

25 years



Kandanad

Diocesan BULLETIN

A PUBLICATION OF THE KANDANAD EAST DIOCESE OF THE MALANKARA ORTHODOX SYRIAN CHURCH

Vol. 6 No. 2, 15 February 2018

എഡിറ്റോറിയൽ

ശാസ്ത്രത്തിനു പകരം ഐതിഹ്യമൊ?

ഇൻഡ്യയുടെ മാനവ വിഭവശേഷി വകുപ്പ് മിനിസ്റ്റർ ഓഫ് സ്റ്റേറ്റ് സത്യപാൽ സിങ് ഈയിടെ ഔറംഗബാദിൽ ഒരു സമ്മേളനത്തെ അഭിസംബോധന ചെയ്യവേ നടത്തിയ പ്രസ്താവന ശാസ്ത്രബോധമുള്ളവർക്കിടയിൽ ഞെട്ടലും അവജ്ഞയും സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുകയാണ്. പ്രസ്താവനയിലെ വിവരക്കേടും വജ്ഞയും മനസ്സിലാക്കിയ ക്യാബിനറ്റ് മിനിസ്റ്റർ പ്രകാശ് ജവദേക്കർ ഇത്തരം മടയത്തം ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തോട് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. സത്യപാൽ സിങ്ങിന്റെ പ്രസ്തുത പ്രസ്താവന വിദേശങ്ങളിൽപോലും കടുത്ത വിമർശനത്തിനു പരിഹാസത്തിനും വിധേയമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തം അബദ്ധമാണെന്നും അതിനാൽ അത് സ്കൂളിലെയും കോളജിലെയും പാഠ്യപദ്ധതികളിൽ നിന്ന് നീക്കം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതാണെന്നുമാണ് സിങ്ങിന്റെ പ്രസ്താവനയുടെ സാരം. പരിണാമവാദം തെറ്റാണെന്നു കാണിക്കാൻ അദ്ദേഹം ശാസ്ത്രീയ കാരണങ്ങളൊന്നും ഉന്നയിച്ചില്ല. ആൾകുരങ്ങുകളിലൊന്നും മനുഷ്യനായി മാറിയതായി ഇൻഡ്യയിലാരും ഒരുകാലത്തും കാണുകയോ രേഖപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല എന്നതുമാത്രമാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്ന ന്യായം. അതിനെ വെറും വിവരക്കേടായി കരുതി അവഗണിക്കാൻ കഴിയില്ല. അതിനു മൂന്നു കാരണങ്ങളുണ്ട്. ഒന്നാമതായി ഇൻഡ്യയിൽ മൊത്തം സ്കൂൾ-കോളേജ് പാഠ്യപദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകുന്നതും അവ നടപ്പാക്കുന്ന

തിന് ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതും അദ്ദേഹംകൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വകുപ്പാണ്. രണ്ടാമതായി അദ്ദേഹം മുൻപ് പോലീസ് കമ്മീഷണർ ആയിരുന്നിട്ടുള്ള ഒരു മുൻ I.P.S. ഉദ്യോഗസ്ഥനാണ്. മൂന്നാമതായി ശാസ്ത്രത്തെ പുരാണം കൊണ്ട് മാറ്റിസ്ഥാപിക്കുവാനുള്ള ആസൂത്രിത ശ്രമം അടുത്ത കാലത്ത് ഏറിവരുന്നു.

ഏകദേശം ഒന്നര നൂറ്റാണ്ടുകൾക്ക് മുമ്പ് ചാൾസ് ഡാർവിൻ എന്ന പ്രകൃതിനിരീക്ഷകൻ സുദീർഘമായ പര്യവേഷണങ്ങൾക്കും അതിസൂക്ഷ്മമായ പഠനങ്ങൾക്കും ഒടുവിൽ ആവിഷ്കരിച്ചതാണ് ജീവപരിണാമസിദ്ധാന്തം (Theory of Organic Evolution) ഇന്നുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ ലോകാരംഭകാലത്ത് ഇതേരൂപത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവയല്ല; നേരെ മറിച്ച്, കേവലം ലഘുജീവികളിൽ നിന്ന് കോടിക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾകൊണ്ട് പടിപടിയായി വികാസം പ്രാപിച്ചുണ്ടായിട്ടുള്ളവയാണ് എന്നാണ് ഡാർവിൻ സിദ്ധാന്തിക്കുന്നത്. ഇതിനുള്ള അനേകം തെളിവുകളും ഇത് നടക്കുന്ന രീതിയും അദ്ദേഹം തന്റെ 'വർഗ്ഗോല്പത്തി' (Origin of Species) എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിരത്തുന്നു. സംശയങ്ങളും ആക്ഷേപങ്ങളും അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ തന്നെയും ജീവപരിണാമം ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണെന്ന കാര്യം ശാസ്ത്രലോകം അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

പരിണാമവാദം ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടതു മുതൽ മതങ്ങൾ-പ്രത്യേകിച്ചും ക്രൈസ്തവ-ഇസ്ലാം പുരോഹിതവർഗ്ഗം (clergy) അതിനെ എതിർത്തിട്ടുണ്ട്.

EDITORIAL BOARD

President

H. G. Dr. Thomas Mar Athanasius
Metropolitan

Chief Editor

Fr. Abraham Karammel

Mg. Editor

Mr. P. J. Varghese

Associate Editors

Fr. Kochuparambil Geevarghese Ramban

Fr. Aby Ulahannan

Technical Adviser

Mr. George Paul

Members

Fr. Marydas Stephen

Fr. Alias Kuttiparichel

Fr. Shibu Kurian

Prof. Dr. M. P. Mathai

Mr. A. G. James

Mrs. Jiji Johnson

www.kandanadeast.org

അവർ ഉദ്ഘോഷിക്കുന്ന ഈശ്വരസൃഷ്ടിവാദ (Theory of Divine Creation) ഞ്ഞ ഇത് പരാജയപ്പെടുത്തുമോ എന്ന ഭയമാണ് ഈ എതിർപ്പിനു കാരണം. സത്യം നേഷിയായ മനുഷ്യൻ ഒരു പ്രാപഞ്ചിക രഹസ്യം കൂടി കണ്ടെത്തിയതിൽ ദൈവം സന്തോഷിക്കുകയും അവനെ അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നു കരുതുന്ന താവും ഭദ്രം. പരിണാമസിദ്ധാന്തം വർഗ്ഗോല്പത്തിയെ (Origin of Species) യാണ് വിശദീകരിക്കുന്നത്; ജീവോല്പത്തി (Origin of life) യെല്ല എന്നുകൂടി ഓർക്കേണ്ടതാണ്. ഡാർവിൻ ജീവോല്പത്തിയെക്കുറിച്ചോ പ്രപഞ്ചോല്പത്തിയെക്കുറിച്ചോ ഗാഢമായ പഠനമൊ നിർണ്ണായകമായ പ്രഖ്യാപനമൊ നടത്തിയിട്ടില്ല എന്നതാണ് വാസ്തവം. ലഘുരൂപത്തിൽ ആവിർഭവിച്ച ജീവൻ ഇന്നു കാണുന്ന ദശലക്ഷക്കണക്കിന് ജീവിവർഗ്ഗങ്ങളായി പരിണമിച്ചതെങ്ങനെയെന്നു തെളിവുകൾ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക മാത്രമാണ് അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മനുഷ്യൻ ഉൾപ്പെടുന്ന സസ്തനികളും, കാക്ക മുതലായ പക്ഷികളും, പാമ്പ് തുടങ്ങിയ ഉരഗങ്ങളും സ്രാവുപോലുള്ള മത്സ്യങ്ങളും മാവും പ്ലാവു മെല്ലാം ചേരുന്ന ഹരിതസസ്യങ്ങളുമെല്ലാം ജീവാരംഭകാലം മുതൽ ഇന്നത്തെ നിലയിൽ ഉള്ളവയല്ല; പ്രത്യുത കോടാനുകോടി വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ ലഘുജീവികളിൽ നിന്ന് ക്രമേണ പരിണമിച്ചവയാണെന്നാണ് ഡാർവിനിസത്തിന്റെ പ്രമേയം.

മാതാപിതാക്കളുടെ ഗുണങ്ങൾ (features) സന്താനങ്ങൾക്കു ലഭിക്കുന്നതാണ് പാരമ്പര്യം. (heredity) മനുഷ്യന്റെ സന്താനംഎപ്പോഴും മനുഷ്യശിശുവായിരിക്കുന്നതിനും, കാക്കയുടെ കുഞ്ഞ് കാക്കകുഞ്ഞായിരിക്കുന്നതിനും, തെങ്ങിന്റെ തൈ തെങ്ങിൻതൈ ആയിരിക്കുന്നതിനും കാരണം പാരമ്പര്യമാണ്. ഈ പ്രതിഭാസമില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ മനുഷ്യൻ പിറക്കുന്നത് മനുഷ്യശിശു ആയിരിക്കണമെന്നില്ലായിരുന്നു. പാരമ്പര്യം യാഥർത്ഥ്യമാണെങ്കിലും പൂർണ്ണമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മാതാപിതാക്കളും സന്താനങ്ങളും തമ്മിൽ നേരിയ വ്യത്യാസമകിലുമുള്ളത്. മാതാപിതാക്കളും സന്താനങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെയാണ് സ്വഭാവ വ്യതിയാനങ്ങൾ (variations) എന്നു വിളിക്കുന്നത്. ഇവയ്ക്കുള്ള കാരണങ്ങളും ഇന്ന് ശാസ്ത്രത്തിന് അജ്ഞാതമല്ല. സ്വഭാവവ്യതിയാനങ്ങൾ ചിലത് പരിസ്ഥിതിയോട് ഇണങ്ങിച്ചേരാൻ ഗുണകരവും മറ്റു ചിലത് ദോഷകരവുമായിരിക്കാം. ഗുണകരമായ സ്വഭാവവ്യതിയാനങ്ങൾ സംഭവിച്ച സന്താനങ്ങൾ നിലനില്പിനായുള്ള മത്സരത്തിൽ വിജയിക്കുകയും മറ്റുള്ളവ പരാജയപ്പെടുകയും ചെയ്യും. വിജയിക്കുന്നവ നിലനില്ക്കുകയും മറ്റുള്ളവ ക്രമേണ അസ്തവംശമായിത്തീരുകയും ചെയ്യും. ഈ പ്രാകൃതിക പ്രക്രിയയെയാണ് പ്രകൃതി

ഉള്ളടക്കം

പേജ്

എഡിറ്റോറിയൽ

ശാസ്ത്രത്തിനു പകരം ഐതിഹ്യമൊ? 1

ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന് നൂറുവയസ്സ്-2 3
ഡോ. തോമസ് മാർ അത്താനാസ്യോസ്

ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ! 7
ഡോ. ചാണ്ടി പോൾ

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം
കാലഘട്ടത്തിന് അനിവാര്യം 8
ഡോ. രാജൻ ജോർജ്ജ്, നിറയന്നൂർ

ആത്മീയ കുറുക്ഷേത്രം:
നിലയ്ക്കാത്ത, കാണാത്ത യുദ്ധം 12
ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്

വാർത്തകൾ, അറിയിപ്പുകൾ 16

ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന് നൂറു വയസ്സ് -2

റൂസാർ രാജവംശത്തിന്റെ സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണത്തിന് അന്ത്യംവരുത്തി കർഷക, വ്യവസായ തൊഴിലാളികൾ, സൈനികർ, സ്ത്രീകൾ എന്നിങ്ങനെ സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും അവഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് നീതിയും സുരക്ഷയും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിഷയത്തിൽ 1917 ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം വിജയിച്ചു. ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തോടെ സാമ്പത്തികമായി തകർന്നടിഞ്ഞ റഷ്യയിൽ വിപ്ലവസർക്കാർ ഘട്ടം ഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കിയ ആസൂത്രിത വികസന(planned development)ത്തിലൂടെ സാമ്പത്തിക-ശാസ്ത്രീയ-ഉല്പാദന-പ്രതിരോധ രംഗങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക വളർച്ച കൈവരിക്കുവാൻ സോവിയറ്റ് യൂണിയന് സാധിച്ചു എന്നത് ലോകശ്രദ്ധ ആകർഷിച്ചു. ആഭ്യന്തര രംഗത്തെ ഈ മാറ്റം വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം തന്നെയായിരുന്നു.

എന്നാൽ റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന് ഈ പരിമിതമായ ലക്ഷ്യം മാത്രമല്ല ഉണ്ടായിരുന്നത്. ലോകം മുഴുവനും പരിവർത്തനപ്രേരണ നൽകുക എന്ന വിശാല ലക്ഷ്യവും അതിന് ഉണ്ടായിരുന്നു. റഷ്യൻ വിപ്ലവകാലത്ത് കൊളോണിയൽ വാഴ്ച അതിന്റെ പാരമ്യത്തിൽ എത്തി നിൽക്കുകയായിരുന്നു. ബ്രിട്ടൻ, ഫ്രാൻസ്, പോർച്ചുഗൽ, സ്പെയിൻ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് ഏഷ്യൻ - ആഫ്രിക്കൻ - ദക്ഷിണ അമേരിക്കൻ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലായി ധാരാളം കോളനികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ സാമ്രാജ്യത്വത്തിനെതിരായി സംഘടിതമുന്നേറ്റങ്ങൾ

ഒരിടത്തും തന്നെ ആരംഭിച്ചിരുന്നില്ല. റഷ്യൻ വിപ്ലവം കോളോണിയൻ വാഴ്ചയ്ക്ക് എതിരെ പ്രതിരോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് പ്രേരകമായി. എന്നാൽ അതിലും വിപ്ലവ സർക്കാരിന്റെ സ്വാധീനം ഒതുങ്ങിയില്ല. അത് ലോകമെമ്പാടും സാമ്രാജ്യത്വവിരുദ്ധ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനവും പിന്തുണയും നൽകുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ചു. ഈ വിമോചനപ്രക്രിയയിൽ റഷ്യൻ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഫിദർ കാസ്റ്റോ പറയുന്നത് "Without the October Revolution, it would not have been possible at all, to end colonialism and liberate millions of people on all continents". സാമ്രാജ്യത്വത്തിനെതിരെയുള്ള പോരാട്ടം തങ്ങളുടെ ബാധ്യതയായി റഷ്യയിലെ വിപ്ലവാനന്തര ഭണകൂടം ഏറ്റെടുത്തു. അതായത് ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം എന്ന സംഭവം തന്നെ അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ട സമൂഹങ്ങൾക്ക് ആവേശവും സ്വാതന്ത്ര്യ-സ്വതന്ത്രവേദനയും നൽകി. അതോടൊപ്പം ഈ വിമോചനശ്രമങ്ങൾക്ക് ആശയപരവും ധനപരവും സൈനികവുമായ പിൻബലം നൽകുന്നതിൽ വിപ്ലവ സർക്കാർ വിജയിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ സാഹചര്യം കൃത്യമായി വിലയിരുത്തിയാണ് ആഗോളതലത്തിൽ പിന്നീടു നടന്ന വിമോചനപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിലും വിജയത്തിലും ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന്റെയും വിപ്ലവസർക്കാരിന്റെയും പങ്ക് എത്രമാത്രം നിർണ്ണായകമായിരുന്നു എന്ന നിരീക്ഷണം ഫിദർ കാസ്റ്റോ നടത്തുന്നത്.

