ومواقع أخرى . والأمثلة على هذه الظاهرة كثيرة فى رواية الحرب والسلام خاصة وأعمال تولستوى عامة .

دمج موقع الروى مع مواقع أخرى فى السرد فى رواية الحرب والسلام :

ينفذ السرد فى رواية ( الحرب والسلام ) اعتيادياً من موقعين متزامين على الأقل :

( سنرى لاحقاً أن هناك أكثر من موقعين فى بعض الأمثلة ) الأول من وجهة نظر إحدى الشخصيات ( مثل ناتاشا أو الأمير أندريه أو بيير الخ ) ، والثانى من وجهة نظر مراقب أو راوٍ حاضر فى المشهد بشكل غير مرئى . أن المراقب ، ( الذى يبدو قريباً من المؤلف نفسه ، ولكن لايتوحد معه ) ينتحل دور شخص يعرف الناس الذين يتحدث عنهم ، كما يعرف تاريخهم ، السابق ، وغالباً ما يعرف دوافع أفعالهم أيضاً . وربما يعرف أموراً قد تكون خافية على وعى الشخصيات نفسها ، إذ إنه يستطيع التغلغل إلى وعيهم وإلى لا وعيهم أيضاً .

غير أن هذا الراوى ليس مراقباً كلى النظرية ذا موهبة على الاستبصار المطلق ، وإنما هو ببساطة أنسان متغلغل ذكى<sup>(٨)</sup> . ، يحب ويكره ويمتلك تجاربه الإنسانية الخاصة ، وهو محدود المعرفة كالآخرين ( مع أن هذه الحدود لاتعود بالضرورة إلى المؤلف ) ، ويكشف وصف أناتول كوراجن التالى بوضوح عن موقع الراوى النفسى .

« كان أناتول صامتاً يهز رجليه المتدلتين ويراقب شعر الأمير بوجه متألق مشرق ، ومن الواضح أنه كان يقدر أن يحتفظ بصمته وهدوئه لفترة طويلة وكان يبدو وكأن سلوكه هذا يقول : « من يرى أن الصمت شىء سبج فليتكلم . أما أنا فلا أبالى بذلك » . وأكثر من ذلك ، كان لسلوكه اتجاه النساء السيماء نفسه والمظهر عينه الذى يثير الفضول والرغبة ، وربما الحب فى النساء . وهو إجساسه الشامخ يتفوقه . وكان سلوكه يقول لهم : « اعرفكم .. نعم أعرف . ولكن لم أوجع

دماغى بسببكم ؟ ستكونون مسرورين بالطبع . ولعله لم يكن يفكر على هذا النحو عندما يقابل النساء ( وهو لا يفعل هذا لأنه لم يكن يفكر كثيراً فى أى وقت ) ، ولكن هذا بالضبط جوهر سلوكه ومظهره . ( ص ٢٠٠ - ٢٠١ ) .

ينتحل الراوى موقع المراقب الخارجى الذى لا يعلم على وجه اليقين بماذا يفكر أو يشعر به أناتول ، ولكن يستطيع أن يزعم ذلك . ( وفى هذا الصدد تبدو عبارات التغريب والتباعد فى النص ذات مغزى ) . ومع أن الراوى ، من ناحية أخرى ، لا يعرف تماماً مشاعر . أناتول فى إيما لحظة ، فإنه يوجه عام يعرفه على نحو لأبأس به يعرفه على نحو ما يعرفه أحد المعارف المقربين أو الأصدقاء . دليل هذا إشارات إلى سلوك أناتول مع النساء ، وملاحظته فى كونه لا يفكر كثيراً .

وأخيراً ، فإن هذا الراوى يمتلك تجربته الخاصة . فهو ، على سبيل المثال ، يخبرنا من وجهة نظره هو ، وليس من وجهة نظر أناتول عن إيما سلوك يمكن أن يثير عند النساء الفضول والروع أو حتى الحب . أنه يدير السرد من موقع انساني ملموس إلى حد ما ، وليس من موقع لاشخص مجرد .

وقد يقف هذا الراوى فى بعض الأحيان جانباً . وعند ذلك ينفذ السرد على وجه الحصر من وجهة نظر إحدى الشخصيات . وكأن الراوى غير موجود . ويمكن أن تكون قصة . الفراق بين بيير وإيلين مثلاً لذلك . أن القسم الأعظم من الوصف ، الذى يبدأ بدعوة الغذاء التى أقيمت فى النادي الإنجليزى على شرف باجراس ، يُقدم من وجهة نظر بيير . وفى بعض الأحيان يتحول السرد إلى مونولوج مروى ببيير وقد قوطع الوصف الذى قدم من وجهة نظر بيير عدة مرات بوصف يمثل وجهات نظر آخرين ، مثل وجهة نظر موضوعية لمراقب خارجى ، أو وجهة نظر نيكولاى روستوف ، الذى يبدو أنه يقف من بيير موقف الكاره الساخر . أما الراوى المتغلغل العارف ، فغائب هنا . وذلك أننا لا نعلم عن قصة حب إيلين مع بولوف أكثر مما يعلمه بيير نفسه . ونحن نستطيع أن نخمن موقفها الخيائى مع بيير . أما المظاهر الخارجية لهذه القصة ، فلا تنكشف إلا فى النهاية ، مثل وجود رسالة مجهولة ، أو سلوك بولوف الاستفزازى .. الخ . فهنا يتراجع الراوى ، الذى يبدو فى مواقف أخرى عارفاً أمور كثيرة ، إلى الوراء تاركاً إدراكات بيير فقط إلى القارىء<sup>(٩)</sup> .

وفى أحيان أخرى ، ويتضح هذا اعتيادياً فى بداية قسم جديد من السرد<sup>(٨)</sup> . ، تنتمى وجهة النظر فى « الحرب والسلام » بالتأكيد إلى أى من الشخصيات . ومع أن الشخصيات لاتحد السرد بوجهة النظر ، إلا أن الوصف

لا يبدو مع ذلك لا شخصياً تماماً ، يسجل سلسلة من الحقائق الموضوعية عن سلوك الشخصيات . فمن الوصف نعرف تجارب الشخصيات الذاتية ومشاعرهم ، وحتى الدوافع التي قد تكون خافية على الشخصيات نفسها . وقد نعلم كيف يبدو سلوكهم بالنسبة إلى إى إنسان . مع أن هذا « الإنسان » الآخر قد لا يكون مرتبطاً مع المشاركين فى الحدث . « يؤدى الراوى فى الحرب والسلام ) ، إذن دور شخصية أخرى . فكلاهما يمكن أن يكون حاملاً لوجهة نظر المؤلف ، وكلاهما يمكن أن يمتلك وعياً ذاتياً ، وقد يبدو غريباً أن يتعارض إدراك الراوى ووعيه مع إدراك الشخصية ووعيه على نحو ماتخلف أو تتعارض انطباعات شاهدين مختلفين عن واقعة واحدة . وبهذا الصدد يكتسب المشهد الذى يصف إعدام فيرشاجن فى الحرب والسلام أهمية خاصة فتولستوى يصف المشهد عن بعد . ولا يلجأ المؤلف - هنا - إلى وجهة نظر الكونت واستوبشين ( الذى استغل وجهة نظره فى السابق ص ٨٢٨ ) ، ولا وجهة نظر إلى من الشخصيات<sup>(١١)</sup> . فهنا يستخدم تولستوى وجهة النظر التأليفية التى تمتلك كما يبدو إدراكاً ذاتياً<sup>(١٢)</sup> .

ففى هذا المشهد يصف الراوى كيف أن راستوبشين ، بعد مشهد الإعدام ، ركب عربته عبر شوارع موسكو الخالية . وقد استخدمت وجهة النظر النفسية ، وعرضت مشاعر الذنب لدوره فى إعدام فيرشاجن بالتفصيل . « يبدو أنه يسمع صوت كلماته .. مرقه إرباباً إرباباً . ستكون مسؤولاً عن ذلك أمامى » ( ص ٨٣٤ ) ولنا أن نسأل ان كان راستوبشين قد تفوه بهذه الكلمات التى تردت فى رأسه . وكان الراوى قد وصف لنا مشهد الأعدام ، وروى لنا كل كلمة قالها راستوبشين - وهو لم يجهر بهذه الكلمات - مع أنه تفوه بألفاظ تماثلها . وفى كل الأحوال لم يدون إدراك الراوى هذه الألفاظ .

وهكذا لم تتماثل - هنا - ادراكات كل من الراوى والشخصية . وهذا الاختلاف يمكن أن يكون شاهداً على الطبيعة الذاتية لإدراك كل من الراوى والشخصية .

ولذلك ، فنحن نستطيع الحديث عن حضور راوٍ خاص فى ( الحرب والسلام ) ، لا تبدو صورته واضحة . بمعنى أنه - كقاعدة - لا يدير السرد بصوته هو . وقد نستطيع - أيضاً - أن نقارن هذا براوية دستوفسكى ( الإخوة كرامازوف ) أو قصة جوجول ( امسيات فى مزرعة قرب ديكانكا ) ، إذ يبدو الراوى حاضراً بلا أدنى شك ، مع أنه لا يشارك فى الحدث . وهذا الراوى يدير السرد فى بعض الأحيان بصوته ، وبصيغة المتكلم ( الشخصية الأولى ) . وأحياناً يتراجع وينتحل إدراك إحدى الشخصيات .

وما هو أهم من ذلك ، يشير البحث الدقيق لرواية ( الحرب والسلام ) إلى أن الراوى لا يتكلم من موقع واحد حسب ، وإنما من موقعين مختلفين على الأقل . ولعلنا نستطيع القول أن هناك راويتين اثنتين : أحدهما مراقب ذكى ماكر وقد تحدثنا عنه - فيما سبق - ويبدو على معرفة جيدة بالشخصيات التى يصفها . فهو يعرف ماضيهم ( ولكنه لا يعرف مستقبلهم )<sup>(١٣)</sup> . وهو يستطيع أن يفسر أفعالهم فى ضوء دوافعهم الواعية واللاواعية . وله مفاهيمه وأفكاره فى الحياة والتاريخ . وليس هناك ما يدعو إلى أن نميز هذا الراوى مؤلف الاستطرادات فى ( الحرب والسلام ) . ويبدو الاستفسار عن مصدر معرفة الراوى الخاصة عن الشخصية جوهرياً غير سليم . إذ ليس مسوغ للاستفسار عن أين وكيف علم ما يعلمه عن حالات الشخصية الواعية ودون الواعية . وعندما يطرح السؤال ( وهو على أية حال خارج نطاق الموضوع المطروح للمناقشة ) ، سيكون الجواب مستنداً إلى افتراض أن هذه الحقائق الخاصة الصحيحة تقع فى نطاق معرفته ؛ لأنه هو الذى « خلق » هذه الشخصيات ، وإذ تبدو هذه الإجابة غير دقيقة فى إطار مناقشاتنا هذه نريد أن نؤكد - هنا - أنه ما كان ينبغى لمثل هذا السؤال أن يثار أصلاً . بكلمات آخر . إن موقع الراوى ليس هو بالتأكيد موقع المراقب المباشر تماماً . ولكنه موقع الراوى البعيد خطوة عن شخصياته ، وهو يمثل موقعاً مختلفاً تماماً ، موقعاً عاماً قياساً إلى موقع شخصياته ، بقى أمامنا موقع سرد محدد تماماً فى ( الحرب والسلام ) ، وهو موقع المراقب المباشر الحاضر ، ( على نحو غير مرئى ) فى المشهد الذى يصفه ، والذى يروى الحدث فى تطوره ونموه .

وتتحكم فى عمل الراوى - هنا - القيود التى تتحكم فى شخصيات العمل الأدبى نفسها . كما أن حدود معرفته تبعاً لذلك تبقى مقيدة تبعاً للقيود التى تتحكم فى معرفة الشخصيات أيضاً .

وهكذا فعلى المستوى الزمنى يُحدد موقع السرد الثانى على أنه موقع تزامنى synchronic أما موقع السرد الذى ناقشناه قبلاً فيرتبط بشمول الزمن Pamchronic . ويوجه عام يمكن القول أن الموقع الراوى المتزامن الزمانى والمكانى ارتباطاً مباشراً . بزمان الوقائع التى يصفها ومكانها ، بينما ينتقل الراوى الذى يتسم بشمول الزمن إلى صعيد أوسع وأكثر وأكثر تجديداً .

وبعبارات أوضح ، يدير الراوى المتزامن السرد من داخل الحدث الذى يصفه ، أما الراوى المتسم بشمول الزمن ، فيحتل مكاناً خارج الحدث . وكلا الموقعين السرديين الذين ذكرناهما يظهر فى مشهد من ( الحرب والسلام ) وهو مشهد السهرة عند أنابا فلوفنا شيرر ، وذلك أن وصف هذه الحشد من الناس ، لم يقدم من وجهة نظر أى من الشخصيات<sup>(١٤)</sup> . إن حضور مراقب متزامن ( وقد

يتطابق موقعه مع أحد المشاركين أو لا يتطابق ) يبدو واضحاً تماماً مرات عديدة في هذا المشهد من خلال استخدام ألفاظ التباعد ( من الواضح ، كما لو .. الخ ) . تأمل هذا المثال .

« كلا . أتدرى أن هذا الصبى يكلفنى أربعين ألف روبل فى العام ؟ قال الأمير فاسيلى ذلك . ومن الواضح أنه لم يكن قادراً على أن يوقف تدفق أفكاره الكئيبة » ( ص ٤ ) .

إلا أنه وسط هذه الهموم يمكن أن نلاحظ عليها ( أنا بافلوننا ) قلقاً خاصاً لرواية بيير . ( ص ٧ ) . وقد كان باستطاعة المؤلف بالطبع أن يشير إلى أن الأمير فاسيلى لم يكن قادراً على ضبط تدفق أفكاره المتشائمة ، وهو يتكلم عن ابنة أناتول ، وكان يستطيع - أيضاً - أن يلاحظ أن أنا بافلوننا كانت تخشى أن يفضح بيير نفسه ، إلا أن المؤلف وجد من الضرورى ( ويبدو هذا ذا مغزى ومهماً جداً ) أن ينسب هذه الملاحظات إلى إدراك شخص ما .

وبدا كأنه لا يمتلك الحق فى أن يؤكد أن هذه الأفكار قد حصلت فعلاً ( حتى لو أن مثل هذه الإشارات إلى الحقيقة والواقع تبدو خارج الصدد فى ضوء مقاربتنا ) . ومن الملاحظ أن المؤلف يلجأ إلى المنهج الوصفى نفسه حتى لو لم يكن هناك سبب للشك فى مشاعر الشخصيات التى يصفها . « من الواضح أن كل الذين كانوا فى غرفة الاستقبال من الشخصيات التى يصفها . « من الواضح أن كل الذين كانوا فى غرفة الاستقبال من الشخصيات المعروفة لديه . وأكثر من ذلك بدا واضحاً أنه ( الأمير اندريه ) منزعج منهم جداً . لدرجة أن النظر والإصغاء إليهم مسألة تدعو إلى السأم والضجر » - ( ص ١٠ ) . أن الوصف اللاحق لسلوك أندريه يؤكد قناعتنا فى أن الراوى هو الذى يروى ، وأن المواقع يؤكد هذه الحقيقة . ذلك أن معرفة الأمير اندريه التى يدعيها المؤلف فى لحظات أخرى تعطيه - على ما يبدو - سبباً كافياً فى أن لا يتأمل مشاعر أندريه وحسب ، يصفه بلغة محددة وواضحة .

مع ذلك يشعر المؤلف أن من الضرورى هنا ، كما يفعل غالباً فى مواضع أخرى ، أن يتحدث عن هذه الأشياء الواضحة بالإشارة إلى الانطباعات البعيدة لشخص آخر .

نحن - إذن - مدفوعون إلى التساؤل ، انطباعات من هذه ؟ أهى انطباعات إحدى الشخصيات التى تشارك فى الحدث الذى فى المشهد ؟ قد تبدو الإجابة مقبولة ومقنعة . ولكن هناك فقرة أخرى من الحوار بين أنا بافلوننا والأمير فاسيلى : « قال الأمير [ بالفرنسية ] اخبرينى كيف حالك يا صديقتى العزيزة ..

ثم قال : « فرجى كربة صديق » من دون أن غير صوته أو نبرته اللتين تلاحظ فيهما ملامح اللامبالاة ، وحتى التهكم وراء ستار من اللطف والمودة « (ص ١) .

عن هذه الانطباعات الذاتية من الواضح أنها ليست انطباعات الأمير ولا أنا بافلوفنا نعم ، نحن نعلم أنهما كانا وحدهما في غرفة الاستقبال ، ولذا فعلياً أن نستنتج أن هذه انطباعات مراقب مباشر غير منظور حاضر في موقع الحدث .

وقد يضع المؤلف نفسه في مواقع راو لا يصف شخصياته في لحظة زمنية معينة من الحدث فقط ، وإنما يبدو أنه يعرفهم معرفة جيدة أيضاً . أى أنه يضع نفسه موضع الراوى العليم . انظر على سبيل المثال وصف أنا بافلوفنا شيرر في الفصل نفسه في الراوية .

« على الرغم من سنواتها الأربعين ، بدت أنا بافلوفنا شيرر تطفح بالاثارة والاندفاع . لقد صارت الحماسة عندها ميزة اجتماعية تعرف بها . وفي بعض الأحيان ، حتى لو لم يكن لديها الميل لأن تكون كذلك فعلاً ، تتظاهر بالحماسة ، والاندفاع ، كى لا تخيب توقعات الذين يعرفونها » ( ص ٢٠ ) . لم يصدر هذا الوصف من أنا بافلوفنا نفسها ( من الصعب عليها أن تفكر عن نفسها بهذا الشكل ) ولم يصدر - أيضاً - من المحيطين بها . وإذن فإن وجهة النظر هذه تعود إلى راو ذى موقع مختلف أساساً من موقع المراتب المباشر . وإليك مثلاً آخر :

« قل لى .. أضاف الأمير فاسيلى ، وكأنة قد تذكر شيئاً لتوه ، متحدثاً بشىء من اللامبالاة ، مع أنه السؤال الذى كان يوشك أن يطرحه الدافع الأساسى لزيارته « أصحیح أن الإمبراطورة الأم ترغب فى تعيين بارون « فنك » سكرتيراص أول فى المفوضية فى فينا ؟ أنه لمخلوق بائس ذلك البارون ؟ وكان الامير فاسيلى يود أن يشغل ابنه ذلك المنصب » .

يبدو المؤلف - هنا - عالماً بما يعرفه الأمير فاسيلى . ومع ذلك لم يتكلم من وجهة نظره ، ولكن من وجهة نظر مراقب خارجى . وهنا ، أيضاً لدينا مثل على الراوى الذى يعرف شخصياته تماماً . ذلك أنه لا يصفهم فى لحظة من اللحظات حسب ، ولكنه يعرف عموماً كل شىء عنهم .

قد يبدو التمييز بين الراويين الأثنين فى ( الحرب والسلام ) مفتعلاً . ولعلنا نميل إلى القول أن هناك راوياً واحداً عارفاً بشخصياته تمام المعرفة ، غير أنه متزامن من موقع الأحداث ، وأنها لنستطيع حقاً أن نفسر ملاحظات الراوى فى أغلب الأحيان على هذا الاساس .

هناك فقرات تنسب إلى الراوى ولا يمكن جمعها ( ضمها ) فى موقع تأليفين واحد .. وهى ذات أهمية خاصة . اقرأ على سبيل المثال الفقرة الآتية :

« نعم يا باسيلي عدنى .. عدنى » قالت ذلك أنا فيها لوفنا وهى تتابعه بابتسامه فتاة مخنجان ، قد تكون ، هذه الابتسامه ، فى وقت ما مما يميزها ، ولكنها تبدو الآن متنافرة مع وجهها المضىء » ( ص ١٣ ) . ان عبارة « قد تكون فى وقت ما » تشير بالتاكيد إلى أن معرفة الراوى بهذه الشخصية محدودة كما تشير إلى ان الوصف فى هذه الحالة بالذات يعود إلى مراقب مباشر ومشارك غير منظور فى الحدث ، وهذا الموقع لا يتطابق مع المعرفة اللامحدودة عن الشخصية التى أبداهها الراوى سابقاً .

وهذا مثل آخر ..

« أظهرت تقاطيع وجه أنابا فلوفنا ، عند رؤية بيير ، علامات الاضطراب والارتباك كما لو أنها رأت شيئاً ضخماً فى غير محله » ( ص ٦ ) . إن المؤلف - هنا - لا يقول لنا ما الذى كانت تشعر به أنابا فلوفنا فعلاً . كل الذى أراده هو أن ينقل لنا التعبيرات التى على وجهها . ويحل مشكلته باستخدام عبارات مناسبة لموقف مثل هذا . ولا يبدو المؤلف - هنا - على أنه مراقب كلى النظرة ، وإنما هو إنسان عادى نو خلفية من التجربة الحقيقية .

وغالباً ما يشدد تولستوى على هذه القيود التى تحد من معرفة الراوى .. وهذه سمة نموذجية ولصيقة بالمواقب ( الراوى ) المباشر المتزامن . والنص الآتى نموذج مناسب بهذا الشأن .

« قال الأمير « اسغ عزيزتى انيتا » وقد أخذ فجأة يد رفيقته ، ولسبب ما ثناها إلى الأسفل » ( ص ٤ ) .

وفى الأمثلة الآتية من الرواية نفسها يمكن أن نجد تشديداً خاصاً على مسألة القيود المفروضة على معرفة المؤلف ..

« لم تسمع الأميرة الصغيرة كلماته ، أو لم ترد أن تسمعها » ( ص ٨٨ ) .

« كان وجه الأمير أندريه حالماً أو رقيقاً ، وإذا كان خائفاً من الذهاب إلى الحرب أو حزيناً لهجر زوجته ، وربما بسبب هذين .. فقد كان واضحاً أنه لم يكن مهتماً كثيراً بما يراه الآخرون فى حالته النفسية . ذلك أنه ، وقد سمع وقع أقدام فى الغرفة الخارجية ، فتح يديه المقبوضتين ووقف إلى جوار المنضدة ، وبدأ وكأنه يريد أن يغلق الحقيبة ، وتظاهر بهدوئه الاعتيادى وتعبيرات وجهه التى لا يمكن فهمها » ( ص ٩٠ ) .



« وقد أبقى هيبوليت يديه ، فترة من الوقت بعد أن وضع الشال ، عليها وكأنه يطوقها ، ولم يكن من السهل القول أن كان قد فعل هذا متعمداً ، أو على سبيل الخطأ » ( ص ١٨ ) .

وعلى الرغم من أن الموقعين اللذين اتخذهما الراوى فى ( الحرب والسلم ) مختلفان ، فقد يندمجان فى أثناء السرد . كما أن أياً من هذين الموقعين يمكن أن يندمج مع موقع إحدى الشخصيات ، وتنشأ عن ذلك وجهة نظر مشتركة تتشكل على مستوى واحد .

#### وجهة النظر البديلة : مثال على دمج وجهتى نظر الراوى والشخصية

إذا عدنا إلى المثال الذى ناقشناه سابقاً ، وهو رد فعل أنابا فلوفنا لدخول بيير إلى صالونها ، سنجد أن الراوى قد استبدل وجهة نظرها بوجهة نظره . إذ أنه لم يتحدث طويلاً عن شعورها . وإنما تحدث عما يعتقد أو يظن أنها كانت تشعر به . بكلمات أخر .. فسر الراوى التعبيرات التى بدت على وجه أنابا فلوفنا ، كما لو أنه كان يرى من خلالها ( فهو ينسب لديها المشاعر والادراكات التى كان يمكن أن تكون له لو أنه وضع نفسه مكانها ) . وفى الوقت نفسه ، يبدو هذا التفسير قريباً من الواقع التخيل . ومن المحتمل أن تتطابق هذه المشاعر مع ما كانت آنا نفسها تشعر به . وهذه سمة يتميز بها السرد عند تولستوى وهاك مثل آخر . « أثار حضور ناتاشا ، أو إلى امرأة أو سيدة ، على ظهر حصان ، اهتمام الخدم الذين يعملون فى بيت العم وفضولهم لدرجة أن بعضاً منهم ذهبوا إليها وحدقوا فى وجهها ومن دون تحفظ أيدوا بعض الملاحظات عنها . كما لو أن شيئاً عجيباً ظهر أمامهم فجأة ، وليس كائناً إنسانياً . ولم يكونوا قادرين على أن يسمعوا أو يفهموا ما كان يقال عنها » ( ص ٤٧٣ ) . هنا ، يندمج الموقع النفسى للشخصيات ( الخدم ) مع تفسير الراوى النفسى لموقعهم .

نستطيع أن نعد هذا المثال وغيره على أنه دمج لوجهتى نظر نفسييتين منفصلتين . واحدة منهما ، كما فى المثال أعلاه ، تعود إلى الشخصيات ( وهم الخدم ) ، والأخرى تعود إلى الراوى الذى يفسر مشاعر الشخصيات بأن يستبدل مشاعره بمشاعرهم .

تحصل عملية الاستبدال هذه غالباً فى وصف الحالة الداخلية للشخصية ، إذ يستفيد المؤلف من عبارات التباعد مثل ( من الواضح ، كما لو .. الخ ) وقد أشرنا تواتراً إلى أن مثل هذه العبارات تشهد عموماً على تغريب موقع الراوى أو تباعده . ويشبه موقع الراوى - هنا - موقع المراقب الخارجى . كما يمكن أن تنسب وجهة النظر البعيدة هذه مبدئياً إلى الراوى . ومن الممكن - أيضاً - أن

تندمج - بشكل متقطع - مع وجهة نظر إحدى الشخصيات ويعد الوصف التالي لمشهد صيد في ( اوترادنو ) نموذجاً لأسلوب الاستبدال من وجهة النظر . يذهب العم العجوز ونيكولاي وناتاشا إلى الصيد ، وكان كلب العم يسبق الجميع إلى الأرانب التي تم صيدها .

« لوى العم نفسه الأرنب وقذف به ببراعة وسرعة إلى ظهر الحصان ، وبدا وكأنه -- بحركته هذه - يوبخهم . وبطريقة لاتنم عن الرغبة في الكلام مع أى واحد منهم امتطى حصانه ذا اللون الأحمر الضارب للسواد ومضى بعيداً . ثم ركب الجميع وهم في حالة كئيبة وخائبة عداه ، ومضى وقت طويل قبل أن يستعيدوا تظاهرهم السابق باللامبالاة » ( ص ٤٧٢ ) .

أن تباعد المؤلف - هنا - واضح . بمعنى أن الراوي يفسر الموقف من وجهة نظره المتباعدة يعلق نحو صريح ومكشوف . مستبدلاً - لدرجة ما - بمشاعر الشخصيات تفسيره لتلك المشاعر .

ولا يبدو في الواقع أن هناك سبباً لتصور أن العم كان يوبخ الآخرين ويسىء إليهم ، كان الراوي ببساطة يفسر أفعال الشخصيات وسلوكهم بهذه الطريقة . ولم يكن يحاول أن يوصل مشاعرهم الحقيقية ، بقدر ما كان يسعى إلى أن يبين كيف يمكن لمراقب هذا المشهد أن يدرك سلوكهم .

ومن المثير للاهتمام حقاً أن نعلم في الفقرة الأخرى أن وجهة النظر التي نتابعها هنا ، أى وجهة نظر الراوي البعيد ، يمكن أن تتشابه مع وجهة نظر نيكولاي الذي هو أحد المشاركين في الحدث :

« عندما جاء العم راكباً إلى نيكولاي بعد ذلك بفترة من الزمن ، وأبدى ملاحظة له ، أحس بالغرور إذ تلفظ العم وتكلم إليه بعد كل الذى حدث » ( ص ٤٧٣ ) . وهنا ، نستطيع أن نبحث عن تأثير وجهة نظر الراوي في وجهة نظر الشخصية . . يبدو أن الراوي « يجذب » وجهة نظر الشخصية لنفسه ) وفي الأخير ، عن حالة خاصة في حالات دمج وجهة نظر الراوي بوجهة نظر الشخصية .

أن الأمثلة التي درسناها سابقاً تشير إلى بعض الإمكانيات المتعلقة بمسألة دمج وجهات النظر المختلفة على الصعيد النفسى . ويحصل مايمائل هذا على المستوى التعبيري فيما أطلقنا عليه اسم ( الخطاب المباشر البديل ) أى عندما يتكلم المؤلف بالنيابة عن الشخصية ، مستخدماً الكلمات التي كانت الشخصية قد تفوهت بها في موقف ما ، ومثالنا على هذا الاستبدال القصيدة التي أشرنا إليها فيما سبق ، وهى لبوشكين واسمها ( أسير القوقاز ) ، إذ يتكلم المؤلف بلسان

إحدى الشخصيات القوقازية مما يمكن أن يكون خطبة وداع لوطنه . والمؤلف - هنا - ينتحل صوت الشخصية وفي الوقت نفسه يبقى على صوته الخاص كمؤلف . فتنطبق وجهتا النظر على المستوى التعبيري . ( راجع الفصل الثانى ) . وعموماً يمكن أن يكون الأسلوب قيد المناقشة ، وهو أسلوب دمج وجهات نظر متعددة عن طريق استبدال وجهة نظر الراوى بوجهة نظر الشخصية ، ( على أى مستوى يكون ) ، نموذجاً على وجهة النظر البديلة .

وهذه يمكن أن تظهر على المستوى الإيديولوجى ، وذلك عندما يستبدل بالتقويم من وجهة نظر الشخصية ، التقويم الذى يأتى من موقع الراوى .

وبصدد الأصعدة المكانية والزمانية ، نستطيع أن نشير إلى موقف نواجهه باستمرار . وهو الوصف الذى يتعلق بالموقع المكانى لشخصية ما . ومع ذلك ، يشاهد الراوى يستعير أفاقاً أوسع من تلك التى للشخصية ، وبهذا يستخدم الراوى بدلاً من وجهة نظر الشخصية المكانية ، وجهة نظرٍ كان من الممكن أن تكون للراوى لو كان مكانها<sup>(١٥)</sup> .