ഇൻഡ്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലും റഷ്യൻ വിപ്ലവം സ്വാധീനം ചെലുത്തി. ഇൻഡ്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം രൂപപ്പെട്ടുവരുന്ന കാലത്തായിരുന്നു റഷ്യൻ വിപ്ലവം അറങ്ങേറിയത്. ഭഗത് സിംഗ്, എം.എൻ. റോയ് തുടങ്ങിയവർ വിപ്ലവത്തിൽ നിന്ന് ആവേശം ഉൾക്കൊണ്ടവരായിരുന്നു. എന്തിന്, ലക്ഷ്യം പോലെ തന്നെ മാർഗ്ഗവും സംശുദ്ധമായിരിക്കണമെന്നും വിമോചനസംരംഭങ്ങൾ അഹിംസാധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണമെന്നും നിഷ്കർഷിച്ച മഹാത്മജി പോലും റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തെയും അതിലെ പോരാളികളുടെ ത്യാഗത്തെയും പ്രശംസിക്കുന്നുണ്ട്. "It is my firm conviction that nothing enduring can be built upon violence. But be that as it may, there is no questioning the fact that the Bolshevik ideal that has behind it the purest sacrifice of countless men and women who have given up their all for its sake; an ideal that is sanctified by the sacrifice of such master - spirits as Lenin cannot go in vain". റഷ്യയുടെ സാമ്പത്തിക, ശാസ്ത്രീയ രംഗങ്ങളിലെ വളർച്ച ഇന്ത്യയുടെ സമ്പത്ഘടനക്ക് രൂപം നൽകിയ പണ്ഡിറ്റ്ജിയെയും കാര്യമായി സ്വാധീനിച്ചിരുന്നു. It interests me specially because, then there have not been, are not even now, dissimilar conditions in India. Both are vast agricultural countries with only the beginning of industrialization and both have to face illiteracy and poverty. If Russia finds solutions for those, then our task is made easier. അതായത്

വിപ്ലവത്തിന്റെ ആശയവും വിപ്ലവ സർക്കാരിന്റെ വികസനമാതൃകകളും ഇൻഡ്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ ചരിത്രത്തേയും ഈ നാടിന്റെ സാമ്പത്തിക നയത്തേയും ഏറെ സ്വാധീനിച്ചു എന്നത് നാം ഓർക്കേണ്ട വസ്തുതയാണ്.

ഇൻഡ്യയെ കൂടാതെ ഏഷ്യ നാഫ്രിക്കൻ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിൽ രൂപംകൊണ്ട സ്വാതന്ത്ര്യ സംരംഭങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയവർ സോവിയറ്റ് വിപ്ലവത്തിന്റെ ആകർഷണത്തിൽ പെട്ടവരായിരുന്നു. ഹോചിമിൻ (വിയറ്റ്നാം) ക്വാമി എൻ ക്രൂമ (ഘാന) നെൽസൺ മണ്ടേല (സൗത്ത് ആഫ്രിക്ക) അഗസ്റ്റിനോ നെറ്റോ (അംഗോള) യൂലിയോസ് നേരേറെ (ട്രാൻസാറിയ) തുടങ്ങിയവർ അവരിൽ ചിലരാണ്. റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിൽ നിന്ന് ആവേശം ഉൾക്കൊണ്ട് സാമ്രാജ്യത്വ പ്രവണതകൾക്കും ശക്തികൾക്കുമെതിരെ പോരാട്ടം നടത്തിയ വ്യക്തികളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സൈദ്ധാന്തിക നിലപാടു സ്വീകരിച്ചവർ മാത്രമായിരുന്നില്ല. ഇതര രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ ചൂഷണത്തിന് ശ്രമിക്കാതിരിക്കുകയും എല്ലാ വിമോചന-ദേശീയ-ജനകീയ സമരങ്ങളെയും അനുകൂലിക്കുകയും ചെയ്തതുകൊണ്ടാണ് സോവ്യറ്റ് യൂണിയന് ഏഷ്യനാഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സൗഹൃദം ആർജ്ജിക്കുവാൻ സാധിച്ചത്. മറ്റു യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം സാമ്പത്തികനേട്ടവും, രീതി ആധിപത്യപരവുമായിരുന്നു. സോവ്യറ്റ് ഭരണകൂടം നേട്ടങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനും വികസന രാജ്യങ്ങളുമായി സഹകരണം നിലനിർത്തുവാനുമാണ് ശ്രമിച്ചത്. ഇത് രാജ്യാന്തര ബന്ധങ്ങളിൽ പുതിയൊരു തുടക്കം കുറിച്ചു. അതുകൊണ്ട് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പ്രത്യയശാസ്ത്രം അംഗീകരിക്കാത്ത ഇൻ

ഡ്യ, ഈജിപ്റ്റ്, ഇൻഡോനേഷ്യ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളുമായി പോലും സോവ്യറ്റ് യൂണിയന് നല്ല ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളുടെ നിലപാടിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ചേരി ചേരാ രാജ്യങ്ങളുടെ സമൂഹ രൂപപ്പെടുത്തിയ സോവ്യറ്റ് യൂണിയൻ അങ്ങേയറ്റം സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും ആ രാജ്യങ്ങളുമായി ഉറ്റ സൗഹൃദം പുലർത്തുകയും ചെയ്തു. വികസന രാജ്യങ്ങളുടെ വികസനപദ്ധതികൾക്ക് സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ സാമ്പത്തികവും സാങ്കേതികവുമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. ആവശ്യമായി വന്നിടത്തെല്ലാം സൈനികമായി ഇടപെടാനും വിപ്ലവ ഭരണകൂടം മടിക്കാണിച്ചില്ല. ഉദാഹരണത്തിന് ക്യൂബ, വിയറ്റ്നാം, കൊറിയ, സുയെസ് കനാൽ പ്രതിസന്ധികളിൽ സാമ്രാജ്യത്വ ശക്തികൾക്കെതിരെ വ്യക്തമായ നിലപാടെടുത്ത കാര്യം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാം. പലസ്തീനിയൻ വിഷയത്തിൽ നീതി നിഷ്ഠമായ നിലപാടാണ് സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റേത്.

ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയിലൂടെ നിലവിൽ വന്ന ലാറ്റിൻ അമേരിക്കൻ ഇടതുപക്ഷ ഭരണകൂടങ്ങളെ നിലനിർത്തുന്നതിലും സോവിയറ്റ് സർക്കാർ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ചു. ചിലിയിൽ സാൽവദോരെ അലൻഡെ, ക്യൂബയിൽ ഫിദൽ കാസ്ത്രോ എന്നിവരുടെ ഭരണകൂടങ്ങളെ അട്ടിമറിക്കാനായി ജനാധിപത്യ സംരക്ഷകൻ എന്ന പേരെടുത്ത അമേരിക്കൻ ഗവണ്മെന്റ് ശ്രമിച്ചപ്പോൾ അവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ റഷ്യ മാത്രമാണ് രംഗത്തുണ്ടായിരുന്നത്. ബ്രസീൽ, നിക്കരാഗ്വ, വെനിസ്വെല എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലും അമേരിക്കൻ പിന്തുണയോടെ നിരന്തര അട്ടിമറി ശ്രമങ്ങൾ നടന്നപ്പോഴും റഷ്യ അവർക്കു

നൽകിയ പിന്തുണ ലോകശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റി.

അർമ്മേനിയ, ജോർജിയ, ഖസാക്കിസ്ഥാൻ, കിർഗിസ്ഥാൻ, അസർബൈജാൻ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ സോവ്യറ്റ് യൂണിയനിൽ ചേർന്നത് രാജ്യാന്തര ബന്ധത്തിലെ പുതിയൊരു മാതൃകയായിരുന്നു. അന്നുവരെ ശക്തരായ രാജ്യങ്ങൾ ചെറു രാജ്യങ്ങളെ കൂടെ നിർത്തിയത് ചൂഷണത്തിനും സൈനികബലത്തിനും ലാഭ നേട്ടങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയായിരുന്നു. സോവ്യറ്റ് യൂണിയനിൽ ചേർന്ന ഈ രാജ്യങ്ങൾക്ക് റഷ്യ കൈവരിച്ച സാമ്പത്തിക-ശാസ്ത്രീയ-സാങ്കേതിക നേട്ടങ്ങൾ പുരോഗതിയുടെ മാർഗ്ഗം തുറന്നുകൊടുത്തു. കൊളോണിയൻ ബന്ധങ്ങൾക്ക് ബദലും സമാന്തരവുമായിരുന്നു സോവ്യറ്റ് യൂണിയന്റെ സമീപനം. അതിൽ ഘടകരാഷ്ട്രങ്ങളായി ചേർന്ന രാജ്യങ്ങളെല്ലാം പിൻക്കാലത്ത് സാമ്പത്തിക-ശാസ്ത്രീയ-വിദ്യാഭ്യാസരംഗങ്ങളിലെല്ലാം എത്രമാത്രം പുരോഗതി നേടിയെന്ന് ചരിത്രം സാക്ഷിക്കുന്നു. ചൂഷണത്തിനുപകരമായി സഹവർത്തിത്വം വഴി കൊളോണിയൻ വാഴ്ചയ്ക്ക് വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുകയായിരുന്നു സൗഹൃദ ബന്ധത്തിലൂടെ രൂപംകൊണ്ട സോവ്യറ്റ് യൂണിയൻ.

ലോകത്തെവിടെയും കോളോണിയൽ ഭരണത്തിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായിത്തീർന്ന രാജ്യങ്ങളിൽ രൂപംകൊണ്ട ഭരണകൂടങ്ങൾ സാമ്രാജ്യത്വ താല്പര്യങ്ങൾക്ക് കൂട്ടുനിന്ന് ദീർഘകാല വാണിജ്യ ഉടമ്പടികൾ ഒപ്പുവെച്ചും, സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്ക് വിധേയപ്പെട്ടും സാമ്പത്തികഘടനതകരാറിലായും സ്വാതന്ത്ര്യം തീറെഴുതിയും രാഷ്ട്രീയമായും സാമ്പത്തികമായും സ്വയം തകരുകയായിരുന്നു. ഇതിനെതിരെ രൂപംകൊണ്ട വിപ്ലവപ്രസ്ഥാന

ങ്ങളെ പിന്തുണച്ച് ജനകീയ മുന്നേറ്റങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിനും സോവ്യറ്റ് യൂണിയൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അങ്ങനെ ലോകത്തെവിടെയും നടന്നുവരുന്ന സാമ്രാജ്യത്വ വിരുദ്ധ മുന്നേറ്റങ്ങൾക്കും മുതലാളിത്ത വിരുദ്ധ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കും സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ പിന്തുണ ലോകസാമ്പത്തിക - രാഷ്ട്രീയ ഗതി മാറ്റത്തിന് ഏറെ സഹായകമായി. ഈ മാറ്റങ്ങൾക്കെല്ലാം പിന്നിൽ ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിലൂടെ രൂപം കൊണ്ട സോവ്യറ്റ് ഭരണകൂടമായിരുന്നു എന്ന് വിസ്മരിക്കുന്നത് ചരിത്രത്തോടു ചെയ്യുന്ന വലിയ അപരാധമായിരിക്കും.

കൂടാതെ ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ബുദ്ധിജീവികളെയും സ്വതന്ത്രചിന്തകരെയുമെല്ലാം ഇത്രമാത്രം സ്വാധീനിച്ച മറ്റൊരു സംഭവം ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ലോകത്തെ ഒരു ചിന്തകനും ബോൾഷേവിക് വിപ്ലവത്തോട് പ്രതികരിക്കാതെ കടന്നുപോകാനാവുമായിരുന്നില്ല. ഒരു കാലഘട്ടത്ത് പ്രബന്ധകരും, കവികളും, രാഷ്ട്രീയ നിരീക്ഷകരും, നോവലിസ്റ്റുകളുമൊക്കെ ഉൾപ്പെടുന്ന എഴുത്തുകാരിൽ അവരുടെ രചനകൾക്ക് ആശയപരമായ സങ്കേതവും ചുഷണ ഭരണസംവിധാനങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കാനുള്ള ആത്മരോഷവും സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നത് ഈ വിപ്ലവമായിരുന്നു. സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിയലിസത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയായ മാർക്സിം ഗോർബി, ലാറ്റിനമേരിക്കൻ എഴുത്തുകാരനായ ഗബ്രിയേൽ മാർക്കോസ്, പാബ്ലോ നെരൂദ, ജൂലിയൊ കാർട്ടസാർ തുടങ്ങി പൊൻകുന്നം വർക്കി വരെ ഈ ഗണത്തിൽപ്പെടുന്നു. തീർച്ചയായും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണത്തിൽ സ്റ്റാലിന്റെ കാലത്ത് സ്വതന്ത്രചിന്തകർക്കും എഴുത്തുകാർക്കും എതിരെ ഏർപ്പെടുത്തിയ കൂച്ചുവിലങ്ങും അടിച്ചമർത്തലും റഷ്യൻ വിപ്ലവ

ത്തിന്റെ മഹത്വം ഒട്ടൊക്കെ കെടുത്തിക്കളഞ്ഞെന്നു സമ്മതിക്കാതിരിക്കാൻ തരമില്ല. മുതലാളിത്ത രാജ്യങ്ങൾ അവരുടെ നയപരമായ നടപടികൾ നടപ്പിലാക്കാനും സാമ്പത്തിക-അധീശത്വ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുവാനും ലോകമാസകലം നടത്തുന്ന ചുഷണങ്ങൾക്കും സ്വേച്ഛാധിപതികളെ നിലനിർത്തി അക്രമം അഴിച്ചുവിട്ടു നടത്തിയിട്ടുള്ള കൊലപാതകങ്ങൾക്കും അക്രമത്തിനും കയ്യും കണക്കുമില്ലെന്ന വസ്തുത കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണത്തിൽ നടന്ന അതിക്രമങ്ങൾക്ക് മറുപടിയൊന്നുമല്ല. സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യവസ്ഥയിൽ അവ സംഭവിച്ചതിന് ഒരു നീതീകരണവുമില്ല.