## هوامش الفصل الخامس

- ١ - للاستزادة في مناقشة « التهكم » ، راجع الفصل السادس .
  - ٢ - انظر فولشينوفا ، الماركسية وفلسفة اللغة ، موسكو ١٩٣٠ .  
والترجمة الإنجليزية . انظر « الخطاب المروي » في كتاب ( قراءات في الشعرية الروسية ، آراء شكلائية وبنوية )  
تحرير ماتيجكا وبومورسكا ( كمبردج ١٩٧١ ص ١٤٩ - ١٧٥ ) .
  - ٣ - فولشينوفا ١٩٧١ ، ص ١٦١ - ١٦٣ .
  - ٤ - حول إمكانية الاختلاف بين موقع المؤلف والقارئ ، انظر الفصل السادس .
  - ٥ - يمكن إهمال بعض الاستثناءات هنا .
  - ٦ - انظر مثلاً مشابهاً في كتاب شلكوفسكى :
- ( المادة والأسلوب في الحرب والسلام لتولستوى ) - موسكو بلا تاريخ . والمؤلف يعتقد أنه على الرغم من أن وصف المجلس العسكري في « فيلي » قدم من وجهة نظر الفلاحة مالاشا .. فإن هناك تفاصيل لا يمكن لصبية أن تنتبه إليها .
- ٧ - انظر ا . ف . زيجن ، لغة العمل التصويري ، موسكو ١٩٧٠ .
  - ٨ - ليس بالضرورة أن يكون الأخير سمة من سمات الراوي . ففي أعمال تولستوى يبدو الراوي أكثر ذكاءً ( أو على أقل تقدير لا يقل ذكاءً ) من شخصياته . أما في أعمال دوستويفسكى فغالباً ما يحتفظ الراوي بموقع أدنى ( أو مساوٍ ) ، ونتيجة لذلك تبدو شخصيات دوستويفسكى أكثر ذكاءً وفطنة من الراوي .
  - ٩ - نلاحظ في الأدب بوجه عام نمطين من الرواة ( أ ) و ( ب ) . إلا أن هذا التصنيف لا يعتمد على كون الراوي مختفياً ( إذ يلزم هذا تحليلاً يكشف عن شخصيته كما هو الحال في رواية « الحرب والسلام » ، أو كونه معروفاً ويتحدث من وجهة نظره وبصيغة الشخص الأول كما في الإخوة كرامازوف .
- أن النمط ( أ ) حاضر بشكل دائم تقريباً خلال الحدث كله . وإذا استخدمت وجهة نظر أخوى في السرد فستكون لدينا وجهات نظر مندمجة . ونتيجة لذلك ، تنشأ بنية تأليفية مركبة .
- إما النمط ( ب ) ، فهو راوٍ مختفٍ غالباً . وفي هذه الحالة قد تمضى وجهة النظر من شخصية إلى أخرى . كما أن الراوي قد يظهر ثانية ويتكلم من وجهة نظره . إن وظيفة الراوي من النمط ( ب ) هي نفسها التي للشخصيات الأخرى الموجودة في العمل .
- ١٠ - ولهذا بالطبع علاقة بوظيفة الإطار . انظر مناقشة الموضوع في الفصل السابع .
  - ١١ - في كل مرة يجرى التعبير عن مشاعر الشخصية في هذا المشهد ، يشعر المؤلف أنه ملزم باستخدام ألفاظ التباعد ، وهي عوامل تنقل الحدث إلى صعيد الوصف الخارجي .
  - ١٢ - يمكن أن نلاحظ النزعة الذاتية التي يتسم بها الوصف الذي يقدمه المؤلف في العبارة الآتية « تقوّه فيرشاجن بأه دهشة قصيرة ، ناظراً حوله بذعر كأنه لم يدرٍ لم حصل كل هذا له » ، ص ٨٣٠ . فالمؤلف - هنا - يصف المشهد على نحو ما يمكن للشخصية أن تفعله .
  - ١٣ - يمكن للراوي أن يحتل مركزاً زمنياً يستطيع منه أن يشير إلى معرفته للماضي والمستقبل أيضاً .
  - ١٤ - مع بعض الاستثناءات . وهكذا في لحظة واحدة يمكن أن تشعر بلامح وجهة نظر أنابا فلوفنا ( ص ٩ - ١٠ ) ، وفي لحظات أخرى نحس بوجهة نظر بيير ( ص ٧ ) . ومع ذلك ، يمكن أن تنسب هذه النصوص السردية إلى راوٍ عليم .
  - ١٥ - نستطيع أن نفسر - بالطريقة نفسها - المثل الذي عرضناه سابقاً من رواية ( المسوس ) مع ذلك ، نستطيع القول أنه لا يوجد تطابق في هذا النص بين وجهات النظر المكانية والنفسية .

## الفصل السادس

### بعض المشكلات التأليفية فى النص الفنى

كان هدفنا - حتى الآن - شرح وجهات النظر على مختلف المستويات وفى علاقاتها المتنوعة . وقد تجنبنا متعمدين مناقشة بعض الاحتمالات التأليفية المحددة التى يمكن أن تمثل تعقيدات إضافية ، وسندرس الآن نوعين من هذه المشكلات .

اعتماد وجهة النظر على موضوع الوصف :

ناقشنا - سابقاً - أبسط أنظمة النص التأليفية وأكثرها عمومية ، وذلك عندما يعتمد اختيار الموقع السردى على المؤلف فقط .

غير أن هناك احتمالاً آخر . فمن الواضح أن طريقة الوصف ( ولاسيما اختيار وجهة النظر ) لا تعتمد على الواصف وحسب . وإنما على ما يصفه أيضاً . بكلمة أخرى ، ليست الذات الواصفة ( المؤلف ) وحدها التى تحدد وجهة النظر ، وإنما الموضوع الموصوف أيضاً ( الذى قد يكون شخصية معينة أو موقفاً ما ) . فضلاً عن ذلك ، فإن هاتين الطريقتين الوصفيتين المتميزتين وكل طريقة منهما تتميز بها أعمال معينة ومؤلفون معينون ، يمكن أن تتعايشا فى عمل واحد ، وفى تطبيقاتها على مختلف موضوعات الوصف وبوجه عام ، يمكن أن يكون الدافع وراء سلوك شخصية ما فى العمل الأدبى صفاته الشخصية ( أى نوع من الأشخاص هو ؟ ما هو ؟ ) أو السياقات والمواقف التى يكون فيها حاضراً أو موجواً ( أين هو ؟ ) وتتميز المدارس الأدبية طبقاً لهذا الدافع أو ذاك . ومن الممكن أن يكون هناك دمج لهذين النمطين فى العمل الواحد . وفى أعمال بعض الكتاب ( مثل ستندال وديكنز وتولستوى ) تنشأ المواقف المحددة من الملامح الفردية للشخصيات . أما الاتجاه المعاكس لهذا ، فيظهر فى القصص الشعبى . إذ إن ما يحدد سلوك الشخصية هو المكان المعين الذى تجد الشخصية نفسها فيه . ونستطيع أن نضيف إلى هذا - أيضاً - أعمال بعض الكتاب الذين يقلدون الموروث الشعبى مثل ميلنيكوف بيشرسكى .

إن أفضل ما يمثل اعتماد وجهة نظر المؤلف على موضوع الوصف نماذج مستقاة من المستوى التعبيرى . وقد أشرنا سابقاً إلى أن وجهات النظر التعبيرية . وقد أشرنا سابقاً إلى أن وجهات النظر التعبيرية المحددة تظهر بسهولة ويسر عندما تستخدم الأسماء الشخصية والألقاب . إن تسمية الشخصية فى كلام

المؤلف تشير إلى وجه النظر التي تبناها المؤلف ( الراوى ) بالنسبة لهذه الشخصية فى تلك اللحظة المحددة . وطرق الوصف الأخرى يمكن أن تطبق على شخصيات مختلفة فى العمل نفسه ، وقد توصف بعض الشخصيات من وجهات نظر متعددة . فى حين ينظر إلى غيرها من وجهة نظر واحدة . وهنا ، تعتمد طريقة الوصف كلياً على الموضوع الموصوف .

والأمثلة عديدة على هذا المبدأ فى ( الحرب والسلام ) . وإذا لم نأخذ فى الاعتبار حالات الخطأ شبه المباشر الواضحة ( أعنى بها تلك الحالات التى يبدو واضحاً من السياق المباشر ، تبنى المؤلف وجهة نظر من الشخصيات فى النص ، فلن يكون صعباً أن نلاحظ أن بعضاً من الشخصيات تتم تسميتها بطريقة واحدة تقريباً فى الراوية ( كأن يكون للشخصية الاسم نفسه ، أو قد تكون هناك تغييرات طفيفة عليه ، بينما تسمى الشخصيات الأخرى بطرق مختلفة .

وهكذا ، نرى أن ناتاشا روستوف تظهر دائماً باسم ناتاشا ( أو ناتاشا روستوف ) . بينما يظهر نيكولاي بأسماء مختلفة فى النص : فيشار إليه مرة باسم ( نيكولاس ) ومرة باسم ( نيكولنكا ) أو ( نيكولوشكا ) ( ويبدو المؤلف - هنا - وقد تبنى وجهة نظر عائلة نيكولاي ) ، أو ( رستوف ) ( من وجهة نظر رفاق نيكولاي فى السلاح واصدقائه فى المجتمع ) ، أو ( الكونت الشاب ) ( من وجهة نظر الخدم ، وهكذا .

وفى بعض الأحيان ، يصف المؤلف نيكولاي من وجهة نظر متباعدة معرّبه . كما لو أن القارئ لا يعرفه . فتولستوى ، على سبيل المثال ، يسميه ( روستوف الصياد الشاب ) ، فى مشهد الصيد فى ( أنزادنو ) . على افتراض أننا نتعرفه لأول مرة . هذا التغريب أو التباعد يأتى مباشرة بعد أن تمت تسميته بالاسم المؤلف نيكولوشكا ( ص ٤٥٨ ) .

نستطيع القول - أذن - أنه بينما يصف تولستوى ناتاشا من موقع ثابت ، ( ويبدو أنه يرفض أن يتبنى وجهة نظر الآخرين ، وأنه يراها ويقدمها من وجهة نظره هو ) ، يصف نيكولاي من وجهات نظر مختلفة ، وبذا يقدمه لنا من أكثر من منظور واحد .

إن تشتت وجهات النظر ( أو غياب هذا التشتت ) عامل مهم فى نظام النص التأليفى .

ونستطيع أن نتابع المبدأ نفسه فى التجليات الممكنة المختلفة لوجهات النظر التعبيرية . وقد لاحظنا فى مناقشاتنا الرواية ( الحرب والسلام ) ، أن الكلام الفرنسى ( الذى يروى على لسان فرنسى ، أو على لسان الارستقراطية

الروسية ، يمكن اقتباسه بالفرنسية والروسية . وهذا مرتبط بموقع المؤلف بالنسبة للشخصية التي يصفها ( أى الشخصية التي يتوجه إليها الكلام المباشر ، فى حين أن كلام بعض الشخصيات ( الكابتن رامبال والكولونيل ميشو مثلاً ) ، يروى بالفرنسية دائماً وموقع المؤلف بالنسبة لهذه الشخصيات لم يتغير » ونستطيع أن نستنتج أن شخصية رامبال وميشو مثيرة لاهتمام المؤلف بمقدار ما يتعلق الأمر بالوصف الخارجى ، ( ص ٨٧٤ - ٨٧٦ ) .

وعلى النحو نفسه ، يمكن أن يستخدم المؤلف الخطاب شبه المباشر بالاعتماد إلى حد ما على موضوع الوصف . وهكذا ، فقد لا تعتمد الخصائص اللغوية التي يظهر فى النص على الشخص المعين الذى يتكلم المؤلف بلسانه حسب ، وإنما على الموقف الذى نتكلم فيه أو عنم يتكلم .

إن اعتماد الأساليب الوصفية على المرجع المشار إليه مما يميز السلوك اللغوى بوجه عام ، وليس مقصوراً على النص الفنى . ونستطيع أن نلاحظ فى الحديث الاعتيادى العلاقة بين السمات اللغوية المختلفة ( مثل السمات المعجمية والصوتية الخ ) والموضوع الذى نتكلم فيه . فنحن مثلاً نلتزم تنغيماً إذا ملامح صوتية معينة عندما نتحدث عن طفل أو عن مسألة تخص الأطفال . وتسمى هذه الظاهرة ( اللثغ ) . وقد نستخدم أحياناً قواعد نحوية خاصة ( تتميز بنوع من اللواحق التصغيرية الخاصة . وهذه خصائص اختيارية فى الكلام الاعتيادى ) . وهناك مثل آخر نلاحظه فى اللغة الأدبية الروسية . إن نطق الحرف (G) فى كلمات مثل (Bog إله ) أو ( سيد Gospodi ) ليس انفجارياً ، وإنما احتكاكى . وهو عموماً صوت غريب على اللغة الروسية فى شكلها الأدبى . ذلك أنه من رواسب النطق الكنسى التقليدى . وقد اختلفى من النطق الروسى الأدبى ولم يبق إلا فى اللفظتين المشار إليهما لخصوصية معناه . وهكذا ، فإن موضوع الكلام قد يحدد ملامح اللغة ( استخدام أنظمة صوتية ونحوية ومعجمية معينة ) .

إن الإعتقاد على موضوع الوصف يمكن أن يوجد فى النصوص الأدبية المستوى : الإيديولوجى أيضاً . فالنعوت والألقاب الثابتة فى الموروث الشعبى ، فقد تعبر عن وجه نظر المؤلف الإيديولوجية ، إلا أن استخدامها ليس شروطاً بموقفه وإنما بموضوع الوصف . أن استخدام لقب ما قد يكون ضرورياً فى كل مرة يوصف موضوع ما أو يُذكر . كما أن الألقاب أو النعوت الثابتة تصبح - هنا - جزءاً من نمط الموقف العام وقواعده السلوكية التى ترتبط ، فى الملحمة والشعر الشفاهى ، بموضوع السرد المناظر له .

وكما لاحظ د.س. ليخاشيف « إذا وصف كاتب سلوك أمير ما فلا بد أن يتطابق

هذا الوصف مع سلوك الأمراء ، وإذا وصف قديساً فسيتبع في وصفه له قواعد الكنيسة في السلوك ، وإذا وصف حملة يقوم بها أعداء روسيا فسيخضع ذلك إلى مفهوم « العدو » في روسيا آنذاك ، ويخضع الوحدات العسكرية إلى مفاهيم ذلك العصر العسكرية ، مثلما تخضع حوادث كل يوم إلى مفاهيم الحياة اليومية ، وتلتزم الحوادث التي يعيشها الأمير وقت السلم بأداب البلاط وهكذا .. (٢) . ينبثق الموقف الموصوف - إذن - من موضوع الوصف ، كما يحدد ويعين وجهة نظر المؤلف الايديولوجية . وتبدو الظاهرة نفسها في أعمال القرن التاسع عشر الأدبية . والصور المختلفة التي يرسمها ميلنيكوف - بيشرسكي لشخصية أليوشا لوخمانى فى روايته الملحميتن ( فى الغابة ) و ( فى الجبال ) نموذج لذلك . فإن سلوك اليوشا وتقويم المؤلف له لا يتحددان أساساً بخصال الشخصية ، وإنما بسياق الموقف الذى تحدث فيه أفعال هذه الشخصية . وخلال السرد يتغير موقف المؤلف من اليوشا بشكل ملحوظ . ولم يكن اليوشا السبب فى ذلك ، وإنما التغيير فى مكان اليوشا فى الحياة . فهو ينتقل من الريف إلى المدينة ومن موقع العامل إلى موقع التاجر وهكذا .

وتبدو معالجة تولستوى لشخصية ( سوفيا ) فى ( الحرب والسلام ) مماثلة . إذ أن موقفه منها يتغير بتغير موقعها . فى حين أن موقف المؤلف من أيلين بقى على حاله دون تغيير خلال السرد له .. حتى وهو يصف موتها بشكل عرضى ، وعلى نحو ساخر ، كما لو أن تولستوى يصف واحدة من خدعها التى أشتهرت بها .

وهكذا تبدو ، من خلال هذه الأمثلة ، أن العلاقة مع الشخصية والموقف منها هى وظيفة مكانية Topos ( بالمعنى الواسع لهذه الكلمة ) تظهر فيه هذه الشخصية ، ولا تعتمد - بشكل مباشر - على الذات الواضحة ، وإنما على ما هو موصوف .

وعلى النحو نفسه ، لا يعتمد موقع المؤلف المكاني والزمانى بالنسبة إلى الشخصية التى فى السرد على الخصائص العامة للمؤلف فقط . ولكن على صفات الشخصية المعنية وملامحها . فبعض الشخصيات توصف من موقع محدد ، وتوصف الأخرى من مواقع مختلفة ، وينطبق الشيء نفسه على المستوى النفسى .

يتوازى مع هذا فى فن الرسم ، نظام التمثيل فى الايقونات القديمة . إذ تمثل الشخصية المرسومة المهمة دلالياً على نحو سكونى جامد ، وهى بذلك تشكل مركزاً مستقراً ، بحيث يُنظم التمثيل كله فى ضوء علاقته بهذه الشخصية الأساسية . أما الشخصية الأقل أهمية ، فتتمثل فى وضعات ديناميكية . وهى ثابتة بالنسبة لعلاقتها بالمركز . بكلمات أخرى توصف الشخصية الأكثر أهمية من وجهة نظر محددة بشكل دقيق وثابت ، بينما توصف الشخصية الأقل أهمية من وجهات نظر عرضية مختلفة تقريباً .



وهكذا ، فإن طرق الوصف المختلفة . التي يمكن أن تعد ، بوجه عام ، خصيصة يتميز بها مؤلف ما ، توجد في العمل نفسه عندما يكون مشروطاً بخصائص المادة التي يتم تمثيلها . وتبنى الأعمال التي من هذا النوع كما لو أن موضوعات السرد المختلفة قد وصفها مؤلفون مختلفون . وتبعاً لذلك ، تكون موصوفة طبقاً لمبادئ مختلفة في النظام السردى ، ويمكن النظر إلى هذه الحالات بصفاتها معضلات إضافية للإمكانات التأليفية البسيطة التي نوقشت سابقاً .

وجهة النظر : الجانب التداولي

اختلاف موقعي المؤلف والقارئ :

أشرنا في حديثنا عن وجهات النظر المختلفة في العمل الأدبي خلال السرد ( أو التمثيل ) ، إلى وجهة نظر المؤلف - أى وجهة نظر الذى ينفذ الوصف ( أو الذى يدير السرد أو يبنى التمثيل ) ، وتنتمى اعتيادياً وجهة النظر هذه فى الوقت نفسه إلى من يستقبل الوصف ( القارئ أو المشاهد ) الذى يشترك المؤلف ويتبنى معه وجهات النظر المختلفة . وفى معظم الحالات لا يبدو التمييز بين موقع الواصف ( المؤلف ) ، وموقع المتلقى ( القارئ ) ضرورياً .

وهناك حالات لا يتطابق فيها هذان الموقفان ، ويبدو كأن المؤلف قد خطط عامداً لهذا الاختلاف . ونحن لا نتكلم - هنا - بالطبع عن فشل المؤلف فى تنفيذ العمل ، أى حين لا يتفق موقع المؤلف مع موقع القارئ على الرغم من إرادة الأول ، أما لفشله فى تحقيق هدفه ، أو لأن القارئ يتبنى موقفاً لم يستطيع المؤلف التنبؤ به ( وتكون احتمالات حصول اللاتطابق هذه كبيرة حينما تتسع الفجوة الثقافية بين القارئ والمؤلف ) .

نحن معنيون - هنا - أذن بحالات التطابق واللاتطابق فى مواقع كل من المؤلف والقارئ التى يريد لها المؤلف أن تكون كذلك . وتوجد حالات اللاتطابق هذه فى المؤثرات الهزلية المتنوعة ، وهو مهم - بشكل خاص - فى أحداث التهكم . وكمثال على التهكم القائم على التعارض المتعمد فى وجهات نظر كل من القارئ والمؤلف . نتناول النص الآتى من « أفاكوم » وهو يتهم رسامى الأيقونات الذين صارورا يرسمون بأسلوب حديث متابعين فى هذا محاولات البطريك نيكون الإصلاحية ، « سيباركك الله بالتاكيد على صقلك التجاعيد على وجوه القديسين المساكين ، فقد جعلت منظرهم أحسن مما هم فى الواقع <sup>(٢)</sup> .

(\*) مفردتها وضعة . وهى ترجمة مجمعية لكلمة ( Pose ) ( م ) .

إراد أفاكوم - هنا - أن يتبنى بشكل مقصود وجهة نظر معارضة لتلك التي أراد لقارئه أن يتخذها ، وواقع الحال إن المؤلف انتحل دور الساذج إذ وضع نفسه في مكان لا يمكن في الحقيقة أن يتبناه . ونستطيع القول أن موقع المؤلف - هنا - مزدوج . كما قد يكون صحيحاً القول أن موقع المؤلف بعيد عن موقع القارئ . لأن المؤلف مثل على نحو مقصود دوراً ليس له بالتأكيد .

ويمكن أن نجد مثلاً آخر في ( الحرب والسلام ) ولاسيما في الفقرة التي تصف رأى المجتمع في طلاق إيلين من بيير وزواجها الجديد . كتب تولستوى : « هناك حقاً أناس متزمتون لا يستطيعون الارتفاع إلى مستوى القضية ، فقد رأوا فيها انتهاكاً لقدسيتها الزواج ، غير أن مثل هؤلاء قليلون وقد التزموا الصمت » ( ص ٧٨١ ) .

من الواضح أن تولستوى لا يتكلم - هنا - بصوته ؛ لأنه يتبنى وجهة نظر جديدة ، فهو يبتعد عن موقعه الاعتيادي ( الذي لا يظهر هنا ، ولكن يسهل التعرف عليه من السياق ) ، عن الموقع الذي يريد للقارئ أن يتبناه .

هناك بالطبع أمثلة مشابهة كثيرة . فاللاتطابق المقصود بين موقع القارئ من جهة ، والمؤلف من جهة أخرى ، هو تقنية التهمك الأساسية . ومن خصائص التهمك . أيضاً - أن يتحدث المؤلف من خلال شخصية افتراضية ، وتظهر هذه الشخصية بصفاتها موضوع التقويم ، لا المقوم نفسه .

ناقشنا سابقاً تأثير التهمك بصفته مثلاً على اللاتطابق بين وجهة النظر الأيديولوجية ووجهة نظر أخرى . وعلى هذا ، يبدو التهمك حالة خاصة من حالات الادعاء من جانب المؤلف ، وهي على الضد من موقع القارئ الطبيعي كما يحدده المؤلف<sup>(٤)</sup> .

يبدو المؤلف في الأمثلة المذكورة ، وقد أبدل موقعه لفترة من الزمن ، بعد أن كان هذا الموقع متطابقاً مع القارئ . فالقارئ ، على هذا ، يحتفظ تلقائياً بموقعه ، بينما يتحول عنه المؤلف فجأة . وفي حالات أخرى ، يبدو التطابق بين موقع المؤلف وموقع القارئ أكثر اتساعاً وشمولاً ، إذ يستغرق السرد كله . وتصدق هذه التقنية على ( Skaz ) مثلاً . ويمكننا أن نشير إليها في قصص زوشينكو القصيرة ، إذ يبدو الشخص الذي تروي القصة من وجهة نظره ، هو نفسه موضوع تقويم القارئ في الوقت عينه<sup>(٥)</sup> .

في الأمثلة التي ناقشناها يتحول موقع المؤلف بالنسبة إلى موقع القارئ ، وليس صعباً أن نجد أمثلة معاكسة ، إذ يتحول موقع القارئ بالنسبة إلى المؤلف ، ولقد

أشرنا إلى أن تبدل موقع المؤلف من خصائص التهكم . أمّا الذي يميز الغريب والمتنافر، فهو التحول في موقع القارئ .

في رواية غوغول « المفتش العام » يبدأ خليستاكوف بسرد الأكاذيب المبالغ فيها ، وبمجرد أن نتكيف نحن جمهور القراء مع الواقع التقليدي المعروف أمامنا ، نواجه فجأة بشيء يتجاوز حدود المعقول والتقليدي . ولذلك يتبدل معيار مدركاتنا وتتبدل أفكارنا في المحتمل والممكن<sup>(٦)</sup> . إن التحول الذي يحصل في وجهة نظر القارئ ( في النظام المعياري ) ، يشهد على موقع القارئ الديناميكي المطابق لأهداف المؤلف<sup>(٧)</sup> .

أن تحولاً مماثلاً لموقع القارئ ، وهو تكيف مبنئ على ملاحظته معياراً غريباً عليه واختباره أياه ، أمر مألوف في أنماط عديدة من الأدب الفانتازي . وقد يظهر في الأحوثة أيضاً . وهنا يدرك القارئ ، في بادئ الأمر ، الأحداث من وجهة نظر معينة ، ثم يكتشف بشكل مفاجئ أنه كان ينبغي أن يدرك هذه الأحداث من وجهة نظر مخالفة تماماً . لأنه سيكتشف أن الراوي كان يتحدث من وجهة نظر غير التي يتوقعها . وفي مثل هذه الأنماط والتشكيلات التأليفية ، يبدو تحول موقع المراقب بالنسبة إلى موقع المؤلف ، مما يميز الكوميديا .

**دلالة البناء التألفي ونحوه وتداوليته :**

لو طبقنا على دراسة العمل الفني التقسيم الثلاثي : الدلالي semantic والنحوي Syntactic والتداولي pragmatic ، المتعلق بالظواهر السيميائية ؛ لاستطعنا أن نناقش العمل على ثلاثة مستويات :

( أ ) المستوى الدلالي ؛ حيث ندرس علاقة الوصف ( السرد ) بالواقع الموصوف ( أي علاقة التمثيل بالمثل ) .

( ب ) المستوى النحوي وندرس فيه القوانين البنائية الداخلية ، والأنظمة المطردة التي تحكم تركيب النص .

( ج ) المستوى التداولي وندرس فيه العلاقة بين النص والجمهور الذي يتوجه إليه . وعليه نستطيع أن نتحدث عن الجوانب الدلالية والنحوية والتداولية لتأليف العمل الفني ( بمقدار ما يتعلق الأمر بوجهة النظر طبعاً ) . تدرس دلالية البناء التألفي علاقة وجهة النظر بالواقع الموصوف ، ولا سيما تحريف الواقع الذي يتم القيام به . من خلال وجهة نظر خاصة ، إذ غالباً ما يوصف الواقع ( الحدث نفسه ) من وجهات نظر مختلفة ،

وكل واحدة منها تحرفة بطريقتها الخاصة . وقد تكمل وجهات النظر ،  
الواحدة الأخرى . وحين يكتمل تقديم وجهات النظر المختلفة سيكون لدى القارئ  
صورة مناسبة للواقع الموصوف . ويعزى تنظيم وجهات النظر المتعددة في العمل  
الأدبي ، بمقدار ما يتعلق الأمر بمسألة الوصف الملائم الذي أشرنا إليه ، إلى ما  
أسميناه بالجانب الدلالي من التأليف . أما الجانب التداولي للبناء التأليفي  
فيدرس تأليف العمل وصلته بالجمهور القارئ ، أي الشخص الذي يخاطبه  
النص . ويمكن القول أن البنية التأليفية للعمل الأدبي « تتنبأ » ببعض استجابات  
القارئ على نحو تجعل المؤلف يدخل في حساباته ردود الأفعال هذه ، ويبدو كما  
لو أنه « يبرمج » هذه الاستجابات المختلفة <sup>(٨)</sup> .

وكما لاحظنا قد يلجأ المؤلف إلى عملية تحول محدودة في موقع القارئ <sup>(٩)</sup> .  
وقبل كل شيء ، قد تحصل علاقات تأليفية مختلفة بين القارئ والمؤلف بمستوى  
أفاقهما النسبية .. أي بمدى معرفة كل منهما بالأحداث . فقد يظهر المؤلف  
بصفته الراوى العليم ( يمتلك معرفة تامة بوقائع السرد ) . بينما تحجب بعض  
الظروف والملابسات لفترة من الزمن عن القارئ ، وتكون آفاق بعض  
الشخصيات إلى درجة كبيرة .

وفي حالات أخرى ، قد يفرض المؤلف ( الراوى ) عامداً قيوداً على معرفته  
لكي يبدو جاهلاً بالحقائق التي تعرفها شخصية ما .

وقد تكون معرفة المؤلف ( الراوى ) محدودة بشكل مقصود بالقياس إلى معرفة  
القارئ ، وهكذا .

أما الجانب النحوي للبناء التأليفي ، فيدرس العلاقة بين وجهات نظر مختلفة في  
العمل بعيداً عن علاقتها بالواقع الممثل ( بفتح التاء ) . وهنا ، نكون معنيين بمسائل من  
مثل وظيفة وجهة نظر ما في العمل ، أي المعنى النحوي التركيبي ( بون الإشارة إلى  
الواقع الموصوف ) المتحقق في حدود العمل . وما ندرسه - هنا - بشكل خاص - هو  
الجانب النظمي للتأليف .

وفي لغة نظرية الاتصال ، يمكن النظر إلى العمل الأدبي على أنه رسالة يمثل فيها  
المؤلف دور المرسل ويمثل القارئ دور المستقبل ( أو المتلقى ) . ونستطيع في ضوء هذا  
أن نميز بين وجهة نظر المؤلف ( المرسل ) ووجهة نظر القارئ ( أو المتلقى ) ،  
ونستطيع - كذلك - أن نميز وجهة نظر شخص تصفه الرسالة ( أي الشخصية في  
السرد ) .

أكثر من ذلك ، يمكن دمج بعض هذه الأنماط من وجهات النظر في السرد .

كالدمج بين موقع المؤلف وموقع القارئ . وقد يمكن - أيضا - دمج موقع المؤلف مع موقع إحدى الشخصيات على نحو يتعذر التمييز بينهما .

وإذ كان موقع القارئ خارجياً في السرد ( فالقارئ يرى العمل بالضرورة من الخارج ) ، فإن الشخصية تحتفظ أساساً برؤية داخلية ، في حين أن موقع المؤلف قابل للتغيير ، وعلى ذلك إذا تبنى المؤلف وجهة نظر القارئ فستكون الأحداث موصوفةً من الخارج ( بموقع متباعد مغرب ) . أما إذا تبنى المؤلف وجهة نظر إحدى الشخصيات ، فستكون الأحداث موصوفة من الداخل ( لقد درست وجهات النظر الداخلية والخارجية في الفصل السابع من هذا الكتاب ) .



## هوامش الفصل السادس

١ - انظر نيكولوف ( العلاقات المكانية والزمانية في بناء الحكمة في الشعر الملحمي الروسي « البابلينا » ) . وقارن هذا بدراسة يورى لوتمان ( مفهوم الفضاء الجغرافي في النصوص الروسية في القرون الوسطى ، حيث يناقش الصلة بين التغير في الأوضاع الأخلاقية والتحول في المكان الذي يتميز به الوعي في روسيا العصر الوسيط .

٢ - انظر ليخاشيف ( شعرية الأدب الروسي القديم ) ليننغراد ١٩٦٧ . وبمقدار ما يتعلق الأمر بأداب السلوك المرتبطة بموقف ما . انظر للمؤلف نفسه ( السلوك الأدبي لروسيا في العصور الوسيطة ) مجلة الشعرية ( poetics ) وارشو ١٩٦١ . وينظر أ . ن فسيلوفسكى . بخصوص الألقاب المتكررة ( من تاريخ الألقاب ) في مجلة ( Istoricheskaia Poetica ) ليننغراد ١٩٤٠ .

٣ - انظر : حياة الكاهن الأكبر أفاكوم ، وبعض أعماله التي كتبها بنفسه موسكو ١٩٥٩ ، ص ١٢٨ .

٤ - يتفق هذا مع الاشتقاق اليوناني للفظ ( eironeia ) ؛ وتعنى حرفياً الاختفاء تحت مظهر كاذب ، رياء .

٥ - انظر الصدد تفسيراً مختلفاً بعض الشيء لقصة لسكوف ( الأعرس ) بقلم ف . فينوغرافوف في كتابه ( لغة الأدب ) موسكو ١٩٥٩ ، ص ١٢٣ - ١٣٠ .

٦ - يرى ف . جيبوس أن ما يتم تحريفه وتشويهه في الغريب والمتنافر ليس الواقع ، وإنما بعض المعايير . وفي الوقت نفسه ، يرتبط تشويه المعيار أساساً بالتحول في وجهة النظر .

٧ - في بعض المواقف المتماثلة تخضع وجهات نظر كل من المؤلف والقارئ للتغيير . وهنا ، مع ذلك ، تبتعد نظرة القارئ عن تلك التي للمؤلف . لنا ما يدعونا إلى أن نعد وجهة نظر القارئ ( بالنسبة إلى وجهة نظر المؤلف ) ديناميكية .

٨ - نتحدث - هنا - عن العلاقات العملية في العمل الأدبي ، وبما له صلة بالجانب التأليفي . فإذا أردنا أن نتحدث عن هذه العلاقات في العمل الفني بوجه عام ، فسنواجه مشكلة أكبر ، وهي تصنيف العمل الفني في ضوء علاقة القارئ العملية به ( وهنا ، على أية حال ، قد تحتاج إلى أن نميز العلاقات التي أمكن التنبؤ بها من غيرها ) .

نحن نقرأ ، على سبيل المثال ، الروايات من أجل أن نكتشف ما يحدث ، ( وقد يكون هذا الواقع في بعض الحالات شديداً وقويًا لدرجة أننا نتعجل القراءة لنعرف الخاتمة ) ونقرأ بعض الأعمال لكي نتأمل معضلة قديمة بطريقة جديدة وهكذا . ومما له صلة بالجانب التداولي حقيقة أن بعض الأعمال يمكن إعادة قراءتها بسهولة وبعضها الآخر يقرأ ثانية بصعوبة أو بمتعة أقل من السابق . وكل هذه معضلات معقدة ، لاسيما أن بحثها واستقصاءها يقع خارج نطاق هذه الدراسة .

٩ - انظر المقدمة التي كتبها لكتاب زيجن ( لغة العمل التصويري ) موسكو ١٩٧٠ ، ص ٣١ . بصدد العلاقات التأليفية العملية في الرسم ( دراسة مواقع المشاهد وحركاته خلال عملية بناء التمثيل ) .





## الفصل السابع

### التشاكل البنيوي فى الفنون اللفظية والبصرية

وجهات النظر الداخلية والخارجية

تجلى وجهات النظر الداخلية والخارجية

على مستويات التحليل المختلفة فى الأدب .

تتجلى الاختلافات فى وجهات النظر على أصعدة عديدة ، كما اتضح لنا ذلك فى الفصول السابقة . وقد كان اهتمامنا منصباً على الطرق المحددة ( المستوى التحليل المقابل ) التى تكشف فيها وجهات النظر عن نفسها فى كل صعيد وفى أثناء ذلك لاحظنا أن هناك على الأقل مجموعة واحدة من المتعارضات فى وجهات النظر ، وهى ذات طبيعة عامة لأنها تظهر على الأصعدة كافة . وقد سميت هذه المتعارضات - على نحو مشروط - بالتعارض بين وجهة النظر الخارجية والداخلية . وفى واحدة من هاتين الحالتين يتخذ المؤلف - فى أثناء السرد - موقعاً خارجياً بشكل مقصود بالنسبة للأحداث الممثلة ( بفتح الثاء ) ، ( فيبدو أنه يصفها من وجهة نظر مراقب خارجي ) . وفى الحالة الثانية ، يضع المؤلف نفسه فى موضع داخلي فى السرد . وبشكل محدد قد يتبنى وجهة نظر إحدى الشخصيات المشاركة فى الأحداث المروية ، أو ينتحل صفة مراقب لايشترك فى الأحداث ، ولكنه مع ذلك حاضر وقت الحدث وعندما يكون المؤلف داخلياً بالنسبة إلى الحدث الذى يصفه ، فإن موقعه قد يكون داخلياً أو خارجياً بالنسبة إلى الشخصيات المختلفة . وحينما يتبنى المؤلف وجهة نظر إحدى الشخصيات يمكن القول عندئذ أن الشخصية موصوفة من الداخل . أما إذا كان المؤلف يروى من موقع الحدث من دون أن يضع نفسه موضع المشارك فيه ، فسيكون مراقباً غير مشارك ، ستكون وجهة - نظرة بالضرورة - خارجية بالنسبة للشخصيات وداخلية بالنسبة إلى الحدث الذى يصفه .

يمكن التمثيل لهذه الحالة بفقرة من ( السيد ومارجرينا ) لبلجاكوف . فايفان

\* التشاكل isomorphism . وهو التشابه فى الشكل والبناء بسبب التماثل فى التأليف . وفى علم الأحياء يعنى المصطلح التماثل الظاهري بين الأفراد والأشياء ، على الرغم من اختلافهم فى الأجناس أو الأعراق .

والسيد يجريان حديثاً في زنزانة الأول في مستشفى الأمراض العقلية حيث يقيم . وما من أحد سواه حاضر هذه المحادثة . يقول المؤلف « وبدا الزائر يهمس في أذن ايفان برقة لدرجة أن الشاعر ( ايفان ) وحده سمع ما كان يقوله ، عدا الجملة الأولى » وبعد الجملة الأولى أصبح الموصف متباعداً ومغرباً بشكل ملحوظ . وأخذ المؤلف يصف لنا تعابير وجه المتكلم والعلامات الخارجية لسلوكه . ومع أن ألفاظ المتكلم لم تصلنا فان المؤلف ( والقارئ معه ) لا يبدو قادراً على سماعها . ثم يقول « وعندما انقطعت الضجة في الخارج ابتعد الزائر ( السين ) قليلاً عن ايفان وبدأ يتكلم بصوت عالٍ<sup>(١)</sup> . ونحن بصفتنا قراءً نسمع نهاية قصة السيد عندئذ .

أن وجهة النظر التي اتخذها المؤلف هنا هي وجهة نظر المراقب الخفي الحاضر في المشهد ولكنه لا يشارك في الحدث وهذا انكشاف واضح لهذا النوع من وجهات النظر التي لا تبدو جلية تماماً في أمثلة أخرى .

إن وجهة النظر بصفتها وسيلة تأليفية تكتسب قيمتها ومغزاها من انتسابها إلى ظاهرة ( التباعد ) أو التغريب ويتمثل جوهر هذه الظاهرة في الأساس في استخدام وجهة نظر تغريبية أو جديدة عن موضوع مألوف . وذلك عندما لا يشير الفنان إلى شيء ما بالاسم وإنما يصفه كما لو أنه يراه أول مرة ، وبالنسبة للواقعة كما لو أنها تحدث أول مرة<sup>(٢)</sup> . وفي سباق مقاربتنا يمكن أن يفهم وسيلة التغريب على أنها تبنى لوجهة نظر مراقب خارجي . وهو موقع خارجي أساساً بالنسبة للأشياء الموصوفة . ومن الناحية النظرية يمكن أن تظهر في السرد وجهات النظر الخارجية أو الداخلية على أي من المستويين المقصودين . كما يمكن ، نظرياً ، انجاز أبنية تأليفية معقدة عن طريق مماثلة ومضاهاة الوصف الداخلي على مستوى ما مع الوصف الخارجي للموضوع نفسه على مستوى ثانٍ .

وقد يكون الشخص الذي توصف الأحداث من وجهة نظره ، على المستوى الإيديولوجي ، مشاركاً مباشراً في الحدث ، ( بصرف النظر عن كونه شخصية أساسية أو ثانوية ) . أو قد يكون مشاركاً محتملاً ينتمي في الظاهر إلى الشخصيات مع أنه لا يشارك في الأحداث المروية . وفي هذه الحالة ، يبدو العالم ( على المستوى الإيديولوجي ) موصوفاً من الداخل ، وليس من الخارج .

وفي أمثلة أخرى يبدأ تقويم السرد من موقع خارجي مقصود بالنسبة للأحداث المروية من موقع المؤلف وليس من موقع الراوي . وهنا ، يظهر المؤلف في موقف معاكس لشخصياته فهو فوقهم ، وليس بينهم ، وهذا الموقف التغريبي ، على المستوى الإيديولوجي ، خصيصة من خصائص « الهجاء »<sup>(٣)</sup> .

ويستخدم المؤلف على الصعيد التعبيري لغة مستعارة . من إحدى الشخصيات ( خطاب شبه مباشر أو مونولوج مروى ) وهذه اللغة تشير إلى أن المؤلف تبني وجهة النظر الداخلية للشخصية التي يصفها . أن استخدام السرد المؤسلب مثل Skaz ( فى شكله الخالص المحض ) ، يشير من ناحية ثانية إلى تبني وجهة النظر الداخلية بالنسبة للحدث الموصوف ، مع أنها تبدو خارجية بالنسبة إلى الشخصيات التي تشارك فى الحدث .

والتعارض بين وجهات النظر الداخلية والخارجية على الصعيد التعبيري مناسب للخطاب التأليفى ، وفى رواية الخطاب المباشر للشخصيات أيضاً . وكما لاحظنا سابقاً ، فإن إعادة إنتاج الخطاب الأجنبى أو الملحون على نحو طبيعى يمكن أن يكون مؤشراً على موقف المؤلف التغريبي من الشخصية ( كما هو الحال فى إعادة عبارات دينيسوف فى رواية « الحرب والسلام » ) . وفى حالات أخرى قد تكون مؤشراً على موقع خارجى بالنسبة للحدث الموصوف ككل . ( إعادة العبارات الفرنسية فى الحرب والسلام أمثلة على هذه الحالة ) .

ويظهر التعارض بين الداخلى والخارجى على الصعيد المكانى - الزمانى أيضاً . وبالنسبة للخصائص المكاتبية يشير تطابق موقع الواصف مع موقع إحدى الشخصيات على استخدام وجهة نظر داخلية ( بالنسبة للشخصية ) . أما المواقع غير المتطابقة ( المسح التتابعى ، المشهد الصامت ، نظرة عين الطائر ) ، فتشير إلى استخدام وجهة النظر الخارجية .

وعلى النحو نفسه ، تقدم وجهة النظر الداخلية ، على المستوى الزمانى ، من خلال المزامنة Synch romization بين زمن الراوى والزمن الذى يصفه ( أى أنه بروى كما لو كان حاضراً زمن المشاركين ) أما وجهة النظر الخارجية فتقدم من خلال موقع المؤلف الاسترجاعى ( أى أنه يروى ما لم تعرفه الشخصيات بعد ، وكما لو أنه يدير السرد من وجهة نظر استباقية من وجهة نظر حاضرة ) .

ومثلما أشرنا سابقاً ، يبدو التعارض بين الوصف من الداخل والوصف من الخارج على الصعيد النفسى مهما بشكل خاص . ذلك أن موقع المؤلف ، على هذا المستوى ، قد يكون خارجياً أو داخلياً بالنسبة إلى إحدى الشخصيات ، ولكنه ليس كذلك بالنسبة إلى الحدث الموصوف .

**الجمع بين وجهات النظر الداخلية والخارجية على مستوى واحد من التحليل :**

ناقشنا فى الفصل الخامس إمكانية دمج وجهات نظر متعددة فى السرد على المستويات المختلفة وعلى المستوى الواحد . وعلى النحو نفسه ، نناقش الآن إمكانية أن

نجمع ( على مستوى ما أو آخر ) بين أوصاف من وجهة نظر خارجية وأوصاف من وجهة نظر داخلية ، كما تتجلى على الأصعدة المختلفة .

#### ( أ ) الصعيد الإيدولوجى :

كان باختين فى تحليله للبناء الفنى فى أعمال دستوفسكى معنياً بشكل خاص بمستوى التقويم الإيدولوجى . وقد كتب يقول « لقد تجلى وعى الشخصية على أساس أنه وعى مختلف غريب alien ولكنه فى الوقت نفسه لم يكن « متموضعاً » -Obsectifi- ee ولا منغلماً . إنه لم يكن - بساطة - موضوعاً لوعى المؤلف<sup>(١٤)</sup> .

لقد لاحظ باختينى فى دستوفسكى دمجا لوجهات نظر داخلية وخارجية بالنسبة إلى شخصية معينة ، ووجهات النظر هذه قابلة للتمييز على الصعيد الإيدولوجى فقط .

#### ( ب ) الصعيد النفسى :

تمكن ملاحظة دمج وجهات النظر الداخلية والخارجية- أيضاً -على المستوى النفسى . وقد أشرنا سابقاً فى رواية ( الأخوة كرامازوف ) إلى حالة ديمترى العقلية التى وصفت بالتفصيل . ولكننا لم نعلم شيئاً عن موضوع قلقه الشديد ، وعن تلك القضايا التى كانت أفكاره تعود إليها دائماً . ومن الحق أن نقول أن نوعين مختلفين من وجهات النظر دمجتا معاً فى وصف حالة ديمترى . أعنى بها وجهه النظر من الداخل ( وصف الحالة الداخلية للشخصية ) ووجهه النظر من الخارج ( وهى تعود إلى مراقب خارجى بعيد عن الشخصية ) . وتفترض الحالة الأخيرة غياب أى وصف لوعى الشخصية . ويحصل هذا الدمج فى الرواية كلها ، وحيثما يقتضى الأمر وصف ديمترى ، إلا أنها أوضح فى اللحظات التى يقوم فيها صراع بين وجهات النظر هذه . وعندما تناقض الواحدة منها الأخرى .

#### ( ج ) الصعيد المكاني الزماني :

أن الجمع بين وجهات النظر المتعلقة بالزمن يُقرَّب موقع الشخصية الزمنى ( حاضره ) من موقع الراوى الزمنى ( الذى يعرف تطورات الأحداث اللاحقة والذى ، بالنسبة إلى شخصية ، ينظر إلى الأحداث الماضية من المستقبل ) .

ويتم الوصف فى مثل هذه الحالة من وجهتى النظر كليهما وفى وقت واحد ويمكن أن يعد هذا مثلاً على الجمع بين موقعى الراوى الخارجى والداخلى ( بالنسبة إلى الأحداث التى يصفها ) ، متجلياً على مستوى الخصائص المكانية - الزمانية .

#### ( د ) الصعيد التعبيرى :

يتمثل دمج موقعى المؤلف الداخلى والخارجى بالنسبة إلى إحدى الشخصيات على الصعيد التعبيرى بما يمكن أن نسميه بالأوصاف المتوازية . ففى مثل هذه الحالات

يستخدم كلام المؤلف وكلام أحد المتحدثين الذي يتميز بخصائص تعبيرية معينة . ويتضح هذا في رواية ( الحرب والسلام ) بالدمج بين كلام المؤلف والكلام الذي يشير إلى وعى نابليون « حينما رأى ... امتداد السحوب » ( ص ٥٦٧ ) . إن دمج موقعي المؤلف الخارجى والداخلى بالنسبة إلى الحدث وليس إلى الشخصية يتمثل - أيضاً - فى ( الحرب والسلام ) بوصف مشهد الصيد فى ( أوترادنو ) الذى يتم على صعيدين اثنين فى وقت واحد باللغة المتعارف عليها فى الصين وبلغه حيادية .

#### موقعا الرؤية الداخلية والخارجية فى الفن التصويرى :

لقد أشرنا إلى الاحتمالات المتنوعة التى تتجلى فيها وجهات النظر الخارجية والداخلية فى النص الأدبى . إن تعارضاً متماثلاً لا يقل أهمية يتجلى فى بناء التمثيل فى الفنون التصويرية .

لقد تبنى الفنان الأوروبى ، منذ عصر النهضة ، موقعاً خارجياً للتمثيل . وفى الرسم القديم والوسيط يضع الفنان نفسه على ما يبدو داخل العالم الذى يتم تمثيله ، وهذا العالم يبدو فى الرسم كما لو كان محيطاً بالفنان ، ولكن ليس من وجهة نظر خارجية أو تغريبية ، وإنما من وجهة نظر داخلية بالنسبة إلى المشهد الذى يتم تمثيله .

وبعض هذه التمثيلات القديمة تشير بوضوح إلى موقع الفنان الداخلى بالنسبة إلى الفضاء الذى يمثله مثال هذا المشهد الجدارى البارز فى قصر سنحاريب فى نينوى ( بلا آشور فى القرن الثامن قبل الميلاد ) . فقد بدت التلال والأشجار منبسطة ومسطحة على جانبى النهر : ففى أحد جانبي النهر بدت قمم التلال ورؤوس الأشجار متجهة إلى الأعلى - بينما ظهرت فى الجانب الآخر من النهر متجهة إلى الأسفل<sup>(٥)</sup> . ونجد الملامح نفسها فى صور الحصون والقلاع التى نراها فى المناطق الحضارية المختلفة ( كما فى الفن الأشورى ) . فقد بدت أبراجها - أيضاً - مسطحة منبسطة مؤشرة من مركز التمثيل إلى المحيط .. أى إلى الأسفل والأعلى والجوانب ( انظر اللوحة الخامسة ) . إن هذا النوع من التمثيل ناشئ من حقيقة أن الفنان يتصور نفسه فى وسط الفضاء الذى يريد تمثيله . وفى الفنون التى تلت هذه ، ولا سيما فن العصر الوسيط ، كان استخدام مصدر الانارة الداخلى بشكل خاص يتعارض بوضوح مع الأمامية المظللة فى الأقسام المحيطة بالصورة . إن مصدر الإنارة الداخلى يماثل ويضاهى التموضع الداخلى للمراقب أو الفنان بالنسبة إلى التمثيل .

ان استخدام وجهة النظر الخارجية أو الداخلية تتجلى - بشكل أكثر أهمية - فى نظام المنظور الذى يختاره الفنان . فالمنظور الخطى يصور الموضوع منظوراً إليه من الخارج . ( من وجهة نظر خارجية ثابتة إلى الواقع الممثل ، بالفتح<sup>(٦)</sup> ) . وتظهر

الصورة مرسومة مثل مشهد منظور إليه من نافذة ، مع ضرورة وجود حاجز مكاني بين الفنان والعالم الذي يصوره . إن الرسم ، في نظرية الفن في عصر النهضة ، هو نافذة مائلة إلى الخارج Window into the open ( قارن على سبيل المثال لوحة البرتي المسماة . مع لوحة ليوناردو دافنشي ( pariete di Fenestra aperta vetro . ويحكى أنا نعد وجهة نظر الفنان ، في نظام المنظور الخطى مماثلة لوجهة نظر المشاهد .

على أية حال ، يفترض المنظور المقلوب ، وهو نظام منظور يتميز به الفن القديم وفن العصر الوسيط ، موقعاً داخليا للفنان وليس خارجياً .

إن أحد الملامح المميزة للمنظور المقلوب هو صغر حجم الموضوعات الممتئة ، ولكنه ليس الصغر التناسب مع البعد من المشاهد ( كما هو الحال في المنظور الحظي ) ، وإنما الصغر المناسب مع التقرب منه ، بحيث يبدو الأشخاص الذين في خلفية الصورة أكبر من الذين في مقدمتها . وقد نستطيع أن نفسر هذه الظاهرة بافتراض أن الصغر في حجم الموضوعات الممتئة ، في المنظور المقلوب ، لا يتم بالنسبة إلى وجهة نظرنا ( أي وجهة نظر المشاهد خارج الصورة ) ، ولكن بالنسبة إلى وجهة نظر مراقب داخلي افتراضي موجود في عمق الصورة<sup>(٧)</sup> .

وجد في الفن القديم تمثيلاً رمزياً للعين ( اللوحة ٦ ) لا علاقة له - على ما يبدو - بالتشكيل العام للصورة . وهذه الظاهرة موجودة في الفنون المصرية والشرقية وأحياناً نجدها في فن العصور الوسيطة أيضاً . وقد بقيت هذه الظاهرة في الموروث الخاص بفن الأيقونات ( الأيقنة)<sup>(٨)</sup> . وقد ترمز العين - هنا - إلى وجهة نظر . مراقباً إلهياً - di-VINC تعرض الصورة من وجهة نظره<sup>(٩)</sup> . أما في فنون الحفر والنقش اليابانية ، فقد نجد رموش شخص ينظر إلى العالم المصنوع في النقش . ( وهو تمثيل يرمز إلى وجهة نظر مشاهد افتراضي خارج الصورة )<sup>(١٠)</sup> .

وفي بعض الحالات ، قد تتضارب موقعا الرؤية الداخلية والخارجية . والجدل الذي كان يدور في العصور الوسيطة بشأن تصوير بطرس وبولس في علاقتهما بالمسيح في أعمال الفسيفساء الرومانية<sup>(١١)</sup> . خير شاهد على هذا التضارب . ولم يكن ممكناً تقرير أن كان ينبغي لبطرس أن يقف إلى يمين المسيح بالنسبة لوجهة نظر المشاهد ، أم على يمينه بالنسبة إلى شخص المسيح نفسه . ومن الواضح أن هذا التضارب ناشئ عند المقابلة بين نظامين فنيين متعارضين ( واحد يستخدم وجهة النظر الداخلية والآخر يستخدم وجهة النظر الخارجية ) ويحكى لأي منهما أن يُستخدم في التمثيل .

## إطار النص الفني

معضلة الإطار في الميادين السيميائية المختلفة :

إن أهمية مسألة الإطار أى حدود العمل الفني بينة لاتحتاج إلى دليل ، ففي أى عمل فنى أدبيا كان بينة لاتحتاج إلى دليل . أو رسماً أو غير هذين من الأشكال الفنية ، يوجد عالم معين نو زمان ومكان خاصين به ، ذو نظام فكرى محدد ومعايير سلوكية ، خاصة ونحن نتخذ منه ( على الأقل فى ادراكنا الأول له ) موقع مراقب بعيد ، وهو موقع خارجى بالضرورة . ثم ندخل تدريجياً إلى هذا العمل ، فنألف معايبه ونعتاد عليه . وعندئذ نبدأ فى فهمه من الداخل لا من الخارج . ونحن - هنا - قراء ( ومشاهدين ، نتبنى وجهة نظر داخلية بالنسبة لهذا العمل . ثم نشعر بعد ذلك بضرورة أن نترك هذا العالم ونغور إلى وجهة نظرنا التى حاولنا أن نحرر أنفسنا منها إلى حد كبير فى أثناء تجربتنا لهذا العمل الفنى ( بالقراءة أو المشاهدة .... الخ ) .

أن الانتقال من العالم الحقيقى إلى عالم التمثيل ذو مغزى خاص ، لكونه أحد الظواهر التى تسهم فى خلق « إطار » التمثيل الفنى . ومن ناحية تأليفية ، يتم التعبير عن هذا بالتناوب الواضح بين الوصف المبنى من الداخل والوصف المبنى من الخارج وفى التنقل بينهما ، وقبل مناقشة بعض الجوانب التأليفية لمعضلة الاطار ووصف وسائلها الشكلية المعبرة فى النص الفنى بمقدار ما يتعلق الأمر بوجهة النظر ، لابد من التشديد على الأهمية السيميائية العامة للإطار . وفى هذا الصدد تكتسب فكرة البداية والنهاية مغزى خاصاً . وتتجلى أهميتها فى صباغة الأنظمة الثقافية التى نعتقد أنها أنظمة تمثيلية ذات رؤية سيميائية للعالم ( أو بتعبير أدق أنظمة تكشف عن تجربة شخصية واجتماعية ) . وتتميز بعض الثقافات بفكرة « البداية » وأخرى بفكرة « النهاية » ( كما هو الحال فى بعض الثقافات التى تؤمن بفكرة البعث والحساب والآخرة ) . وهناك حضارات أخرى تؤمن بالأنظمة الدورية وهكذا .

وتبدو متانة الصلة بين فكرة « البداية » و « النهاية » واضحة فى بعض النصوص الثقافية المعروفة المرتبطة بالطقوس الدينية والعبادات ، ففي مثل هذه النصوص يتم التعبير عن فكرة البداية والنهاية بمراسيم وشعائر خاصة من مثل رسم الصليب الزامياً على صدور الداخلين إلى الكنائس الروسية الأرثوذكسية ، أما المؤمنون الروس القدامى فهم يؤكدون شعائر « البداية » المتمثلة بسلسلة الانحناءات المعقدة عند الدخول إلى الكنيسة . إن الأهمية التى يوليها هؤلاء المتدينون القدامى للحدود الفاصلة فى طقوس العبادة تتمثل أيضاً فى التائب الذى يوجهونه إلى أتباع البطريك نيكون فى إصلاحاته للشعائر الأرثوذكسية لكونهم لا يولون مسألة البداية والنهاية الاهتمام الكافى .. « فى الكنيسة ليست لديهم بداية ولا نهاية ... » (١٢) .

وفى العديد من الأمثلة يبدو ضرورياً من ناحية نفسية وضع حدود فاصلة بين تجارب الحياة اليومية الدنيوية ، وبين عالم آخر ذى مغزى دلالى خاص .

وفى المسرح يتمثل الاطار بجمللة قواعد مسرحية مثل الأضواء التى على مقدمة خشبة المسرح والستارة .. الخ . وفى بعض المواقف قد يدخل الممثلون قاعة الجمهور ( مدفوعين بالرغبة فى كسر اطار الفضاء الفنى ) ويخاطبونه مباشرة . أو يحاولون بطرق أخرى إقامة نوع من الصلة مع الجمهور . ومع ذلك فإن الحدود بين عالم التمثيل التقليدى ( المتخيل ) والعالم الاعتيادى تبقى محفوظة . وفى حالات أخرى ، قد تتأرجح حدود الفضاء الفنى التقليدى من غير أن تتحطم تماماً كما هو الحال فى الكرنفالات والتمثيلات السرية \* mystey Alays حيث تمتد التقاليد المسرحية إلى الحياة الواقعية .

يغير تطفل الفن على الحياة حدود الفضاء الفنى من غير أن يحطمها تماماً . غير أن مثل هذه الحدود قد تنهار تماماً فى مواقف أخرى . ولا يحصل هذا نتيجة تطفل الفن على الحياة وإنما فى تطفل الحياة ، ( الواقع ) على الفن . اعنى بذلك عندما يحاول إلى الجمهور ، وليس الممثل ، تحطيم حدود الفضاء الفنى والدخول إلى نص العمل الفنى وانتهاك هذا النص بالقوة . ومن أمثلة هذه الظاهرة التهجم على لوحة ريبين Repin المسماة ( إيفان الرهيب يقتل ابنه ) ، وقتل جمهور القرون الوسطى ممثلاً يلعب دور يهودا ( وحصلت مثل هذه الحالة فى بعض التمثيلات الدينية الإسلامية ، وكذلك محاولة جمهور نيواو دليانز المشهورة الاعتداء على الممثل الذى كان يلعب دور عطيل . وقد نستطيع أن نضيف إلى ذلك محاولات إيقاع الضرر بالتمثيل وغير ذلك ، وهى معروفة فى علم الأجناس والأعراف ... الخ (١٣) .

وعموماً تبدو محاولات انتهاك حدود الفضاء الفنى مدفوعة برغبة ، يمكن فهمها ، للتقريب بين عالم التمثيل وعد لم الواقع ما أمكن .. من أجل تحقيق أكبر قدر ممكن من الصدق فى التمثيل .

أن محاولات تحطيم الإطار كثيرة (١٤) .. منها إزالة الستارة فى المسرح الحديث ، وامتداد الرسم إلى ما وراء إطار اللوحة (١٥) . كما يتمثل انتهاك حدود الفضاء الفنى ، وربط الفن بالحياة بالدافع إلى كتابة الصور القلمية الحية للأشخاص ( وهو ما يميز أعمال أوسكار وايلد وغوغول ) . وبهذا الصدد ، كتب فلورونسكى : « يوصف الواقع من خلال الرموز والصور . ويتوقف الرمز، مع ذلك - عن أن يكون رمزاً ، ويصبح بالنسبة إلى وعينا وإدراكنا واقعاً بسيطاً مستقلاً بنفسه ولاعلاقة له بالشئ الذى يرمز إليه . وإذا كان موضوع وصف الواقع هو

---

\* تمثيلات وأعمال المسرحية تدور حول بعض طقوس الدين المسيحى ؛ مثل ولادة المسيح وموته وبعثه ، أو تدور حول قصص الخليفة .... الخ .