ക്രൈസ്തവർ സോവ്യറ്റ് യൂണിയനിലും മറ്റു കിഴക്കൻ യൂറോപ്യൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങളിലും പീഡിപ്പിക്കപ്പെടുകയും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തെന്നുള്ളത് ഒരു വസ്തുതയാണ്. അവിടെയെല്ലാം പള്ളികൾ, ആശ്രമങ്ങൾ, കോൺവെന്റുകൾ എന്നിവ പിടിച്ചെടുത്ത് പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളാക്കി മാറ്റി. സഭാധ്യക്ഷന്മാർ, വൈദികർ, സന്യസ്തർ തുടങ്ങിയവർ പീഡനം, നാടുകടത്തൽ, ജയിൽ വാസം എന്നിവയ്ക്ക് വിധേയരായി. സ്വതന്ത്രമായ സഭാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരോധിക്കപ്പെട്ടു. കുട്ടികളെ സഭാവിശ്വാസത്തിൽ വളർത്തുവാൻ അനുവദിച്ചില്ല. ഇതൊക്കെ രാജഭരണകാലത്ത് സഭ ഭരണകൂടവുമായി ചേർന്ന് ജനവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിന്റെ പ്രത്യഘാതം കൂടി ആയിരുന്നെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കണം. റ്റ്സാർ ഭരണത്തിന് റഷ്യൻ സഭാനേതൃത്വം കലവറയില്ലാത്ത പിന്തുണ നൽകിയപ്പോൾ വിപ്ലവനാശ ഭരണകൂടം സഭയ്ക്ക് എതിരായത് സ്വാഭാവികമാണ്. അതുകൊണ്ട് റഷ്യൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭയ്ക്ക് ലഭിക്കേണ്ട ആത്മീക-

അനുഷ്ഠാന-അവസര സാമ്രാജ്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടു എന്നതാണ് സത്യം. നിരവധി വേദശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്ക് രാജ്യം വിടേണ്ടിവരികയും ചെയ്തു. സഭാസംവിധാനം സർക്കാരിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ ആയിത്തീരുകയും ചെയ്തു. ജോസഫ് സ്റ്റാലിന്റെ കാലത്ത് സഭാപീഡനം രൂക്ഷമായിരുന്നു. അത് സഭയോടുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിപരമായ വിരോധത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. സഭാപീഡനത്തിന് ഇവിടെ സൈദ്ധാന്തികമൊ, ആശയപരമൊ ആയ അടിത്തറ അന്വേഷിക്കുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല.

എന്നാൽ അതേസമയം തന്നെ ലോകത്ത് പലയിടത്തും കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിൽ വിമോചനവേദശാസ്ത്രങ്ങൾ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സ്വാധീനത്തിലാണ് രൂപം കൊണ്ടത്. മുതലാളിത്ത സംവിധാനത്തിനും അതിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഭരണകൂടങ്ങൾക്കുമെതിരെയുള്ള ചെറുത്തുനില്പിന് മാർക്സിസ്റ്റ് സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക ചിന്തയുടെ ചുവടുപിടിച്ചുള്ള സമീപനമാണ് ഫലപ്രദമാവുക എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് ഈ ബദൽ വേദശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉയർന്നുവരാനുള്ള പരിസരം സൃഷ്ടിച്ചത്. അതിന് മാർക്സിസത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ ചരിത്ര വിശകലനത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. സോഷ്യലിസ്റ്റ് സൈദ്ധാന്തികതയും ലോകവീക്ഷണവുമെല്ലാം പ്രയോഗിച്ച് സഭ ക്രൈസ്തവ വേദശാസ്ത്രത്തെ ജനകീയവും നിയോഗബദ്ധവും ആക്കിത്തീർത്തു. അതുകൊണ്ട് റഷ്യൻ സഭയ്ക്ക് സോഷ്യലിസ്റ്റ് ഭരണത്തിൻ കീഴിൽ പീഡനം ഏൽക്കേണ്ടിവന്നെങ്കിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രത്യയശാസ്ത്രം തന്നെ ലാറ്റിൻ അമേരിക്കയിലും ഏഷ്യാനാഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിലും

സഭയ്ക്ക് പുതിയ മുഖം നൽകാൻ സഹായിച്ച കാര്യം മറക്കാതിരിക്കുക. പാരമ്പര്യവേദശാസ്ത്രരീതിയിൽ നിന്ന് വേദശാസ്ത്രമത്തെ വിമോചിപ്പിച്ച് അതിന്റെ ഗതിമാറ്റി സഭയെ അർത്ഥവത്തും ആകർഷകവുമാക്കിയത് വിമോചനവേദശാസ്ത്രമെങ്കിൽ ആ ശ്രമത്തിന് സഭ സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നും സ്മരിക്കേണ്ടതുണ്ടതാണ്. പുരോഗമനസ്വഭാവിയും മൗലിക പ്രവർത്തന ശൈലിയുടെ പ്രയോക്താവുമായ ഫ്രാൻസിസ് മാർപ്പാപ്പയെ സൂഷ്ടിക്കുന്നതിൽ ഈ വേദശാസ്ത്ര പരിസരത്തിന്റെ സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുമ്പോഴാണ് ഈ കടപ്പാടിന്റെ ആഴം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുക. പരമ്പരാഗതമായ രൂപസ്വഭാവങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞുവന്ന കത്തോലിക്കാ സഭയെ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന പ്രസ്ഥാനമാക്കിയ ആൾ പോപ്പ് ഫ്രാൻസിസ് ആണല്ലോ.

സോവ്യറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയോടെ അമേരിക്കൽ ആധിപത്യവും പടിഞ്ഞാറൻ അധിനിവേശശ്രമവും നിയന്ത്രണാതീതമായി. അമേരിക്കൻ ഇടപെടലുകൾക്കും നയങ്ങൾക്കും കടിഞ്ഞാണിടാനും പ്രതിരോധിക്കുവാനും തത്തുല്യമായ മറുക്രേന്ദ്രം U.S.S.R. പൊളിത്തതോടെ ഇല്ലാതാക്കി. ഒക്ടോബർ വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം അസ്തമിച്ചതുമൂലം സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ ഐക്യം തകർന്ന് വർഗ്ഗീയതയും വംശീയതയും ശക്തിപ്പെട്ട് രാജ്യങ്ങൾ തന്നെ ശിഥിലമാകുന്നു. ഉദാഹരണമായി യുഗോസ്ലേവിയൻ വംശീയതകൾ ഏറ്റുമുട്ടി നടന്ന അക്രമങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ പ്രാകൃത സ്വഭാവത്തിന്റെ സമീപകാല ചരിത്ര സാക്ഷ്യമാണ്. സോഷ്യലിസ്റ്റ് സെക്കുലർ സംവിധാനത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യവും നീതിയും അനുഭവിച്ചിരുന്ന യുഗോസ്ലേ

വിയായിലെയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനിലെയും ദേശീയത സോവ്യറ്റ് യൂണിയന്റെ ശിഥിലീകരണശേഷം ശത്രുതയിലേക്കും കൂട്ടക്കൊലയിലേയ്ക്കും നയിക്കപ്പെടുകയാണുണ്ടായത്.

ഇതെല്ലാം വിവരിച്ചത് കമ്മ്യൂണിസത്തെയും റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തെയും ആശയവൽക്കരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചല്ല. ചരിത്ര ഗതി മാറ്റുകയും സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ-ചിന്താ-ലിംഗ (gender) മേഖലകളിൽ ഇത്രമാത്രം വ്യതിയാനം വരുത്തുകയും ചെയ്ത ഒക്ടോബർ വിപ്ലവവും തുടർന്നുവന്ന ഭരണകൂടവും വിപ്ലവത്തിന്റെ ശതാബ്ദിയിൽ പഠനവിഷയം പോലും ആകാത്തവിധം അവഗണിക്കപ്പെട്ടതിലുള്ള വ്യഥയും ആത്മരോഷവും കൊണ്ടാണ്. ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം ലോകത്ത് സൂഷ്ടിച്ച മാറ്റങ്ങളും അതിന്റെ അനുരണനങ്ങളും എളിയ രീതിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുകയായിരുന്നു ഇതുൾപ്പെടെയുള്ള രണ്ടു കത്തുകളിൽ. തീർച്ചയായും അടിച്ചമർത്തലും പീഡനവും കൊലപാതകവുമെല്ലാം സോഷ്യലിസ്റ്റ് ഭരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. എങ്കിലും മനുഷ്യത്വം, അടിസ്ഥാനാവകാശ-സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾ, അടിമത്തത്തിനും ചൂഷണത്തിനുമെതിരായുള്ള

ചെറുത്തുനില്പ്, ലിംഗനീതി തുടങ്ങിയവയെ പിന്തുണച്ച മഹത്തായ സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിപ്ലവത്തെ എങ്ങനെയാണ് ചരിത്ര സംബന്ധമായി അല്പബോധമുള്ളവർക്കു പോലും മറക്കാനാവുക! കലാക്കുകയെ കൊന്നൊടുക്കിയതും രാഷ്ട്രീയ പ്രതിയോഗികളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്ത നിഷ്ഠൂര ചരിത്രസംഭവങ്ങളുമെല്ലാം സ്റ്റാലിന്റെ ഭരണകാലത്തെ കളങ്കങ്ങൾ തന്നെയാണ്. മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥിതിയിലെ കൗശലപൂർവ്വവും ആസൂത്രിതവുമായ അക്രമങ്ങൾ, അട്ടിമറികൾ, കൊലപാതകങ്ങൾ എന്നിവയൊന്നും ഇവയ്ക്ക് സാധ്യകരണമാവുകയില്ല. കാരണം മനുഷ്യന്, തുല്യതയും, നീതിയും മനുഷ്യത്വമെല്ലാം ലഭിക്കുവാനായി രൂപം കൊടുത്ത സോഷ്യലിസ്റ്റ് സംവിധാനത്തിൽ അവയൊന്നും സംഭവിക്കാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാൽ തന്നെയും ചരിത്രത്തിലെ ഒരു മഹാ സംഭവമായ റഷ്യൻ വിപ്ലവം ഉയർത്തിയ മുല്യങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും വരും തലമുറകൾ വിസ്മരിക്കാതിരിക്കട്ടെ!

സസ്നേഹം,
നിങ്ങളുടെ
അത്താനാസ്യോസ് തോമസ്
മെത്രാപ്പോലീത്ത

ഗിലയാട് മരിയൻ ഓർഫനേജ് & റീട്രീറ്റ് സെന്റർ
വടകര, കുത്താട്ടുകുളം, Ph: 9961636342, 9446450231

വി. കുർബ്ബാനാനുഭവ ധ്യാനം : ശനി 8 a.m. to 12.30 p.m.

മദ്ധ്യസ്ഥപ്രാർത്ഥന : ബുധൻ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ
9 a.m. to 1.00 p.m.

ഞായർ വി. കുർബ്ബാന : 6.30, a.m. to 8.30 a.m.

വയോഭവനിൽ സൗജന്യമായും അല്ലാതെയും താമസസൗകര്യം ലഭ്യമാണ്.

ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ!

ഡോ: ചാണ്ടി പോൾ

രാജാവായിരുന്ന ദാവീദ് തന്റെ വിശ്വസ്ത ഭടനായിരുന്ന ഊരിയാവിനെചതിച്ചുകൊണ്ട് അയാളുടെ അതിസുന്ദരിയായ നവവധുവിനെ(ബത്ശേബ) സ്വന്തമാക്കി. ഒരു വിരുന്നു സല്ക്കാരത്തിനിടയിൽ നാഥാൻ പ്രവാചകൻ ഒരു 'കിരാതനെ' കഥയിലൂടെ അവതരിപ്പിച്ചു. ആ ദുഷ്ടനെ ഉടൻ കൊന്നുകളയണമെന്നു പ്രതികരിച്ച രാജാവിന്റെ നേരെ വിരൽ ചൂണ്ടി പ്രവാചകൻ അലറിയതിങ്ങനെ: "ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ"!

ലജ്ജിച്ചു തലതാഴ്ത്തിയ രാജാവ് പിന്നീട് പശ്ചാത്തപിച്ച് കണ്ണീരൊഴുക്കി ദൈവത്തോടു മാപ്പിരന്നു. ആ കണ്ണുനീർ കൊണ്ടെഴുതിയതാണ് 'ദാവീദിന്റെ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ' - വേദപുസ്തകത്തിലെ ഏറ്റവും കാവ്യാത്മകമായ ഖണ്ഡം. (സൂചന: വേദപുസ്തകം പഴയനിയമം - 'ശമുവേൽ')

മടുമലർമിഴി, ഓമൽക്കളഹംസമേനി, കുള്ള -
ക്കടവിൽ അന്നൊരുനാളിൽ കുളിച്ചുനിന്നു.
അടുത്തമേടയിൽ വിരുന്നൊരുക്കവേ രാജനേത്രം
ഉടക്കി നിന്നുപോയ്, കടഞ്ഞെടുത്ത മേനി!
മതിമറന്നരചൻ ആ മദഭര ലഹരിയിൽ
'മതിലു'കൾ മറിഞ്ഞതുമറിഞ്ഞതില്ല!
ഉണർത്തിയില്ലാരുമാരും മധുരമാം മയക്കത്തിൻ
മണിയറ വാതിൽ മുട്ടിത്തുറന്നുമില്ല.
തിരിച്ചറിയുന്നു മന്ത്രി: ഊരിയാവിൻ പുതുപ്പണ്ണാ-
ണൊരു കാന്തക്കൊടി, ആകെ കുഴപ്പമായി!

പൊരുതുന്നു മുന്നണിയിൽ ഒരു നാളും പരാജയ-
മറിയാത്ത ഭടനെന്ന പെരുമയുള്ളോൻ.
സ്വന്തനാടിൻ കൊടിക്കൂറ പറന്നുയരണമെന്ന
ചിന്തമാത്രം ഊരിയാവിൻ ഹൃദയ മന്ത്രം.
കഴിഞ്ഞ പൗർണ്ണമി നാളിൽ, വേളി കഴിഞ്ഞൊരുവാരം
കഴിഞ്ഞതേ, മടങ്ങി മുന്നണിയിലെത്താൻ.
മധുവിധു വിലക്കിയ വിധിയുടെ യിര മനോ-
വ്യഥകളിലാണ്ടുമുങ്ങിക്കുളിച്ചുകേറി.
കടമിഴിക്കോണിൽ തങ്ങും നിനവുകളുരുകിയ-
തിടയിടെത്തുടച്ചവൾ മറഞ്ഞുപോകെ
പിന്തുടർന്ന രാജനേത്രം പിൻവലിഞ്ഞു മനസ്സിന്റെ
പന്തലിൽ പൂവമ്പനമ്പുതൊടുത്തു നിന്നു!