الواقع نفسه ، فقد ينبغي أن يحتوى الوصف على الطبيعة الرمزية لهذه الرموز نفسها ، وأن يتشبهت باستمرار بكل من الرمز والمرموز إليه . ويجب أن يكون الوصف مزدوجاً . ونحصل على هذه الثنائية عبر نقد الرموز نفسها . وإنه لمن المناسب للصورة الفنية أن تمتلك أقصى قدر من التجسيم والحسية ، والصدق المفعم بالحياة . غير أن الفنان الحكيم يبذل جهده كله ، فى الأغلب ، لحماية صورته التى أصبحت رموزاً ، عن الانزلاق من قواعد الجمالية والامتزاج بالحياة ، شأنها شأن العناصر الأخرى المماثلة لها .

« ان التمثيلات التى تتجاوز حدود الإطار ، والرسوم التى تبدو حقيقة تماماً لدرجة أنها تغرى المشاهد بلمسها وتحسسها للوصول إليها ، والمحاكاة الصورية فى الموسيقى ، والواقعية فى الشعر ، وبشكل عام أى استبدال لصور الحياة بالفن ، يُعدّ إساءة إلى كل من الفن والحياة »<sup>(١٦)</sup> .

#### الإطار فى فن التصوير :

يكتسب الإطار فى فن الرسم قيمة خاصة ، فهو يؤدي وظيفة تعيين مباشر لحدود الرسم ( كما هو حال الإطار الفعلى ) ، أو يقوم بمهمة الشكل التأليفى الخاص الذى يبني التمثيل ويمنحه معناه الرمزي ( بمعنى أنه يعطى العمل الفنى الدلالة السيمائية التى هى خصيصة الفن التمثيلى بوجه عام ) . وقد نستطيع الإشارة إلى ملاحظة ج . ك . تشترتون فى أن صورة مشهد من غير اطار لاتعنى شيئاً ، ولا يقتضى الأمر غير إضافة إيما شىء يؤخرها ويجعل لها حدوداً ( مثل إطار أو شبك أو قوس ) لكى ينظر إليها على أنها تمثيل<sup>(١٧)</sup> . ومن أجل إدراك أن العالم فى العمل الفنى هو نظام من العلامات ، من الضرورى (وليس ذلك كافياً على الدوام ) أن نعنى حدوده فهذه الحدود نفسها هى التى تخلق التمثيل . وفى كثير من لغات العالم يرتبط معنى كلمة يمثل rep- resent اشتقاقياً بمعنى حد يحد limit .

وفى الحالات التى لاتكون حدود التمثيل معينة بوضوح ، فإن الفنان يعدها موجودة بشكل طبيعى وضمنى . وقد تساعدنا هذه الملاحظة على أن نفهم لم لم يرسم الفنان البدائى على سطح نظيف وخال ، وإنما فوق صورة أخرى ومن دون أن يحاول إزالة هذه الصورة أو محوها ، وكأنه لم يخطر على باله أن الصورة القديمة يمكن أن يراها المتفرج . ولا يبدو الفنان كذلك مهتماً بأن تمثيلاً ما قد يختلط بأخر . فهو يعلم أن الصورتين لا تمتزجان ، لأن كل صورة تمتلك فضاءها الخاص المستقل<sup>(١٨)</sup> . وعلى غرار ذلك ، نرى أن مالك الصورة أو الفنان نفسه فى الفن الصينى لا يتردد فى أن يكتب تعليقاته وملاحظاته ، أو فى أن يضع ختماً على الصورة نفسها . وإذا تذكرنا أن فن الكتابة وفن الرسم فى العين

مرتبطان ببعض ، فمن الممكن أن نعد هذا المثل نموذجاً على تراكب superimpose نوعين من التمثيل . والشئ نفسه يمكن أن يقال بصدد وضع الفنان توقيعه مباشرة على الصورة ، كما فعل كبار الفنانين الأوربيين<sup>(١٩)</sup> . وكذلك الحال فى التمارين الكتابية والنقوش التى تظهر على المخطوطات الروسية ( والمخطوطات الدينية أيضاً ) مقترنة بالزخارف المعقدة ، أو بوجه عام بالتقدير والتبجيل لهذه الكتب ، على الرغم من التناقض الظاهرى الذى يبدو على هذا الأمر<sup>(٢٠)</sup> .

أن للإطار أهمية كبرى فى التمثيل الفنى . ويبدو الأمر - بشكل خاص - ذا مغزى عندما يبنى الفنان التمثيل من موقع داخلى . ( وهذا ما قد يبدو واضحاً فى العديد من جوانب التمثيل ، وبشكل خاص من زاوية المنظور المستخدم ) .

وإذا بُنى الرسم من وجهة نظر مراقب خارجى ، كما لو كان الرسم منظوراً إليه من نافذة ، فإن الإطار يقوم أساساً بتعيين حدود التمثيل . وفى هذه الحالة ، يتطابق موقع الفنان مع موقع المشاهد . أم إذا بُنى الرسم من وجهة نظر مراقب يحتل موقعاً فى فضاء التمثيل فستكون وظيفة الإطار هى تحديد الانتقال والتحول من وجهة نظر خارجية إلى أخرى داخلية والعكس بالعكس<sup>(٢١)</sup> . وفى هذه الحالة لا يتطابق موقع الفنان مع موقع المشاهد ، وإنما يتعارض معه .

ولنا أن نقول إن الاطار فى الرسم ( ولا سيما الإطار الحقيقى ) يعود إلى فضاء المراقب الخارجى ( أى إلى الشخص الذى ينظر إلى الرسم ويمثل موقعاً خارجياً بالنسبة للتمثيل ) ، وليس إلى الفضاء المتخيل ذى الأبعاد الثلاثة الممثل فى الرسم<sup>(٢٢)</sup> . وعندما ندخل ذهنياً الفضاء الخيالى فنحن نترك الإطار وراءنا . مثلما لا نلاحظ الجدار الذى علقت عليه الصورة . لهذا السبب قد يمتلك إطار الصورة عناصره والزخرفية المستقلة وتمثيلاته الزخرفية . إن الإطار هو الحد الفاصل بين العالم الداخلى للتمثيل والعالم الخارجى له .

وحيثما يتبنى الفنان صورته من وجهة نظر داخلية يتشكل الإطار بالانتقال من وجهة النظر الداخلية ، التى تمثل القسم المركزى للتمثيل ، إلى وجهة النظر الخارجية التى تمثل المحيط الخارجى . ويمكن إدراك هذا التحول فى صورة ما بعملية تناوب بين الأشكال التى فى القسم المركزى ، وقد مُنَّت من منظور مقلوب وتمظهرت بأشكال مقعرة ، وبين الأشكال التى فى المحيط الخارجى ، وقد مُنَّت من منظور ملموم ( متقارب ) بشكل حاد واضح وعلى مستوى البصر وتجلبَّ بأشكال محدبة<sup>(٢٣)</sup> .

وقد ينبغى أن نتذكر أن أشكال المنظور المنخفض الرؤية ، يمكن أن تدرك على أنها صور منعكسة على مرآة لأشكال المنظور المقلوب . وقد كتب زيجن « تمثل أشكال المنظور المتقارب بشكل حاد ( مثل صور الأشخاص الذين يظهرون فى الإطار

المتقدم ( على نحو ما يراها مراقب من داخل الصورة ( مواجهة لنا ) ، أى من الجانب المقابل إذا صح التعبير ، إذ أنه يرى صور الشخصيات التي فى المقدمة مقعرة ( فى المنظور المقلوب ) ، بينما تبدو لنا محدبة .

ترتبط هذه الطبيعة الانعكاسية mirrorness بالنظام الذى يفسر التمثيل وليس بالتمثيل نفسه . وكنظام يمثل الإطار المتقدم الصور المنعكسة التى تنتمى إلى الصعيد المركزى<sup>(١٤)</sup> . بكلمات أخرى يظهر لنا عالم الصورة المغلق المعروض من وجهة نظر شخص من داخل العمل ، بموازاة المحيط الخارجى للفضاء الممثل ، ولكن من الجانب المعكوس الخارجى .

أن دمج وجهة نظر المشاهد الداخلى ( الموجود فى القسم المركزى من التمثيل ) ، ووجهة نظر المشاهد الخارجى ( الموجود على المحيط الخارجى للتمثيل ) يجد نموذجاً الأمثل فى صورة بنائية فى رسوم العصر الوسيط . ذلك أن الجزء الداخلى منها يُمثل فى مركز - وسط - الصورة . أما الجزء الخارجى ، فيظهر على المحيط الخارجى . ونحن نستطيع - فى الوقت نفسه - أن نرى الجدران الداخلية للغرفة مثلاً ( فى الجزء الأساسى من الصورة ) وسقف الدار الذى تشكل الغرفة جزءاً منه ( فى القسم الأعلى من التمثيل )<sup>(٢٥)</sup> .

يمكن أن نعد الانتقال من وجهة النظر الخارجية إلى وجهة النظر الداخلية إطاراً طبيعياً للصورة . والظاهرة نفسها تلاحظ على العمل الأدبى .

### **التحول من وجهة النظر الخارجية إلى وجهة النظر الداخلية بصفته طريقة شكلية تعين إطار العمل الأدبى**

تشكل الصياغات التقليدية للبداية والختام أطراً طبيعية فى القصص الشعبى . فعندما نعود إلى الصباغات التقليدية التى تختم بها القصة الشعبية سنجد فى العديد من الأمثلة . أن شخصية المتكلم ، ( الأنا ) تظهر على نحو مفاجئ وغير متوقع كما لو لم يشارك أى راوٍ حتى هذه اللحظة فى الحدث : ( وهذه صيغة نموذجية للبداية أيضاً ) . ويمكن أن يرتبط ظهور الراوى بطريقة أو بأخرى بالحدث ، غير أن مثل هذا الربط يبدو تقليدياً .

انظر - مثلاً - إلى الصباغات الشعبية الآتية للنهاية السعيدة ( وكنت هناك ، وشربت بيرة أطييد mead \* وقد تسللت إلى شعيرات ذقنى ، ولكنها لم تدخل فمى ) أو ( وعندما يموتون أبقى أنا الرجل الحكيم ، وعندما أموت تنتهى كل القصص ) .

قد يبدو أن جملاً مثل هذه تنتهك السرد السابق كله بإدخالها المتناقض ،

لراوي ( هو الانا ) لا يستطيع المشاركة في أحداث تجرى في زمن مضى وفي أرضى قصية . ومع ذلك ، فهذه الجملة في الحقيقة لا تنتهك السرد وإنما تضع نهاية له . وأكثر من ذلك تبدو مثل هذه الجملة مطلوبة لتحقيق هذا الهدف بعينه . بمعنى أنها تمحق لتحول نهائى من وجهة النظر الداخلية فى مجرى القصة إلى وجهة النظر الخارجية التى تعود إلى العالم اليومي الحقيقى ( فيما يتعلق بالتحول من بنظام إدراكى معين إلى آخر يبدو التحول من النثر إلى السجع Rhyme فى مثل هذه الصباغات الختامية ذا مغزى ) \*

أما الإشارة إلى معجزة ما مثلاً فهي بداية نموذجية لشعر البايلىنا byline\*\* وتظهر اعتيادياً فى بداية السرد ، أو فى بداية كل قسم جديد . ولاستخدام مثل ذلك وظيفة تأليفية . ففى العالم الخيالى لشعر « البايلىنا » أو للقصة الخرافية لاتبدو الإشارة إلى المعجزات حدثاً مفاجئاً ، وإنما هو حدث اعتيادى . ولا يمكن فهم الطبيعة اللا مألوفة وغير الاعتيادية للمعجزة ، إلا من وجهة نظر خارجية أساساً للسرد . وهى وجهة نظر لا يمكن اتخاذها إلا فى بداية السرد ( لأن أية معجزة تبدو من وجهة النظر الداخلية عائدة إلى نظام الأشياء ومنسجمة معه ) . وهذان نموذجان افتتحيان من الشعر الملحمى السيبيرى :

( الله أكبر ، يالها من معجزة ) ، ( اسمع سأروى لك قصة معجزة ) .

إن الأمثلة التى عرضتها سابقاً هى من الحكايات الشعبية غير أن المبدأ الذى يسرى عليها ينطبق أيضاً على الأدب .

وعلى هذا يبدو مناسباً تماماً ، فى بعض أنواع السرد ، أن الراوى المتكلم ، ( الشخص الأول ) الذى لا يظهر مبكراً فى السرد يظهر فجأة فى النهاية . وفى حالات أخرى يظهر هذا الراوى فى بداية السرد ، ثم يختفى ( كما هو حال الراوى فى قصة لسكوف الموسومة « ليدى ماكبث إقليم مترنسك »

A Lady Macbeth of the Mtsensk District.

وفى ضوء مضمون هذه القصة ومحتواها ، يبدو الراوى - هنا - زائداً وغير ضرورى . والواقع أن وظيفته ، التى لا علاقة لها بحبكة السرد نفسها ، هى أن يوفر إطاراً للقصة فقط . والوظيفة نفسها يمكن أن تنسب إلى الخطاب المفاجيء الموجه للشخص الثانى فى نهاية بعض أشكال السرد ؛ أى الخطاب الموجه للقارئ الذى تجوهر حضوره حتى هذه اللحظة . مثال ذلك الإهداء التقليدى

للأمير في نهاية أقاصيص فيلون \* الشعرية .

إن التوجه بالخطاب للشخص الثاني في نهاية السرد له ما يسوغه من ناحية تأليفية ، ولا سيما في الحالات التي يكون السرد نفسه في صيغة المتكلم . وهكذا يبدو أن لتطفل الشخص الأول ( الراوى ) والشخص الثاني ( القارىء ) الوظيفة نفسها . وهى تقديم وجهة النظر الخارجية بالنسبة للسرد ، وكانت قد قدمت فى معظم الأقسام من وجهة نظر أخرى .

للاوى المتكلم الذى يظهر فى نهاية السرد الوظيفية نفسها التى للصور الشخصية للفنان التى تظهر على المحيط الخارجى للرسم ، وللراوى الذى يظهر على المسرح ، فى الدراما ، والذى يمثل المؤلف نفسه فى بعض الحالات . أما وظيفة الشخص الثانى المخاطب التى تمثل الجمهور أو المشاهد ، فيمكن مقارنتها فى بعض الحالات بالكورس فى الدراما القديمة .. وهو .. يمثل المشاهد الذى يتوجه اليه الأداء المسرحى . وغالباً من يجد المؤلف ضرورياً أن يحتل موقع مُدرك يتلقى الأحداث ، لكى يوجد ذاتاً Swbieet تجريدية تكتسب معها الأحداث الموصوفة من وجهة نظرها معنى محدداً ، ( وتصبح الأحداث بذلك ذات مغزى ، وتبعاً لذلك ذات دلالة سيميائية ) (٢٦) .

وتبدو وظيفة الإطار أكثر وضوحاً عندما يتحول السرد فى نهاية القصة من سرد بلسان الشخص الأول إلى سرد بلسان الشخص الثالث . وقد استخدم هذه التقنية بوشكين فى رواية « ابنة التامر » .. إذ يروى البطل الرئيسى جرنيف القصة بصيغة الشخص الأول .. أما الخاتمة ، فيعرضها « ناشر » يتحدث عن البطل بصيغة الشخص الثالث . إن الانتقال من الموقع الداخلى إلى الموقع الخارجى فى الأمثلة السابقة يقوم بوظيفة الإطار .

وتبدو أهمية الإطار فى إدراك النص الفنى واضحة جلية عندما نفحص الأساليب الفنية الخاصة من مثل النهاية المفتعلة وما يعطى الاحساس بالتوقف ، عندما يكون السرد مستمراً ، استخدام أحد الأساليب التأليفية للتأطير وسط السرد . وفى الأفلام الكوميديية مثلاً يمكن تحقيق التأثير الناتج عن النهاية الكاذبة عن طريق عناق الحبيين فى اجتماعهما بعد افتراق . ذلك أن أسلوب النهاية السعيدة يكتسب وظيفة الإطار لأنه يشير إلى توقف الحدث أو انقطاعه أن توقف الزمن هو الآخر جزء من وظيفة الإطار . ويتحقق هذا فى الأدب من خلال طرق متنوعة فى التحول إلى وجهة النظر الخارجية ،

---

\* فرانسو فيلون ( ١٤٣١ - ١٤٦٥ ) شاعر فرنسى .

ولا سيما عندما تجعل الحبكة تحول وجهة النظر مسألة لا يمكن إلغاؤها .. مثال ذلك .  
عندما يحدث الممثل الرئيسى لوجهة نظر المؤلف . إن موت البطل ، من حيث المبدأ ،  
علاقة على نهاية العمل القصصى .

يمكن ملاحظة ظاهرة التأطير ، والتناوب بين وجهة نظر داخلية للسرد وأخرى  
خارجية ، على المستويات المختلفة للعمل الفنى .

فعلى الصعيد النفسى ، وقبل أن يتبنى المؤلف وجهة النظر الإدراكية الحية  
لشخصية ما ، يقدم المؤلف تلك الشخصية من وجهة نظر مراقب خارجى . ويمكن أن  
تكون افتتاحية قصة « بنين » الموسومة بـ ( قواعد الحب ) مثلاً على هذه الطريقة . تبدأ  
القصة بالعبارة الآتية « إن شخصاً ما اسمه إقليث ركب فى أوائل شهر حزيران قاصداً  
زاوية قصية من بلده » ، وبعد هذه الجملة مباشرة وهى جملة وصفت إقليث على أنه  
شخص غريب ، أصبح هذا الشخص حاملاً لوجهة نظر المؤلف فمشاعره وأفكاره  
موصوفة دائماً ، والعالم كله معروض من خلال مدركاته . لقد اختفى فجأة موقع  
المراقب الخارجى . ونحن ننسأه بالكيفية نفسها التى ننسى فيها الاطار عندما ننظر  
إلى لوحة ما . وما هو أكثر لفتاً للنظر هو الانتقال من المواقع الداخلية إلى المواقع  
الخارجية فى نهاية القصة . وذلك عندما يحل فجأة محل الوصف المفصل  
لمشاعر الشخصية ، وصف للشخصية من وجهة نظر مراقب خارجى ، كما لو أن  
القارئ لم يكن يعرف هذه الشخصية . ( انظر على سبيل المثال قصة جاك لندن : حب  
الحياة ) .

ويمكن أن نرصد المبدأ نفسه على الصعيد المكانى - الزمانى . إذ يمكن استخدام  
وجهة النظر العريضة الواسعة ( مثل نظرة عين الطائر أو مثل موقع الراوى فى «  
المشهد الصامت » ) التى تشير إلى مراقب خارج الحدث . هذا على الصعيد المكانى .  
أما التأطير الزمانى ، فيمكن تحقيقه باستخدام وجهة نظر استرجاعية ، وتبعاً لذلك  
وحيثما يتقدم السرد استخدام وجهة النظر التزامنية . وفى الواقع ، غالباً ما يبدأ  
السرد بتلميحات إلى حل العقدة التى لم تكذبداً . وهذا يشير إلى استخدام وجهة  
نظر خارجية بالنسبة للقصة ، وجهة نظر واقعة فى المستقبل ، نسبة إلى الزمن الذى  
يتكشف تدريجياً عبر السرد . وعلى ذلك ، فقد ينتقل الراوى إلى موقع داخلى وقد  
تنبىء وجهة نظر شخص ما ، وانتحل معرفته المحدودة بما سيحدث من أجل أن ينسى  
القارئ مجرى الأحداث المصمم سلفاً ، على الرغم من التلميحات السابقة لها .

أن بدايات مثل هذه مألوفة فى أنواع كثيرة من السرد تعدد إلى فترات  
مختلفة ، وللتمثيل على هذا يمكن أن نقبس من ( إنجيل لوقا ) .. الذى يبدأ من

موقع استرجاعى بخطاب مباشر إلى ثيوفيليس (\*).

والظاهرة نفسها مألوفة أيضاً فى الخواتيم ، إذ تستبدل بوجهة نظر متزامنة مع زمن شخصية ما ، وجهة نظر زمنية عامة شاملة أن تعجيل ( أو تكثيف ) الزمن المتعلق بفترة زمنية واسعة فى نهاية السرد ما يميز الخاتمة<sup>(٢٧)</sup> .

ومن أساليب الختم الأخرى التوقف النهائى للزمن . وقد كتب ليخاتشيف بهذا الصدد يقول « تنتهى القصة بما يشير إلى أنه ليست هناك أحداث أخرى تروى مثل النجاح أو الموت أو الزواج أو الاحتفال . إن النجاح النهائى هو خاتمة الزمن فى القصة الخيالية<sup>(٢٨)</sup> . وشبيهه بهذا المشهد الساكن فى قصة جوجول ( المفتش العام ) إذ جمدت الشخصيات فى وضع ثابت ، وهو يرمز بذلك إلى التوقف النهائى للزمن الذى يؤدى وظيفة الإطار . ويتطابق هذا مع انتهاك كونستابل حدود المكان المسرحى عندما يخاطب الجمهور قائلاً : علامة تضحكون ؟ ( مع أنه لم يكن هناك اعتراف بوجود جمهور فى مجرى المسرحية قط )<sup>(٢٩)</sup> . وكلتا الظاهرتين ترمز إلى الانتقال من وجهة نظر داخلية للحدث إلى وجهة نظر خارجية .

أن توقف الزمن الذى يتمثل بتجميد الشخصيات فى أوضاع معينة عند جوجول مؤشر على تحول من الحدث إلى الصورة ، ومن المخلوقات الحية إلى الدمى<sup>(٣٠)</sup> . وهذا مما يميز المسرح الصينى التقليدى ، إذ ينتحل الممثلون فى نهاية الفصل وضعاً خاصاً ويشكّلون بذلك لوحة حية .

ويمكن إيقاف الزمن فى بداية السرد فى اللغة الروسية باستخدام الفعل فى صيغة الماضى المستمر . ففي الفقرة الأولى من ( الحرب والسلام ) يقدم المؤلف الحوار بين أنا بافلوفنا شيرير والأمير فاسيلى بهذه الصيغة « كانت أنا بافلوفنا تقول .. والأمير فاسيلى الذى ظهر توأ كان يجب » تلا ذلك استخدام صيغ الفعل التام . ويمكن أن نجد الأفعال فى صيغة الماضى المستمر أيضاً فى بداية قصة جوجول ( تاداس بولبا ) ، ( فى الحوار بين تاراس بولبا وزوجته مثلاً ) .

ويتم تحقيق التأطير على الصعيد التعبيرى على وفق المبدأ نفسه . إننا نشير على سبيل المثال هنا - إلى تحليل ج . ١ . جوكوفسكى لوظيفة الراوى فى رواية جوجول ( امسيات فى مزرعة دكانكا ) . إذ يختفى روى بانكو ( الراوى ) ، وهو صورة وحامل لخطاب المؤلف ، من النص مباشرة بعد المدخل ، ولا يعود إلى الظهور بشخصه ثانية إلا نادراً ، إذ يظهر فى المدخل إلى ( أمسية القديس جوت ) ، أى

\* القديس ثيوفيليس أسقف أنطاكية ، عاش فى القرن الثانى للميلاد (م) .

فى المقدمة من الجزء الثانى من المجموعة ، وفى المدخل لـ ( اينان فيدروفيتش شبونكا ) . وأخيراً ، يظهر فى نهاية المجموعة وعلى وجه التحديد فى جدول الخطأ والصواب Stylized list of errata .

ويستنتج جوكوفسكى من ذلك أن « روى باتكو يظهر فى إطار الكتاب ولا يدخل فى النص القصصى<sup>(٣١)</sup> . وأكثر من ذلك ، إذ بينما يقوم روى بانكو بوظيفة الاطار لكتاب جوجول الذى مر ذكره ، فيظهر على فترات متباعدة فى بدايات بعض الصص ، فإن القصص المنفردة عموماً تقدم من وجهة نظر راوٍ آخر . وهو شاعر رومانسى غامض<sup>(٣٢)</sup> ، تحل محله بعد ذلك وجهة نظر داخلية بالنسبة للسرد نفسه .

وعلى ذلك نستطيع أن نلاحظ - هنا - تشكل آخر داخل آخر ونظام تراتبى متسلسل . ومثل هذا يمكن أن يلاحظ فى جوانب مختلفة من العمل الفنى عندما يكون هناك تناوب بين مواقع المؤلف الداخلى والخارجية فى تشكيل الآخر على المستوى التعبيرى ، وأخيراً يمكن أن نلاحظ المبدأ نفسه على صعيد التقييم الإيديولوجى . ويمكن ، على سبيل المثال ، أن يفسر المبدأ نفسه نهايات روايات دستويفسكى التى يسميها باختين « النهايات الأدبية تقليدياً .. وذات الأسلوب الحوارى تقليدياً » .. ملاحظاً عند دستويفسكى « الصراع الفريد والمتميز بين النقص الداخلى للشخصيات والحوار من جهة ، والاكتمال الخارجى لكل قصة منفصلة من جهة أخرى »<sup>(٣٣)</sup> .

#### الطبيعة التركيبية للنص الفنى

بيئاً سابقاً كيف أن الإطار فى العمل الفنى يتكون بتحول موقع المؤلف من الخارج إلى الداخل . أن هذا المبدأ يمكن تطبيقه على السرد كله أو على أقسام منه . ولهذه الأقسام ( الأوصاف الصغرى ) نظامها الخاص المستند إلى المبادئ نفسها التى تنظم العمل بأكمله . أى أن لكل منها نظامه التأليفى الداخلى وإطاره الخاص .

فقد لاحظنا مثلاً أن وقف الزمن باستخدام صيغة الفعل الماضى المستمر يمكن أن يكون أسلوباً تأخيراً لعزل قسم السرد وتحويله إلى نص مستقل نسبياً .

وتعود إلى رواية ( الحرب والسلام ) للتمثيل على استخدام صيغة الفعل الماضى المستمر وهو مشهد مائدة الطعام عند آل روستوف . حينما تجرأت الصغيرة ناتاشا فسألت عما سيقدم من الحلويات .. وقبل أن يسأل الضيوف .

(\* ) لا يظهر هذا - بالطبع فى الترجمة العربية - أو فى أى ترجمة أخرى عدا اللغة الروسية (م)

(\*\*) نوع من الشعر القصصى الملحمى الروسى ( م )



« وكان أخوها الصغير يقول لاتجروئين على مثل هذا السؤال ؟ أنا الذى يسأل وكانت تجيبه .. بل أنا سأفعل » ( ص ٥٥ ) . ويعود تولستوى بعد هذا إلى استخدام صيغة الفعل التام « ماما ! وتردد صوتها تحت المائدة بطولها » ( ص ٥٥ ) وهكذا فى الفقرة كلها . وقد استخدمت صيغة الماضى المستمر للفعل ثانية فى نهاية المشهد « حسنا ! ماذا سيكون ياماريا ديمتر يقنا .. ماذا سيكون . وكانت تقريباً تصرخ : أريد أن أعرف » ( ص ٥٦ ) .

وقد استخدم الأسلوب نفسه لوقف الزمن فى مقطع آخر من « الحرب والسلام » ولوضع نهاية للوصف الذى كان يقدمه الأمير أندريه عن الحياة فى الريف : « وقد اعتادت الأميرة ماريا القول ، وهى آتية فى مثل هذه اللحظة .. عزيزى [ بالفرنسية ] لا يستطيع نيكولوشكا الخروج اليوم للنزهة . أن الجو بارد . واعتاد الأمير أندرية أن يجيب أخته بشكل جاف فى مثل هذه المناسبات .. لو كان الجو دافئاً إذن لخرج وليس عليه غير قميص . وفى مثل الأحوال تفكر الأميرة ماريا أى تأثير مثبت يكون للجهد العقلى على الرجال » ( ص ٣٩٠ ) .

إن استخدام صيغ « فعل الماضى المستمر من مثل » اعتاد أن يقول .. اعتادان يجيب ، التى تعبر اعتيادياً عن تكرار الفعل ، يشير إلى مألوفية المشهد وإنه مما يتكرر حدوثه لفترة زمنية طويلة . ونتيجة هذه التقنية يتلاشى التحديد الزمنى . وبدلاً من أن يقدم الزمن على أنه سلسلة أحداث متتابعة ، يعرف بشكل دائرى .

إن استخدام طريقة « وقف الزمن » مما يميز نهايات السرد . وتمكن ملاحظة هذا النظام التأليفى للعمل كله ، ولأقسام مستقلة نسبياً فى العمل الواحد ، فى نماذج أخرى .

أما على المستوى التعبيري ، فيمكن استخدام التسميات المختلفة لإشارة إلى التحول . تأمل على سبيل المثال العبارة الآتية « لم تكن هناك خطوبة رسمية . ولم يعلن عن خطوبة بولكونسكى . وباتاشا ، وقد أمر الأمير أندريه على هذا » ( ص ٤٤٤ ) .

وقد أشير بعد هذه الفقرة إلى أندريه على أنه « الأمير أندريه » . أما الإشارة الشكلية Bormal إلى بولكونسكى ، فهى تحول مؤقت إلى الموقع الخارجى من أجل رسم إطار حول قسم جديد من السرد .

أن التناوب بين المواقع الخارجية والداخلية للمؤلف يتجسد فى التناوب بين الكلام باللغة الروسية والكلام باللغة الفرنسية فى ( الحرب والسلام ) . ويمكن أن يفسر

هذا على أنه أسلوب مماثل للانتقال المفاجيء إلى صوت الراوى الذى يقتحم السرد فى منتصفه .

ويتحقق الهدف عينه على الصعيد النفسى بالتنقل بين وجهات النظر الداخلية والخارجية . ويتمثل هذا بالانتقال من وجهة نظر خارجية ( موضوعية ) ، إلى وصف أفكار شخصية ما ومشاعرها ( أى استخدام وجهة نظر الشخصية النفسية كمقابل لوجهة نظر أخرى عنه ) ، ونستطيع العودة إلى مشهد يبدو فيه الأمر اندريه الجريح مستلقياً على الأرض بعد معركة أو سترلتز ، وقد سبق تمثيل حالته الذهنية ، التى كرس لها الفصل بأكمله ، وصف له من وجهة نظر خارجية .