ഊരിയാവിൻ പ്രിയപത്നി അടുത്തനാൾ അരമന-
ത്തേരിൽ തുടുമുഖം കുനിച്ചിരുന്നിരുന്നു.
ഇടയ്ക്കിടെ വരുത്തിയാനവവധുവിനെത്തന്റെ
കുടില കാമനയ്ക്കടിപ്പൊട്ടുത്തി മന്നൻ.
"നാളുതെറ്റി", ഒരുദിനമവളോതി, നരപതി
ആളയച്ചു വരുത്തിപോലുരിയാവിനെ.
നടുങ്ങിയോനരാധമ, നരചനാകിലുമെന്തേ
കൊടുംചതി ചിതമല്ലെന്നറിഞ്ഞുകൂടേ!
രണ്ടുനാലുദിനം സഹശയനമാചരിയ്ക്കുവാ
നുണ്ടു നിനക്കെന്നുമതി, പിന്നെ മടങ്ങാം."

വേണ്ടപോലോ, യോവാബിനെത്തുണയ്ക്കുവാനുടനൊന്നാൻ
വീണ്ടുമെത്തി പ്പടയണിയ്ക്കുണർവേറ്റണം.
കടുകിടവിടാതങ്ങുപൊരുതണം, ശത്രുനീക്ക-
മുടനുമനറിഞ്ഞുനാം ചെറുത്തിടായ്കിൽ
കൊടും പരാജയം വരു, മരാതികൾക്കിസ്രയേലിൻ
കടപുഴക്കുവാനിടകൊടുത്തുകൂടാ.
ഫെലിസ്ത്യരെത്തുരത്തിയി,ട്ടേറെ വൈകാതൊരു ദിനം
തിലകിതനായിത്തിരിച്ചണയുവോളം
പ്രലോഭനങ്ങളിൽപെടാതിരിക്കുവാൻ മനസ്സിലെ
കലവിയെ വിലക്കി ഞാൻ കഴിഞ്ഞുകൊള്ളാം.

കുറെഴുന്ന ഭടൻ, തന്റെ പ്രിയൻ, രാജഭക്തിയിൽമ-
റ്റാരെയും പിന്നിടും, പുരസ്കാരസമ്പന്നൻ!
മരിച്ചുവീണുപോൽ, പടക്കളത്തില, ലൂണിയിലെ
കരുത്തനെചെറുത്താറും ജയിക്കയില്ല.
ചതിച്ചുകൊന്നതാണാരോ രഹസ്യശാസനംപാലി,
ച്ചതിൽ നിഗൂഢതയില്ലെന്നറിഞ്ഞുതന്നി.

യോവാബിനെകരുവാക്കി കുരുതികൊടുത്തു, ധീര
യോദ്ധാവിനെ, പ്രിയതമനുരിയാവിനെ.
'നവവിധവ'യെ 'പ്ലൂതുവധു' വാക്കാൻ മടിച്ചതി-
ല്ലവൻ, രാജവിട, നെന്തും പിടിച്ചെടുക്കാം!
തിരവുവായ്ക്കില്ലെതിർവാ! യിശ്ശതികേടിലബലകൾ-
ക്കുരിയാടാൻ കഴിയുകില്ലെതിർവാക്കുകൾ!

ജയിച്ചുയുദ്ധവും കാമചാപലവും, നിയതിതൻ
നിയന്ത്രണം പോലും സ്വന്തം വിരലിലെന്നായ്!
അരചനനഹന്തയാൽ അഭിഷിക്തനായി വീണ്ടും
വിരുന്നൊരുക്കുവാൻ ആജ്ഞകൊടുത്തുവേഗം.
രാജഗുരുവിനെക്കണ്ടനാളുമെന്നേ മറന്നുപോയ്!
തേജോമയൻ തനിക്കെന്തിന്നിതരദീപം!
വിരുന്നിനെത്തണം ഗുരു, മുറയതാ, ഞാറും പഴി
പറയരു, തൊരുകുറി കൊടുത്തയച്ചു.
ശതവർണ്ണത്തുവലണിച്ചിറകടിച്ചുയരുവ-
തതിമോഹക്കിളിയെന്നതറിഞ്ഞതില്ല.

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം കാലഘട്ടത്തിന് അനിവാര്യം

ഡോ. രാജൻ ജോർജ്ജ് നിയന്തർ

ഇംഗ്ലീഷ് ചരിത്രകാരനായ എഡ്വേർഡ് ഗിബൺ രചിച്ച വിഖ്യാതമായ ഗ്രന്ഥമാണ് 'റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ താഴ്ചയും വീഴ്ചയും' 'Decline and Fall of the Roman Empire'. അഞ്ചു നൂറ്റാണ്ടിലധികം അധികാരത്തിലും പ്രതാപത്തിലും ഉയർന്നു വിരാജിച്ചിരുന്ന റോമൻ നാഗരികതയുടെ ദയനീയമായ തകർച്ചയ്ക്ക് അഞ്ചു കാരണങ്ങളാണ് വഴി തെളിച്ചതെന്ന് ഗിബൺ സമർത്ഥിക്കുന്നു.

1. കുടുംബത്തിന്റെ മാനുഷതയും കെട്ടുറപ്പും തകർന്നു.
2. ഭീമാകാരമായ കെട്ടിടങ്ങളും കോട്ട കൊത്തളങ്ങളും വൻ തുക മുടക്കി നിർമ്മിച്ചു.
3. വൻ തുക കരമായി പിരിച്ച് ഭരണാധികാരികൾ സുഖലോലുപതയിൽ മുഴുകി.

4. മൃഗീയ ചാരിതാർത്ഥ്യവും സുഖവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന സ് പോട്ടസ് രംഗത്തേക്ക് പൗരന്മാർ അന്ധമായി കുതിച്ചുപാടി.
5. മതചിന്തയും ധർമ്മബോധവും പുറന്തള്ളി ഭൗതികമായ ജീവിതശൈലി സ്വീകരിച്ചു. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ മൂല്യതകർച്ചയുടെ കാരണമന്വേഷിക്കുന്നവർക്കു ഗിബണിന്റെ നിഗമനങ്ങൾ സമ്മതിക്കേണ്ടിവരും. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനിവാര്യത പഠനവിഷയം ആക്കേണ്ടത്.

എന്താണ് വിദ്യാഭ്യാസം? എന്താണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം? എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും പരമലക്ഷ്യം ആളത്വത്തിന്റെ (personality) രൂപാന്തരം (transformation) ആണ്. ശാരീരികവും

മാനസീകവും ആത്മീയവുമായ വ്യതിയാനം (wholistic change) വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കൂടി സാധ്യമായിത്തീരണം. ഇവിടെ നിയതമാക്കപ്പെടുന്ന ശീലങ്ങളും, ശൈലികളും, ഭാഷയും, ഭാഷണങ്ങൾക്കുമപ്പുറത്ത് പുത്തൻ വഴിത്താരകളെ തുറക്കുന്നതായിരിക്കണം. കഥകളും പ്രതീകങ്ങളും, രൂപകങ്ങളും, അടയാളങ്ങളും ബോധ-അബോധതലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ബിംബകല്പനകളും ഉണ്ട്. അവിടെ രൂപപ്പെടുന്ന വൈകാരിക ബൗദ്ധിക, നൈതിക ആദ്ധ്യാത്മീക ഇടങ്ങൾ പ്രധാനമാണ്. മൂല്യങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരവും, ഘടനകളും, മാതൃകകളും, വർത്തമാന രീതികളും ഇവിടെ നിയതമാക്കപ്പെടുന്നു. ഇത് ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്ന പാഠങ്ങളും, പാഠഭേദങ്ങളും ദൈവ-മനുഷ്യ, മനുഷ്യ-മനുഷ്യ, മനുഷ്യ-പ്രപഞ്ച ബന്ധങ്ങൾ

വിരുന്നുശാലയിൽ വ്യഭനണയുന്നു, ചുളിപ്പീണ, പരന്ന നെറ്റിയും കണ്ണിൽ കനലൊളിയും നരച്ചതാടിയും നീണ്ടുമെലിഞ്ഞ ദേഹവും കട്ടിപ്പുരികവും വളഞ്ഞു നീണ്ടുയർന്ന മൂക്കും ... സദസ്സുശാന്തമായ്, നാഥൻ നടന്നണയുന്നു, രാജപദവിയും തലതാണു വണങ്ങി നിന്നു.

ഗുരുവരൻ ഉപചാരം പറയണം, വിരുന്നിലെ പരിസമാപനച്ചടങ്ങതാണുപോലും. സ്തുതി വചനങ്ങൾ, രാജകീർത്തനങ്ങൾ പ്രശസ്തിയും പതിവിലും പതിന്മടങ്ങുയർന്നു നിന്നു. ഒടുവിലന്നുപചാരവചനങ്ങൾ ഗുരുവരൻ തുടങ്ങിയതൊരു ചെറുകഥയിലൂടെ:- "..... ആയിരത്തിലേറെയാടും ഒട്ടകവും കുതിരയും സ്വീയമെന്നതവനൊരു ചെറിയകാര്യം! നിഖില സൗഭാഗ്യങ്ങളും കരഗതം, ഇഹലോക-സുഖങ്ങളിൽ മുഴുവനായ് മുഴുകിയിട്ടും ദുരമുത്ത കുബേരനെന്നൊരുദിനം പണിക്കാരിൽ ഒരവന്റെ ചെറുമാടപ്പുരയിൽ നിന്നും

അപഹരിച്ചൊരുമേനിക്കൊഴുപ്പൊഴും പെണ്ണാടിനെ ഉപസ്കൃത രുചികരവിഭവമാക്കി അവന്റെ മേശയിലെന്നും വിരുന്നിനെത്തിയ കൂട്ടർ അവതാളമേതും തിരിച്ചറിഞ്ഞതില്ല. വിരുന്നു മേശയിലെത്തു വിളമ്പിയെന്നാരും ചിന്തിച്ചിരുന്നതി, ല്ലപ്പം തിന്നാൻ കഴിയണുനോ! പെരുമയോടവനിന്നും പുലരുന്ന സഹജരേ പറയുവിൻ, പിഴയെന്തു വിധിക്കും നിങ്ങൾ"? സടകൂടയുന്നു രാജസിംഹ, മാസദസ്സുമുക-മടങ്ങി, ഒരിലപോലുമനങ്ങിയില്ല! "തലയറുക്കണം", രാജനിശിതശാസനം: "നീതി പുലരണം ദാവീദു (ഞാൻ) ഭരിക്കുവോളം പിടിച്ചുബന്ധിപ്പിൻ, രാജഗുരുപറഞ്ഞവനെയി-ങ്ങുടൻ വരുത്തുവിൻ വേഗം വകവരുത്താൻ"

"അവൻ നീയാ,ണറിയില്ലേ"? ഗുരുവരൻ വിരൽചൂണ്ടി-യലറി, യങ്ങരചന്റെ തലതാഴുന്നു!

ളുടെ പൊരുൾ തേടലുകളായി രൂപപ്പെടണം. ആഴമായ അർപ്പണത്തിന്റെ അപരോന്മുഖ - പ്രപഞ്ചോന്മുഖ ഇടപെടലുകളുടെ വാച്യമായ ആവിഷ്കാരമായി തീരണം.

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം - വേദപുസ്തകാടിസ്ഥാനം

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചട്ടക്കൂടിനെ വ്യക്തമാക്കുന്ന ബൈബിൾ അടിസ്ഥാനം വി: മർക്കോസ് 16:15-ൽ യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടു പറഞ്ഞു “നിങ്ങൾ ഭൂലോകത്തിലൊക്കെയും പോയി സകല സൃഷ്ടിയോടും സുവിശേഷം പ്രസംഗിപ്പിൻ”. അതിനാൽ സഭയ്ക്ക് ഈ പദ്ധതിയിൽ വീണ്ടെടുപ്പിന്റെ ശുശ്രൂഷയിലുള്ള സ്ഥാനമാണുള്ളത്. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഉയിർപ്പിനുശേഷം ശിഷ്യന്മാരോടു പറഞ്ഞു “ഞാൻ നിങ്ങളോടു കല്പിച്ചതു പ്രമാണിപ്പാൻ തക്കവണ്ണം ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ട് സകല ജാതികളേയും ശിഷ്യരാക്കിക്കൊൾവിൻ” (മത്താ: 28:20). യേശു പത്രോസിനോടാവശ്യപ്പെടുന്നത് “എന്റെ കുഞ്ഞാടുകളേ മേയ്ക്ക, എന്റെ ആടുകളെ പാലിക്ക” (യോഹ: 21=15-16) പരിപാലനം, കരുതൽ ഇവ വളർച്ചയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ സഭ സമൂഹത്തിന് നൽകേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം സഭയോടുള്ള കർത്താവിന്റെ ഒരാജ്ഞയാണ്. ഒരു ജീവിതമാണ് ആഡംബരത്തിന്റെ അതിപ്രസരം ഇതിലില്ല.

സഭയിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ നാം ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസം എന്ത് എന്നു മനസ്സിലാക്കണം. ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം ചരിത്രത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വിശ്വാസവും, ജീവിതവും, പ്രതികരണവുമാണ്. ഇത് പ്രവർത്തനകേന്ദ്രീകൃതമാണ്. ഇത് ഭൗതികമായി ഉയർച്ചയല്ല. നേരെമറിച്ച് ദൈവത്താൽ വിളിക്കപ്പെട്ടു എന്ന

ഉൾബോധത്തിൽ ദൈവിക ദൗത്യത്തെ പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്ന ക്രിസ്തീയ സംവേദനത്തിന്റെ ജീവനിലേക്ക് ഒരു വ്യക്തിയെ സ്വീകരിക്കുകയും സഹകരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

റാൻഡോൾഫ് ക്രോപ് മില്ലർ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു “ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിലെ അമൂല്യനിധികളുടെ ശേഖരണത്തിനായുള്ള പ്രയത്നമാണ്. ഈ പ്രയത്നം കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും, യൗവനക്കാർക്കും, മുതിർന്നവർക്കും ലഭ്യമാക്കണം. അതുമാത്രമല്ല ദൈവം ക്രിസ്തുവിലൂടെ തന്റെ വീണ്ടെടുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം ഓരോ മനുഷ്യാത്മാവിലും, മനുഷ്യ ജീവിതത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നതു വഴിയാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നത്.