« كان الأمير أندريه بولونسكى طريحاً على تل « براتزن » ، على رقعة من الأرض وسارية العلم فى يده ، وكان ينزف دماً ويئن بصوت خفيض وحزين وطفولى . لم يآلفه هو نفسه » ( ص ٢٦٥ ) .

بعد هذه الجملة التمهيدية ، روى مابقى من المشهد من خلال وعى شخصية . وبالطريقة نفسها وصفت حالة بيير الذهنية عندما كان جالساً على المائدة فى النادى الانجليزى . فقد تقدم ذلك وصف الشخصية من وجهة نظر خارجية . « غير أن أولئك الذين يعرفونه جيداً يرون التغيير الكبير الذى حصل فيه ، إذ لا يبدو أنه يرى أو يسمع ما يجرى حوله ، وأنه لا يفكر إلا بشىء واحد » ( ص ٢٨٢ ) .

ويؤدى فى بعض الأحيان الانتقال من وجهة النظر الداخلية لإحدى الشخصيات إلى أخرى الوظيفة نفسها . فالمشهد الذى يجرى فى بيت الكونت بيزهوف العجوز المختصر فى ( الحرب والسلام ) تم تقديمه من خلال وعى بيير . وكان هذا فى الفقرة الاستهلالية للمشهد . وقبل ذلك استخدام وعى أنا مياها لوفنا بروبوتسكوى فى عرض المشهد « اقنعت أنا مياها لوفنا نفسها أنه قد يكون نائماً » ( ص ٦٦ ) وفجأة تتحول إلى وجهة نظر بيير « وبعد أن رفع رأسه .. بدأ بيير يفكر » ( ص ٦٦ ) .

فى مثل هذا المشهد شكلت نظرة أناجيتها لوفنا الإطار ، مع أن وجهة النظر هذه داخلية ، فهى إشارة إلى وعى شخص آخر ، وليست خارجية كما هو الحال فى عملية التأطير . ولذلك لا يمكن تفسيرها أو تسويقها إلا وظيفياً . وبما أن موقع بيير مركزى فى القسم الثانى من السرد ، فلا بد أن تكون وظيفتها مختلفة . ويمكن أن نعد هذا - أيضاً - مثلاً على التأخير الذى ينشأ نتيجة التحول من وجهة نظر خارجية ( بالنسبة إلى بيير ) إلى وجهة نظر داخلية .

وعليه ، يمكن أن يقسم النص السردي كله تعاقبياً إلى مجموعة وحدات نصية أصغر فأصغر ، وكل وحدة مؤطرة بالتعاقب بين المواقع الخارجية والداخلية للمؤلف<sup>(٣٤)</sup> .

ويلاحظ المبدأ نفسه في التنظيم المكاني لرسم ما قبل عصر النهضة ، إذ يمكن استثمار وجهة النظر الداخلية للمشاهد<sup>(٣٥)</sup> . وهنا ، يبدو فضاء اللوحة تجمعاً معقداً مقسماً إلى فضاءات صغرى متميزة وواضحة ( اللوحة رقم ٨ ) . وكل فضاء منظم بالطريقة التي يتم بها تنظيم الفضاء الكلي . ذلك أن لكل فضاء صغرى أمامية ذات محيط ، وهي مبنية من موقع مراقب خارجي . بينما يُبنى الجزء المركزي لكل من هذه الفضاءات الصغرى من موقع مراقب داخلي ( موقع هذا المراقب داخل الفضاء الممثل ) . ويبدو هذا جلياً في التناوب المتميز للأشكال ذات المنظور الملحوم بشكل حاد ودون مستوى النظر ، كالمنظورات المقلوبة .

ويظهر المنظور الذي نون مستوى النظر - بوجه عام - على المحيط الخارجي للصورة ، بينما يبني التمثيل نفسه ، وهو من وجهة نظر مشاهد داخلي ، على وفق المنظور المقلوب .

ويتجسد هذا التعاقب في وجهات النظر على صعيد الضوء والظلمة - أيضاً - مما يميز المنظور المقلوب هو المصدر الداخلي للإنارة ، وبالتالي تقع الظلال على المحيط الخارجي للصورة . ومثل هذا التعاقب قد يحدث أفقياً وعمودياً وفي عمق الصورة - أيضاً - ويساعد على إبراز المظهر المتعدد الطبقات الذي يميز النظام المكاني للتصوير القديم . ويمثل هذا النظام في الرسم القديم نظام التمثيل المسمى « التلال الأيقونية » icon - hillocks - التمثيل التقليدي للمشهد الطبيعي ، وكذلك التمثيلات المتداخلة ( للملائكة والأجرام السماوية وغيرها ) إذ يختفي جزء من الصورة وراء الطبقة المكانية التالية .

وفي الأدب تتجسد ظاهرة ضم الأوصاف الصغرى أو نص جزئي في نص عام واسع بالتأليف باستخدام أسلوب تضمين قصة داخل أخرى ، ويمكن أن نجد أبسط مثال وأوضحه في الحكايات القصيرة novellas المؤطرة وحالات أخرى محددة يبدو فيها تبدل الراوي واضحاً . ويدرك القارئ بوضوح الحدود الفاصلة بين القصص . وفي أمثلة أخرى ، تندمج الوحدات الوصفية الصغرى اندماجاً عضوياً بالعمل الأكبر ، وهنا يختفي تبدل موقع الراوي عن القارئ . كما لا يمكن ملاحظة الحدود والفواصل بين الأقسام المكونة للنص ، إلا عن طريق اكتشاف أساليب التأطير الضمنية ، ( التي تشكل التجاعيد الداخلية للعمل إذا صح التعبير ) والتي تختلف عن أساليب التأليف الداخلي لكل وحدة وصفية صغرى . - ان الأقسام الملتحمة في مثل هذه الأمثلة

لا يمكن عزلها ، ولا يمكن -- كذلك - تقسيم العمل بالطبع إلى أجزائه المكونة له .

ومن الممكن أن يكون هناك نمط تأليف أكثر تعقيداً ، وذلك عندما تتداخل أطر النصوص الصغرى على أى مستوى ( التعبير مثلاً ) مع الأطر التى تتجلى على مستوى آخر ( مستوى الخصائص المكانية - الزمانية ) . ولا يمكن تجزئة النص المؤلف على هذا النحو إلى العناصر الوصفية الصغرى المكونة له ، مع أنه يمكن تحديد التقسيم وحالات الفصل على كل مستوى ، وتبدو الحدود متطابقة على كل المستويات فى حالة تداخل قصة ضمن أخرى . وبالطريقة نفسها ، يمكن دمج كلام ضمن كلام بصفته وحدة متميزة وعلى شكل خطاب مباشر ضمن نطاق نص أوسع . أو ، كما هو الحال فى الخطاب شبه المباشر ، يمكن أن يندمج كلام ضمن آخر عضوياً فى النص ككل .

ويمكن أن توصف الظاهرة نفسها فى الفنون التصويرية على أنها تمثيل ضمن تمثيل ، وهى ملحوظة فى أكثر الأشكال التنظيمية بدائية ، وتتجسد فى وضع صورة ضمن أخرى . وسلسلة الصور الصغيرة المترابطة التى تشكل إطار الأيقونة أو الصور الجدارية القديمة أمثلة على هذا الشكل .

غير أن أكثر الحالات تعقيداً هى الأنظمة المكانية المتعددة الطبقات التى نراها فى صور القرون الوسطى . فهناك تبدو التمثيلات المنفصلة للفضاءات الصغرى وقد توحدت عضوياً وعلى نحو لا يقبل الانفصام فى التمثيل المكانى العام للوحة .

ويمكن إدراك الحدود الفاصلة بين الفضاءات الصغرى المكونة لها بوساطة الأطر التأليفية الداخلية .

وسنناقش فى القسم القادم الوظيفة التأليفية الخاصة للتمثيل ضمن التمثيل ( وبوجه عام للعمل داخل العمل ) .

### بعض المبادئ المتعلقة بتمثيل الخلفية

تشير ملاحظتنا بشأن الطبيعة التركيبية للفضاء فى التصوير القديم إلى أن نظام كل مكون فضائى مصغر يعتمد على مكانه ووظيفته ضمن التمثيل . وهكذا يمكن أن يكون لكل فضاء مصغر نظامه الفنى الخاص ومبدأه التنظيمى ، وعلى هذا الأساس تقدم الخلفية فى رسوم العصور الوسطى على وفق نظام فنى مختلف عن القسم المركزى . إن الخلفية ، بالمقارنة مع الشخصوس التى تظهر فى المقدمة أو المركز ، يمكن أن تعرض من وجهة نظر عين الطائر مثلاً ونستطيع هنا أن نرسم خطأ موازياً بشكل مباشر مع الأدب . ذلك أن وجهة النظر الشاملة المحيطة بالكل 'all-encompassing' التى تأتى من موقع المراقب المتعالى تبدو متباينة تأليفاً مع الوصف الذى ينطلق من

وجهاً نظر محددة ، وهى تسمح لوصف تفصيلي أكثر . وفى الحالتين ، تبدو النظرة الواسعة الشاملة على محيط التمثيل على نحو متميز .

وقد نستطيع أن نشير - هنا - إلى التعاقب الواضح بين تمثيلات المنظور ( أى تلك التى تجرى على وفق قواعد المنظور الخطى ) ، وتمثيلات اللامنظور من أجل المقابلة والموازنة بين الأصعدة المختلفة فى الأعمال التصويرية ( انظر اللوحات ٩ ، ١٠ ، ١١ )<sup>(٣٦)</sup> . وفى الرسم على سبيل المثال ، تُعطى الخلفية المزخرفة المسطحة ( مرسومة على أساس المنظور الخطى ) بالمقارنة مع الشخصى نوى الأبعاد الثلاثة فى مركز الصورة ، انطباعاً عن ممثليين حقيقيين مقابل مشهد مرسوم . ولاحظ - أيضاً - الاستخدام المتكرر للتقابل بين الإشارة المقتضبة والتمثل الجبهوى المواجه فى مقدمة الصورة ، وبين أسلوب تمثيل الشخصى الهامشية فى خلفية الصورة ، وقد جاء مجسماً وباروكي الطابع<sup>(٣٧)</sup> . ( انظر اللوحة ١٢ ) .

وفى فنون عصر النهضة ، يتكوّن الفضاء الممثل من فضاءات صغرى كثيرة . وكل واحد مبنى على وفق قواعد المنظور الخطى وينظام مستقل ( أى بخط أفقى خاص به )<sup>(٣٨)</sup> .

وغالباً ما يكون لفضاء الخلفية إطاره الخاص به ، على شكل مدخل أو لوح زجاجى لنافذة ، وهى تجسّد مفهوماً للرسم بصفتها « رؤية من خلال نافذة » . وقد كان هذا المفهوم سائداً فى عصر النهضة . كما نستطيع أن نجد فى الرسم طبقات مكانية مرتبة بشكل متتال ، ولكل طبقة إطار وموقع منظور .

وبناء على ذلك يمكن أن نتصوّر الخلفية فى الصورة على أنها صورة داخل أخرى ، وتمثيل مستقل منظم على وفق قوانينه الخاصة به ( اللوحات ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ) . فضلاً عن ذلك ، غالباً ما تستخدم الشخصى التى فى خلفية الصورة ، أكثر من شخصى المقدمة والمحيط الخارجى ، لأغراض زخرفية تزيينية محض<sup>(٣٩)</sup> . فما يظهر فى خلفية الصورة ليس بعالم ، وإنما مشهد لعالم ، والخلفية ليست تمثيلاً ، بل هى تمثيل لتمثيل .

ترتبط هذه الظاهرة بحقيقة أن تمثيل الخلفية ، بصفتها جزءاً من محيط الصورة ، فى فن العصر الوسيط ، يبدو موجهاً ومكيفاً لكى يمثل وجهة نظر خارجية ( أى موجهاً نحو مراقب خارجى ) ، بينما يبدو تمثيل المركز مكيفاً لكى يمثل وجهة نظر داخلية لمراقب افتراضى يحتل موقعاً فى مركز الصورة . ومما يؤيد وجهة نظرنا بشأن خلفية الصورة التى إليها قبل قليل نشير إلى ظاهرة مماثلة تتسم بها الأيقونات الروسية . إذ تقوم البناية التى تجرى فى داخلها الأحداث مقام الخلفية ، ولهذا ، فهى تعرض من الخارج وليس من الداخل . وسنلاحظ لاحقاً أن أساليب تمثيل الخلفية والتأطير لا تختلف عن ذلك .

ونريد الإشارة - هنا أيضاً - إلى أن الخلفيات التصويرية المزخرفة في رسوم جيتو التي تحدث عنها ا . بينوا على أنها بيوت ومقاصر مسرحية [ ديكورات ] stoge-property وصخور مسطحة أشبه ماتكون بارسوم ، تبدو كما لو أنها مصنوعة من ورق المقوى<sup>(٤٠)</sup> . كما نشير إلى خلفيات رسوم تنتوريتو وال جريكو المرسومة عن نماذج شمعية لشخوص معلقة في السقوف . فهذه كلها لا تمثل الواقع نفسه ، وإنما هي تمثيل لدافع ممثّل .

وفي معظم نماذجه يبدو « التمثيل ضمن التمثيل » مبنياً على وفق نظام فني يختلف عن ذلك الذي يطبق على بقية الرسوم . وهكذا يبدو تمثيل الوجه بشكل جانبي خصيصة لصيقة بفن المايا Mayan ( والفن المصري القديم ) إن تمثيل القناع أو النحت يمكن أن يظهر الوجه كاملاً . وتبدو في الفن المصري القديم معالجة التمثال البشري أو المومياء مختلفة عن الجسم الإنساني الحي . ذلك أن تمثيل هيئة كائن حي هي مزيج من الرؤية الجانبية والأمامية له ( أى أن الجسم يعرض بأبعاده الثلاثة ) . أما التمثال البشري أو المومياء فيعرض بشكل جانبي ( ببعدين فقط )<sup>(٤١)</sup> . وعلى النحو نفسه يعالج الفن الروسي بعض الهيئات الحيوانية .. فهو يقدمها بشكل جانبي .. مثل الحصان الحي الذي يعرض بصورة جانبية مؤسّلة stylized مسطحة على أرض منبسطة . ويتم خرق هذا المبدأ عندما يرسم تمثال حصان ( انظر تمثيلاً كاملاً لتمثال حصان جوستنيان المرسوم على أيقونة نوفوجورد التي تعود إلى القرن السادس عشر ) . في هذه الحالات كلها يختلف تمثيل الموضوع في أسلوب المعالجة عن تمثيل الموضوع نفسه .

وهكذا ، فإن خلفية الصورة ، بوجه عام المحيط الخارجى لها ، تعالج بطريقة خاصة نوعاً ما على أنها تمثيل ضمن تمثيل . وهذه الحقيقة تسمح لنا أن ندرك شكلياً الهيئات والشخوص التي تعود إلى خلفية الصورة ( أى الشخصوص والهيئات الثانوية المختلفة التي تلعب دوراً هامشياً ، أو أنها « زوائد » و « اضافات » )<sup>(٤٢)</sup> .

وبالطريقة نفسها ، تمثل اعتيادياً الشخصيات الهامشية في الأدب ، الذين يظهرون في خلفية السرد إذا صح التعبير ، عبر أساليب تأليفية مختلفة مقابل تلك التي تصف الشخصيات الرئيسية . فهذه يمكن أن تقوم بدور الحامل لوجهة نظر المؤلف ( بشكل أو بآخر ) . أما الشخصيات الهامشية ، فلا تقوم المهمة ويعرض سلوكها اعتيادياً من خلال وجهة نظر خاترجية يتم توكيدها وإبرازها . وفي أبرز هذه الحالات تقدم الشخصيات الثانوية الهامشية وكأنها دمي وليس بشراً ، وهذا مثل آخر على التمثيل ضمن التمثيل الذي لاحظناه في التصوير .

ويعد وصف كافكا لمجموعة من النزلاء فى روايته ( المسخ ) نموذجاً على هذه التقنية فهؤلاء النزلاء صورة نموذجية للشخصيات الهامشية الثانوية ويظهرون دائماً فى خلفية الأحداث . وهم ، فى سلوكهم الآلى الواضح ، أشبه مايكونون بالدمى فسلوكهم واحد ويظهرون فى وقت واحد وينظام واحد ( أحد هؤلاء يسمى الرجل الأوسط .. الأمر الذى يدل على أنهم لم يغيروا مواقعهم ) وحركاتهم آلية بحتة ولا توصف ، فى الغالب ، إلا بإشاراتهم . وعندما يتحدثون لا ينطق إلا واحد منهم ( الأوسط ) بلسان الآخرين . ولنا أن نقول أن نزلاء كافكا هؤلاء قد تمثلوا لنا على نحو ماتبدو آلة ثلاثية الأجزاء ، ثلاث دمي مشنودة بخيط واحد ، ويحركهم شخص واحد . وشبيه بهذا السلوك الآلى ما نراه فى الشخصيات التى تظهر فى خلفية ( الحرب والسلام ) . فهناك شخصيتان أشبه بدميتين مربوطتين طبقاً للمبدأ الذى يحكم أنابيب التوصيل فى الفيزياء . وهما وصفاً لامرأة كان نيكولاى يتودد إليها فى فورونيز . ووصفاً لزوجها . « وفى نهاية السهرة .. فى الوقت الذى بدا وجه لزوجته أكثر حيوية واشراقاً ، بدا الزوج أكثر صلابة وكأبة كما لو كان لذيها مقدار محدد من الحيوية والنشاط ، فحيث تزداد حصة الزوجة منها بتضاؤل حصته الزوج » ( ص ٨٨٠ ) .

وهناك مثل آخر نجده فى بداية ( الحرب والسلام ) ، فى حفلة أنابافلوفنا شيرر يبرز السلوك الآلى لشخصيات الخلفية على نحو مثير للانتباه . ولاسيما عندما يشبه المؤلف هذه الشخصيات بأنوال مصنع للنسيج ( ص ٧ ) .

وما هو أكثر وضوحاً وصف دوستويفسكى لجمهور من الناس فى ( يوميات كاتب ) : كان أحدهم يقطب أمامى مختلفاً وراء هذا الجمهور الغريب ، وهو يشد نوعاً من الأسلاك التى يحرك الدمى ، بينما هو يفرق فى الضحك ( من أحلام بطرسيرج شعراً ونثراً ١٨٦١ ) .

وفى رواية ( الجريمة والعقاب ) يصف دوستويفسكى عائلة كابر نوموف التى أجرت الغرفة إلى سونيا مارميلادوف بالطريقة نفسها .. إن عائلة كابر نوموف نموذج للشخصيات الهامشية الزائدة . فنحن لانسمعهم يتكلمون أبداً ، وعلى سبيل المثال ، يعرض لنا حديث سفدر يجالوف مع مدام كابر نوموف كما لو كان حديثاً هاتفياً :

« وهكذا ترين ، ذلك هو الطريق إلى صوفيا سمينوفنا . انظرى لا أحد فى الدار ألا تصدقينى ؟ أسالى كابر نوموف . لقد تركت المفتاح عندهم . هنا مدام كابر نوموف نفسها .. هيه .. ماذا ؟ إنها لصماء حقاً ! غادرت ؟ إلى أين ؟ ألا تسمعى ؟ إنها ليست هنا ، ولن تكون إلا فى ساعة متأخرة من الليل على الأغلب<sup>(٤٢)</sup> .

إن سفدر يجالوف يتحدث إلى مدام كابر نوموف ، ويجيب عنها كما يفعل الإنسان عندما يتحدث إلى دمية .

وأخيراً - يمكن تقسيم الشخصيات إلى مجموعات : شخصيات تستطيع أن تنطلق وتتحرك بحرية ، وأخرى ساكنة لا تستطيع أن تغير ظروفها . فهي مشدودة إلى مكان محدد . وتقوم بطور الشخصيات المتحركة عموماً الشخصيات المركزية في السرد . أما الساكنة فتبقى ثانوية . وهكذا فالشخصيات الهامشية الزائدة تكون مرتبطة بمحيط ما ، ويشكل وصف هذه الشخصيات جزءاً متكاملًا من وصف الخلفية . والمبدأ نفسه من وجهة نظر تصنيفية يمكن أن يوجد في المسرح<sup>(٤٤)</sup> .

إن الميل نحو التتميط الذي يزداد في خلفية السرد يظهر - أيضاً - في تسمية الشخصيات الثانوية . ففي القصة التي ترويها كاترينا إيفانوفنا مثلاً في ( الجريمة والعقاب ) نجد الألقاب والأسماء الغريبة والشاذة . مثال ذلك الأميرة بز ميلينا ( تعنى بلا أرض ) ، واسم الأمير شيجولسكى ( ويعنى الغندور أو شديد التألق ) . على الرغم من أن ألقاب الشخصيات الأخرى في الرواية واقعية . وهنا نجد تحولاً واضحاً في الأسس التي يقوم عليها الوصف . أعنى به التحول من الوصف الواقعي إلى الوصف النمطي وما هو جوهرى هنا أن القصة التي ترويها كاترينا إيفانوفنا ، إنما هي سرد ضمن سرد ، وأن الشخصيات التي تظهر فيها لا تشارك في أحداث الرواية ، انها لا توجد « واقعياً » في السرد الذي يشكل الواجهة والأمامية . وعليه فإن هذه الشخصيات معروضة أمامنا بأسلوب التمثيل ضمن التمثيل .

إن الميل إلى التتميط في تسمية الشخصيات الثانوية الكائنة في خلفية السرد قائم في عدد من أعمال نوستوفسكى . ففي قصة ( حلم العم ) نجد أن اسم الكونتيسة زاليخفاتسكايا يعنى ( المنهورة ) . وفي رواية ( المقامر ) يعنى الاسم نورزا شيجن ( الوهج الأحرق ) . وفي رواية ( البديل ) يعنى اسم الأمير سفنتشاتكن ( عش الخنازير ) Pigkin وفي رواية ( الإخوة كرامازوف ) يعنى اسم المدرس دار دانيلوف ( مضابق الدرونيل ) ، أما اسم تلميذ مدرسة المعلمين العليا بلكن فيعنى ( لوف الخبز ) breadroll . أما في رواية ( الأب ) فإن اسم شخصية المادئ العلماني في كسلورديوف يعنى ( الأوكسجين ) والشئ نفسه نراه في تسمية الشخصيات الثانوية . ففي رواية ( البديل ) ، يعنى اسم الموظف الكاتب بزاركو the cherk clevky الكاتب الكنسى [ .

ويعنى اسم الدكتور كوستو برافوف في قصة ( اللص الشريف ) د الطبيب الذي يلوى العظام ) bonc-twister .

وقد يسعى المؤلف إلى لفت نظر القارئ إلى مثل هذا الأسلوب في التسمية ، ففي رواية ( المراهق ) يسمى مالك بيت القمار ، حيث يكسب المراهن بالمراهنة على الرقم صفر ، بإسم زر شيكوف ( أى صفر ) . وفي قصة ( الزوج الخالد ) يقول نوستوفسكى زن تروزوتسكى ( وتعنى الشخص الذي يمشى خبياً .. أى سريعاً ) كان



« يخب وراء أفراد المجموعة » ويعلق المؤلف على راوز ومخن ( وتعنى المجادل )  
The Reasoner في رواية الجريمة والعقاب قائلاً « إنه معقول كما بين ومن لقبه » .

وهكذا يمكن تطبيق أساليب التمثيل ضمن التمثيل على الخلقية وشخصياتها في  
التصوير والأدب على حد سواء . وما يحصل هنا إنما هو تشديد على السمة الدلالية  
للمثيل ، إذ ليس الوصف علامة واقع ممثلاً ، كما هو الحال في الشخصيات المركزية ،  
وإنما هو علامة هذا الواقع . أنه تعزيز للسمة التقليدية للوصف<sup>(٤٥)</sup> . وتبعاً لذلك تقف  
الشخصيات المركزية ( التي في المقدمة ) على نفي الشخصيات الثانوية ، في ضوء  
حقيقة أن الخصيصة السيميائية أو النزعة التقليدية في الوصف تكون بدرجة أقل بعض  
الشيء<sup>(٤٦)</sup> . ويقابل هذا بالطبع درجة أعلى من الواقعية ( أو احتمال المطابقة مع  
الواقع ) في الوصف .

أن الشخصيات المركزية بالمقارنة مع الشخصيات الثانوية تبدو أقل سيميائية  
( تقليدية ) ، وتبعاً لذلك أكثر واقعية وشبهها بالحياة .

وهناك في رسوم القرون الوسطى ميل مشابه نحو نزعة تقليدية مفرطة في تمثيل  
الخلقية وفي الأجزاء الأقل أهمية وظيفياً ، ويبدو هذا في الميل الواضح إلى الزخرفة .

ونستطيع - هنا - أن نقتبس مثلاً على ذلك التمثيل التقليدي ( للتلال الأيقونية ) التي  
تظهر في خلفية الأيقونة لغرض الزخرفة ، أو تمثيل طيات الملابس في الأيقونة ( انظر  
اللوحة ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ) على نحو لافت للنظر ، وتشدد بي ..

وتؤكد النزعة التقليدية بشدة وقوة واضح على نحو خاص في الأيقونة (oklad)  
التي تغطي الأقسام الأقل أهمية ، ونعني بذلك الخلفية والملابس . ويمكن أن تفسر هذه  
النزعة الزخرفية التقليدية للأيقونة الروسية وظيفياً على أنها تمثيل ضمن تمثيل<sup>(٤٧)</sup> .

وينطبق التفسير نفسه على الأشكال التي تميز الأقسام المحيطة للتمثيل في رسوم  
العصر الوسيط ، أعني بها الأشكال التي تُرسم على نحو مجسم ( ثلاثي الأبعاد )  
ووفق المنظور الخطي .

وقد يبدو أن هذين الشكلين تقليديان في رسوم العصر الوسيط ، على نحو ما  
نميل نحن - الآن - إلى أن نعد التمثيلات الجبهوية الأمامية الدقيقة الصارمة وعناصر  
المنظور المقلوب أموراً تقليدية<sup>(٤٨)</sup> .

ومما يميز أيقونات العصور الوسيطة ومنمنماتها التمثيل الرمزي لصفات  
الخلقية . فهناك يبدو الليل مثل طومار مرصع بالنجوم ، ويمثل الفجر بصورة الديك  
( لوحة ٢٢ ) . وقد نلاحظ في خلفية الصورة - أيضاً - معالجات مثولية مثل النهر

الذى يرسم على شكل تيار ماء متدفق من إبريق يحمله انسان . أو جهنم التى تمثل على شكل وجه مرسوم فى خلفية الصورة .

إن إدراك هذا النوع من التمثيل يتضمن حلاً لشفرة المعنى إضافياً ، وعلى مستوى أعلى مما تحتاجه التمثيلات اللارمزية . وهذه العناصر مماثلة ومشابهة لعملية حل التشفير decoding فى اللغات الطبيعية عند صياغة الوحدات التعبيرية .

ونحن واجدون- هنا أيضاً - توكيداً وتشديداً للنزعة التقليدية مع تباعد فى المسافة بين الدال والمدلول ، وهو مما يميز الخلفية . إن الخلفية التقليدية تبرز فى مثل هذه النماذج على أنها رموز تصويرية اصيلة تعبر عن الشيء دون أن تسميه .

أن التمثيل التقليدى المؤلف لمشهد مسرحى بوساطة لوحات جدارية أو غيرها تصف مكان الحدث ( فى المسرح الشكسبيرى وما قبله ) ، يمكن أن يكون مثلاً على التمثيل التقليدى للخلفية . بعد ذلك اكتسبت لوحات الجناص Canvas stage sets المرسومة المعدة للمسرح ، وهى فى الحقيقة لاتختلف عن معدات المسرح التقليدية ، درجة عالية من التقليدية . إن هذه المسحة التقليدية للمعدات المسرحية يمكن أن ينظر إليها على أنها معدات مباينة وبشكل متعمد للحدث المسرحى نفسه تزيد من واقعيته . وهنا ، أيضاً تقوم خلفية الحدث المركزى بوظيفة تمثيل ضمن تمثيل .

وقد يكون للتقاليد المسرحية ، حيث الممثل يقابل المشهد ويوازيه ( تمثيل ضمن تمثيل ) بعض الأثر على الأدب والفنون التصويرية .

#### وحدة مبادئ التمثيل فى

#### الخلفية والإطار

إن وحدة التقنيات الفنية الشكلية لتمثيل الخلفية والاطار صفة مميزة لأنماط عديدة من الفنون . وفى المسرح القديم ، تمثيلاً ، يؤدى الإيماء الصامت ( أو البانتومايم ) وظيفه خلفية الحدث ، كما يؤدى وظيفة الاستهلال ( مثال ذلك : البانتومايم الذى يقدم « مقتل غونزاغو » ، فى الإخراج التقليدى لمسرحية هاملت لشكبير ) . أما فى التصوير والرسم ، قبل عصر النهضة على وجه الخصوص ، فتبدو هذه الوحدة جلية وأضحى فى أساليب التعبير عن المنظور ، ولاسيما فى الرسوم التى توحى بالتجسيم ، المستخدمة فى الخلفية وفى محيط الصورة ، ( كمقابل لنظام المنظور المستخدم فى القسم المركزى من الصورة )<sup>(٤٩)</sup> . كما نلاحظ هذه الوحدة نفسها فى الأعمال الأدبية ، وعلى نحو خاص فى التضاد القائم بين الوصف الخارجى ( الذى يميز السرد وإطاره أيضاً ) والوصف الداخلى .

وليس التماثل فى هذه التقنيات والأساليب الفنية الشكلية بالأمر العرضى بالتأكيد .