ഡോ: കെ.സി. എബ്രഹാമിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ “ദൈവരാജ്യം മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം നൽകി മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു. ഈ ഒരു പ്രക്രിയയിൽ എല്ലാ ക്രിസ്തീയ സ്ഥാപനങ്ങളും, സംഘടനകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നതുവഴി വ്യക്തികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ജീവിത സമർപ്പണത്തെയും, സഭയുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും പറ്റി വിലയിരുത്തുവാനും, അവയേപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുവാനും, സാമൂഹ്യവും, രാഷ്ട്രീയവുമായ അവബോധത്തെ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുവാനുള്ള പദ്ധതിയാണ് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം”. സഭയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രിസ്തീയ അറിവിന്റെയും ആശയങ്ങളുടെയും കൈമാറ്റം, ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിന്റെയും ജീവിതത്തിന്റെയും പരിപാലനം, സഭയുടെ ദൗത്യത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിനായി ക്രിസ്തീയ സാക്ഷ്യത്തിന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും വളർച്ച എന്നിവക്കു വേണ്ടിയുള്ള പഠനത്തിന്റെയും പഠിപ്പിക്കലിന്റെയും ശുശ്രൂഷയാണ് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം. മനു

ഷ്യർ തമ്മിൽ തമ്മിൽ സഹകരിച്ച് സൃഷ്ടിയുടെ കാര്യവിചാരകന്മാരായി പരിപാലനപ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ക്രിസ്തീയ ജീവിതം അർത്ഥവത്തായി തീരും.

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം-വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങളുടെ വ്യക്തതയ്ക്ക്

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ ക്രിസ്തീയ സന്ദേശത്തിന്റെ പ്രയോഗമാണ്. അതുകൊണ്ട് ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങളെ ഒരാളിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ശരിയായ സമയത്തു ക്രമീകൃതരീതിയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നത് എല്ലാ സന്ദർഭങ്ങളിലും ക്രിസ്തീയ പ്രതികരണത്തിന് അയാളെ ഒരുക്കും. കർമ്മതലങ്ങളെ ദൈവഹിതാനുസരണം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്ന ദർശനങ്ങളെ അത് അനാവരണം ചെയ്യുന്നു. അത് ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്ന പാഠവും, ഭാഷണവും ആഴമായ ബന്ധത്തിന്റേതാണ്. തിരിച്ചറിവുകളുടേതാണ്. അവ ഒരു വ്യക്തിയുടെ വിവിധ മേഖലകളെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. അവയിൽ ചിലത് താഴെ കുറിക്കുന്നു.

1) വിശ്വാസത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വ്യക്തത

വേദപുസ്തക പഠനത്തിലൂടെ തിരുവചനത്തിന്റെ മർമ്മങ്ങളെ ഓരോ വ്യക്തിയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതുവഴി ചരിത്രത്തിൽ പിതാക്കന്മാർ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുത്ത വിശ്വാസത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളെ മനസ്സിലാക്കുകയും വ്യക്തികൾ തങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തിന് സ്ഥിരത വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വിശ്വാസം പ്രസക്തമായിത്തീരുന്നത് കാലത്തിനനുസരിച്ച് ദൈവശാസ്ത്രം രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നതിലൂടെയാണ്. ഈ ദൈവശാസ്ത്രമാണ് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നത്. ഇത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ അനിവാര്യതയെ മനസ്സിലാക്കി വ്യക്തികൾക്കു ചിന്തിക്കാനാവശ്യമായ യുക്തി നൽകുന്നു.

2) പാരമ്പര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള വ്യക്തത

ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഞാൻ ആർ എന്ന ചോദ്യം അവനെ അലട്ടാതിരിക്കണമെങ്കിൽ പാരമ്പര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നല്ല വ്യക്തത അവനാവശ്യമാണ്. സഭ എങ്ങനെ സ്ഥാപിതമായി? സഭാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ എങ്ങനെ രൂപപ്പെട്ടു! എന്നെല്ലാം മനസ്സിലാക്കാൻ ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം സഹായിക്കുന്നു. സഭാചരിത്ര പഠനം ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാണല്ലോ. ചരിത്രമാണ് പാരമ്പര്യത്തിനു ദൃഢത നൽകുന്നത്. ചരിത്രത്തെ പഠിക്കുക വഴി പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെ വ്യക്തികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

3) സമൂഹത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വ്യക്തമായ അവബോധം

സമൂഹം എന്നും ചിലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. ഈ ചലനത്തിൽ വിജയവും പരാജയവും വ്യക്തികൾക്കു സംഭവിക്കുന്നു. പരാജയങ്ങൾക്കു കാരണം സമൂഹത്തെപ്പറ്റി ശരിയായി മനസ്സിലാക്കൽ ഇല്ലാത്തതിനാലാണ്. സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി ഏറിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അതിനോട് പ്രതികരിക്കാനാവശ്യമായ ധർമ്മിക ഉൾക്കരുത്ത് വേദപുസ്തക പഠനത്തിൽ കൂടി നേടിയെടുക്കുവാൻ ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം സഹായിക്കുന്നു. ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജീവൻ അർത്ഥവത്തായ സാമൂഹ്യ പ്രതികരണത്തിലൂടെയാണ് പ്രകടമാകുന്നത്.

4) ക്രിസ്തുവിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വ്യക്തിത്വം

പൊതു സമൂഹത്തിൽ നിന്നു കിട്ടുന്ന അറിവിനോടൊപ്പം ക്രിസ്തീയ അറിവുകൾ ക്രിസ്തു കേന്ദ്രീകൃതമായ വ്യക്തിത്വം രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ രാഷ്ട്ര

ത്തിലും മതത്തിലും ഉള്ള പ്രവർത്തനവും പ്രതികരണവും മനസ്സിലാക്കുകവഴി ക്രിസ്തുകേന്ദ്രീകൃതമായ രാഷ്ട്രീയ അവബോധവും ക്രിസ്തുകേന്ദ്രീകൃതമായ മതബോധവും വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മേഖലയിൽ രൂപപ്പെടുന്നു. ഇത് സമൂഹത്തിന്റെ നിജസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കുവാനും പ്രതികരിക്കുവാനും സാധ്യമാക്കുന്നു.

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസവും ദൈവരാജ്യമൂല്യങ്ങളും

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമ പ്രധാനമായ ഉദ്ദേശ്യം മൂല്യങ്ങളുള്ള സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ്. എന്നാൽ നമ്മുടെ കാലഘട്ടത്തിന്റെ മുഖമുദ്ര ജീവിതത്തിൽ നിയമമില്ലായ്മയും ധർമ്മിക മൂല്യങ്ങളുടെ ശോഷണവും, തൽഫലമായുള്ള അർത്ഥശൂന്യ ജീവിതശൈലിയും ആണ്. സത്യത്തിനും, നീതിക്കും, ശരിയായുള്ളതിനും എതിരെ ലോകം പുറംതിരിയുന്നു എന്നു തോന്നിപ്പോകും. ബിഷപ്പ് ഗോരേ നിരീക്ഷിച്ചത് ഇപ്രകാരമാണ് “ഇന്ന് സഭ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി ധർമ്മിക മൂല്യശോഷണത്തിൽ നിന്നാണ്” ദൈവിക മൂല്യത്തിന്റെ ക്ഷീണരഹിതമായ പകരൽ ഇന്നത്തെ സഭയുടെ പ്രധാനചുമതലയാണ്.

ജോൺ വാനമേകർ എന്ന ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു “വേദപുസ്തകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എത്ര ഊന്നി പറഞ്ഞാലും അധികപ്പറ്റാകില്ല. പ്രത്യേകിച്ച് ജീവിതത്തിന്റെ അനിശ്ചിതത്വങ്ങളുടെ നടുവിൽ ജീവൽ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ദൈവം കല്പിച്ചെർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ശാശ്വത പ്രമാണങ്ങൾ വിട്ട് ഓരോരുത്തരും സ്വന്തം സൗകര്യാർത്ഥം തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം അവഗണിക്കുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികളും സഭകളും അദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതത്തിൽ വൻ പിൻമാറ്റ

ത്തിലേക്ക് വഴുതി വീഴുന്നു. യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ ദൗത്യ നിർവ്വഹണത്തിൽ പരാജയപ്പെടുന്നു. നമ്മുടെ സഭയ്ക്ക് ഈ അപകടം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മനനം ചെയ്യുന്ന ധർമ്മികബോധങ്ങളേയും ശീലങ്ങളേയും നമ്മുടെ മുൻപിൽ തുറന്നുതരുന്നതാണ്. ദൈവത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ഓരോ ഇടപാടും മനുഷ്യനെ അവന്റെ പരിമിതികളേക്കുറിച്ചും സാധ്യതകളേക്കുറിച്ചും തിരിച്ചറിവു നൽകുന്നതാണ്. തെറ്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള ആഴമായ ബോധ്യം നൽകി അനുതാപത്തിലൂടെ മടങ്ങി വരാൻ വചനം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. മരുഭൂമിയിൽ ദൈവം സമൂദ്ധിയായി കാടപ്പക്ഷിയെ നൽകിയപ്പോൾ ദൈവിക വിശ്വസ്തതക്കപ്പുറം നാളേയ്ക്ക് കാത്തു സൂക്ഷിക്കുവാനുള്ള മനുഷ്യ പ്രേരണ അവന്റെ ഇടങ്ങളെ മരണത്തിന്റെ ഇടങ്ങളായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. സമ്പത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ആർത്തിഗേഹസിയെ കുഷ്ഠരോഗത്തിന്റെ, മരണത്തിന്റെ പിടിയിലൊതുക്കി. ആർത്തിക്കെതിരെ ദൈവിക കരുതലിന്റെ പാഠം ഇത് നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. പാപത്തിൽ പടിക്കപ്പെട്ട സ്ത്രീയേയും കൊണ്ടുവന്ന ജനക്കൂട്ടം ദൈവപുത്രന്റെ വാചാലമായ മൗനത്തിനു മുൻപിൽ പുതിയ തിരിച്ചറിവുകൾ ഉമായി മടങ്ങി പോകുന്നു. വചനത്തിന്റെ വായന പുതിയ ബോധ്യങ്ങളുടേതാണ്. അത് തിരുത്തലിന്റെ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന ഭാഷണമാണ്. അത് നിരന്തരം നമ്മെ പുനർ നിർമ്മിക്കുന്ന ദൈവിക പദ്ധതിയിൽ പങ്കുചേരുവാനുള്ള വിളിയാണ്. നമ്മിലെ നമ്മെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്ന ആഖ്യാനങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളുമാണ്. ക്രൂശിന്റെ കഷ്ടപ്പെടുന്ന ദാസന്റെ ദർശനത്തിലേക്കു നമ്മെ കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്ന ദൈവിക ഇടപെടലുകളാണ്.

(2-ാം പേജിൽ നിന്ന് തുടർച്ച)

നിർധാരണം (natural selection) എന്നു പറയുന്നത്. ഇങ്ങനെ ഗുണകരമായ സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ തലമുറകളിലൂടെ കൂടിച്ചേർന്ന് ദീർഘകാലം കൊണ്ട് പൂർവ്വികരിൽ നിന്ന് തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായ പുതിയ ജീവി വർഗ്ഗം ആവിർഭവിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയാണ് ജീവപരിണാമം സംഭവിക്കുന്നത്. ജീവപരിണാമത്തിന് കാലപരിധിയില്ല. അനേകതലമുറകളിൽക്കൂടി മാത്രം അതിമന്ദമായി നടക്കുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസമാണിത്.

ജീവപരിണാമത്തിന് ഉപോൽബലകരമായ അനേകം തെളിവുകൾ ചാൾസ് ഡാർവിൻ നൽകുന്നുണ്ട്. അവയെല്ലാം ഉദ്ധരിക്കുവാൻ ഈ മുഖക്കുറിപ്പിൽ ഇടമില്ല. അതുകൊണ്ട് ചില സൂചനകൾ മാത്രം നൽകുന്നു.

തവളയുടെ ജീവിതചക്രം അധികം പേർക്കും അറിവുള്ളതാണ്. അതിൽ രണ്ടു ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്. ആദ്യത്തേത് വാൽമാക്രിഘട്ടം. രണ്ടാമത്തേത് തവളഘട്ടം. തവളയുടെ മുട്ടവിരിഞ്ഞുണ്ടാകുന്ന വാൽമാക്രി ശരീരഘടനയിലും ജീവിതരീതിയിലും തനി മത്സ്യമാണ്. മത്സ്യത്തെപ്പോലെ ജലത്തിലെ വായു ചികളപ്പുകൾ (gills) ഉപയോഗിച്ച് ശ്വസിച്ചു, ചിറകുകൾ (fins) ഉപയോഗിച്ച് ജലത്തിൽ നീന്തിനടന്ന് ജലസസ്യങ്ങൾ ആഹരിച്ച് ജീവിക്കുന്നു. മത്സ്യത്തിൽനിന്ന് ഒരു മാറ്റവുമില്ല. എന്നാൽ അത് ക്രമേണ മാറ്റങ്ങൾക്കു വിധേയമായി ശ്വാസകോശങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അന്തരീക്ഷവായു ശ്വസിക്കുന്നതും, കരയിൽ കൈകാലുകൾ (limbs) ഉപയോഗിച്ച് ചാടിച്ചാടി സഞ്ചരിക്കുന്നതും, ചെറുജീവികളെ പിടിച്ചു ഭക്ഷിക്കുന്നതുമായ കരജീവിയായി മാറുന്നത് നാം കൺമുമ്പിൽ കാണുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ മത്സ്യം

പോലെയുള്ള ജലജീവികളിൽ നിന്ന് തവള പോലെയുള്ള കരജീവികൾ ആവിർഭവിക്കുകയുടെ എന്ന് പരിണാമവാദികൾ ചോദിക്കുന്നത് നിഷേധിക്കാനാവുമോ?

മനുഷ്യഭ്രൂണത്തിന്റെ വളർച്ചാ ഘട്ടങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ അതൊരു ഏകകോശജീവിയാണ്. ഒരു ബീജം ഒരു അണ്ഡം എന്നിവയുടെ സങ്കലനം മൂലമുണ്ടാകുന്ന സിക്താണ്ഡം (Zygote) എന്ന ഒറ്റ കോശം. പിന്നീടതു വീണ്ടും വീണ്ടും വിഭജിച്ച് ബഹുകോശജീവിയായു കയും കോശങ്ങൾ തരം തിരിഞ്ഞ് tissues രൂപപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് അതിനുള്ളിൽ നട്ടെല്ലു ഉണ്ടാവുകയും മത്സ്യരൂപം പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ പ്രവർത്തനരഹിതമെങ്കിലും അതിന് ചികളപ്പുകൾ പോലുമുണ്ട്. ആ ഭ്രൂണം പക്ഷിയുടെ ഭ്രൂണാകൃതി പ്രാപിച്ചശേഷമാണ് മനുഷ്യരൂപത്തിലെത്തുന്നത്. എന്തിനാണ് ഈ വളഞ്ഞവഴി? മനുഷ്യന്റെ സുദീർഘമായ പരിണാമ ചരിത്രത്തിൽ അവൻ പിന്നീട് പൂർവ്വദശകളുടെ അതിപ്രസ്ഥമായ ആവർത്തനമല്ലാതെ മറ്റൊന്നല്ല ഇതെന്നാണ് പരിണാമ ശാസ്ത്രജ്ഞർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.

ശാസ്ത്രം (science) എന്നാൽ വിജ്ഞാനം (knowledge) എന്നാണർത്ഥം. നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതവും പരീക്ഷണങ്ങൾകൊണ്ട് തെളിയിക്കപ്പെട്ടതുമായ വ്യവസ്ഥാപിതമായ അറിവുകളുടെ സമാഹാരമാണിത്. (Science is the systematic knowledge based on observation and proved correct by experiments) ശാസ്ത്രവസ്തുതകളെ പുരാണം (epic) കൊണ്ടും ഐതിഹ്യം (myth) കൊണ്ടും മാറ്റി പ്രതിഷ്ഠിക്കുക അസാധ്യമാണ്. മൗഢ്യവും അപകടകരവുമാണിത്. അടുത്ത

കാലത്ത് അതിനുള്ള പ്രവണത അധികമായി കാണുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ കൊള്ള പാഠ്യപദ്ധതികളിൽനിന്ന് ഡാർവിനിസത്തെ നീക്കം ചെയ്യണം എന്ന നിർദ്ദേശത്തോടൊപ്പം രാവണന്റെ പുഷ്പകവിമാനം ഗവേഷണവിധേയമാക്കേണ്ട വിഷയമാണെന്ന ആവശ്യം കൂടി സത്യപാൽസിങ് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെ പോയാൽ witches ന്റെ ചുലിന്മേലുള്ള പറക്കലും ബാലകഥയിലെ 'ലൂട്ടാപ്പി' യുടെ കുന്തത്തേലുള്ള വായു സഞ്ചാരവുമൊക്കെ ഗവേഷണവിഷയങ്ങളാക്കേണ്ടിവരും! വെറുതെയല്ല സിന്ദിന്റെ അഭിപ്രായമറിഞ്ഞ ചൈനീസ് ന്യൂസ് ഏജൻസി 'ക്സിൻഹുവാ' (Xinhua) അതിനെ പരിഹസിച്ചുകൊണ്ട് 'ഇതാ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക - സാമ്പത്തിക രംഗങ്ങളിൽ ചൈനയ്ക്ക് വെല്ലുവിളി ഉയർത്താൻ പോകുന്ന ഒരു വൻരാജ്യത്തിലെ മന്ത്രിയുടെ വിലപ്പെട്ട നിർദ്ദേശം' മെന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചത്. സിന്ദിന്റെ അഭിപ്രായത്തോട് ഏതാണ്ട് കിടപിടിക്കുന്നതായിരുന്നു ഒരു ശാസ്ത്രസമ്മേളനത്തെ അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ട് നമ്മുടെ പ്രധാനമന്ത്രി നരേന്ദ്രമോദി ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞത്. "ആധുനിക വൈദ്യശാസ്ത്രം പ്ലാസ്റ്റിക് സർജറി വശമാക്കുന്നതിന് സഹസ്രാബ്ദങ്ങൾ മുമ്പ് തന്നെ ഇൻഡ്യയിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞർ അത് പ്രയോഗത്തിലാക്കിയിരുന്നു എന്നതിനുള്ള തെളിവാണ് ഗണേശഭഗവാന്റെ തുമ്പിക്കൈ." ശാസ്ത്രത്തെ വിമർശിക്കുകയും എതിർക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ അതു ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പായി ഒന്നുകൂടി ചിന്തിക്കണമെന്ന എളിയ നിർദ്ദേശമേ ഡയോസിസൻ ബുള്ളറ്റിൻ നുള്ളൂ. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് പുരാണത്തെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാനുള്ള നീക്കത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. □

ആത്മീയ കുരുക്ഷേത്രം: നിലയ്ക്കാത്ത, കാണാത്ത യുദ്ധം

ഫാ.ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്

ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പറ്റം വിദ്യാ സമ്പന്നരായ ചെറുപ്പക്കാർ ഒരു മതരാഷ്ട്രത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള നിഷ്ഠൂര പോരാട്ടത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നതിനായി ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തേക്ക് യാത്ര ചെയ്ത നിർഭാഗ്യകരമായ വാർത്ത ഈയിടെ കേൾക്കുകയുണ്ടായി. മതസംഘടനകളുടെ ഭ്രാന്തു പിടിച്ച നേതാക്കളും തീവ്രവാദരാഷ്ട്രീയക്കാരും സഹജീവികളോടുള്ള യുദ്ധത്തിൽ അനേകർക്ക് പ്രചോദനം നൽകിവരുന്നു. എന്നാൽ എക്കാലത്തെയും പ്രബുദ്ധരായ ഗുരുക്കന്മാർ നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നത് നമ്മുടെ യുദ്ധം മറ്റു മനുഷ്യരോടായിരിക്കരുതെന്നും മറിച്ച്, നമ്മുടെ തന്നെ നശീകരണപ്രവർത്തനങ്ങളോടും മനുഷ്യത്വമില്ലായ്മയോടും ആയിരിക്കണമെന്നുമാണ്. അതിനെയാണ് അദ്യശ്യ യുദ്ധം എന്നു പറയുന്നത്.

നമ്മുടെ മനസ്സിൽ തന്നെയുള്ള നന്മതിന്മകൾ തമ്മിലുള്ള പൊരിഞ്ഞ പോരാട്ടത്തിന്റെ പ്രതീകാത്മകമായ ആവിഷ്കരണമാണ് മഹാഭാരതത്തിലെ കുരുക്ഷേത്രയുദ്ധമെന്ന് വളരെപ്പേർ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നുണ്ട്. ഇസ്ലാംമതത്തിലെ 'ജിഹാദ്' തന്നെ തുടക്കത്തിൽ പൂർണ്ണമായും തിന്മയ്ക്കെതിരെയുള്ള യുദ്ധമായിരുന്നു. പുരാതന ക്രിസ്തീയ പാരമ്പര്യത്തിലെ ഒരു മുഖ്യ പ്രമേയമാണ് നിഷേധാത്മക ചിന്തകൾക്കും വികാരങ്ങൾക്കുമെതിരെയുള്ള അദ്യശ്യസമരം. മനുഷ്യപ്രവൃത്തികൾക്കു പിമ്പി

ലുള്ള ചിന്തകൾ, ആഗ്രഹങ്ങൾ, വികാരങ്ങൾ, മനുഷ്യഹൃദയത്തിന്റെ ശുദ്ധീകരണം എന്നിവയിലുള്ള ഊന്നൽ സുവിശേഷ പ്രബോധനങ്ങളിൽ ഏറെ പ്രധാനമാണ്. 2 കോറിന്ത്യർ 10 : 15 ൽ വി. പൗലോസ് നൽകുന്ന ക്രിസ്തുവിനെ അനുസരിക്കുന്നതിനുള്ള ആഹ്വാനം ആ യുദ്ധത്തിന്റെ ഇതിവൃത്തത്തിലേയ്ക്കുള്ള താക്കോലാണ്.

ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ, ചിന്തകൾ, ഓർമ്മകൾ എന്നിവ വഴി നമ്മുടെ മനസ്സിലെത്തുന്ന അഹംഭാവം, വിദ്വേഷം, ദുർമ്മോഹങ്ങൾ, നിരാശ എന്നിവയാണ് നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ ശത്രുക്കൾ എന്ന വസ്തുത നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അഹംഭാവത്തിന് കാപട്യം, സത്യക്കേട്, സ്വയംമഹത്വീകരണം, ആധംബര ഭ്രമം, അധീശത്വഭാവം, ഡാർ, അധികേഷപ സ്വഭാവം, അസൂയ, അനുസരണമില്ലായ്മ, മാതാപിതാക്കളോടും ഗുരുജനങ്ങളോടും മറ്റുമുള്ള അനാദരവ്, മതഭ്രാന്ത്, വർഗ്ഗീയത മുതലായവയെല്ലാം അനുബന്ധമായുണ്ട്. വിദ്വേഷത്തിന്റെ സഹ സ്വഭാവങ്ങളാണ് ദുരാഭാവം. അനാവശ്യവിമർശനം, തിരിഞ്ഞുകടി, മുൻവിധി, രോഷം. പരോപദ്രവം, പ്രതികാരവാഞ്ഛ മുതലായവ. ദുർമ്മോഹത്തിന്റെ കൂടെപ്പിറപ്പുകളാണ് മനഃശല്യം, അയമലൈംഗിക വികാരങ്ങൾ, ദുർന്നടപ്പ്, ദുരുപയോഗം, മദ്യപാനം മുതലായവ. മോഹഭംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിഷേധ ചിന്തകളാണ് ഉത്കണ്ഠ, ഉദാസീനത, നിരാശ, ആത്മവിശ്വാസമില്ലായ്മ, പിരിമുറു

ക്കം, ആത്മഹത്യ പ്രവണത, ഹിംസ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയെല്ലാം. ഇങ്ങനെ നാലുതരത്തിൽ പെട്ട കൊടുംശത്രുക്കൾ മിക്കവാറും പേരെ ആക്രമിക്കാറുണ്ട്. ഇവയെ സ്നേഹപൂർവ്വം തടയാതിരുന്നാൽ നമ്മുടെ ധർമ്മിക ഭൗതിക ഭൂതന്തയും, നൈർമല്യത്തെയും സ്വത്വത്തെത്തന്നെയും തകർത്തുകളയും. ഈ ശത്രുക്കൾക്ക് നാം ഇരയായിത്തീരുന്നത് നമ്മെ ചുറ്റുപാടുമുള്ളവർക്ക് ശാപമാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഇത്തരം നിക്ഷേധ-നിഗ്രഹ ചിന്തകൾ നമ്മിലേക്ക് ബോംബ് ഷെല്ലുകൾ പോലെയും ഭീകരാക്രമണം പോലെയും വരുന്നതിനാൽ അവയ്ക്കെതിരെ നിതാന്ത ജാഗ്രത പുലർത്താൻ പരിണതപ്രജ്ഞർ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. സദുശ്വാക്യങ്ങൾ 4 : 22 'പൂർണ്ണ ശ്രദ്ധയോടും ജാഗ്രതയോടുംകൂടി നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ കാത്തു കൊള്ളുക' എന്ന സദുപദേശം നമുക്കു നൽകുന്നു. എല്ലാ രാജ്യാതിർത്തികളിലും പ്രധാനസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവേശന കവാടങ്ങളിലും ശത്രുക്കളുടെയും നുഴഞ്ഞുകയറ്റക്കാരുടെയും ചലനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് പട്ടാളക്കാരെ മറ്റു സംരക്ഷണോദ്യോഗസ്ഥരെ ഉണ്ടായിരിക്കും. വേറെ ചില വിദഗ്ദ്ധർ റഡാർ നോക്കി ശത്രുക്കളുടെ സാന്നിദ്ധ്യവും ആക്രമണശ്രമങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടാകും. ഇതേവിധത്തിൽ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ രൂപം കൊള്ളുകയും കടന്നുകൂടുന്നവയുമായ അധമവികാര

ങ്ങളെയും ദുഷ്ടചിന്തകളെയും നാം സശ്രദ്ധം നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെറുത്തുതോല്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. വെളിച്ചമില്ലാതിരുന്നാൽ നാം ശത്രുക്കളെ മിത്രങ്ങളെന്ന് തെറ്റിദ്ധരിച്ച് സ്നേഹപൂർവ്വം ആശ്ലേഷിച്ചെന്നുവരാം. മഹാഭാരതം പ്രതീകാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ അന്ധനായ ധൃതരാഷ്ട്ര മഹാരാജാവിന്റെയും കണ്ണുകൾ മുടിക്കട്ടിസ്വയം അന്ധയായി ജീവിച്ച രാജാവിന്റെയും സംയോഗം ജന്മം നൽകുന്നത് കുബുദ്ധികളും സത്യവിരുദ്ധമായ നൂറ് ദുഷ്ട സന്താനങ്ങൾക്കാണ്. അവരുടെ പേരുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതുതന്നെ ദുര്യോധനൻ, ദുശ്ശാസനൻ എന്നിങ്ങനെ ദുസ്സൂചകശബ്ദത്തിലാണ്. മനസ്സു ദുഷിച്ചതും അന്ധകാരം നിറഞ്ഞതുമായിരുന്നാൽ ആത്മാവും ദുഷിച്ചതും അന്ധതന്ത്രവുമായിരിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള മനസ്സുകളുടെ ഒന്നുചേരൽ എപ്പോഴും തിന്മക്കായിരിക്കും ജന്മം നൽകുക.

മഹാഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവും തിളക്കമേറിയ വില്ലാളി വീരനായ അർജ്ജുനൻ എതിർനിരയിൽ ഗുരുശ്രേഷ്ഠനെയും സ്വജനങ്ങളെയും കണ്ട് അനുകമ്പ പൂണ്ട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ വിസമ്മതിച്ചപ്പോൾ പാർത്ഥസാരഥിയായ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അദ്ദേഹത്തെ ആയുധമെടുത്ത് നിർദ്ദയം, നിസ്സംഗതയോടെ അധർമ്മത്തിനെതിരെ ധർമ്മയുദ്ധം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയാണുണ്ടായത്. “നിന്റെ കണ്ണുനിന്നെ പാപത്തിൽ വീഴിക്കുന്നെങ്കിൽ അതു ചുഴന്നെടുത്ത് എറിഞ്ഞുകളയുക”. (മത്തയി 18:9) എന്ന യേശുവിന്റെ പ്രബോധനം തിന്മക്കെതിരെയുള്ള നിർദ്ദയപോരാട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ആഹ്വാനമാണ്.