إن الخلفية والإطار كليهما يعودان إلى المحيط الذي يحد العمل الفني . ولذلك فعندما ننظر إلى العمل الفني بوصفه نظاماً مغلقاً يكون لدينا المسوّغ في أن نتوقع وجهة نظر خارجية ، لا داخلية في الخلفية والاطار . وتؤدي خلفية التمثيل عموماً الوظيفة نفسها التي يؤديها التأطير الأمامي . فكلاهما حدود للتمثيل . وكلا الإطارين على تعارض مع ما يجري في مركز التمثيل . وأقصد بالإطارين الخلفي والأمامي . وما يبدو تمثيلاً خلف الشخصية المركزية يمكن تصوره قائماً أمامها أيضاً ، عدا أنه قد يخفي الشخصية عن الأنظار . وبالعكس من ذلك ، فإن ما هو قائم فعلاً أمام الموضوع المركزي للتمثيل يمكن تحويله ، كما يفعل رسامو العصور الوسطى ، إلى خلفية الصورة ، ربما حتى لا يحجب التمثيل المركزي ( كما في تمثيل القسم الداخلي من بناية ، وهو المكان الذي يجري فيه الحدث ، ويتأخر المظهر الخارجي إلى الخلفية ) . وفي حالات أخرى تفهم الخلفية على أنها انعكاس لأمامية متخيلة أو شفافة . وتستخدم الأطر غالباً لابرز عمل ما ضمن عمل آخر ( صورة ضمن صورة ، أو مسرحية ضمن أخرى ، أو قصة ضمن قصة ) . وهكذا فإن الوسائل نفسها تستخدم لتعيين إطار أو خلفية ، مع أن المفهومين وتحقيقهما متعارضان تماماً من حيث المبدأ . فلنضرب مثلاً : لو أن خلفية عمل ما مثلت باستخدام أسلوب « التمثيل ضمن التمثيل » لبدا لنا هذا التمثيل المندمج على قدر كبير من التقليدية بالقياس إلى العمل المركزي الذي اندمجت معه وكانت إطاراً له . ومن جهة أخرى ، فإن تمثيلاً يوضع ضمن آخر قد يكون هو التمثيل المركزي ( في مركز التأليف ) ، بينما يكون التمثيل الذي يؤطره على المحيط الخارجي ، ويؤدي عند ذلك وظيفة الإطار . وفي هذه الحالة سنعتبر التمثيل الذي يؤدي وظيفة الإطار تقليدياً بالقياس إلى التمثيل الداخلي ( المركزي ) الذي يتميز بدرجة عالية من العفوية والفطرة .

ويمكننا أن نشير ، كوسيلة تأطيرية في الرسم ، إلى تمثيل الستائر المسدلة ( في صورة روفائيل المسماة : Sistine Madona ) ، أو إلى تمثيل أطر الشبائيك والأبواب ، أو إلى أي « موتيف » motif خارجي مماثل يقع في محيط الصورة وحدودها الخارجية .

أما في المسرح فيبرز التأطير في المقدمات التي تسبق العرض المسرحي . ويمكن اعتبار هذه المقدمات حواراً بين المشاهدين والممثلين يجري قبل بدء المسرحية . ( ونستذكر - هنا - التمهيد المسرحي لمسرحية « فاوست » لغوته ) . يعرض الحدث المسرحي بهذه الطريقة وكأنه مسرحية داخل مسرحية .

وأخيراً ، نستطيع أن نشير ، في الأدب ، إلى تقنية مألوفة في تأطير القصة القصيرة ، وأعنى بها استخدام حكاية تمهيدية episode استهلالية ، لا ترتبط مباشرة

بالقصة القصيرة الأساسية ، وإن بدا أن القصة اندمجت بها ( كالذى نلاحظه فى حكايات ألف ليلة وليلة والديكاميرون وغيرهما ) .

وعند بناء إطار لعمل ما ، بشكل عمل تكميلى آخر ، يحيط به ويغلفه ، يستخدم المؤلف فى الأغلب وجهة نظر خارجية ، تطابق وجهة نظر الجمهور أو القارئ ، كما أنها تتميز بنزعة تقليدية ( تزيينية زخرفية ) تكشف عن تفرد العمل المركزى وتبرزه .

ولا تنزع درجة التقليدية فى العمل الفنى إلى الثبات ، بل إلى التآرجح . ولهذه الظاهرة تفسيرات شتى ، فقد يتضمن تجلى التقليدية فى الوصف إشارة غير متوقعة إلى الشفرة ، لا إلى الرسالة . ويلمح پوشكين إلى الوسيلة الشكلية فى شعره حين يقول :

**بدا الصقيع يقطع**

**ويومض**

**ومع هذا الصقيع الفضى**

**تضطجع المروج**

**( والقارئ ينتظر الكلمات المقفاة .. مشرفاً ..**

**حسنا خذها**

**مأدمت بارماً حانقاً ) (٥٠).**

يمكننا أن نمثل على الإشارة إلى الشفرة لا الرسالة، بالعرف الجارى فى مخاطبة الجمهور فى منتصف الحدث فى المسرحية ( مثال ذلك شخصية هانز قرست فى كوميديا قروسطية ) . وفى الحالىن هناك إشارة إلى المستوى اللغوى - الشارح ضمن نص السرد ، يمكن اعتبارها محاولة لبدء السرد نفسه (٥١).

وهكذا نرى أن أسلوب « العمل ضمن العمل » يمكن أن يستخدم إطاراً أو خلفية ، ويكون استخدام وجهة النظر الخارجية أمراً مميّزاً .

## ملاحظات ختامية

حاولنا أن نكشف عن وحدة أساليب التأليف الشكلية في الأدب والفنون التصويرية بإبراز المبادئ التركيبية العامة للتنظيم الداخلي في النص الفني (بمعناه الواسع) .

وقد بدا هذا ممكناً لأن العمل الأدبي والعمل الفني الذي يقوم على التمثيل يمتلك خصائص النظام المغلق . فكل عمل يمثل عالماً مصغراً فريداً منظماً طبقاً لقوانينه الخاصة . كما يتميز بتركيب زمني - مكاني خاص به . وقد لاحظنا أن تعدد مواقع المؤلف قد تكون حاضرة في النص الأدبي والعمل الفني ، وإن هذه المواقع تدخل في أنماط مختلفة من العلاقات .

ففي نمط وصفي معين في العمل الأدبي يبدو موقع المؤلف ثابتاً ، ونحن ننظر إليه كما ننظر إلى موقع ، الفنان الذي يرسم بنظام المنظور المباشر . ولنا ما يدعونا ، في هذه الحالة ، إلى طرح سؤالين مهمين ، أولهما أين كان المؤلف وهو يصف الوحدات ؟ وثانيهما كيف تسنى له أن يعرف سلوك شخصياته ؟ بكلمة أخرى .. يرتبط السؤال الذي يهمنا بمدى اعتماد القارئ على نظرة المؤلف وعلى النحو نفسه يمكن أن نخمن موقع الفنان بالنسبة إلى الحدث الذي يمثله في الرسم ، استناداً إلى المنظور الذي يستخدمه في التمثيل<sup>(٥٢)</sup> . ويمكن أن يقارن التمثيل من المنظور المباشر بمبدأ الوصف النفسي من وجهة نظر خارجية وباستخدام عبارات التغريب ، من مثل ( كما لو .. وكما يبدو .. الخ ) . ويمكن القول إن الوصف في مثل هذه الحالات هو وصف ذاتي ، بمعنى أنه يشير إلى وجهة نظر ذاتية أو أخرى يتبناها المؤلف ، وهي وجهة نظر عرضية بلا شك . وفضلاً عن ذلك ، تبدو معرفة المؤلف في مثل هذا المثل محدودة . إذ إن هناك أشياء لا يعرفها ، كالحالة الداخلية للشخصية في الوصف الأدبي ، ( أو ما يكمن وراء حدود أفق الفنان في حالة التمثيل القائم على المنظور . ونحن نتحدث - هنا - عن حيث المبدأ عن القيود الواعية التي يفرضها المؤلف على معرفته ، وعن الوسائل التي بوساطتها بأمل في ضمان أكبر قدر من المصادقية .

واستناداً إلى هذه القيود يبدو التساؤل عن مصادر معرفة المؤلف ، التي أشرنا إليها قبل قليل ، مسوغاً ومنطقياً .

هناك عدد من الحالات يبدو فيها المؤلف وهو يؤكد القيود المفروضة على معرفته . ولعلنا نستعيد - هنا - المثل الذي ناقشناه سابقاً من رواية جوجول ( المعطف ) ، حيث المؤلف ( أو الراوي ) يقص لنا ما كان أكاكي أكافيتش يفكر فيه .. ثم أضاف على

عجل « ولعله لم يفكر فى هذا ... أمن الممكن الدخول إلى أعماق نفس الإنسان واكتشاف ما كان يفكر فيه ؟ »

وبهذا الصدد تبو محاولات تفسير معرفة المؤلف أو تسويها ذات مغزى . وبشكل خاص اكتشاف نوافع التسلل إلى عقل الشخصية . ومثل هذا الأسلوب مما يميز أعمال دوستويفسكى وخير ما يمثل هذا مقدمته لـ « كروتكيا » . وطبقاً لما يقوله ستلمان « يستخدم دوستويفسكى فى مناقشته كاتب اختزال وهمياً يدون المونولوج ، وهو ليس مونولوجاً داخلياً ، ولكن مونولوج ينطق به ( ونحن هنا أمام قصة أخرى ) شخص موسوس ممن يتكلمون مع أنفسهم » ، ويمضى ستلمان إلى القول « إن من خصائص دوستويفسكى الميزة اهتمامه بالدوافع وبالتسويخ الشكلى للكلام المستخدم فى الكشف عن المونولوج الداخلى . ولهذا نلاحظ عنده الحوارات الطويلة والمنولوجات الشفوية والوثائق المزيفة من مثل المذكرات واليوميات والاعترفات والرسائل »<sup>(٥٣)</sup>.

ومع ذلك ، هناك نظام آخر للوصف ( أو للتمثيل ) لا يسمح بالاستفسار عن مصادر معرفة المؤلف ، لأنه استفسار مغلوط من حيث الجوهر فى حدود ذلك النظام من الوصف . ويمكن أن نمثل لهذا باللمحة والتمثيلات التى يتم بناؤها وتكوينها طبقاً لمبادئ المنظور المقلوب فى الفنون التصويرية . فقد تنتهى اللوحة بموت كل الشخصيات ، لكننا لا نستطيع أن نسأل كيف أصبحت هذه الأحداث معروفة ( وهو سؤال طبيعى بالنسبة إلى الأدب الواقعى ) دون الخروج عن اطار هذا النظام الفنى الخاص<sup>(٥٤)</sup> . وبالطريقة نفسها فإن تمثيل موضوع معمول على وفق المنظور المقلوب لا يُقدّم من خلال إدراك شخص معين ، ولكن كما يبدو فى جوهره وحقيقته . وعلى هذا لا يسمح الفنان لنفسه أن يرسم شكل المربع مثلاً وهو يضيق تدريجياً كلما اتجه نحو خط الأفق ( كما تقتضى بذلك قواعد المنظور الخطى ) لمجرد أنه يراه كذلك فى لحظة ما ومن موقع محدد . فالفنان يرسم الشكل هنا كما هو فى حقيقته لا كما يراه . وليس هناك مجال للتساؤل عن نسبية المعرفة أو عن مدى ثقنتنا بالفنان .

ويصح المبدأ نفسه على اللوحة ، إذ يمكن أن نعتبر ثبات الألقاب رد النعوت فى اللوحة من مميزات الوصف الشكلية للموضوع كما هو فى حقيقته لا كما يبدو ( أى وصف جوهره لا مظهره )<sup>(٥٥)</sup>.

إن التطابق بين مبادئ التمثيل فى نظام المنظور المقلوب فى الرسم ومبادئ الوصف فى اللوحة يناسب الوصف المفصل . مما يميز نظام المنظور المقلوب تكثيف حقل الرؤية . وبهذا يمكن أن نمثل أوراق الشجرة بوريقات قليلة ، ونمثل جمهرة من الناس بعدد قليل فهم ، وهكذا . ومثل هذا نراه فى الأدب الشعبى والآداب القيمة . إذ يرمز لمآثر جنس بأكمله بمآثر بطل واحد منه ، كما هو الحال فى الشعر القصصى

الملحمى الروسى . وكما يتضح فى شخصيات من مثل ( ايفباتى كولوفرات ) و ( فسيفلود بوتور ) وغيرهما .. ويمكن أن نشير هنا أيضاً إلى الوصف التقليدى للمعارك فى الأدب الملحمى . إذ تمثل المعركة على شكل سلسلة من النزلات المنفردة بين رجل وآخر ( نجد هذا فى الياذة هوميروس )<sup>(٥٦)</sup> . غير أنه قد ينجم تكثيف الرؤية هذا ضعف ظاهرى فى الربط بين الأشياء المنفصلة فى الرسم ( حيث بالكاد تمسك الشئ ، أو عندما تتصادم على نحو مضطرب سيقان الرجال المتحركين ) .

ويمكن أن يلاحظ غياب الروابط بين episodes المنفصلة فى الأدب أيضاً ، بسبب تكثيف الوصف فى كل حدث ( التكتيف الشديد الذى يبدو كل وصف ممتكاً مصداقيته وشرعيته . وبذلك تتلاشى الروابط وتضمحل ) . وهذه ظاهرة واضحة فى الأدب الشعبى ، كما نستطيع أن نلمس غياب التناسق عند شكبير كما أدرك ذلك جوته وقارنه برسام يستخدم مصدراً مزوجاً للإنارة ( ان استخدام مصادر إضاءة متعددة إحدى خصائص نظام المنظور المقلوب ) .

وما يماثل ثبات الألقاب فى الملحمة ثبات الأوصاف فى الأيقونات القديمة . وكما لاحظ سوكلوف « وعلى نحو ما يكون الأمير فلاديمير رقيقاً ، وتبقى الشمس المشرقة رقيقة عزيزة حتى فى حالات تنفيذ أحكام الإعدام .. كذلك يبدو القديسون فى الأيقونة الروسية فهم لا يتخلون عن إرادتهم الدينية تحت أى ظرف . وفى أى وقت من الليل أو النهار . فالقديس يرتدى ثوبه المقدس دائماً ، والأمير ملابسه الأميرية ويضع التاج ، والجندي يلبس درعه .. » .

إن تعدد مواقع المؤلف ( وجهات النظر ) ممكنة فى كلا النظامين الوصفيين : أما فى الفنون التصويرية ، فتبدو وجهات النظر المتعددة خصيصة من خصائص نظام المنظور المقلوب فى المقام الأول . ومن الممكن أن نلاحظ هذا بين الحين والآخر فى الرسم الحديث ، وفى مراحل التطور التاريخى المختلفة للفن .

وبخلاف التصور السائد ( الذى يغزو الوصف المبني على تعدد وجهات النظر إلى بدايات الرواية الواقعية الاجتماعية والرواية السيكولوجية ) ، فإن استخدام وجهات نظر متعددة يمكن رصده فى نصوص أدبية قديمة نسبياً .

إن أسلوب « التوازي » مثلاً ، وهو خصيصة ترتبط بالملاحم على اختلاف انتماءاتها الحضارية ، يشير إلى الاستخدام المتوازي لوجهات النظر . فلنأخذ مثلاً .

عندما يقول الشاعر :

كان الفتى الطيب يقترب

من المدخل

فاسيلى يقترب من

بيت البرج

فإنه يبنى وصفه للحادث نفسه على مستويين مختلفين . وهما مستويان متطابقان مع وجهتى نظر اثنتين . ( يمكن القول إن البطل يبدو طيباً لبعضهم ، ولآخرين هو مجرد فاسيلى ) .

ويمكن أن نلاحظ الإشارة إلى وجهات النظر المتعددة فى الساجا ( قصص البطولة ) الأيرلندية . كالذى نلمسه فى وصف الاجتماع الذى تم بين ( كوشولين ) و ( إيمير ) فى القصة التى تسمى ( تودد إيمير ) . ففى البداية توصف إيمير ورفيقاتها كما يراهم كوشولين . وهكذا يتاح للراوى أن يصور إيمير ويصفها . بعد ذلك يوصف كوشولين كما تراه إيمير ورفيقاتها ( وتعرض شخصية كوشولين غالباً بأسلوب الكلام المباشر لواحدة من هؤلاء المرافقات ، وهو أسلوب يميز الأدب الملحمى بوجه عام ) .

إن إستثمار وجهات النظر المتعددة المتعارضة موجود فى الأدب الروسى القديم أيضاً . فنحن نجده ، على سبيل المثال ، فى قصة الاستيلاء على قازان ، التى تعود إلى القرن السادس عشر ، حيث يمزج الوصف بين وجهات النظر المتعارضة للروس ولسكان مدينة قازان المحاصرة .

ولا بأس من الإشارة - هنا - إلى ملاحظة باختين المتعلقة بتعدد المستويات .. وخصيصة تعدد الأصوات التى تتميز بها المسرحيات السرية ، وإلى تعدد الأصوات البدائى غير المنظور الذى يظهر فى مسرح شكسبير وكتابات رابليه وسرفانتس<sup>(٥٧)</sup> .

وتجد إمكانية اختيار نظام للوصف فى الأدب مصدرها فى الأحاديث اليومية والقص ( وقد ألمحنا إلى هذا سابقاً ) . فعلى الراوى أن يختار طريقة رواية القصة ، إن كان عليه أن يعيد إنتاج مدركاته للأحداث على نحو متتابع ، أو أن يعيد تنظيم تلك الأحداث بشكل أو آخر . وقد يُق من إعادة ترتيب الأحداث خلق تأثير قوى ، وهذا مبدأ يستخدم فى القصص البوليسية . إذ ترتب الأحداث فى بداية القصة على نحو لاتجعل الجمهور يشك فى الحل . ويقدم فجأة بعد ذلك الحل ، أو على العكس فى ذلك فقد يكون القصد تقديم عرض موضوعى للوقائع . والراوى لايقدم فهمه الأساسى للأحداث . إذ يعد هذا غير مناسب فى تلك اللحظة . بمعنى آخر، إنه لا يعتمد على موقعه كراوى ، وإنما يقدم لنا كيف تمت الأحداث فعلاً طبقاً لطريقة بنائه .



لا ينبغي النظر إلى النظامين الوصفيين اللذين ناقشناهما من زاوية تقويمية ، كما لا ينبغي أن يوضع في سياق تطوري . ( مع أن وجهة النظر الداخلية تميز نظرة العصور الوسيطة للعالم<sup>(٥٨)</sup>. بينما تعد وجهة النظر الخارجية خصيصة العصر الحاضر )<sup>(٥٩)</sup>. فمن المناسب أن ينظر إلى هذين النظامين على أنهما اختياران أساسيان ينبغي للمؤلف ( الراوى أو الرسام ) أن يختار أحدهما ، ومن الممكن - أيضاً - أن يتعايشا في النص الواحد وبتوليفات مختلفة .



## هوامش الفصل السابع

- ١ - انظر بلجاكوف ( السيد ومارجريت ) ، ( موسكو ، ١٩٦٦ ) ص ٩٢ .
- ٢ - تتضمن ظاهرة « التفريب » estrangement علاوة على وجهة النظر الغربية a lienatu أسلوباً آخر وثيق الصلة ، وهو الشكل المعوق the impeded for ويتضمن هذا الأسلوب العمل على جعل عملية الإدراك صعبةً وشديدة .. عملية تعويق . ويستخدم هذا الأسلوب من أجل توليد استجابة فاعلة عند المدرك ، وإجباره ، فى أثناء عملية الادراك ، على تجربة الشيء كما هو فى حقيقته .
- ٣ - انظر فى موضوع التعارض بين الفكاهة الاحتفالية فى العصر الوسيط والفن الهجائى الحديث فى كتاب باختينى ( أعمال فرانسورابليه والثقافة الشعبية فى العصر الوسيط وعصر النهضة ) ، ( موسكو ، ١٩٦٦ ) ص ١٥ . يصف باختين الفكاهة الشعبية فى العصور الوسيطة بكونها ضحكة موجهة إلى الذات ( فالشخص الذى يضحك لا يستثنى نفسه من العالم الذى يضحك عليه ) . ويرى باختينى فى هذا خصيصة تميز الضحكات الاحتفالية الشعبية فى العصور الوسيطة من الضحك الهجائى الخالص فى العصر الحديث ( الضحك السلبى ) ، حيث الشخص الذى يضحك يقف خارج الظاهرة التى يسخر فيها ويعارضها . وعموماً . وبمقدار ما يتعلق الأمر بوجهة النظر الداخلية المميزة لوجهة نظر العصر الوسيط والموقع الخارجى الذى يميز العصر الحديث ، انظر أيضا باختينى ( رابليه وأعماله ) كمبردج ١٩٦٨ .
- ٤ - باختين ( قضايا الشعرية عند دستوفسكى ) موسكو ١٩٦٢ ص ٧ . [ والكتاب مترجم إلى العربية بعنوان قضايا الفن الإبداعى عند دستوفسكى . بغداد ١٩٨٦ ] .
- ٥ - انظر ن . د . فلتز ( الثقافة والفن فى بلاد ما بين النهرين والأراضى المجاورة ) موسكو ١٩٧٠ ص ٦٠ .
- ٦ - يفترض مبدأ المنظور المباشر أو الخطى ( الهندسى ) بوجه عام نوعاً من جدار شفاف متخيل ، ينعكس عليه النموذج المرئى ( قارن تجارب نورير المشهورة فى بناء ميكانيكيته للرسم على قواعد المنظور ) ، إن هذا الجدار المتخيل يمثل الحاضر الذى لا بد منه بين الفنان والواقع الذى يتم تمثيله طبقاً لقوانين المنظور المباشر .
- ٧ - مريام . س . بنم ( الفضاء فى رسوم العصر الوسيط ورواد المنظور ) نيويورك ، مطبعة جامعة كولومبيا ١٩٤٠ .
- ٨ - تنبه إلى الظاهرة التى نشير إليها ب . ا . فلورنسكى . وقد بحثها فى أحد أعماله غير المنشورة . كما التفت إليها ج . ن تشيترتون فى كتابه ( القديس توماس الأكوينى ) نيويورك ١٩٣٣ . وانظر ، بخصوص تمثيل العين فى الفن البوذى ، أى . س . سيميكا ( تاريخ البوذية فى سيلان ) موسكو ١٩٦٩ ص ١٢ هامش ٤٠ .
- ٩ - كان مألوفاً فى فن الأيقنة الروسى ، حتى القرن التاسع عشر ، أن يرسم على الأيقونة ما يطلق عليه اسم العين الكبيرة وتكتب فوقها لفظة ( الله ) انظر كتاب ( رأى الانشقاقين فى بعض عاداتنا وفى تقاليد الحياة الكنيسة والأمة والمجتمع والمنزل ) سنت بطرسبرج ، ١٨٦٣ ، ص ٦ .
- ١٠ - س . م . ازنيتشاين ( الأعمال الكاملة ) مجلد ٣ ص ٥١٦ . وانا شاكر لا يفانوف إذ لفت انتباهى إلى هذا النص .

١١ - انظر : م . نشتا ( فى بعض قضايا سيميائية الفن البصرى : الحفل والواسطة فى علامات الصورة ، مجلة سيميوتك ١ ، عدد ٣ ( ١٩٦٩ ) ، ص ٢٢٢

١٢ - انظر : مجلة ( الحقيقة ) ٥٩ باسكوف ١٨٧٨ ، ص ٢٤٢

١٣ - انظر : بي . لوتمان ( التقليدية فى الفن ) الموسوعة الفلسفية موسكو ١٩٧٠ / ٥ . ٢٨٧ - ٢٨٨ .

إن مناقشة الشخصيات الروائية بصفاتها تمثل أناساً حقيقين أمر يرتبط بالقارئ الساذج والنقد التقليدى على حد سواء . انظر : تينانوف ( معضلات اللغة فى الشعر ) موسكو ١٩٦٥ ، ص ٢٥ يمكن أن نعد هذه المحاولات ، الى حد ما ، انتهاكاً للإطار فى الفن وامتداداً للحياة إلى الفن .

١٤ - هناك اتجاه فى فن القرن العشرين يميل إلى إقحام بعض الأشياء المادية من العالم الحقيقى إلى النص الفنى ( مثال ذلك لصق قصاصات من الصحف فى لوحات الفن التكعيبى فى أعمال براك وآخرين ) وقد مضى هذا الاتجاه إلى أقصى مداه فيما يسمى البوب آرت . أما فى الأدب ، فإن إقحام تقارير صحفية وثائقية ( فى أعمال بوس باسوس مثلاً ) وإعلانات وبيانات وغيرها تقوم بالدور نفسه .

١٥ - غالباً ما يمتد التمثيل ، فى فن العصر الوسيط والقديم ، ولا سيما المنمنات ، إلى ما وراء حدود العمل الفنى ، فقد تخرج إيادى الشخص المرسومة وأرجلها من الفضاء الفنى إلى ما وراء حدود الإطار .

١٦ - انظر : ب . فلورنسكى ، ( الوصف الرمزي ) مجلة Fenishs موسكو ١٩٢٢ ، ص ٩٠-٩١

١٧ - انظر : ج . ك . تشسترتون ( عودة بون كيشوف ) موسكو - لينفرا ١٩٢٨ ص ١٥٢ .

١٨ - انظر بشأن التمثيلات المشابهة م . شايبرو ١٩٦٩ ، ص ٢٢٢ . ويختلف شايبرو ومع التفسير المقدم هنا . إذ يرى أن هناك دليلاً على عدم وجود الإطار فى فن ما قبل التاريخ .

١٩ - شايبرو ١٩٦٩ ص ٢٢٥ .

٢٠ - فى الطقوس الكنيسة الروسية القديمة ( استناداً إلى ما نلاحظه فى ممارسات من يسمون « المؤمنون القدامى » ) تعليقات ذات طبيعة فنية خالصة ( ميثان طقسية ) . وهذه ليست جزءاً من محتوى الصلاة أو الطقس الدينى ، وإنما تتعلق بالإجراءات حسب ( مثل التوجيه بقلب الصفحة ) . ولا يهمس بهذا والتعليقات وإنما ينطق بصوت عالٍ لأنها لا تنتهك الطقس الدينى أصلاً ، ولا علاقة لنهاية . وللسبب نفسه يصح الخطأ فى النطق بصوت مجهور مباشرة وفى أثناء الصلاة . و « المؤمنون القدامى » مازالوا يمارسون هذا النوع من التصحيح حتى الآن . إن رد فعل المراقب الطارئ على هذا النوع من المقاطعة خلال أداء الصلاة أشبه ما يكون برد فعله على تطفل التوجيهات المسرحية فى أثناء التمثيل . على أن هذا لا يعد مقاطعة بالنسبة للشخص الذى يركز تفكيره على مضمون الطقس الدينى نفسه . وشبيه بهذا ما نراه فى مسرح الدمى اليابانى . إذ إن الذين يحركون الدمى لا يختلفون عن المشاهد . ومع ذلك فرن لا يلتفت إليهم أو يعيرهم أنتباهه فى أثناء التمثيل .

وهناك أمثلة أخرى حول الطقوس الدينية القديمة . وفى أثناء إجراء الطقوس تتم عملية اكساء الأسقف . وقد أصبحت هذه بمرور الوقت جزءاً من الأداء الكنيسى لهذه الطقوس .

٢١ - وللسبب نفسه فإن الأيقونة القديمة ( على عكس الرسم الحديث ) لا تتطلب إطاراً . إن التمثيل لا يحتاج إلى حدود شكلية تحده ، لأن الشخص الذى فى المقدمة تشكل إطاراً طبيعياً للصورة . وفى الرسم القديم لا يتفصل الجزء ألياً عن الكل ، غير أنه يشكل فضاءً منفلقاً على نفسه ومنظماً بشكل مستقل ضمن الإطار .

٢٢ - شايبورو ١٩٦٩ ، ص ٢٢٧ .

٢٣ - زيغن ١٩٧٠ ، ص ٥٦ - ٦١ . وانظر أيضاً ( بعض الأشكال الفضائية فى التصوير الروسى القديم ) فى مجلة Drevneruss Inoe is huss Sicor المجلد ١٧ ( موسكو ١٩٦٤ ) ص ١٨٥ - ١٨٦ .

٢٤ - زيغن ١٩٧٠ ص ٥٩ - ٦٠ ، ٧٦ .

٢٥ - وعلى العكس من ذلك ، نجد أن فن الرسم اليابانى ، الذى يتميز باستخدام وجهة نظر مراقب خارجى ينظر من أعلى ، ( وهو أمر يمكن تفسيره بحقيقة أن الفنان اليابانى يرسم اعتيادياً بعد أن يضع اللوحة على الأرض وليس على مسند خشبى كما هو الحال عند الفنان الأوروبى ) يمثل داخلية البناء عن طريق إزالة السقف بدلاً من إزالة الحائط الأمامى .

٢٦ - وفى هذا الصدد تبدو التوجيهات العمية التى تقدم للمصورين المبتدئين مهمة . فإن على المصور الذى يريد تصوير مشهد طبيعى أن يوفر « واجهة أمامية » أو مقدمة للصورة تسمح للمشاهد إن يعيد بناء وجهة نظر الذات - المراقب . وينصح أيضاً أن تضم هذه المقدمة صورة شخص ما يكون موقعه اعتيادياً فى جانب الصورة أو المشهد من أجل أن نتبنى وجهة نظره ( ينطبق المبدأ نفسه على المشاهد الطبيعية التى يتم حفرها على القطع المعدنية etching انظر ( اللوحة ٧ ) . وعندما تفتقر الصورة لهذه العناصر يصبح المشهد « لاشخصياً » . ولأنه لا يمكن أن ينسب لآية وجهة نظر حقيقية فأنه يغدو مملاً . ولابد لنا من الإشارة إلى الاختلاف الجوهرى لطبيعة إدراكنا ووعينا لقصة خيالية تماماً ووعينا لقصة تدور حول أحداث حقيقية . ذلك أن القصة الحقيقية تجعل موقع الذات التى ترى الأحداث وتتركها حقيقياً ، ولذلك تبدو مثيرة للاهتمام أكثر من غيرها .

٢٧ - انظر : د . س ليخاتشيف ( شعرية الأدب الروسى القديم ) موسكو ١٩٦٧ ، ص ٢١٨ .

٢٨ - المصدر السابق ٢٣٢ - ٢٣٣ .

٢٩ - يمكن أن نعد طريقة الممثل الذى يخاطب الجمهور ، وهو يخطو إلى الأمام خارجاً عن حدود الفضاء المسرحى ، أسلوباً من أساليب الختم وهى تحدث كثيراً فى المسرح .

٣٠ - انظر : ف . ف . جيبوس ، ( جوجول ) ليننغراد ١٩٢٤ بصدد دلالة مسرح الدرامى عند جوجول ، وبصدد دلالة التصوير ومغزاه عند جوجول أيضاً انظر لوتمان ١٩٦٨ .

٣١ - ج . ا . جوكوفسكى ( الواقعية عند جوجول ) موسكو - ليننغراد ، ١٩٥٩ ص ٤١ .

٣٢ - السابق ص ٤٠ .

٣٣ - باختين ١٩٦٣ ، ص ٥٥ - ٥٦ .

٣٤ - فى أثناء دراستنا لمعضلة تنظيم الزمن ، ( الفصل الثالث ) لاحظنا مبدأ مماثلاً . فمن الممكن تحديد الزمن فى العمل عن طريق المشاهد المنفصلة التى تقدم من وجهة نظر مراقب متزامن . ذلك أن لكل مشهد زمنه المصغر الخاص . وعندما يتحدد الزمان أو المكان بهذه الطريقة فإن الاطار يكون فى « الغضون أو التجاعيد » reams الذى يربط هذه الأجزاء المنفصلة ، كما يكون واسطة الانتقال بينها .

٣٥ - زيغن ١٩٧٠ . يتمثل هذا المبدأ بابرز أشكاله التخطيطية schemaetlze فى الفن المصرى القديم . ذلك أن التمثيل المكانى - هنا - يتجسد بشكل صفوف مرتبة الواحد فوق الآخر .

٣٦ - أن ما يميز تمثيل البناية فى الفن الروسى فى القرن السابع عشر والفن الإيطالى فى العصر الوسيط خلوهما من الجدار الأمامى ويمثل المشهد الداخلى لها على وفق قواعد المنظور . وحاصل الأمر أننا نكون أمام صورة داخل أخرى .

٢٧ - وبهذا الصدد فإن الشخص الرئيسة في الأيقونة تظهر بشكل أمامي وجهاً لوجه أما الشخص غير الرئيسة فتمثل بشكل جانبي .

٢٨ - يمكن تعريف خط الأفق بالقول أنه الخط الذي تلتقى عنده الخطوط المتوازية في التمثيل الذي يستند إلى قواعد المنظور .

٢٩ - يمكن لهذه الحقيقة أن تفسر الظاهرة الغربية التي نراها في خلفيات الرسوم القديمة ومحيطاتها . إذ نجد عناصر من نظام فني متقدم أكثر ( بالمعنى التطوري ) من ذلك الذي نجده في المقدمة . انظر م . شابيرو مادة ( أسلوب ) في ( الانثروبولوجيا اليوم : مسح موسوعي ) شيكاغو ١٩٥٥ ، ص ٢٩٣ . وبكلمات أخرى عندما يسمى الفنان إلى تمثيل خلفية أو شخص ذات طابع هامشي ثانوي في الرسم فإنه قد يكون سابقاً لعصره . وهكذا يمكن أن تبني الخلفية على وفق قواعد المنظور الخطي وعلى وفق قواعد الباروك ( مع تقصير الأبعاد في المنظور بغية إبراز الصورة للعين بشكل مجسم ، وتعبيرات للوجه معبرة ) ، في وقت لم تكن هذه المبادئ الفنية سائدة . ان الأشكال المرسومة على وفق المنظور الخطي والأشكال الباروكية موجهة نحو مراقب خارجي وتعتمد مباشرة على موقعه المكاني والزمني ( وهي حقيقة تجعل الطابع الذاتي المتضمن في مثل هذا النوع من التمثيل أمراً لا يمكن تفاديه ) أن هذا التوجه يمكن أن نتوقعه في محيط الصورة .

وبهذا الصدد نضيف أن قوانين المنظور المباشر كانت معروفة منذ وقت مبكر نسبياً ( القرن الخامس قبل الميلاد ) . غير أن استخدامها كان مقتصرأ على أشكال الفن التطبيقي . نلاحظ أول هذه الاستخدامات في تنفيذ المشاهد المسرحية ( وكان اكتشاف المنظور المباشر عند الاغريق القدامى مرتبطاً بفن المشاهد المسرحية ) . كما يمكن تفسير وجود التمثيل الذي يقوم على المنظور الخطي في بعض الأعمال السومرية ، في ضوء أن هذا النوع من التمثيل اقترن بالفنون التطبيقية العملية . وهناك ما يدعو إلى الاعتقاد بأن استخدام المنظور المباشر في رسوم عصر النهضة اقترن أصلاً بالمسرح ( إن التسليم بهذه العلاقة مرتبط برسوم جيوتو للمشاهد الطبيعية ) .

٤٠ - ١ . نبوا ( تاريخ الرسم ) سانت بطرسبرج ١٩١٢ / ١٠٧ - ١٠٨ .

٤١ - رسم على تابوت حجري موجود في متحف الهرميتاج وهو يمثل ورشة فنان مصري قديم . انظر صورة له في كتاب بافلوف ( الصورة المصرية من القرن الأول حتى القرن الرابع ) موسكو ١٩٦٧ اللوحة ٢٦ . وهنا نلاحظ بوضوح التباين بين التمثيل الجانبي للوجه والتمثيل الأمامي ( الوجه الكامل ) في الرسوم الجدارية . وانظر - أيضاً - تفسيراً لتمثيل الوجه الكامل لاله بيس Bes في الفن المصري ، حيث يبدو وجه بيس بشكل قناع . ولنا أن نفترض إن رسم الوجه كاملاً في الفن المصري القديم ارتبط بالتمثيل المتعلق بقناع الموت ( وهو تمثيل ضمن تمثيل ) وليس صورة مباشرة لكائن انساني . والواقع إن الصورة كانت تؤدي وظيفة البديل عن قناع الموت وتوضع على القناع الذي يشبه المومياء . وقد استخدم الاثنان - الصورة والقناع - ولمدة طويلة على نحو متبادل ( انظر بافلوف اعلاه ص ٤٦ ) . وبهذا الصدد يمكن الإشارة إلى الأعمال التي تتقصى العلاقات الأصلية الأولى للصورة وتمثيل البديل السحري magic dowble . إذ من المحتمل أن يكون قناع الموت قد استنسخ أصلاً ، وفي وقت لاحق انفصل التمثيل الكامل للوجه ، عن المومياء وصارت له وظيفة مستقلة .

ويمكن كون تطور رسم الموضوعات الجامدة الساكنة مماثلاً للتطور الذي أوجزناه سابقاً . ذلك أن تمثيل الأشياء بكاملها بلحظ في فن العصر البرونزي أولاً .. وبشكل أسلحة مرسومة على التوابيت الحجرية والإصاب المقدسة وهو رسم بديل عن الأسلحة الحقيقية التي توضع اعتيادياً على غطاء التابوت .

ومن المثير للاهتمام - حقاً - الإشارة إلى أن رسوم الشخص على الزهريات اليونانية القديمة كانت تمثل دائماً بشكل جانبي . أما رسوم الجثمانات فتظهر مقعرة الخطوط ، ويبدو الوجه كاملاً وأمامياً ومن

ناحية دلالية ( سيميائية ) يبدو جسم الميت مرتبطاً بإدراك الفنان ووعيه لخلفية المشهد ، ولذلك فهي تمثل طبقاً لقواعد تمثيل الخلفية . وتثير هذه الحقيقة مسألة الأشياء الجامدة وعلاقتها بالتمثيل ضمن التمثيل .

ويقول ( فِبر ) أن الجثمانات تُمثل في الفن المصرى القديم بالأساليب الفنية نفسها التى تمثل بها التماثيل .

٤٢ - يمكن أن تلاحظ العلاقة بين الخلفية ( المشهد ) والشخص الهامشية فى الأداء المسرحى من خلال التغير فى المشهد المسرحى فى مسرح شكسبير . إذ إن الممثلين الذين يؤدون أدواراً ثانوية هم الذين يحملون الأثاث المسرحى خارج خشبة المسرح . قارن هذا بوظيفة العاملين الذين يرتدون زياً نظامياً خاصاً فى السرد المعاصر ويقومون بمهمة نقل الأدوات والمعدات والأثاث ... الخ .

٤٣ - دستوفسكى ، ( الجريمة والعقاب ) الترجمة الإنجليزية التى قام بها كونستانس جارنيت . نيويورك ١٩٥٨ القسم السادس ، الفصل الخامس ص ٤١٨ .

٤٤ - مما يميز الدراما القديمة أن عناصر البانتومايم تظهر فى خلفية المسرح . وإن التقليدية تبدو بارزة تماماً فى تمثيل المسرحية داخل المسرحية . وتبدو الظاهرة نفسها فى المسرح القديم باستخدام الأتعة للشخصيات التى تقوم بأدوار خاصة محدودة مثل دور المحتال أو المتشرد أو العجوز ( نستطيع الاستدلال على هذا من رسوم بومبى التى تمثل الأداء المسرحى ، ومن بعض الصور الموجودة فى مخطوطات تيرينس . [ وهو كاتب مسرحى لاتينى عاش فى الفترة بين ١٩٠ - ١٥٩ ق . م ]

٤٥ - يمكن أن نلاحظ ما يماثل هذا فى السينما . قارن الميل إلى تشديد « التقليدية » وتوكيدها بأسلوب الفيلم الصامت ويتمثل بأحكام قصة ضمن قصة .

٤٦ - تعرف التقليدية conventionalty بأنها العلامة التى تشير إلى التعبير لا المضمون . وتتحدد درجة التقليدية بنظام العناصر المكونة للمتتالية .. علامة علامة العلامة وهلمجرا .

٤٧ - يمكن تفسير وجود الزخرفة على حواشى الأيقونة الروسية القديمة بالطريقة نفسها . وقد حاول انسيموف ان يفسر أصل هذه الزخرفة بالقول أن حواشى الأيقونات القديمة كانت تزخرف ، وأحياناً كانت توضع الزخرفة فى الهالة المحيطة برأس الشخص المرسوم .. فضلاً عن الأحجار الثمينة التى تثبت على أرضية الأيقونة أو على القماش المعدة للرسم . وعندما تعوز الفنان مثل هذه الأحجار فإنه يمتثلها بالرسم واللون . وتصبح عندئذ بالنسبة له صفات تقليدية لزخرفة الأيقونة . ويرتبط هذا النوع من الزخرفة بشكل مباشر بأسلوب التمثيل داخل التمثيل .

٤٨ - كتب ف . ا . بسلايف يقول أن العنصر النحتى كان مهيمناً على الرسوم المسيحية القديمة ، إذ لم تكن الأيقونات تمثل الشخص وإنما تمثل شكلاً بارزاً له ( أى نحتاً ) . وهذا يتفق مع رأى آخر له هو أن الأيقونات تمثل أشكالاً فنية تقليدية ، وتبعاً لذلك ، فإن التمثيلات الأيقونية تعتمد على مبدأ التمثيل ضمن التمثيل .

وقد كان مير هولد بتجاربه فى الإخراج المسرحى التقليدى ، يسعى لأن يخلق شيئاً كالمنظور المقلوب على المسرح . ويصف Piast الإخراج بالقول أن مير هولد عندما يريد تمثيل مشهد جمهور أو حشد على المسرح فإنه يستوحى فكرته من النقش ذى البروز الضئيل bas-relief . ولأجل أن يخلق التأثير الذى يولده هذا النوع من النقش يستخدم سجاجيد كثيرة dلفها ويضعها خلف المسرح . وعندما يقف الممثلون عليها يظهرون أطول من الواقفين فى مقدمة المسرح ، وتبدو أكتافهم فوق رؤوس الممثلين الأماميين . أن هذا مثل على تطبيق مبدأ المنظور المقلوب المرتبط بالتمثيل ضمن التمثيل .

٤٩ - مما يميز الرسوم القديمة التشقق الذى يظهر فى التربة التى تبدو فى مقدمة الصورة . ( وتمثل

هذه الشقوق بمنحدرات وكهوف ) ، وهي تتماثل من حيث الشكل مع الشقوق التي في الجبال التي تبدو في خلفية الرسم . ( وتمثل التلال GB يقونية تقليدياً خلفية التمثيل القديم ) .

٥٠ - يوشكين ( يوجين أو ينجين ) ترجمة بابيت دوتشة في كتاب ( شعر الكسندر بوشكين ونثره ومسرحياته ) نيويورك ١٩٣٦ ، ص ١٩٩ .

٥١ - تتميز العلامات المستخدمة في الفن باختلاف درجة تقليديتها . وسبب ذلك اعتيادية العلاقة القائمة بين الاستعمال العادي لها خارج نطاق الفن والمعنى الذي تكتسبه في النظام الفني . فقد يستخدم الفن العلامات الجاهزة التي خلقها مجتمع ما في ظرف ما ( كالرموز الاسطورية التي أصبحت صوراً أدبية ) أو يبدعها ويكونها من جديد ، إن العلامات التقليدية ، مع تمييزها الواضح على صعيد المضمون والتعبير ، تعي تقليديتها تماماً على مستوى الشفرة .

٥٢ - انظر: جوكوفسكى ١٩٥٩ ، ص ٢٠١ . وكذلك ، شولنز ود . كيلوج ( طبيعة السرد ) نيويورك ١٩٦٦ الفصل السابع .

٥٣ - النظر ا . ن شتلمات ( ملاحظات على بعض العضلات التأليفية والأسلوبية الخاصة في الحرب والسلم لتولتسوى ) في كتاب ( مساهمات أمريكية في المؤتمر الدولي الخامس للسلاطين ) ( الهوج هولندا ١٩٦٢ ) ، ص ٣٢٠ .

٥٤ - كونك تستطيع أن تلقى نوعاً ما من الأسئلة أولاً تلقياً خصيصاً تميز النظام الفني .

٥٥ - تدرك تقليدية هذا الوصف من موقع نظام وصفى آخر فقط . وفي إطار هذا النظام الخاص يبدو هذا النوع من الوصف موضوعياً .

٥٦ - انظر ف . ف . زيلنسكى ، بصدد صياغة مبدأ اللاتطابق التاريخي عند هومر . وطبقاً لما يقوله الباحث ، فإن الأحداث الهومرية تتطور على نحو تقابلي وليس على نحو متوازٍ أبداً . بمعنى أنه ليس هناك حدثان يقعان في زمن واحد ، وإنما يقع الواحد بعد الآخر .

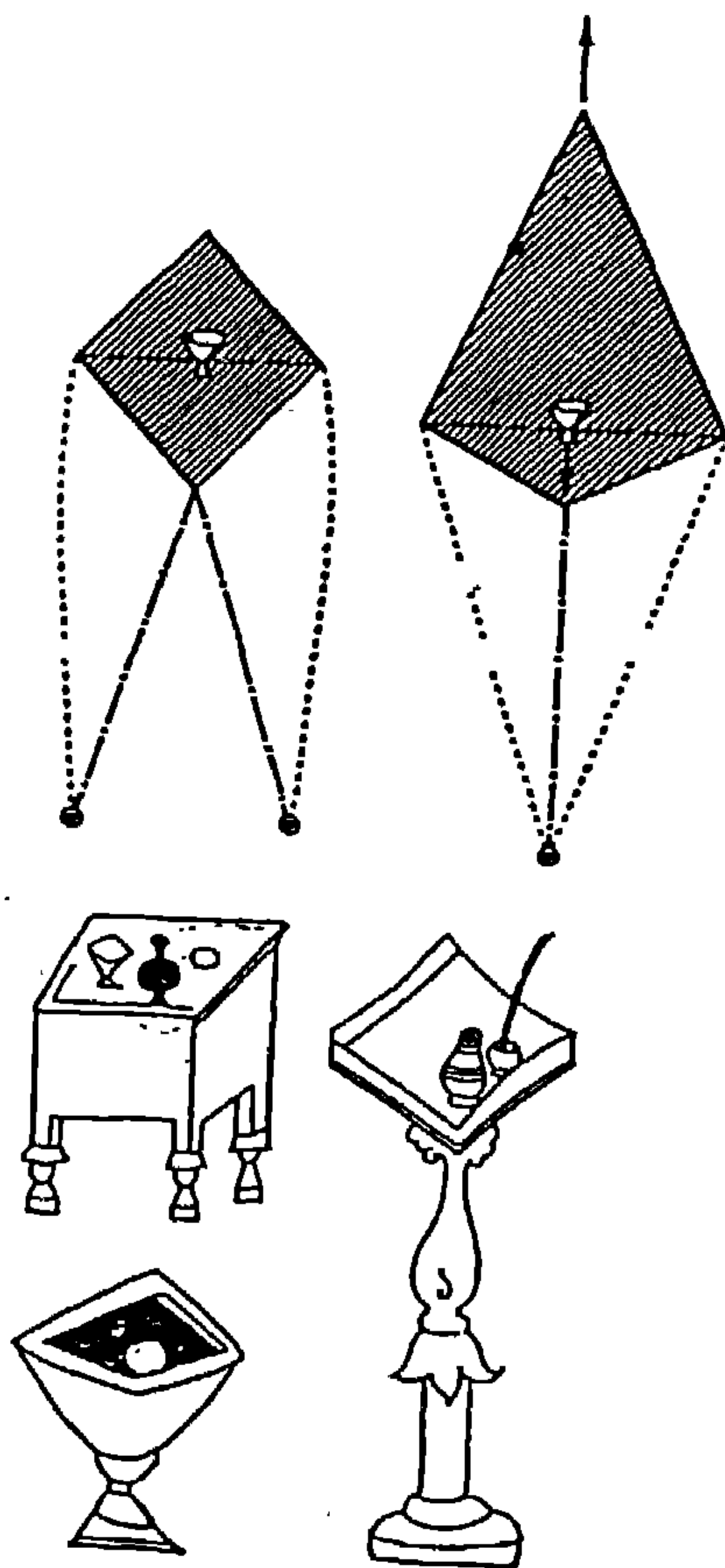
٥٧ - انظر باختين ١٩٦٢ ، ص ٢ - ٣ ، ٤٧ .

٥٨ - تتبع النزعة الموضوعية الأساسية في الإدراك وفي تمثيل العالم من رفض إعتيادية العلاقة بين الدال والمدلول ، وهو موقف يميز نظرة العصر الوسيط للعالم .

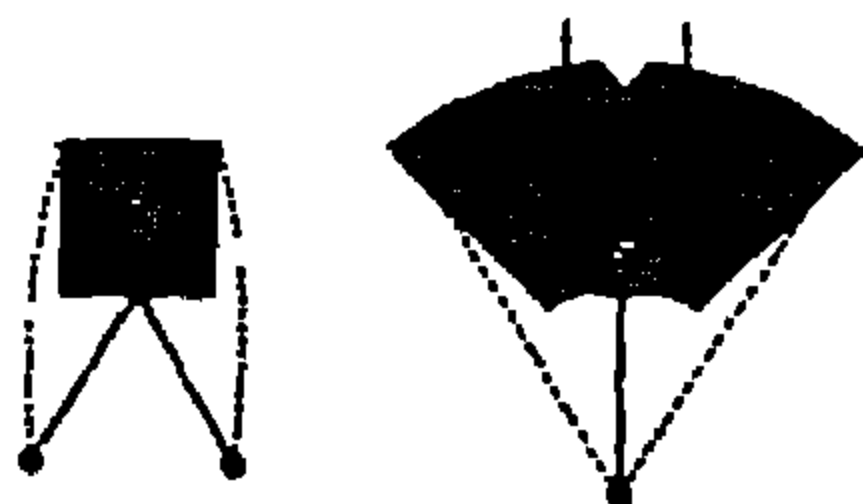
٥٩ - من الخصائص المميزة بحق لنظرة العالم الحديث أن ينتبه إلى منهج الوصف ( ولاسيماً إلى لغة الوصف ) ؛ لأن الحقائق الموصوفة تعتمد على منهج اكتشافها ( بعبارة أخرى ينصرف الانتباه إلى « كيف » الوصف ، لا « ما » الموصوف ، ) ويحق لنا أن نشير - هنا - إلى الفلسفة الوضعية وميكانيكا الكم في الفيزياء .



THE STRUCTURAL ISOMORPHISM OF ART



*Examples of distortions in the system of inverse perspective : (a) separation of the viewing positions; (b) merging of the viewing positions : the far corner becomes an acute angle and moves " away from the viewer" ; the nearest corner widens into an obtuse angle; the center is displaced " toward the viewer" ; (c) objects situated in the center of the table are displaced " toward the viewer ." ( See Zhegin, 1970, pp.44, 48.) - Trans.*



*Example of distortions of rectangular objects in the system of inverse perspective : a straight line may become concave; a break in the concave line may occur in the rear part of the object ( See Zhegin, 1970, pp. 44, 46) - Trans.*

#### مخطط (ب) وشرحہ

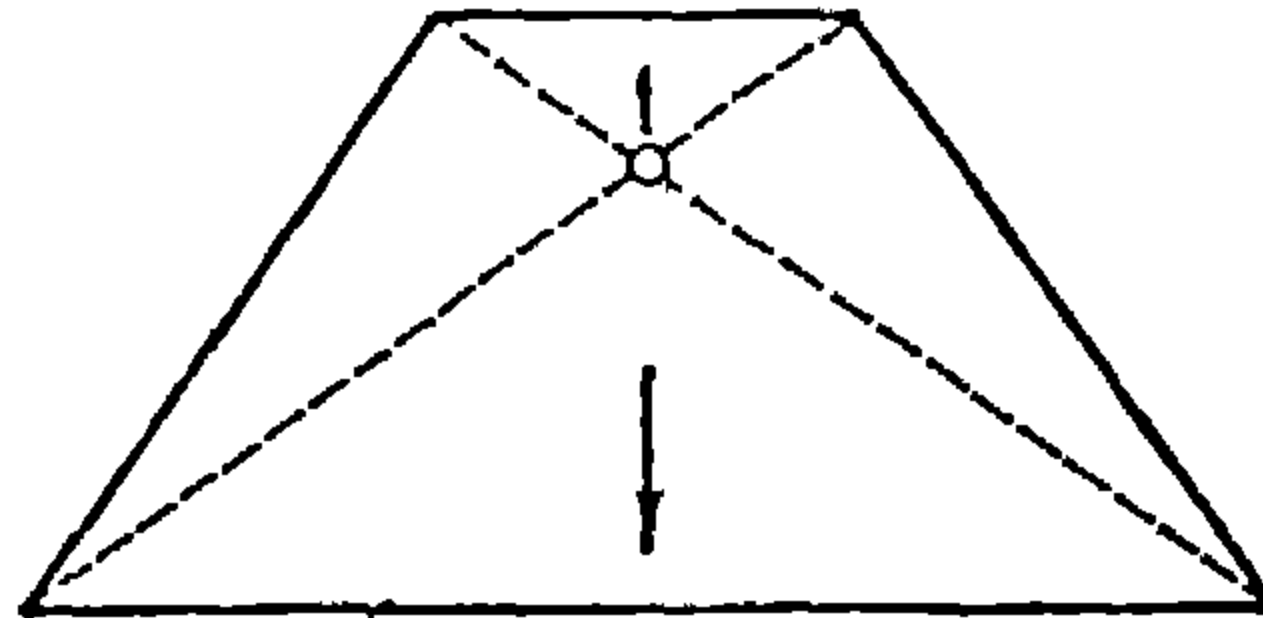
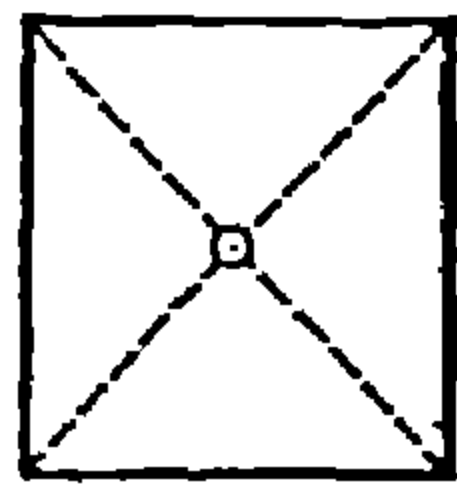
We may say that the frame of a painting (primarily, its real frame) belongs necessarily to the space of the external observer ( that is, of the person who views the painting and who occupies a position external to the representation) - and not to that imaginary three-dimensional space represented in the painting.<sup>26</sup> When we mentally enter the imaginary space, we leave the frame behind, just as we no longer notice the wall on which the picture is hung; for that reason, the frame of a painting may possess its own independent decorative elements and ornamental representations. The frame is the borderline between the internal world of the representation and the world external to the representation .

When the artist structures his image from an internal point of view, the frame is created by the shift from the internal point of view, which structures the central part of the representation, to the external point of view, which structures the periphery. This shift may be realized in a picture in the alternation between forms in the central part, represented in inverse perspective, which is manifested by concave forms, and forms on the periphery, represented in "sharply converging " low-eye level perspective, which is manifested by convex forms.<sup>27</sup> We should remember that forms of low eye-level perspective

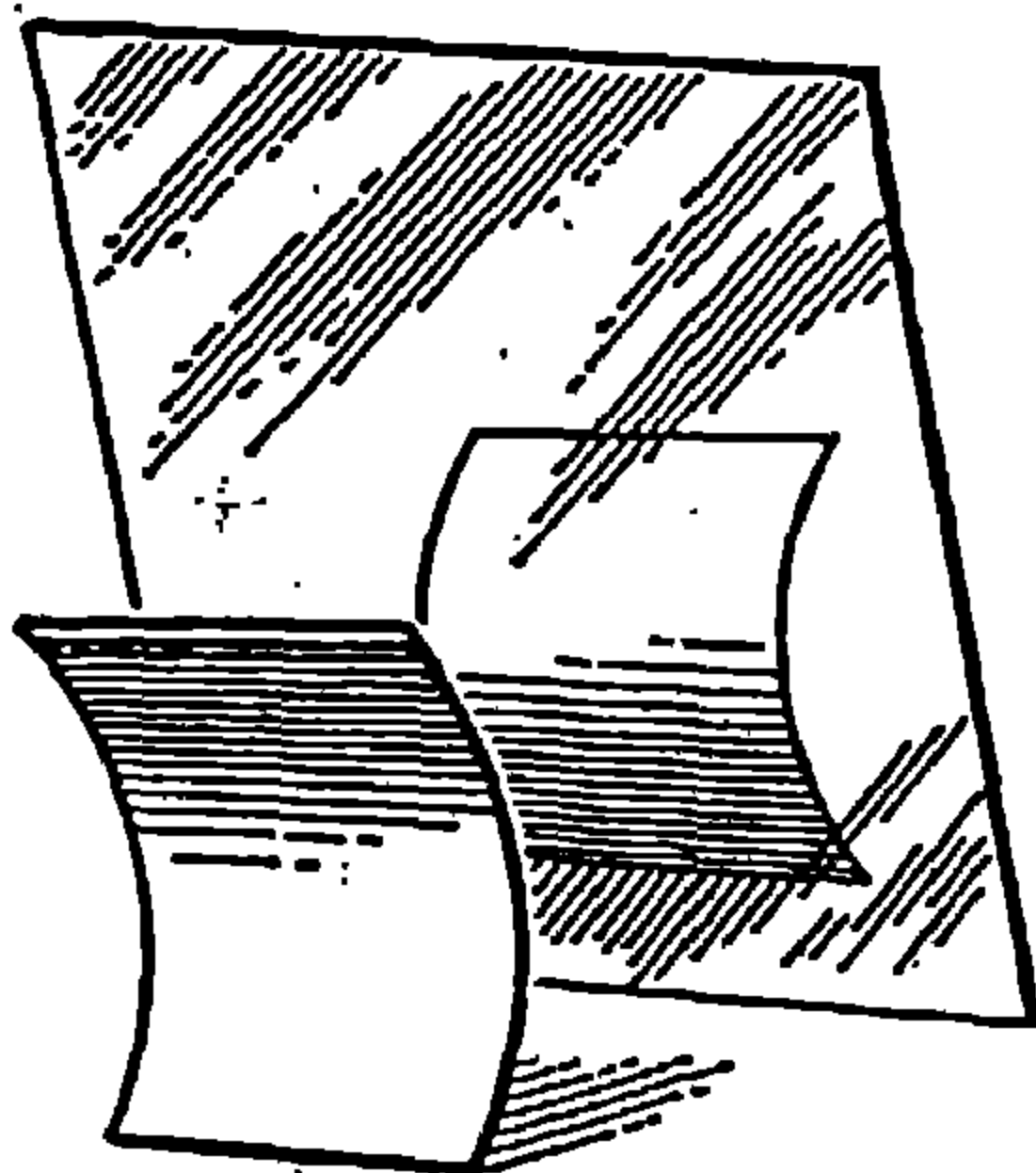
26. Schapiro, 1969, p. 327.