ആത്മീയ പോരാളികൾ എപ്പോഴും ജീവൻ-മരണ പോരാട്ടത്തിലാണ്. തിന്മക്കെതിരെയുള്ള അദൃശ്യ പോരാട്ടത്തിൽ നാമും ഇതേ അവസ്ഥയിലാണ്.

ദൈവവചനമെന്ന ശക്തമായ ആയുധത്തിന്റെ പ്രയോഗം, നോമ്പ്, ഉപവാസം, പ്രാർത്ഥന, ആരാധന, ധ്യാനം, ഉപവാസം, വിശുദ്ധന്മാരുടെ ജീവിതം പ്രബോധനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വായന മുതലായവ തിന്മയോടുള്ള അദൃശ്യയുദ്ധത്തിൽ വിജയം സുനിശ്ചിതമാക്കും. എഫേസ്യർ 6 : 17 ൽ വി. പൗലോസ് “ദൈവവചനമാകുന്ന വാൾ എടുക്കുവിൻ” എന്ന് ഉപദേശിക്കുന്നത് ഇത്തരം യുദ്ധത്തിനുവേണ്ടിയാണ്. അജയ്യരായി തോന്നുന്ന ശത്രുക്കളെ നേരിടുന്നവർ കരുത്തരായ രാജ്യങ്ങളുമായി സഖ്യം ഉണ്ടാക്കുക എക്കാലത്തെയും യുദ്ധതന്ത്രമാണ്. അടുത്ത കാലത്ത് ഇറാക്ക് കുവൈറ്റിനെ ആക്രമിച്ചപ്പോൾ കുവൈറ്റ് അമേരിക്കൻ സഹായം തേടിയാണ് ഇതിനുദാഹരണമാണ്. 1971-ൽ ഇൻഡ്യ-പാക്കിസ്ഥാൻ യുദ്ധകാലത്ത് ഇൻഡ്യ സോവ്യറ്റ് യൂണിയന്റെ പിന്തുണ സ്വീകരിച്ചത് മറ്റൊരുദാഹരണം. ആത്മീയ യുദ്ധത്തിൽ വിജയം സുനിശ്ചിതമാക്കുന്ന ഏറ്റവും ശക്തമായ സഖ്യം സർവ്വശക്തനായ ദൈവവുമായുള്ള നിരന്തര സംസർഗ്ഗവും അവനിലുള്ള അചഞ്ചലമായ വിശ്വാസവുമാണ്. മഹാഭാരത യുദ്ധത്തിൽ അർജ്ജുനനും സഹോദരന്മാരുമടങ്ങുന്ന പാണ്ഡവപക്ഷം വിജയിക്കാൻ കാരണം അതുല്യ സാരഥിയായ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണന്റെ അവരോടൊപ്പമുള്ള സാന്നിധ്യമാണ്. ധർമ്മയുദ്ധവിജയത്തിൽ ഈശ്വര സഹായത്തിന്റെ അനിവാര്യത വശ്യസുന്ദരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഐതിഹാസിക സംഭവമാണ് കുരുക്ഷേ

ത്രയുദ്ധം. അതുപോലെതന്നെ പഴയനിയമത്തിലെ യുദ്ധങ്ങളേയും പ്രതീകാത്മകമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാനാവും. “ദൈവം നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പോരാടും” എന്ന പുറപ്പാട് 14 : 14 ലെ പ്രസ്താവന ആത്മീയയുദ്ധവുമായി ചേർത്തു ചിന്തിക്കാവുന്നതാണ്. പിശാചിനും പൈശാശികൾക്കും നേരെയുള്ള യുദ്ധത്തിൽ ദൈവ പിന്തുണ തേടുകയും അതിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് പിതാവിന്റെയും പുത്രന്റെയും പരിശുദ്ധാത്മായുടെയും സഹായം ലഭിക്കുന്നു. യേശുക്രിസ്തു നാം നേരിടുന്നതുപോലെയുള്ള എല്ലാ പരിശോധനകളെയും പ്രലോഭനങ്ങളെയും അഭിമുഖീകരിക്കുകയും വിജയിക്കുകയും ചെയ്തു. “സാത്താനേ, എന്നെ വിട്ടുപോകുക” എന്ന് ആജ്ഞാപിച്ച യേശു പ്രലോഭനങ്ങളിൽ നമ്മുടെ കൂടെയുണ്ട്. അവൻ നമ്മുടെ ആത്മീയ സമരങ്ങളിൽ നമ്മെ തുണച്ചുകൊണ്ട് എന്നെന്നും നമുക്കൊപ്പം വസിക്കുന്നു. സ്വയം എളിമപ്പെടുകയും ദൈവതിരുമുന്മാരെ സ്വയം സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ വിജയികളായിത്തീരുകയും പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ വീണ്ടും ശക്തീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. യേശുക്രിസ്തുവിനോടുള്ള അവിരാമ ഐക്യത്തിൽ കർത്തുപ്രാർത്ഥന പോലുള്ള യാചനകളും സ്തുതികളും വി. കുദാശകളുടെ സ്വീകരണവും, അഹംഭാവം, വിദ്വേഷം, ദുർമ്മോഹങ്ങൾ നിരാശ എന്നീ മൂല പ്രതിലോമചിന്തകളെ നേരിട്ടു വിജയം നേടുവാനുള്ള ശക്തി നല്കുന്നു. 16-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന വെനീഷ്യൻ വൈദികനായ ലോറൻസോ സ്കൂപ്പോളി സത്യമായി പറയുന്നു. “നിങ്ങളെ രക്ഷിക്കുവാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ആഗ്രഹം നിങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളുടെ

നശീകരണതാല്പര്യത്തെക്കാൾ ശക്തമാണ്. അതിനാൽ അതിൽ ഒരിക്കലും തളരാതെ ഈ യുദ്ധം തുടരുക” ഇതിനെല്ലാം ഉപരിയായുള്ളത് സർവ്വശക്തനായ ദൈവം നൽകുന്ന സഹായവും പിന്തുണയുമാണ്. കാരണം നിഷേധാത്മക ആന്തരിക ശക്തികളോടുള്ള യുദ്ധത്തിൽ ദൈവസഹായം തേടുന്ന എല്ലാവർക്കും അവിടുന്ന് തുണയാണല്ലോ. ആത്മീയയുദ്ധത്തിൽ എല്ലാ പ്രലോഭനങ്ങൾക്കും പരിശോധനകൾക്കും വിധേയനായി വിജയം വരിച്ച ക്രിസ്തുവിന്റെ സഹായം നമുക്ക് ഈ ആത്മീയ പോരാട്ടത്തിൽ ലഭ്യമാണ്. സുര്യോദയത്തോടെ രാത്രി കടന്നുപോകുന്നു. അതുപോലെ ശരിയായ ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ പിറവിയോടെ മനുഷ്യത്വവിരുദ്ധ വികാരങ്ങൾ നമ്മിൽനിന്ന് വിട്ടുപോകുന്നു.

പ്രബുദ്ധമായ മനസുകൾ നമ്മെ ദുഷ്ടവിചാരങ്ങൾക്കെതിരെയുദ്ധം ചെയ്ത് അവയെ മുളയിലേ നശിപ്പിക്കുവാൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു. അല്ലാത്തപക്ഷം അവ ശക്തിപ്പെട്ട് നമ്മെയും ചുറ്റുപാടുമുള്ളവരെയും നശിപ്പിക്കുന്നു. ഗാസായിലെ ദൊറോത്തിയോസ് പിതാവു പറയുന്നു, “ഒരു ദുർവികാരത്തെയും ശീലമായി ദൃഢീകരിക്കുവാൻ അനുവദിക്കരുത്. പരിശോധനകളിൽ പതിക്കാതിരിക്കാൻ നാം രാവു പകലും ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതുണ്ട്.” ഈ ഉൾക്കാഴ്ച അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിക്കുന്നത് ഒരു ഗുരു പറഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്നാണ്. ആ ഗുരു തന്റെ ശിഷ്യനോടൊപ്പം നടന്നുപോകുന്നതിനിടയിൽ അവനോട് ഒരു പുല്ല്, ഒരു കുറ്റിച്ചെടി ഒരു മരം എന്നിവ യഥാക്രമം പഠിച്ചു നീക്കാൻ പറഞ്ഞു. പുല്ല് പഠിച്ചു നീക്കാൻ എളുപ്പമായിരുന്നു.

കുറ്റിച്ചെടി പിഴുതുകളയുവാൻ അല്പം ക്ലേശിക്കേണ്ടി വന്നു. മരം പഠിച്ചു മാറ്റാൻ ശിഷ്യൻ പരാജയപ്പെടുന്നതുകണ്ടുഗുരു പാപങ്ങളെ തുടക്കത്തിലേ പുല്ലുപോലെ എളുപ്പം ഒഴിവാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നും കുറച്ചു വൈകിയാൽ അക്കാര്യം കുറ്റിച്ചെടി പഠിച്ചുനീക്കുന്നതുപോലെ അല്പം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാകുമെന്നും വളരെ താമസിച്ച് മരം പഠിക്കുന്നതുപോലെ അസാധ്യമാകുമെന്നും സാധനപാഠമായി ശിഷ്യനു പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. കാലതാമസവും ഉപേക്ഷയും മൂലം പാപം വൃക്ഷം പോലെ വളർന്ന് നീക്കം ചെയ്യാൻ ദുഷ്കരമായിത്തീരുന്നു എന്ന് യാക്കോബ് 1:14, 15 വാക്യങ്ങളിൽ നാം വായിക്കുന്നു. ചൈനീസ് ഇതിഹാസമായ ‘യുദ്ധകല’ (The Art of War) വ്യക്തമാക്കുന്നു, “വേഗതയാണ് യുദ്ധവിജയത്തിനുള്ള സൂത്രം”. ശത്രുക്കൾക്കെതിരെ ഇടിമിന്നൽ പോലെയുള്ള നീക്കം ആത്മീയ പോരാട്ടത്തിലും നിർണ്ണായകമാണ്. യേശുക്രിസ്തുവാകുന്ന സംരക്ഷണ പാറക്കെതിരെ കൊച്ചുതോന്നലായിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ദുഷ്ടവികാരങ്ങളെ നശിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം അധികം ആദ്ധ്യാത്മിക എഴുത്തുകാരും തറപ്പിച്ചു പറയുന്ന കാര്യമാണ്.

ശത്രുസൈന്യത്തിന് ഭക്ഷണവും ആയുധങ്ങളുമെത്തിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ അടയ്ക്കുക യുദ്ധവിജയത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാനവിദ്യയാണ്. അതുപോലെ തന്നെ നിഷേധാത്മകചിന്തകളുടെ പ്രജനസ്ഥാന(breeding ground) തിന്നു നേരെയുള്ള ആസൂത്രിത ആക്രമണം ആത്മീയ പോരാട്ടത്തിൽ വളരെ പ്രധാനമാണ്. ദുർവിചാരങ്ങളുടെ പ്രവേശനാഹാരങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുവാനുള്ള ശ്രമത്തെ പശ്ചാത്താപവും ഏറ്റുപറച്ചിലും കൊണ്ട്

പിന്തുണക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൊതുകു വർദ്ധനവിന് സാഹചര്യമൊരുക്കുന്ന അഴുക്കുചാൽ തുറന്നുകിടക്കവേ വീട്ടിനുള്ളിൽ ബാറ്റ് കൊണ്ടു നടത്തുന്ന കൊതുകുനശീകരണശ്രമം പോലെ നിഷ്പഫലമാണ് ദുഷ്ടചിന്തകൾക്കെതിരെയുള്ള ഉപരിപ്ലവ ആദ്ധ്യാത്മീകത. ഒരു വൻ വിതയ്ക്കുന്നതെന്തോ, അതാണവൻ കൊയ്യുക. (ഗലാ: 6:7)

ഇന്റർനെറ്റ് വഴി ഇക്കാലത്ത് അനേക അനാവശ്യചിന്തകളെ ജനിപ്പിക്കുന്ന ചാലുകൾ ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് നമ്മുടെയൊക്കെ മനസ്സിനുള്ളിലേക്ക് തുറന്നിരിക്കുന്നു. വേണ്ടത്ര ആത്മനിയന്ത്രണവും വർജ്ജനശേഷിയും ആത്മീയ പക്വതയുമില്ലാത്തവർ ഇവ വഴിയെത്തുന്ന വികലവും, സത്യവിരുദ്ധവും ദുരദ്ദേശ്യ പരവുമായ വിവരങ്ങളിൽ ഭ്രമിച്ച് വഴി തെറ്റി, പാപത്തിനിരയാവുകയും ഞങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ തുലച്ചുകളയുകയും ചെയ്യുന്നു. അത്തരക്കാർ ആത്മീയ യുദ്ധമെന്ന ആശയത്തെ വെറും മൗഢ്യമായിട്ടാണ് ഗണിക്കുന്നത്. എന്നാൽ എല്ലാം പുതുക്കുന്ന ദൈവം, പാപകരമായ സകല ചിന്താസരണികളെയും വിച്ഛേദിച്ച് ആത്മാർത്ഥതയോടെ അദ്ദേശ്യസമരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് വിജയ പ്രതീക്ഷ നൽകുന്നു.

ശത്രുക്കളെ അടിച്ചമർത്തി എന്നതൊ ഒരു യുദ്ധത്തിൽ ജയിച്ചു എന്നതോ, അന്തിമ വിജയമാണെന്നു ഉറപ്പിച്ചുകൂടാ. കാരണം, ശത്രുക്കൾ ശക്തിപ്രാപിച്ച് പ്രത്യാക്രമണത്തിനു മുതിരുകയും യുദ്ധം തുടർച്ചയായ പ്രക്രിയയായിത്തീരുകയും ചെയ്യാം. ഇത് പ്രത്യേകിച്ചും ആത്മീയ യുദ്ധസങ്കേതത്തിലെ ഒരു അംഗീകൃത വസ്തുതയാണ്. അതുകൊണ്ട് ആത്മീയ ഗുരുക്കന്മാർ ഇക്കാര്യത്തിൽ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പി

ക്കുന്നത് ഈ യുദ്ധത്തിൽ ജീവിതാന്ത്യം വരെ ജാഗ്രത പുലർത്തണമെന്നാണ്. ദുർവിചാരങ്ങളോടും ദുരാഗ്രഹങ്ങളോടുമുള്ള യുദ്ധത്തിൽ അവധിക്കാലമില്ല. യുദ്ധത്തിന് ഇടവേള നൽകി ലൗകിക സന്തോഷങ്ങളിൽ കുറച്ചുനാൾ മുഴുകിയശേഷം യുദ്ധം പുനരാരംഭിച്ചാൽ അത് മുമ്പത്തേക്കാൾ കഠിനവും, രൂക്ഷവും, വേദനാജനകവുമായിരിക്കും. കൂടാതെ വിജയസാധ്യത കുറയുകയും ചെയ്യും. നിരന്തരമായ പശ്ചാത്താപത്തിന്റെ ആവശ്യത്തെക്കുറിച്ച് ക്രിസ്തുവിന്റെ വിശുദ്ധരായ അനുയായികൾ നമ്മെ അനുസ്മരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏഷ്യാ മൈനറിലെ സന്യാസിയായ മർക്കോസ്, (Mark 5-ാം നൂറ്റാണ്ടുണ്ട്) ഇങ്ങനെ ഉപദേശിക്കുന്നു. “നാം തിന്നുകയും, കുടിക്കുകയും, കേൾക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ സ്വാഭാവികമായിത്തന്നെ നാം പശ്ചാത്താപിക്കുകയും ചെയ്യണം.” പശ്ചാത്താപം മൂന്ന് സത് ഗുണങ്ങളിലൂടെയാണ് പൂർണ്ണതയിലെത്തുന്നതെന്ന് അദ്ദേഹം ഹൃദ്യമായ ഭാഷയിൽ നമുക്കു പറഞ്ഞു തരുന്നു. (1) കീഴ്പ്പെടുത്തുന്ന പ്രാർത്ഥന(2) നിരന്തരമായ യാചന(3) ക്ഷമാപൂർവ്വമായ സഹനം.