27. See Zhegin, 1970 , pp. 56-61 Also see L.F. Zhegin, "Nekotorye prostranstvennye formy v drevnerusskoi zhivopisi" [Some spatial forms in old Russian painting], *Drevnerusskoe iskusstvo: XVII Vek* Moscow, 1964), pp. 185 -186 . See Wulff , 1902 :

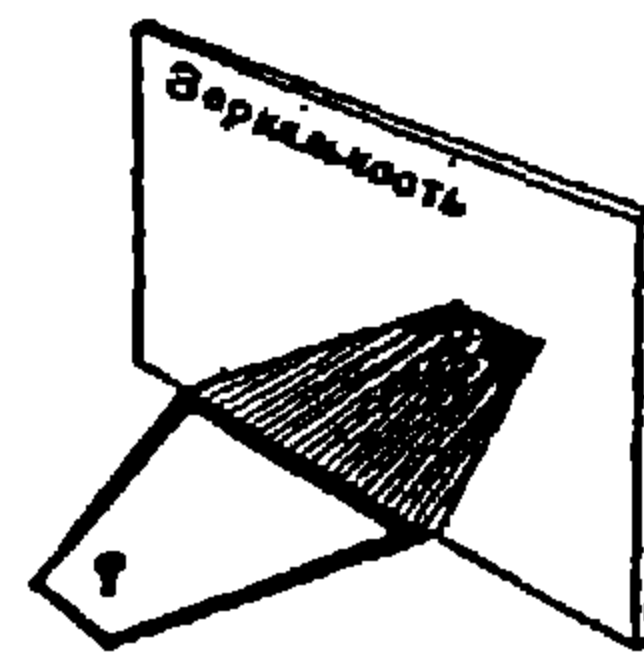
THE STRUCTURAL ISOMORPHISM OF ART



*In the system of low eye-level perspective the center shifts "away from the viewer." (See Zhegin, 1970, P. 57.) - Trans .*



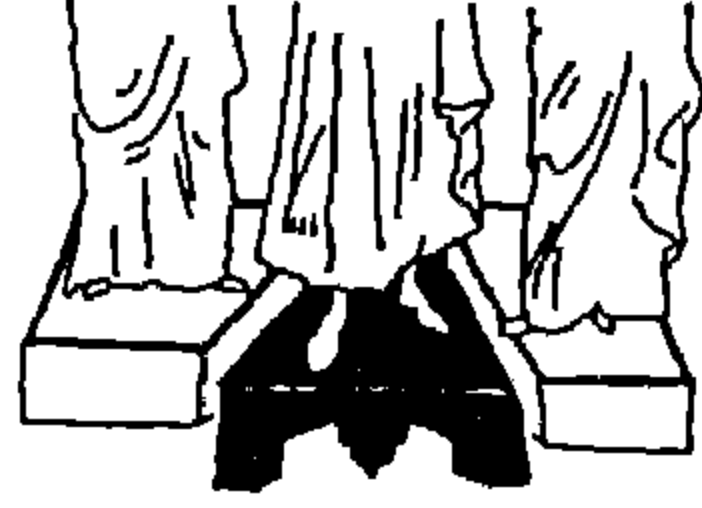
مخطط (ج)



مخطط (د)

*Forms of low eye-level perspective are the mirror image of forms in inverse perspective. Concavity appears in a mirror as convexity. ( See Zhegin, 1970, pp. 59; 60.) - Trans.*

may be understood as mirror images of forms of inverse perspective. Zhegin Writes : Forms of Sharply-converging perspective ( the figures in the foreground frame, for example) are presented as an observer inside the painting ( vis-à-vis us) sees them- 'from the reverse side,' so to speak. Because he must see the figures in the foreground as concave (in the inverse perspective), they are presented to us as being convex... This 'mirror-ness' pertains only to the system in which the representation is interpreted, not to the representation itself... As system,



*Horizontal alternations of forms in inverse perspective (on the sides) and low eye-level perspective (in the center). ( See Zhegin, 1970, p. 60) - Trans.*

### مخطط (هـ) وشرحه

the foreground frame represents the mirror image of the central plane, " <sup>28</sup> In other words, the "closed" world of the image, presented from the point of view of someone within the work, appears to us, along the periphery of the represented space, from its revers, external side.

The combination of the point of view of the internal viewer (located in the central part of the representation ) and the point of view of the external viewer (on the periphery of the representation) is exemplified by the typical representation of a building in medieval painting : the interior is represented in the center of the picture, and the exterior is represented on the periphery. We can simultaneously see both the internal walls of a room, for example (in the main part of the painting), and the roof of the house to which this room belongs (in the upper part of the representation). <sup>29</sup>

The transition from the external to internal point of view and vice versa may be considered as a natural frame in a painting. The same phenomenon may be noted in a literary work.

28. Zhegin, 1970, pp. 59-60, 76.

29. On the contrary, in Japanese painting, with its characteristic use of the point of view of the external observer looking from above ( which might be explained by the fact that the Japanese artist usually draws by putting the painting down on the floor, and not in the standing position characteristic of European art) the interior of a building is represented by removing the roof, rather than by taking off the front wall. See B. Vip-per, *Problema i razvitie natiurmorta* [ The problem and the development of still life (Kazan', 1922), pp. 70-71; also C. Glaser, *Die Raumdarstellung in der japanischen Malerei*, ' *Monatshefte für Kunstwissenschaft* ( 1908 ).

## شروح الرسوم التخطيطية

[ ص ١٤٢ ]

( أ ) نماذج للتشويه الحاصل في نظام المنظور المقلوب : أ - انفصال مواقع الرؤية . ب - اندماج مواقع الرؤية : تصبح الزاوية البعيدة زاوية حادة وتبتعد عن الناظر . أما الزاوية القريبة فتتسع وتصبح زاوية منفرجة . ويبدو المركز منزاحاً باتجاه الناظر . ج - تنزاح الأشياء الموضوعة على مركز الطاولة باتجاه الناظر .

[ ص ١٤٣ ]

( ب ) نماذج للتشويهات التي تحصل للأشكال المستطيلة في نظام المنظور المقلوب ؛ إذ يبدو الخط المستقيم مقعراً ، وقد يحصل انكسار في الخط المقعر في القسم الخلفي من الشكل .

[ ص ١٤٤ ]

( ج ) في نماذج المنظور المنخفض على مستوى الرؤية ، يبتعد المركز عن الناظر .

[ ص ١٤٤ ]

( د ) أشكال المنظور المنخفض على مستوى الرؤية ، صور مرآوية في منظور مقلوب . وتبدو الأشياء المقعرة في المرآة محدبة .

[ ص ١٤٥ ]

( هـ ) التغييرات الأفقية لأشكال المنظور المقلوب ( على الجوانب ) وللمنظور المنخفض على مستوى الرؤية ( في المركز ) .



## شرح الصور الموجودة

- ١ - ( توكير المجوس ) تمثل الشخصية التي فى أقصى اليمين الفنان نفسه اللوحة لبو تشيللى .
- ٢ - وليمة the feant of the rosary لورير . وتمثل الشخصية التي قرب الشجرة ( فى اليمين ) الفنان نفسه .
- ٣ - تنفيذ التعاقب الزمنى فى الفنون التصويرية . لوحة ( اعدام القديس يوحنا المعمدان ) أيقونة تعود إلى القرن الخامس عشر .
- ٤ - تنفيذ التعاقب الزمنى فى الفنون التصويرية . معاناة القديس سرجوس . منمنمة من ( حياة سرجوس ) . منمنحة من ( حياة سرجوس ) .
- ٥ - تمثيل لبرج فى الفنى الأشورى . التأليف نصف قطرى . موقع الفنان فى مركز الفضاء المرسوم .
- ٦ - تمثيل رمزى للعين الكبرى فى الأيقونات الروسية التقليدية (منمنم) .
- ٧ - شخوص المقدمة . مشهد لبيت العجزة والمقبرة فى موسكو . نقش يعود إلى أواخر القرن الثامن عشر أو أوائل القرن التاسع عشر .
- ٨ - الطابع التركيبى لتنظيم الفضاء فى الأيقونة الروسية . الفضاء الكامل هو مجموع الفضاءات الصغرى .
- ٩ - جاء تنظيم المقدمة هنا على وفق المنظور المقلوب . ( لاحظ شكل المنصة ) ، بينما جاء تمثيل المؤخرة ( الخلفية ) بأسلوب المنظور المباشر ( انظر الأشكال الهندسية فى الخلفية ) .. تفصيل فى لوحة ( حياة يوحنا المبشر ) .. صورة إيطالية من القرن الثانى عشر .
- ١٠ - مُنَّت المقدمة - هنا - بأسلوب المنظور المباشر ( انظر شكل المائدة ) . أما الخلفية فبأسلوب المنظور المقلوب . ( انظر البناءات فى خلفية الصورة ) . مأدبة النبلاء الروس . منمنم يعود إلى القرن السابع عشر والثامن عشر .
- ١١ - عناصر المنظور المباشر على محيط الصورة . التمثيل الجسم ( ذو الأبعاد الثلاثة ) الحاد فى رسم الأرضية . ( إعدام القديس ماثيو ) . صورة ألمانية فى القرن الخامس عشر .

- ١٢- الاشارات المقتضبة وتوكيد الأبعاد الثلاثة في مقدمة الصورة بالمقارنة مع مبادئ تمثيل خلفية الصورة . ( القديس سيبا سيتيان ) للفنان انطونيلا دامينا .
- ١٣ - مريم العذراء مع الطفل وتوماس الرسول . صورة من القرن الخامس عشر ، وفيها تبدو الطبقات الفضائية ممثلة تباعاً ، ولكل طبقة إطارها الخاص بها على شكل كوة وموقع منظور خاص .
- ١٤ - ( إعدام القديسة باربرا ) للفنان هانز شوشلن من القرن الخامس عشر . وتبدو الخلفية كما لو كانت صورة ضمن صورة .
- ١٥ - ( وجبة طعام ) صورة من كتاب صلوات انجليزى يعود إلى القرن الرابع عشر . وتبدو الخلفية كما لو كانت صورة ضمن صورة .
- ١٦ - تمثيل المقدمة ( وهى المحيط فى هذا النموذج ) يبدو مثل صورة ضمن أخرى . إن طريقة وضع الأشياء على المائدة تعطى الانطباع بأنها موجهة نحو المشاهد . تصوير لرواية من القرن الرابع عشر بعنوان ( ثلاث سيدات من باريس ) .
- ١٧ - زخرفة لخلفية أيفونة : مايسمى بالتلال الأيفونية . ( دفن المسيح ) . ايفونة تعود إلى أواخر القرن الخامس عشر .
- ١٨ - زخرفة لخلفية أيقونة ما يسمى بالتلال الأيقونية ( معجزة القديس ميخائيل فى قونية ) . أيقونة من القرن السادس عشر .
- ١٩ - زخرفة طيات ملابس من العصر الوسيط . تفصيل من مزاييك فى قائدراية القديس مارك فى البندقية .
- ٢٠ - زخرفة طيات ملابس من العصر الوسيط . تفصيل من لوحة ( الثالث ) لأندرية ريليف تعود إلى القرن الخامس عشر .
- ٢١ - تشديد للنزعة التقليدية ( أو للطابع الرمزي ) لخلفية ( اجتماع ليلي فى معسكر العدو ) . منمنم من كتاب تاريخى يعود إلى القرن السادس عشر . عولج تفصيل خلفية هذا التمثيل بشكل تقليدى محض ، فقد مُثِّل الليل بطومار والفجر يديك .



## المحتويات

|         |       |  |
|---------|-------|--|
| 3       | ..... | مقدمة الترجمة  |
| 9 - 18  | ..... | المقدمة : وجهة النظر بوصفها مشكلة تأليفية                                |
|         | ..... | وجهة النظر فى الأشكال الفنية المختلفة                                    |
|         |       | الأوجه الممكنة لتجلى وجهات النظر فى الأدب                                |
| 19 - 28 | ..... | الفصل الأول : وجهة النظر على المستوى الأيديولوجى                         |
|         |       | المؤلف والراوى والشخصية بوصفهم حوامل ممكنة للنظرة الإيديولوجية           |
|         |       | الوسائل الخاصة بالتعبير عن وجهة النظر الإيديولوجية                       |
|         |       | العلاقة بين المستويات الأيدلوجية والتعبيرية                              |
| 29 - 69 |       | الفصل الثانى : وجهة النظر على المستوى التعبيرى                           |
|         |       | التسمية بوصفها مشكلة وجهة نظر  |
|         |       | التسمية فى الكلام العادى وكتابة الصحف ونثر الرسائل                       |
|         |       | التسمية بوصفها مشكلة وجهة نظر فى الأدب                                   |
|         |       | إضاءات : تحليل تسمية نابليون فى الحرب والسلام لتولستوى                   |
|         |       | التعالق بين كلام المؤلف وكلام الشخصيات فى النص .                         |
|         |       | تأثير كلام الغير فى كلام المؤلف  |
|         |       | حالات أكثر وضوحاً لاستعمال الكلام المنقول                                |
|         |       | الجمع بين وجهات نظر مختلفة فى جملة معقدة                                 |
|         |       | الخطاب شبه المباشر .   |
|         |       | الجمع بين وجهات النظر فى جمل بسيطة . اندماج وجهتى نظر المتكلم والمستمع . |
|         |       | أقصى تركيز على وجهات النظر المختلفة                                      |
|         |       | تأثير كلام المؤلف فى كلام الغير  |
|         |       | حالات أقل وضوحاً : المونولوج المروى                                      |
|         |       | حالات أكثر وضوحاً : تأثير المؤلف فى الخطاب المباشر للشخصيات              |
|         |       | بعض مشكلات نقل المؤلف للخطاب المباشر فى الحرب والسلام .                  |

الموقعان الداخلى والخارجى للمؤلف

الفصل الثالث : وجهة النظر على المستوى المكاني والزمانى ..... 71 - 74

المكان

تطابق موقع الراوى مع إحدى الشخصيات

لا تطابق الموقع المكاني للمؤلف والشخصية

المسح التتابعى

حالات انتقال أخرى فى موقع الراوى المكاني

نظرة عين الطائر

المشهد الصامت

الزمان

المواقع الزمانية المتعددة : الجمع بين وجهات النظر

الزمان اللغوى والصيغة والموقع الزمانى للمؤلف

درجة التحديد ( أو التجسيد ) على المستوى المكاني والزمانى فى الفنون المختلفة .

الفصل الرابع : وجهة النظر على المستوى النفسى ..... 95 - 114

وسائل وصف السلوك المتسوى النفسى .

النمط الأول من الوصف : الرؤية الخارجية للشخص الموصوف

النمط الثانى من الوصف : الرؤية الداخلية للشخص الموصوف

أصناف الاستعمال التأليفى لوجهات النظر المختلفة

موقع المؤلف الثابت فى القص

تعدد مواقع المؤلف

إمكانات المفهوم التحويلي

أنماط الشخصية : الرؤى الداخلية والخارجى

مشكلة وجهة النظر النفسية بوصفها مشكلة معرفة

المؤلف

خصائص التمييز بين وجهات النظر على المستوى النفسى

الفصل الخامس : تعالق وجهات النظر على المستويات المختلفة في العمل 115 - 132

اللاتطابق في وجهات النظر المعبر عنها في العمل على مستويات التحليل المختلفة

اللاتطابق في وجهة النظر الأيديولوجية ووجهات النظر الأخرى

اللاتطابق على الصعيدين الأيديولوجي والتعبيري

اللاتطابق على الصعيدين الأيديولوجي والنفسي

اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهات النظر الأخرى

اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهة النظر النفسية

اللاتطابق بين وجهات النظر المكانية والزمانية ووجهة النظر التعبيرية

الجمع بين وجهات النظر على المستوى نفسه

دمج موقع الراوي مع مواقع أخرى في السرد في الحرب والسلام

وجهة النظر البديلة : مثال على دمج وجهتي نظر الراوي والشخصية

الفصل السادس : بعض المشكلات التأليفية في النص الفني ..... 133 - 143

اعتماد وجهة النظر على موضوع الوصف

وجهة النظر : الجانب التداولي

اختلاف موقعي المؤلف والقارئ

دلالة البناء التألفي ونحوه وتداوليته

الفصل السابع : التشاكل البنيوي في الفنون اللفظية والبصرية ..... 145 - 172

وجهات النظر الداخلية والخارجية

تجلى وجهات النظر الداخلية والخارجية على مستويات التحليل المختلفة في الأدب .

الجمع بين وجهات النظر الداخلية والخارجية على مستوى واحد من التحليل .

موقعا الرؤية الداخلية والخارجية في الفن التصويري

إطار النص الفني

معضلة الاطار في الميادين السيميائية المختلفة

الإطار في فن التصوير

التحول من وجهة النظر الخارجية إلى وجهة النظر الداخلية بصفته طريقة

شكلية لتعيين إطار العمل الأدبي

الطبيعة التركيبية للنص الفني

بعض المبادئ المتعلقة بتمثيل الخلفية

وحدة مبادئ التمثيل في الخلفية والاطار

173

..... ملاحظات ختامية

## المشروع القومي للترجمة

|   |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| ت : أحمد درويش  | جون كوين                     | اللغة العليا                       |
| ت : أحمد فؤاد بليغ  | ك. مادهو باتنيكار            | الوثنية والإسلام                   |
| ت : شوقي جلال   | جورج جيمس                    | التراث المسروق                     |
| ت : أحمد الحضري   | انجا كاريتنكوفا              | كيف تتم كتابة السيناريو            |
| ت : محمد علاء الدين متصور   | إسماعيل فصيح                 | ثريا فى غيبوبة                     |
| ت : سعد مصلوح / وفاء كامل فايد  | ميلكا إفتيش                  | اتجاهات البحث اللساني              |
| ت : يوسف الأنطكي  | لوسيان غولدمان               | العلوم الإنسانية والفلسفة          |
| ت : مصطفى ماهر  | ماكس فريش                    | مشغلو الحرائق                      |
| ت : محمود محمد عاشور  | أندروس. جودي                 | التغيرات البيئية                   |
| ت : محمد معتصم وعبد الجليل الأزني وعمر حلي                                      | جيرار جينيت                  | خطاب الحكاية                       |
| ت : هناء عبد الفتاح   | فيسوفا شيمبوريسكا            | مختارات                            |
| ت : أحمد محمود  | ديفيد براونستون وايرين فرانك | طريق الحرير                        |
| ت : عبد الوهاب علوب   | روبرتسن سميث                 | ديانة الساميين                     |
| ت : حسن الموبن  | جان بيلمان نويل              | التحليل النفسي والأدب              |
| ت : أشرف رفيق عفيفي   | إنوارد لويس سميث             | الحركات الفنية                     |
| ت : لطفى عبد الوهاب / فاروق القاضي / حسين الشيخ / منيرة كروان / عبد الوهاب علوب | مارتن برنال                  | أثينة السوداء                      |
| ت : محمد مصطفى بدوي   | فيليب لاركين                 | مختارات                            |
| ت : طلعت شاهين  | مختارات                      | الشعر النسائي في أمريكا اللاتينية  |
| ت : نعيم عطية   | جورج سفيريس                  | الأعمال الشعرية الكاملة            |
| ت : يمني طريف الخولي / بدوي عبد الفتاح  | ج. ج. كراوثر                 | قصة العلم                          |
| ت : ماجدة العناني   | صمد بهرنجي                   | خوخة وألف خوخة                     |
| ت : سيد أحمد علي الناصري  | جون أنتيس                    | مذكرات رحالة عن المصريين           |
| ت : سعيد توفيق  | هانز جيورج جادامر            | تجلى الجميل                        |
| ت : بكر عباس  | باتريك بارندر                | ظلال المستقبل                      |
| ت : إبراهيم الدسوقي شتا   | مولانا جلال الدين الرومي     | مثنوى                              |
| ت : أحمد محمد حسين هيكل   | محمد حسين هيكل               | دين مصر العام                      |
| ت : نخبة  | مقالات                       | التنوع البشري الخلاق               |
| ت : منى أبو سنه   | جون لوك                      | رسالة فى التسامح                   |
| ت : بدر الديب   | جيمس ب. كارس                 | الموت والوجود                      |
| ت : أحمد فؤاد بليغ  | ك. مادهو باتنيكار            | الوثنية والإسلام (ط ٢)             |
| ت : عبد الستار الطوجي / عبد الوهاب علوب   | جان سوفاجيه - كلود كاين      | مصادر دراسة التاريخ الإسلامى       |
| ت : مصطفى إبراهيم فهمي  | ديفيد روس                    | الانقراض                           |
| ت : أحمد فؤاد بليغ  | أ. ج. هويكنز                 | التاريخ الاقتصادى لإفريقيا الغربية |
| ت : د. حصة إبراهيم المنيف   | روجر آلن                     | الرواية العربية                    |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| ت : خليل كلفت                                | بول . ب . ديكسون                 | الأسطورة والحدأة                       |
| ت : حياة جاسم محمد                           | والاس مارتن                      | نظريات السرد الحديثة                   |
| ت : جمال عبد الرحيم                          | بريجيت شيفر                      | واحة سيوة وموسيقاها                    |
| ت : أنور مغيث                                | ألن تورين                        | نقد الحدأة                             |
| ت : منيرة كروان                              | بيتر والكوت                      | الإغريق والحسد                         |
| ت : محمد عيد إبراهيم                         | أن سكستون                        | قصائد حب                               |
| ت : عاطف أحمد / إبراهيم فتحي / محمود ماجد    | بيتر جران                        | ما بعد المركزية الأوربية               |
| ت : أحمد محمود                               | بنجامين بارير                    | عالم ماك                               |
| ت : المهدي أخريف                             | أوكتايفو پاث                     | اللهب المزوج                           |
| ت : مارلين تادرس                             | ألدوس هكسلي                      | بعد عدة أسياف                          |
| ت : أحمد محمود                               | روبرت ج دنيا - جون ف أ فاين      | التراث المغفور                         |
| ت : محمود السيد علي                          | بابلو نيرودا                     | عشرون قصيدة حب                         |
| ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد                   | رينيه ويليك                      | تاريخ النقد الأدبي الحديث (١)          |
| ت : ماهر جويجاتي                             | فرانسوا بوما                     | حضارة مصر الفرعونية                    |
| ت : عبد الوهاب علوب                          | هـ . ت . نوريس                   | الإسلام في البلقان                     |
| ت : محمد برادة وعثمانى الميلود ويوسف الأتطكي | جمال الدين بن الشيخ              | ألف ليلة وليلة أو القول الأسير         |
| ت : محمد أبو العطا                           | داريو بيانوبيا وخ . م بينياليستي | مسار الرواية الإسبانو أمريكية          |
| ت : لطفي فطيم وعادل دمرداش                   | بيتر . ن . نوفاليس وستيفن . ج .  | العلاج النفسى التدعيمي                 |
| ت : مرسى سعد الدين                           | روجسيفيتز وروجر بيل              | الدراما والتعليم                       |
| ت : محسن مصيلحي                              | أ . ف . ألنجتون                  | المفهوم الإغريقي للمسرح                |
| ت : علي يوسف علي                             | ج . مايكل والتون                 | ما وراء العلم                          |
| ت : محمود علي مكي                            | جون بولكنجهوم                    | الأعمال الشعرية الكاملة (١)            |
| ت : محمود السيد ، ماهر البطوطي               | فديريكو غرسية لوركا              | الأعمال الشعرية الكاملة (٢)            |
| ت : محمد أبو العطا                           | فديريكو غرسية لوركا              | مسرحيتان                               |
| ت : السيد السيد سهيم                         | كارلوس مونييث                    | المحبرة                                |
| ت : صبرى محمد عبد الفنى                      | جوهانز ايتين                     | التصميم والشكل                         |
| مراجعة وإشراف : محمد الجوهري                 | شارلوت سيمور - سميت              | موسوعة علم الإنسان                     |
| ت : محمد خير البقاعى .                       | رولان بارت                       | لذة النص                               |
| ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد                   | رينيه ويليك                      | تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)          |
| ت : رمسيس عوض .                              | ألان وود                         | برتراند راسل (سيرة حياة)               |
| ت : رمسيس عوض .                              | برتراند راسل                     | فى مدح الكسل ومقالات أخرى              |
| ت : عبد اللطيف عبد الحلیم                    | أنطونيو جالا                     | خمس مسرحيات أندلسية                    |
| ت : المهدي أخريف                             | فرنانو بيسوا                     | مختارات                                |
| ت : أشرف الصباغ                              | فالنتين راسبوتين                 | نتاشا العجوز وقصص أخرى                 |
| ت : أحمد فؤاد متولئى وهويدا محمد فهمى        | عبد الرشيد إبراهيم               | العالم الإسلامى فى أوائل القرن العشرين |
| ت : عبد الحميد غلاب وأحمد حشاد               | أوخينيو تشانج روبريجت            | ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية          |

|  |                           |                                |
|--|---------------------------|--------------------------------|
| السيدة لا تصلح إلا للرمى                     | داريو فو                  | ت : حسين محمود                 |
| السياسى العجوز                               | ت . س . إليوت             | ت : فؤاد مجلى                  |
| نقد استجابة القارئ                           | جين . ب . توميكنز         | ت : حسن ناظم وعلى حاكم         |
| صلاح الدين والمماليك فى مصر                  | ل . ا . سيمينوفا          | ت : حسن بيومى                  |
| فن التراجم والسير الذاتية                    | أندريه موروا              | ت : أحمد درويش                 |
| چاك لاكان وإغواء التحليل النفسى              | مجموعة من الكتاب          | ت : عبد المقصود عبد الكريم     |
| تاريخ النقد الألبى الحديث ج ٢                | رينيه ويليك               | ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد     |
| العولة : النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية | رونالد روبرتسون           | ت : أحمد محمود ونورا أمين      |
| شعرية التأليف                                | بوريس أوسبنسكى            | ت : سعيد الغانمى وناصر حلاوى   |
| بوشكين عند «نافورة الدموع»                   | ألكسندر بوشكين            | ت : مكارم الغمرى               |
| الجماعات المتخيلة                            | بندكت أندرسن              | ت : محمد طارق الشرقاوى         |
| مسرح ميجيل                                   | ميجيل دى أوتامونو         | ت : محمود السيد على            |
| مختارات                                      | غوتفريد بين               | ت : خالد المعالى               |
| موسوعة الأدب والنقد                          | مجموعة من الكتاب          | ت : عبد الحميد شيحة            |
| منصور الحلاج (مسرحية)                        | صلاح زكى أقطاى            | ت : عبد الرازق بركات           |
| طول الليل                                    | جمال مير صادقى            | ت : أحمد فتحى يوسف شتا         |
| نوز والقلم                                   | جلال آل أحمد              | ت : ماجدة العنانى              |
| الابتلاء بالتغرب                             | جلال آل أحمد              | ت : إبراهيم الدسوقى شتا        |
| الطريق الثالث                                | أنتونى جيدنز              | ت : أحمد زايد ومحمد محبى الدين |
| وسم السيف                                    | ميجل دى تراتس             | ت : محمد إبراهيم مبروك         |
| المسرح والتجريب بين النظرية والتطبيق         | باربر الاسوستكا           | ت : محمد هناء عبد الفتاح       |
| أساليب ومضامين المسرح                        | كارلوس ميجل               | ت : نادية جمال الدين           |
| الإسبانوأمرىكى المعاصر                       | مايك فيذرستون وسكوت لاش   | ت : عبد الوهاب علوب            |
| محدثات العولة                                | صمويل بيكيت               | ت : فوزية العشماوى             |
| الحب الأول والصحة                            | أنطونيو بويرو بايخو       | ت : سرى محمد محمد عبد اللطيف   |
| مختارات من المسرح الإسبانى                   | قصص مختارة                | ت : إيوار الخراط               |
| ثلاث زنبقات ووردة                            | نماذج ومقالات             | ت : أشرف الصباغ                |
| الهم الإنسانى والابتزاز الصهيونى             | ديفيد روبنسون             | ت : إبراهيم قنديل              |
| تاريخ السينما العالمية                       | عبد الكريم الخطيبى        | ت : عز الدين الكتانى الإدريسى  |
| السياسة والتسامح                             | بيرنار فاليط              | ت : رشيد بنحو                  |
| النص الروائى (تقنيات ومناهج)                 | بول هيرست وجراهام تومبسون | ت : إبراهيم فتحى               |
| مساءلة العولة                                |                           |                                |

## ( نحت الطبع )

الجانب الدينى للفلسفة  
الولاية  
ثقافة العولمة  
الإمبراطورية العثمانية وعلاقتها الدولية  
حيث تلتقى الأنهار  
النظرية الشعرية عند إليوت وأدونيس  
المدارس الجمالية الكبرى  
التحليل الموسيقى  
الإسكندرية . تاريخ ودليل  
مختارات من الشعر اليونانى الحديث  
بارسيفال  
اثنتا عشرة مسرحية يونانية  
مصر القديمة التاريخ الاجتماعى  
الخوف من المرايا

المختار من نقد ت . س . إليوت  
صورة الفدائى فى الشعر الأمريكى المعاصر  
أوبرا ماهوجونى  
عالم التليفزيون بين الجمال والعنف  
حروب المياه  
الأدب الأندلسى  
الأدب المقارن  
رأية التمرد  
ثلاث دراسات عن الشعر الأندلسى  
الفجر الكائب  
الشعر الأمريكى المعاصر  
مدخل إلى النص الجامع  
نظام العبودية القديم ونموذج الإنسان  
الشرق يصعد ثانية



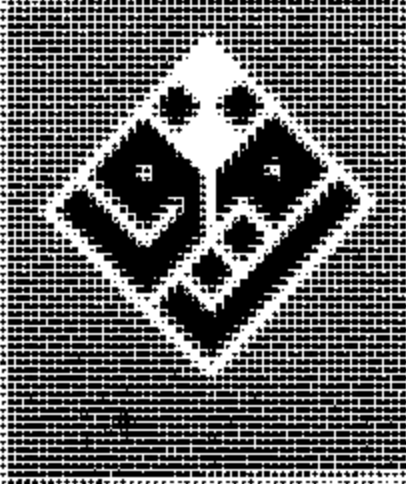
طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ١٥٦.٢ / ١٩٩٨

الترقيم الدولي (3 - 096 - 305 - 977 - I. S. B. N.)







# A POETICS OF COMPOSITION

BORIS USPENSKY

إن دراسة القوانين التي توجه أنماط التأليف وحرية اختيار صياغة العمل الفني هي واحدة من أكثر المشكلات حيوية في التحليل الجمالي . مع ذلك ، لم تتطور قضايا التأليف تطوراً كافياً حتى الآن . ويمكن للعنجه البنيوي في دراسة الأعمال الفنية أن يقدم أكثر من إسهام في هذا المجال . وعلى الرغم من أن بنية العمل الفني كانت موضوع نقاشات مستفيضة ، فإن مصطلح « البنية » أو البناء مازال بحاجة إلى تعريف ، فلا تقدم الكلمة ، في أغلب الحالات ، غير معادلة غامضة بأنواع البنى أو الأبنية المعروفة في العلوم الطبيعية . في حين أن الطبيعة الخاصة بهذه المعادلة مازالت غير واضحة . وقد تكون هناك عدة مقاربات لصياغة بنية العمل الفني ، ونعتمد في هذه الدراسة أن نتأمل في إحدى هذه المقاربات - وتلك هي المقاربة المتصلة بمحددات وجهات النظر التي يُدار من خلالها السرد ( أو فيما يخص فن التصوير موقع الرؤية الذي يتم تشكيل الصورة منه ) ، والتي تهدف إلى استقصاء تعالق وجهات النظر وتداخلها في مختلف جوانبها .

وهكذا ، فإن هذه الدراسة تركز على مشكلة وجهة النظر ، وهي ليست مشكلة مركزية بالنسبة لتأليف العمل الفني فحسب ، بل إنها مشكلة تشترك فيها مختلف الفنون .