ഓർത്തഡോക്സ് സഭാപാരമ്പര്യത്തിലെ മാമോദീസ എന്ന കുദാശ ജീവിതാന്ത്യത്തോളം നീണ്ട ആത്മീയ യുദ്ധത്തിന്റെ തുടക്കം കുറിക്കുന്നു. മാമോദീസ ഏൾക്കുന്ന ആളെ തൈലലേപനം ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് മുഖ്യ കാർമ്മികൻ ഇപ്രകാരം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. “ദൈവമേ, അവിടത്തെ സൈന്യത്തിലെ ഒരു ഭടനായി എണ്ണപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ ദാസൻ ശത്രു സൈന്യങ്ങളാൽ പീഡിപ്പിക്കപ്പെടുതേ!” അതെ, നാം യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ, വ്യക്തികളിലും സമൂഹത്തിലും കുടികൊള്ളുന്ന തിന്മക്കെതിരെ നിരന്തരം പോരാടുവാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടവരാണ്. വി. ഗീവർഗീസ് ഒരു പോരാളിയുടെ വേഷത്തിൽ കുതിരപ്പുറത്തിരുന്ന് ഒരുഗ്രസർപ്പത്തെ കുന്തം കൊണ്ടുണ്ട് കുത്തിക്കൊല്ലുന്ന മനോഹരമായ ചിത്രം നാം ഓരോരുത്തരുടെയും ആത്മീയ യുദ്ധത്തിന്റെ മനോഹരമായ കാലാവിഷ്കാരമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാവുന്നതാണ്. മാമോദീസ ശുശ്രൂഷക്കിടയിൽ ഒരവസരത്തിൽ സ്വീകർത്താവിന്റെ ശിരസിൽ നിന്ന് വിധിയുടെ നാളിൽ വീണ്ടും അണിയിക്കും എന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ കിരീടം എടുത്തു മാറ്റുന്ന കർമ്മം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ ജർമ്മനിയുടെ പരാജയത്തിനുള്ള പ്രധാനകാരണം റഷ്യൻ ചുവപ്പുപട്ടാളത്തിന്റെ ശക്തിയെ ശരിയായി വിലയിരുത്തുവാൻ

അവർക്കു കഴിയാത്തതാണെന്നാണ് ആ യുദ്ധത്തെ കുറിച്ച് പഠിച്ചിട്ടുള്ള അധികം ചരിത്രപണ്ഡിതന്മാരുടെയും അഭിപ്രായം. അതുപോലെ തന്നെ അനേകർ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ പരാജയപ്പെടുന്നത് തങ്ങളുടെ ആന്തരിക ശത്രുക്കളായ മനുഷ്യതരഹിതവും വഴിതെറ്റിക്കുന്നതുമായ ചിന്തകളുടെയും മോഹങ്ങളുടെയും ദുഷ്ടശക്തി വേണ്ടണ്ടവിധം കണക്കുകൂട്ടാൻ കഴിയാതെ വരുന്നതാണ്. ഒരിക്കൽ നശീകരണ ശീലം ബലപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞാൽ അവയെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുക വളരെ ദുഷ്കരമാണ്. കാരണം ചിന്തകൾ മനസ്സിൽ രൂപം കൊള്ളുകയും ഉടനടി സ്വയം പ്രവൃത്തിരൂപത്തിലേക്ക് മാറുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള അവസരങ്ങളിൽ പോലും യഥാർത്ഥമായ മനംതിരിവും ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേകസഹായവും ഉണ്ടാകുന്നപക്ഷം പ്രതീക്ഷയ്ക്കു വകയുണ്ട്. സാധാരണ ആത്മീയ യുദ്ധത്തിൽ നിലയ്ക്കാത്ത ജാഗ്രതയും പാപ വികാരങ്ങളോടുള്ള വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലായ്മയും ദൈവസഹായത്തോടെയുള്ള ആത്മീയ യുദ്ധങ്ങളുടെ പ്രയോഗവും കൊണ്ട് വിജയവും സമാധാനവും ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും.

അദ്യശ്യയുദ്ധം ഒരു നിലയ്ക്കാത്ത പോരാട്ടമാണെന്നു പറഞ്ഞല്ലോ. നമ്മുടെതന്നെ ചിന്തകളോടുള്ള ഏറ്റുമുട്ടൽ മറ്റുള്ളവരോടുള്ളതിനെ തടയുന്നു. ആത്മീയ യുദ്ധം നമ്മുടെ ആന്തരിക സമാധാനത്തിന്റെ രഹസ്യമാണ്. കൂടാതെ കുടുംബം, സഭ, സമൂഹം, മനുഷ്യേതര സൃഷ്ടികൾ എന്നിവയുടെ സുസ്ഥിതിക്കും വേണ്ടിയുള്ള സത്പ്രവൃത്തികളോടുള്ള ആഭിമുഖ്യത്തിനും ഇതുപകരിക്കുന്നു. മറ്റു യുദ്ധങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി അപ്രത്യക്ഷ യുദ്ധത്തെ ഗൗരവമായി എടുക്കുന്ന പക്ഷം അത് പ്രയോജനപ്രദമാണ്. അത് നമ്മുടെ ജീവതത്തിന് സംരക്ഷണം നൽകുന്നു. പൂർണ്ണതയിലേയ്ക്കും സമാധാനത്തിലേക്കുമുള്ള വളർച്ചയെ സഹായിക്കുന്നു. നിത്യസഹായകനായ സർവ്വശക്തന്റെ സഹായത്തോടെ നേടാൻ കഴിയുന്ന ഈ യുദ്ധവിജയം നമ്മെ ജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ തിളക്കമേറിയ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കും.

ബുള്ളറ്റിൻ വരിസംഖ്യ നിരക്ക്	
1 വർഷത്തേക്ക്	- 100 രൂ.
ആയുഷ്കാലം	- 1000 രൂ.
വിദേശത്ത്	- 6000 രൂ. (100 ഡോളർ)

KANDANAD DIOCESAN BULLETIN

മൂന്ന് നോമ്പ് ധ്യാനം

കണ്ടനാട് ഈസ്റ്റ് ഭദ്രാസനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ എല്ലാവർഷവും മൂന്നു നോമ്പ് ദിനങ്ങളിൽ നടന്നുവരുന്ന ഉപവാസ ധ്യാനയോഗം ഈ വർഷവും പാമ്പാക്കുട സമന്വയ ചാപ്പലിൽ വച്ച് അനുഗ്രഹകരമായി നടന്നു. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 9 മണിക്ക് ആരംഭിച്ച യോഗം ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് 3 മണിയോടെ അവസാനിച്ചു. സഭയുടെ അനുതാപത്തിനും സമാധാനത്തിനും ഐക്യത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കമായും സമർപ്പണമായും ആണ് ഈ ദിനങ്ങളെ പ്രത്യേകം കരുതുന്നത്. തിരുവചനപഠനങ്ങളും ധ്യാനങ്ങളും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ പ്രാർത്ഥനകളും അനുതാപത്തിന്റെ ഗീതങ്ങളും കൊണ്ട് വിശ്വാസികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത് കണ്ടനാട് ഈസ്റ്റ് ഭദ്രാസനപ്രാർത്ഥനായോഗം ആണ്. അഭി. ഡോ. മാർ അത്താനാസിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്ത മുഴുവൻ സമയവും യോഗങ്ങളിൽ സംബന്ധിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. ഫാ. ഗീവറുഗീസ് വള്ളിക്കാട്ടിൽ, ഫാ. ഷിബു കുര്യൻ പതപ്പിള്ളിൽ, ഫാ. ബിനോയ് ജോൺ പട്ടകുന്നേൽ എന്നിവർ യഥാക്രമം തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധൻ ദിവസങ്ങളിലെ ആരാധനകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. നോമ്പിന്റെ അവസാനദിവസം അഭി. തിരുമേനി വി. കുർബ്ബാന അർപ്പിച്ചു. എല്ലാവരും വി. കുർബ്ബാന അനുഭവിച്ച് യോഗം അവസാനിപ്പിച്ചു.

പി.റ്റി. വർക്കി ഭദ്രാസന ഓഫീസ് ചുമതലയിൽ നിന്ന് വിരമിച്ചു

കണ്ടനാട് ഈസ്റ്റ് ഭദ്രാസനഓഫീസിൽ കഴിഞ്ഞ 9 വർഷമായി സ്മൃത്യർഹമായ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ച പൂവൻതടത്തിൽ ശ്രീ. പി.റ്റി. വർക്കി ഓഫീസ് ചുമതലയിൽ നിന്ന് 2017 ഡിസംബർ 31 ന് വിരമിച്ചു. ജോലിയിൽ ആയിരുന്ന സമയം മുഴുവനും ഭദ്രാസനകണക്കുകൾ ക്രമീകൃതമാക്കുന്നതിനും ഓഫീസിലെ മറ്റ് ജോലികൾ പൂർണ്ണ സമർപ്പണത്തോടെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹം ശുഷ്കാന്തിയോടെ പ്രവർത്തിച്ചു എന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് നൽകിയ യാത്ര അയപ്പ് സമ്മേളനത്തിൽ അഭി. ഡോ. തോമസ് മാർ അത്താനാസിയോസ് തിരുമേനി അനുസ്മരിച്ചു. ഭദ്രാസനത്തിനുള്ള ആദരസൂചകമായി പൊന്നാട അണിയിക്കുകയും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ഉപഹാരം നൽകുകയും ചെയ്തു. യാത്ര അയപ്പു സമ്മേളനത്തിൽ ഭദ്രാസനകൗൺസിൽ അംഗങ്ങൾ, മാനേജിംഗ്

കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ, ഭദ്രാസനത്തിലെ വൈദികർ എന്നിവർ സംബന്ധിച്ചു. ഭദ്രാസനഓഫീസ് മാനേജർ ഫാ. മേരിദാസ് സ്റ്റീഫൻ സ്വാഗതവും, ഭദ്രാസന സെക്രട്ടറി ഫാ. എബ്രാഹം കാരാമ്മേൽ ആശംസകളും നേർന്നു. പി.റ്റി. വർക്കി മറുപടി പ്രസംഗം നിർവ്വഹിച്ചു.

പിറവം സെന്റ് മേരീസ് ഓർത്തഡോക്സ് കത്തീഡ്രൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പൊതുയോഗം

കണ്ടനാട് ഭദ്രാസനത്തിലെ പ്രമുഖ ദേവാലയമായ പിറവം സെന്റ് മേരീസ് ഓർത്തഡോക്സ് കത്തീഡ്രലിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പൊതുയോഗം 1934 ലെ മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സുറിയാനി സഭാ ഭരണഘടനപ്രകാരം 2018 ജനുവരി 28 ഞായറാഴ്ച രാവിലെ 11 മണിക്ക് പിറവം സെന്റ് ഗ്രിഗോറിയസ് കാതോലിക് കേറ്റ് സെന്ററിനോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള ഹാളിൽ വച്ച് അനുഗ്രഹകരമായി നടന്നു. പിറവം സെന്റ് മേരീസ് കത്തീഡ്രൽ വികാരി ഫാ: സ്കറിയ വട്ടയ്ക്കാട്ടിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടപടികൾക്ക് അഡ്വ: എം.വൈ. വറുഗീസുകുട്ടി വരണാധികാരിയായിരുന്നു. ഊരക്കാട്ടിൽ യു.പി. ജോൺ, മക്കിടിയിൽ എം.പി. ബാബു എന്നിവരെ കൈക്കാരന്മാരായും പറയരുപറമ്പിൽ പി.വി. വർക്കിയെ സെക്രട്ടറിയായും ഫാ. വി.എം. മാത്യു വാതക്കാട്ടിൽ എം.കെ.എം. സ്കൂൾ മാനേജറായും 18 അംഗ ഇടവക മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റിയെയും 5 ഇന്റേണൽ ഓഡിറ്റർമാരേയും യോഗം തെരഞ്ഞെടുത്തു.

പ്രാർത്ഥനായോഗം പൊതുയോഗം

കണ്ടനാട് ഈസ്റ്റ് ഭദ്രാസനപ്രാർത്ഥനാ യോഗത്തിന്റെ വാർഷിക പൊതുയോഗം അഭി. ഇടവക മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ മുവാറ്റുപുഴ അരമനയിൽ വച്ച് കൂടി. ഭദ്രാസനത്തിലെ എല്ലാ ഇടവകകളിൽ നിന്നും പ്രാർത്ഥനായോഗം ഭാരവാഹികൾ യോഗത്തിൽ സംബന്ധിച്ചു. പ്രാർത്ഥനായോഗം ആരംഭിക്കാത്ത ഇടവകകളിൽ എത്രയും വേഗം പ്രാർത്ഥനായോഗങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും ഓരോ ഇടവകയിലും പ്രാദേശികമായി പ്രാർത്ഥനായൂണിറ്റുകൾ ആരംഭിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കുന്നതിനും യോഗം തീരുമാനിച്ചു. ഇതു സംബന്ധിച്ച് ഇടവക മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ കല്പനയും പൊതുയോഗ തീരുമാനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ അടങ്ങിയ സർക്കുലറും ഇടവക കമ്മിറ്റിക്ക് ഭദ്രാസന ഓഫീസിൽ നിന്ന് അയച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.